



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze  
e Metodi dell'Ingegneria

# Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale del DISMI 2023-2025

## Anno 2023

Approvato dal Consiglio del Dipartimento  
di Scienze e Metodi dell'Ingegneria  
in data *17 Novembre 2023*



## Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

**Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 17 Novembre 2023**

### 1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

#### 1.1 Analisi dello stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Il Piano Triennale 2023-25 (PT) del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria – DISMI è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 17.03.2023, e prevede il soddisfacimento di 21 obiettivi di Dipartimento.

In questi primi sette mesi di validità del PT 23-25 il DISMI ha iniziato il lavoro necessario per perseguire, entro i periodi temporali indicati, gli obiettivi condivisi con il Piano Triennale di Ateneo 23-25 (non sono presenti obiettivi specifici di Dipartimento).

Per quanto riguarda l'ambito **Formazione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come FO.1, FO.2, FO.3, FO.4 e FO.5, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

##### *OS FO.1, scadenza AA 25/26*

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100% ("Numero di CdS revisionati" nel rispetto dei requisiti di Ateneo)
Indicatore 2	Costituzione del GdL interdisciplinare per la progettazione iniziale del CdLM in Ingegneria Energetica

##### *OS FO.2, scadenza AA 25/26*

Indicatore 1	Target soddisfatto al 75% ("Incremento di personale D/R nel triennio")
Indicatore 2	Target soddisfatto al 66,7% ("Decremento del carico didattico medio del personale D/R)
Indicatore 3	Riduzione di 48 CFU in eccesso rispetto a quelli necessari per conseguire il titolo all'interno dell'offerta formativa DISMI

##### *OS FO.3, scadenza 2025*

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%, grazie ad un incremento del 40% del numero di partecipanti alle iniziative di orientamento DISMI
--------------	--



Indicatore 2 Target soddisfatto al 33%, grazie all'organizzazione di 2 "Laboratori di Orientamento" in collaborazione con Scuole Superiori di Reggio Emilia

Indicatore 3 Target non soddisfatto, causa decremento del dato (-3%) rispetto al valore iniziale (indicatore oggetto di specifica azione di rafforzamento)

*OS FO.4, scadenza 2023 e 2024*

Indicatore 1 Documento da predisporre nel 2024

Indicatore 2 Target non soddisfatto, causa decremento del dato (-2,7%) rispetto al valore iniziale (indicatore oggetto di specifica azione di rafforzamento)

Indicatore 3 Target Soddisfatto, concorso in fase di conclusione e servizio attivato entro il 2023

Indicatore 4 Documento da predisporre nel 2024

*OS FO.5, scadenza 2023 e 2024*

Indicatore 1 Target soddisfatto al 75%, creata comunicazione via sito DISMI (e comunicazione DISMI), in corso di finalizzazione

Indicatore 2 Target soddisfatto al 50% (comunicazione con Tavolo Strategico DISMI ed Enti Territoriali), documento finale da predisporre nel 2024

Per quanto riguarda l'ambito **Ricerca**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come RI.1, RI.2 e RI.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

*OS RI.1, scadenza annuale*

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100% (quota FAR DISMI 2023 su Aree Strategiche pari al 75%)

Indicatore 2 Target non soddisfatto per mancata assegnazione di personale dedicato alla gestione amministrativa del Dipartimento

*OS RI.2, scadenza annuale*

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100% (FAR DISMI 2023 raddoppiato rispetto al 2022)



Indicatore 2 Target soddisfatto al 100% (approvazione nuovo regolamento per l'allocazione delle risorse FAR)

*OS RI.3, scadenza 2023*

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100% (Aggiornamento del Manuale di Gestione con la sezione "Dottorato", in approvazione nel CdDISMI del 17.11.2023)

Indicatore 2 Attività prevista per il 2024

Indicatore 3 Target soddisfatto al 100% (+1 rispetto al 2022 nel numero di Dottorandi che svolgono almeno 3 mesi all'estero)

Indicatore 4 Target soddisfatto al 100% (+3 rispetto al 2022 nel numero di Dottorandi inseriti in DIN)

*OS RI.4, scadenza 2023*

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100% (allocazione, nel FAR 2023, di 85.000 € per il potenziamento delle "Infrastrutture di Ricerca");

Indicatore 2 Target soddisfatto al 100% (presa di servizio di 4 unità di D/R esterni all'Ateneo)

Indicatore 3 Target soddisfatto al 100% (almeno 2 D/R che assumono il ruolo di "Visiting Professor" tramite bandi di Ateneo)

Per quanto riguarda l'ambito **Terza Missione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come TM.1 e TM.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

*OS TM.1, scadenza 2024*

Indicatore 1 Target soddisfatto all'80% (aggiornamento e pubblicazione sul sito DISMI del portfolio delle competenze)

Indicatore 2 Target non soddisfatto (mancata apertura della banca dati IRIS-AP per quanto riguarda la sezione contratti conto terzi)

*OS TM.3, scadenza 2025*

Indicatore 1 Target soddisfatto al 66.7% (2 proposte di nuovi corsi di formazione continua e ricorrente nell'ambito del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti)



Per quanto riguarda l'ambito **Internazionalizzazione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come IN.1 e IN.2, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

*OS IN.1, scadenza annuale o 2025*

Indicatore 1	Target non soddisfatto (cofinanziamento su budget DISMI di borse per la mobilità di Studenti e Dottorandi), azione di potenziamento del budget rimandata al 2024
Indicatore 2	Indicatore da soddisfare, entro il 2025

*OS IN.2, scadenza 2025*

Indicatore 1	Target da raggiungere entro il 2025
--------------	-------------------------------------

Per quanto riguarda l'ambito **Organizzazione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come OR.1, OR.3 e OR.4, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

*OS OR.1, scadenza 2025*

Indicatore 1	Target da raggiungere entro il 2025 (in attesa del potenziamento della Pianta Organica del DISMI, in linea con il carico amministrativo e tecnico del DISMI)
Indicatore 2	Target soddisfatto al 60% (riduzione del numero di unità di PTA a tempo determinato), azione da completare entro il 2025

*OS OR.3, scadenza 2023*

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target non soddisfatto (sito web in Inglese), in attesa delle indicazioni di Ateneo (revisione completa della struttura)

*OS OR.4, scadenza 2023*

Indicatore 1	Target non soddisfatto, in mancanza di direttive di Ateneo per la definizione del Piano Formativo di Dipartimento. E' stata favorita la più ampia partecipazione del PTA alla proposta formativa di Ateneo (SYLLABUS incluso)
--------------	---

Per quanto riguarda l'ambito **Assicurazione Qualità**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come AQ.1 e AQ.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i



seguenti risultati intermedi:

*OS AQ.1, scadenza 2023*

Indicatore 1

Target soddisfatto al 100%

*OS AQ.3, scadenza 2023*

Indicatore 1

Target soddisfatto al 100% (costituzione del Comitato Consultivo del Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale)

Indicatore 2

Target non soddisfatto entro il 31.10.2023. L'azione verrà completata entro la fine del 2023.

Per quanto riguarda l'ambito **Sostenibilità**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come SO.1 e SO.2, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

*OS SO.1, scadenza 2023*

Indicatore 1

Target soddisfatto al 66,7%, a causa dell'uscita ritardata della normativa nazionale di riferimento (marzo 2023). Azione in completamento nei primi mesi del 2024

*OS SO.2, scadenza 2025*

Indicatore 1

Inizio delle attività previsto per il 2024

Per quanto riguarda l'ambito **Servizi e Sport**, il DISMI ha condiviso l'obiettivo strategico (OS) di Ateneo indicato come ST.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

*OS ST.3, scadenza 2025*

Indicatore 1

Inizio delle attività previsto per il 2024

## 1.2 Analisi degli Indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Sulla base dei dati elaborati dal PQA relativi alla didattica a livello di Dipartimento, si mettono in luce le seguenti considerazioni:

- **Indici iD01 e iD02.** Si nota ancora una leggera flessione nel '22/'23, rispetto al '21/'22, per quanto riguarda le triennali (che si riflette anche nell'andamento rispetto agli immatricolati totali in Ateneo), anche se in percentuale minore rispetto al calo registrato l'anno precedente. Le magistrali mostrano invece un trend sostanzialmente costante rispetto al '21/'22 con una leggera crescita del peso percentuale degli immatricolati puri sul totale degli immatricolati a livello di Ateneo. Si continua a tenere monitorata la situazione per quanto riguarda le triennali;
- **Indici iD04a e iD04b.** Si osserva un andamento costante dei valori delle triennali in linea con il dato nazionale (rilevazione dati SMA). La situazione delle magistrali presenta invece una flessione che in parte si osserva anche a livello di Ateneo;
- **Indici iD05, iD06 e iD07.** Considerando gli indicatori di percorso si nota un ulteriore leggero calo nel '21/'22 per le triennali mentre le magistrali restano sostanzialmente sugli stessi livelli del '20/'21 con percentuali superiori alle medie di Ateneo. Si prosegue nell'azione correttiva avviata nel secondo semestre del '21/'22 (pausa didattica, prove in itinere e tutorato) che è entrata a pieno regime solo nel '22/'23;
- **Indice iD08.** Il dato si mantiene stabile sia sulle lauree triennali che magistrali e nel caso delle magistrali risulta migliore del dato di Ateneo;
- **Indice iD09.** La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso risulta in calo, calo rilevato anche a livello di Ateneo. Probabilmente il dato risente ancora del periodo di disagio causato dalla pandemia, e da una politica di recruitment iniziale che non permette di selezionare con peculiarità il livello di qualità in ingresso;
- **Indici iD10 e iD11.** Per quanto riguarda gli indici di internazionalizzazione, si osserva che nell'ultimo anno c'è stata una risalita dei dati di iD10 in particolare per le magistrali (trend analogo e dati in linea o superiori a quelli di Ateneo). Resta più basso della media di Ateneo il dato iD11 per le triennali mentre per le magistrali il valore, seppur in calo, è superiore a quello di Ateneo;
- **Indice iD20.** Sostanzialmente stabile e in linea con il dato di Ateneo, sia per le triennali che per le magistrali;
- **Indici iD12, iD21, iD22.** Per quanto riguarda gli indici di sostenibilità didattica, il dato iD21 è migliore di quello di Ateneo per le lauree triennali, mentre resta ancora sensibilmente al di sotto

della media di Ateneo per le magistrali (anche se in crescita rispetto al '21/'22). L'indice iD22 risulta invece sostanzialmente stabile per triennali e magistrali, ma con valori al di sotto di quelli di Ateneo di circa un 8%. Il dato iD12 è in linea con la media di Ateneo;

- **Indicatori iD13, iD14, iD23 e iD24.** Per quanto riguarda la prosecuzione degli studi/entrata nel mondo del lavoro, si conferma la tendenza degli studenti a proseguire gli studi alla magistrale. Ottimi e sopra la media di Ateneo i dati relativi alla occupabilità dopo la laurea magistrale e alla soddisfazione relativamente al corso di studi;
- **Indicatore iD15.** L'indicatore sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto è stabile alla triennale ma in calo alla magistrale con valori leggermente più bassi rispetto alla media di Ateneo;
- **Indicatore iD16.** Si rileva un significativo miglioramento del dato sia per le lauree triennali che magistrali: si considera attualmente risolta la criticità rilevata negli anni precedenti;
- **Indicatori iD17, iD18, iD19b e iD19c.** Si segnala positivamente l'aumento delle ore di didattica erogabile a livello di Dipartimento, con un rapporto tra iD18 e iD17 in linea con quello di Ateneo. Risulta stabile il rapporto tra iD19b e iD17. Come dato positivo, si rileva che il rapporto tra iD19c e iD18 è sensibilmente più basso della media di Ateneo.
- **Indicatore iD25.** In crescita anche la percentuale di insegnamenti in lingua inglese, sebbene resti ancora al di sotto del dato di Ateneo.

#### Punti di forza:

- miglioramento sensibile dell'indice iD16,
- ottime performance sugli indici iD14/24 delle magistrali;
- molto buono anche il rapporto iD19.c e iD18

#### Criticità:

- nessuna nuova criticità;
- necessario mantenere monitorati gli indici iD01, iD02 per le triennali;
- necessario mantenere le azioni correttive mandate a regime nell'AA 22/23 (pausa didattica, inserimento delle prove in itinere e sessioni extra per esami di recupero) per migliorare l'indicatore iD05 per le triennali.

### **1.3 Analisi degli Indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca**

Dall'analisi degli indicatori di Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale al 01.03.2023, effettuata dall'Ufficio Bibliometrico UNIMORE e relativi alla produzione scientifica 2017-2021, si rileva una



consistente produzione scientifica di pregevole qualità.

Il numero di autori del DISMI (aumentato di 3 unità dalla rilevazione 2022) è pari al 7.7% degli autori di Ateneo. Tali autori risultano tutti afferenti a 5 Aree CUN bibliometriche, con una distribuzione sostanzialmente uguale tra Professori Ordinari, Professori Associati e Ricercatori Universitari (TI e TD). L'età media degli autori DISMI è pari a 47.5 anni, leggermente inferiore all'età media di Ateneo. Dal punto di vista qualitativo, non essendo disponibili i dati di Ateneo, è possibile mettere in evidenza alcune considerazioni per confronto con la produzione scientifica degli afferenti DISMI rispetto alla rilevazione 2022:

- **Indicatore iR10.** Il numero medio di pubblicazioni pro capite indicizzate in SCOPUS è pari a 18.8, denotando una produzione quantitativamente elevata e in aumento rispetto alla rilevazione 2022 (18.6);
- **Indicatore iR11 e iR12.** La percentuale di pubblicazioni come *first, last* o *corresponding author* è pari al 55.09%, lievemente inferiore al 55.31% rilevato nel 2022, ed è associato al contemporaneo leggero incremento del numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale, pari a 7.9 (7.8 rilevato nel 2022);
- **Indicatore iR13.** Il numero medio di citazioni Scopus per pubblicazione, senza autocitazioni, è pari a 8.7, e si mantiene allo stesso livello del monitoraggio 2022.
- **Indicatore iR14.** La percentuale di autori con FCWI  $\geq 1$  è pari al 60.29%, in aumento rispetto alla rilevazione 2022 (58.46 %).
- **Indicatore iR15 e iR16.** La percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI è cresciuto, raggiungendo il 38.97%, (dal 37.31% della rilevazione 2022), mentre la percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (Q1) della distribuzione globale risulta pari al 16.2% (16.7 % nel 2022). Stante l'incremento di afferenti avuto nei 12 mesi intercorrenti tra le due rilevazioni, particolarmente concentrato su giovani ricercatori, entrambi gli indicatori mostrano una buona qualità complessiva dei prodotti DISMI.
- **Indicatori iR17 e iR18.** La percentuale di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN-1 da PA è pari al 92.65% (89.23% nella rilevazione 2022), mentre il dato relativo alla percentuale di autori che superano almeno 2 soglie ASN su 3 per il ruolo superiore è pari all'85.29% (87.7 % nella rilevazione 2022). Anche questi dati confermano come la politica di investimento perseguita dal DISMI tra il 2022 ed il 2023, fortemente incentrata su giovani ricercatori, sia stata di qualità, portando all'incremento dell'indicatore iR17, e ad un lieve peggioramento



dell'indicatore complessivo (quasi corrispondente al peso dei nuovi ingressi sul numero totale di autori DISMI del 2022).

Pur non essendo ricompreso tra i dati di monitoraggio, preme sottolineare l'ottima capacità del DISMI nel fundraising da Progetti Competitivi. Alla data del 31.12.2022, infatti, il DISMI ha complessivamente acquisito dall'esterno (ovvero escludendo la dotazione UNIMORE) 4.665.485 €, dei quali il 49.44% derivante da Progetti Competitivi di Ricerca Istituzionale Internazionale, il 15.5% da Progetti Competitivi di Ricerca Istituzionale Nazionale. Il restante 35% è frutto dell'attivazione di Progetti di Ricerca Industriale.

#### Punti di forza:

- Numero medio di pubblicazioni pro-capite;
- Percentuale di pubblicazioni come *first, last or corresponding author*;
- Percentuale di autori che superano la soglia ASN-1;
- Percentuale di autori che superano almeno 2 soglie ASN su 3 per il ruolo superiore.

#### Da Rafforzare:

- Indice iR14;
- Indice iR15;
- Indice iR16.

### **1.4 Analisi degli Indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione**

Dall'analisi dei dati del monitoraggio 2023 è possibile evidenziare come gli indicatori del DISMI per la Terza Missione siano, nel complesso, ampiamente positivi. In particolare:

**Indicatore iTM01.** I proventi dei contratti sottoscritti nel 2022 per lo sviluppo di attività di Ricerca Industriale sono pari a circa 1.478.000 €, e risultano in crescita costante nell'ultimo triennio (+150% rispetto al 2020, +118% rispetto al 2021). Nei confronti dei dati UNIMORE, la capacità del DISMI di attrarre questa tipologia di finanziamenti è cresciuta da un peso percentuale di circa il 12% del 2020 ad un peso percentuale di circa il 17% nel 2022. Da sottolineare come la capacità di sviluppo del conto-terzi del DISMI, pro-capite su 68 afferenti, risulta essere pari a circa 21.700 €/anno-afferente, nettamente superiore alla media di Ateneo (circa 9.900 €/anno-afferente).

**Indicatore iTM02.** Il numero di spin-off attivi al 31.08.2023 a livello DISMI è pari a 6, che equivale al 14,3 % del totale degli spin-off attivi a livello di Ateneo

**Indicatore iTM03.** Il numero di brevetti attivi al 31.08.2023 a livello DISMI è pari a 6, che equivale a



circa il 9,1 % del totale dei brevetti attivi a livello di Ateneo.

**Indicatore iTM04.** L'ammontare dei finanziamenti ottenuti tramite bandi di Public Engagement di Ateneo corrisponde, per il DISMI, a poco più di 6.540 € (pari ad una percentuale esigua, del 2.3 %), dei finanziamenti messi a disposizione dall'Ateneo.

**Indicatore iTM05.** Indicatore non rilevato per il DISMI.

**Indicatore iTM06.** Il numero di iniziative di Public Engagement sviluppato a livello DISMI è pari a 78, con un peso percentuale prossimo al 5,6 % rispetto al dato UNIMORE. Tra queste, si sottolinea come nel periodo di riferimento siano stati sottoscritti 2 protocolli di intesa, rispettivamente con le Scuole Superiori della Provincia di Reggio Emilia (Progetto "Scienze in gioco – Olimpiadi della Matematica") e con l'Associazione REA – Reggio Emilia Astronomia.

Punti di forza:

- Capacità di attrazione fondi per contratti di Ricerca Industriale;
- Numero di spin-off attivi;
- Numero di brevetti attivi.

Da Rafforzare:

- Capacità di sviluppare iniziative di Public Engagement
- Capacità di attrarre fondi, anche su bandi competitivi, dedicati al Public Engagement.

## 2. Tabelle degli Obiettivi di Dipartimento

### 2.1 FORMAZIONE

#### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

##### FO.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione, ove necessario, dell'offerta formativa e/o dell'organizzazione dei Corsi di Studio (CDS) esistenti	Rispetto dei requisiti indicati dall'Ateneo	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Corsi di Studio	a.a. 25/26	Unità di personale
Attivazione di un nuovo CdS nell'ambito strategico ed interdisciplinare: sostenibilità	Attivazione della Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica (LM 30)	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Commissione Interdisciplinare	a.a. 25/26	Unità di personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Numero di CdS revisionati	0	2	2
Numero di CdS attivati	6	7	Target 2025

##### Breve commento

A causa di un cambio legislativo, nel corso del 2023 si è proceduto alla revisione del Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Professionalizzante in Tecnologie dell'Industria Intelligente.

Il DISMI ha istituito, nella seduta del Consiglio di Luglio 2023, la Commissione interdisciplinare per la progettazione iniziale del CdLM in Ingegneria Energetica. Nella seduta del Consiglio DISMI di Settembre 2023 è stata approvata la proposta di attivazione, nei tempi previsti dall'Ateneo per una attivazione nell'AA 25/26, di un Corso in Inglese con almeno 1 percorso di double degree con sede estera.

## FO.2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi dei fabbisogni didattici dei CdS di Dipartimento, e pianificazione delle risorse di docenza	Decremento del carico didattico medio del personale docente e ricercatore	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Corsi di Studio	a.a. 25/26	Punti Organico
Riduzione dei CFU che vengono offerti in eccesso rispetto a quelli necessari per conseguire il titolo	Applicazione delle regole di Ateneo ai Corsi di Studio definiti "con offerta in eccesso"	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Corsi di Studio	a.a. 25/26	Unità di personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Unità Aggiuntive Personale Docente e Ricercatore	0	12 (nel triennio)	+9
Carico didattico medio DR	150 h/anno	-15%	135 h/anno (-10%)
Riduzione dei CFU in eccesso	Da quantificare	-30% (dell'eccesso)	-48 CFU

### Breve commento

Nel 2023 il Personale D/R è incrementato a seguito della presa di servizio di 1 PO e 3 PA esterni, e ai quali si sono aggiunti 1 RTDb e 3 RTDa. In data 20.10.2023 è stata fatta la chiamata di 1 RTT.

La programmazione Ruoli del DISMI ha portato, già nel 2023, ad una riduzione del carico didattico medio dei D/R a circa 135 h/anno.

Il Consiglio Interclasse di Corso di Studio in Ingegneria Meccatronica ha deliberato, in data 19.10.2023, l'eliminazione dello sdoppiamento dei Corsi del I Anno della Laurea Triennale, pari ad una riduzione di 48 CFU dall'offerta didattica del DISMI. La quantificazione del peso percentuale complessivo verrà definita al termine del triennio, quando l'opera di revisione complessiva sarà completata.

### FO.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivazione dei Corsi di Orientamento rivolti a Studenti/Studentesse delle Scuole Secondarie Superiori	Diffusione della cultura tecnico-scientifica a livello territoriale, ampliamento della rete di contatti per l'orientamento	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per l'Orientamento in Ingresso	2025	Fondi PNRR Budget DISMI Unità di personale
Contrasto dello Stereotipo di Genere	Incremento delle immatricolazioni femminili	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per le Pari Opportunità	2025	Unità di personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Numero di partecipanti alle diverse iniziative di Orientamento di Dipartimento	50	+20%	+20 (+40%)
"Laboratori di Orientamento" organizzati presso le Scuole Secondarie Superiori del territorio	0 (2022)	+6	+2 (2023)
Percentuale degli Studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno nello stesso CdS	70% (AA 2020-2021)	+5%	66,7% (AA 2021-22) (-3,3 %)

#### Breve commento

L'orientamento attivo messo in campo dal DISMI ha permesso di incrementare, già dal 2023, di circa 20 unità il numero di partecipanti.

In collaborazione con l'Istituto B. Pascal di Reggio Emilia, nel 2023 sono stati organizzati e condotti da personale DISMI 2 percorsi Laboratoriali dedicati all'Informatica Applicata.

Nell'AA 2021/22 le Lauree Triennali sono state oggetto di una lieve flessione del dato (66,7%). Il DISMI, per favorire l'incremento dell'indicatore iD07 ha istituito nell'AA 21/22, e mandato a regime nell'AA 22/23, una sospensione didattica per lo svolgimento delle prove in itinere, nonché potenziato le attività di Tutorato.

## FO.4

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi delle esigenze di supporto alla didattica e delle attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative	Identificare le esigenze di studenti/studentesse (anche lavoratori/lavoratrici), ed adeguare modalità ed orari per la massima fruibilità da parte degli Studenti lavoratori delle attività di tutorato	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per il Tutorato	2024	Unità di personale
Rafforzamento delle attività di Tutorato	Favorire il recupero dei debiti formativi degli Studenti all'ingresso, e compendiare l'impossibilità di frequentare degli Studenti Lavoratori	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per il Tutorato	2024	Unità di personale Budget DISMI
Istituire il servizio di Counseling	Favorire l'inserimento degli Studenti e il loro benessere psico-fisico	Consiglio DISMI Direttore	2023	Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Documento Annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato	Non presente	SI	Attività 2024
Incremento degli studenti del 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	25%	+10%	22,3 % (AA 2021-22) (-2,7 %)
Attivazione del Servizio di Counseling	Non presente	Attivazione	Entro fine 2023
Predisposizione di una relazione annuale sull'attività di Counseling	Non presente	SI	Attività 2024

### Breve commento

Il Documento Annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato verrà predisposto a partire dal 2024.

Per quanto riguarda l'incremento degli studenti dal 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU, nell'AA 2021/22 le Lauree Triennali DISMI hanno registrato una flessione del 2.7% (iD05 = 22.3%). Il DISMI, per favorire l'incremento dell'indicatore ha istituito nell'AA 21/22, e mandato a regime nell'AA 22/23, la sospensione didattica per lo svolgimento delle prove in itinere, nonché potenziato le attività di Tutorato.

La procedura selettiva per la scelta del professionista esterno che si occuperà del servizio di Counseling si concluderà nel mese di Novembre 2023.

La relazione annuale sull'attività di Counseling verrà predisposta a partire dal 2024.

## FO.5

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Fornire le informazioni per la creazione del portfolio alla struttura organizzativa centrale	Creare il portfolio degli Stakeholders e definire le caratteristiche dei profili professionali interessanti	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Didattica	2023	Unità di personale
Monitorare i desiderata del territorio sull'attivazione di percorsi di formazione post-laurea	Rendere partecipi gli Stakeholders territoriali nell'attività di costruzione di percorsi di formazione post-laurea	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per l'Orientamento	2024	Unità di personale Aule e laboratori DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Creazione del portfolio locale	Assente	SI	SI
Svolgimento di 2 riunioni all'anno per la mappatura delle necessità territoriali (in tema di formazione post-laurea)	Assente	SI	SI

### Breve commento

Nel 2023 il DISMI ha attivato il Tavolo Strategico degli Stakeholders, la cui azione si affianca a quella dei Comitati di Indirizzo del CdS. Il portfolio locale delle competenze è stato mostrato nella riunione del Tavolo Strategico del 09 Marzo 2023, e la discussione sulle necessità locali di formazione post-laurea verrà portata all'attenzione del TS nella riunione prevista per Dicembre 2024.

Nel 2023 il DISMI ha sviluppato, in collaborazione con la Scuola di Ingegneria e Unindustria Reggio Emilia, un'analisi rivolta all'individuazione dei "saperi minimi", dei "saperi indispensabili" e delle competenze futuribili richieste dalle aziende del territorio.

Infine, a testimonianza dell'effettiva collaborazione degli Stakeholders territoriali allo sviluppo del DISMI, nel 2023 è stata acquisita una donazione di 100 k€ a supporto dell'allestimento degli spazi didattici del Dipartimento presso il IV Polo Universitario di Reggio Emilia (Polo Digitale).



## 2.2 RICERCA

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di Ricerca presente nel Piano Triennale del Dipartimento

#### RI.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare all'identificazione delle aree strategiche per la ricerca di Ateneo	Valorizzare le eccellenze di ricerca del Dipartimento	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Ricerca	annuale	Unità di Personale
Fornire supporto amministrativo-gestionale dei progetti PNRR	Collaborare con l'unità operativa di supporto creata a livello centrale	Responsabile Amministrativa Direttore	annuale	Unità di Personale
Attivare almeno un contratto a tempo determinato per unità supplementari di personale amministrativo	Alleviare il carico gestionale ed amministrativo provocato dal PNRR	Responsabile Amministrativa Direttore	2023	Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Riservare una quota annuale del FAR di Sviluppo Dipartimentale all'Area Strategica individuata	0 €	Minimo 20%	75%
Numero di unità di personale dedicato alla gestione amministrativa del Dipartimento	7	8 (nel 2023)	7

#### Breve commento

Il Consiglio DISMI, nella seduta del 17.03.2023, ha approvato il FAR Dipartimentale 2023 coerente con il Piano Strategico di Ateneo, che ha previsto il 55% delle risorse destinate all'acquisto di Attrezzature e Strumentazioni e alle Infrastrutture di Ricerca (indicazione degli OAAA, almeno 20%), ed il 20% al sostegno della Ricerca Diffusa (indicazione degli OAAA, almeno 20%).

Durante il 2023 il DISMI ha collaborato proficuamente con gli Uffici Centrali, fornendo il supporto amministrativo-gestionale richiesto (soprattutto per l'avviamento delle procedure correlate ai Progetti PNRR). Pur in presenza di risorse attribuite allo scopo nel budget del Dipartimento, non è stato possibile attivare il contratto a tempo determinato supplementare per mancanza di candidati idonei nelle liste disponibili a livello di Ateneo.

Si auspica che la Programmazione del Personale Tecnico ed Amministrativo per il triennio 2024 – 2026 possa destinare le risorse umane necessarie a sostenere l'attività corrente del DISMI.

## RI.2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incrementare il FAR di Sviluppo Dipartimentale	Aumentare le risorse a disposizione	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Ricerca	annuale	FAR di Ateneo Budget DISMI
Ridefinire i criteri e le modalità di allocazione delle risorse FAR	Sostenere contemporaneamente, ed adeguatamente, la ricerca diffusa, la progettazione multidisciplinare e l'investimento in strumenti ed attrezzature	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Ricerca	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Incremento del FAR di Sviluppo Dipartimentale	150.000 € (2022)	+10% annuo	+100 % (2023)
Nuovi Criteri di allocazione delle risorse FAR	Vecchio Regolamento	Nuovo Regolamento	SI

### Breve commento

Il Consiglio DISMI, nella seduta del 17.03.2023, ha approvato il FAR Dipartimentale 2023 per un ammontare complessivo di 300.000 €, e definito un nuovo quadro di riferimento regolamentare per l'allocazione delle risorse nelle quattro macro-categorie strategiche per lo sviluppo Dipartimentale: Ricerca Diffusa, Strumenti ed Attrezzature, People e Infrastrutture di Ricerca (definendo, al contempo, i principali kpi per la valutazione dei risultati conseguiti)

### RI.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare la qualificazione ed il monitoraggio dell'attività del Dottorato in "Ingegneria dell'Innovazione Industriale"	Strutturare il percorso di analisi e miglioramento (Qualità del Dottorato)	Collegio Docenti Coordinatore del Corso Amministrazione	2023	Unità di Personale
Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi	Promuovere il ruolo del DISMI all'interno delle reti di dottorato nazionali ed internazionali	Collegio Docenti Coordinatore del Corso Tutors	2023	Unità di Personale  Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Inserimento della sezione "Dottorato" all'interno del Manuale della Qualità del Dipartimento	Non presente	SI	SI
Report sulle attività in mobilità e sui prodotti della ricerca dei dottorandi	Non presente	1 all'anno	Attività 2024
Numero dottorandi che svolgono almeno 3 mesi all'estero	5	+1 all'anno	6
Numero dottorandi inseriti in dottorati di interesse nazionale (DIN) e/o internazionali (Joint)	1	+1	3

#### Breve commento

Il Consiglio DISMI, nella seduta del 28.04.23 ha recepito le Linee Guida di Ateneo per l'AQ nei Corsi di Dottorato, da applicare al Corso di Dottorato di Ricerca in "Ingegneria dell'Innovazione Industriale". Nella seduta del 19.05.2023 stato nominato il Gruppo di riesame e Gestione AQ del Corso in oggetto.

Nel Manuale di Gestione del DISMI è stata predisposta la sezione dedicata all'AQ del Corso di Dottorato, in approvazione nel Consiglio DISMI del 17.11.2023.

Il report sulla mobilità e sui prodotti della ricerca dei Dottorandi verrà sviluppato, come da Piano Triennale DISMI 23-25, a partire dal 2024.

Per il 2023 (e con riferimento al XXXIIX Ciclo), tre Dottorandi appartenenti a Corsi di Dottorato di Interesse Nazionale hanno svolto la propria attività di formazione presso il DISMI.



## RI.4

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare il potenziale tecnologico e la qualità delle infrastrutture	Incrementare la dotazione di spazi ed attrezzature per la ricerca ingegneristica	Consiglio DISMI Direttore Commissione Edilizia ed Energia	2023	Unità di Personale Budget DISMI
Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca dell'Ateneo	Promuovere il ruolo del DISMI all'interno delle reti di ricerca nazionali ed internazionali, ed introdurre nuove competenze e conoscenze di ricerca	Consiglio DISMI Direttore Commissione Programmazione	2025	Punti Organico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Allocazione risorse dedicate all'incremento ed al potenziamento delle infrastrutture di ricerca	0 €	Minimo 50 k€ all'anno	85.000 € (Far 2023)
Percentuale di Docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo	0 %	25% nel triennio	4 (1 PO + 3 PA)
Numero di docenti/ricercatori che svolgono periodi di permanenza presso il Dipartimento tramite partecipazione a bandi "Visiting Professor" (requisito di docenza da estendere a Corsi di Laurea Magistrale e Dottorato di Ricerca).	2 (2022)	Almeno 2/anno (2023-2025)	2

### Breve commento

Il FAR 2023 ha previsto un impegno diretto da parte del DISMI nel potenziamento delle Infrastrutture di Ricerca, al quale risulta destinato il 28,3 % del budget complessivo. In particolare, è in corso di finalizzazione la sottoscrizione di un contratto di servizio per rendere disponibile un'area attrezzata a laboratorio medio-pesante di circa 320 mq.

Il DISMI ha utilizzato tutta la dotazione di punti organico relativa al Piano Assunzionale Straordinario 22-23 (potenziandola con un contributo a valere sulla Dotazione Ordinaria) per incardinare un professore ordinario e 3 professori associati di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo.

## 2.3 TERZA MISSIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

### Obiettivo di Terza Missione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

#### TM.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni"	Costruire il portfolio delle relazioni del DISMI	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Terza Missione Amministrazione	2024	Unità di Personale
Popolare la repository disponibile in IRIS in merito alla ricerca commissionata	Predisporre le informazioni in vista della VQR 20-24	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Terza Missione Amministrazione	2024	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Creazione e pubblicazione del portfolio di competenze	Assente	SI	SI (80%)
Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	0%	100%	Attività 2024

#### Breve commento

L'attività 2023 ha riguardato la revisione complessiva delle informazioni sul portfolio delle competenze, nonché l'aggiornamento (e la loro armonizzazione alle indicazioni della Comunicazione UNIMORE) delle pagine web disponibili nel campo Ricerca del sito DISMI. L'opera è stata completata per circa l'80% dei contenuti, e si prevede di terminare la revisione entro la prima metà del 2024.

Dopo la fase di impostazione e sviluppo, IRIS-AP è stata resa disponibile agli afferenti DISMI solamente ad inizio Ottobre 2023, e per la sola sezione riguardante i Progetti di Ricerca Competitiva.



### TM.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Dare supporto all'azione di Ateneo denominata "learning experience"	Sottoscrivere un accordo di collaborazione con Fondazione Marco Biagi per sviluppare attività di "re-skilling" delle competenze	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per l'Orientamento al Lavoro	2025	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Numero di nuovi Corsi di Formazione continua e ricorrente	0	3	2 (proposti)

#### Breve commento

Il Consiglio di Dipartimento del DISMI ha deliberato, nella seduta del 20 ottobre u.s., di aderire alla proposta di attivazione del Percorso Post-Laurea dedicato alla Formazione degli Insegnanti (DPCM 04.08.2023), dando la disponibilità a sostenere l'offerta didattica delle due Classi di Concorso:

A047 - Scienze Matematiche Applicate

A060 - Tecnologia per le Scuole Superiori di I Grado

Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione di UNIMORE hanno varato l'iniziativa nelle sedute del 27.10.2023.

La sottoscrizione dell'accordo di collaborazione con la Fondazione Marco Biagi è stata rimandato al 2024.

## 2.4 INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

### Obiettivo di Internazionalizzazione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

#### IN.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	Mantenere il cofinanziamento	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per l'Internazionalizzazione	Annuale	Unità di Personale  Budget DISMI
Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Strutturare una "Summer School" in lingua inglese	Consiglio DISMI Direttore Coordinatore Dottorato di Ricerca "Ingegneria dell'Innovazione Industriale" Delegato del Direttore per l'Internazionalizzazione	2025	Unità di Personale  Budget Dottorato DI3 Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Cofinanziamento su budget DISMI di borse di mobilità per studenti e dottorandi	10.000 € (2022)	+15% nel triennio	10.000 € (+0%)
Numero attività organizzate e/o compartecipate nel triennio	0	1	In attesa di proposta DI3

#### Breve commento

Il budget di Dipartimento, approvato dal Consiglio nella seduta straordinaria del 01.03.2023, ha mantenuto l'impegno del 2022 sul capitolo, rimandando alla definizione del budget 2024 l'intervento di potenziamento della voce dedicata al sostegno della mobilità internazionale degli Studenti (di Corso di Studio e di Dottorato).

Il DISMI intende di sostenere l'attivazione di una Summer (o Winter) School nell'ambito delle attività del Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale, ed è in attesa di proposta da parte del Collegio Docenti del Dottorato.



## IN.2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare al Sistema di gestione dell'Alleanza EUN	Ampliare la rete di rapporti nel settore della sostenibilità e della tecnologia green	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Sostenibilità	2025	Unità di Personale Budget Ateneo Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Attivare una posizione di PhD all'interno del joint PhD Program	0	1	Attività 2024

### Breve commento

L'attivazione della posizione di PhD verrà pianificata nel 2024



## 2.5 ORGANIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di Organizzazione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

#### OR.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Riesame della Struttura Organizzativa Dipartimentale	Revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi Dipartimentali	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa Delegato del Direttore per l'Organizzazione	2025	Unità di Personale
Piano di completamento della dotazione organica di PTA	Rafforzamento del PTA e stabilizzazione del personale a tempo determinato	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa	2025	Punti Organico Ateneo Punti Organico DISMI (eventuale)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi	Presente	Aggiornamento	Target 2025
Decremento delle unità di personale TA a tempo determinato	5	0 (nel 2025)	2

#### Breve commento

La revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi (ad oggi già chiara e ben organizzata) è un target da raggiungere nel 2025, quando (si auspica) il DISMI potrà contare su una dotazione di PTA adeguata al carico amministrativo e tecnico.

A conclusione delle procedure selettive svolte dall'Ateneo nel corso del 2023, 3 unità di personale TA sono state stabilizzate assumendo un ruolo a tempo indeterminato. Una quarta unità a tempo determinato, risultata idonea nell'ambito di una delle predette procedure concorsuali, è in attesa di chiamata per presa di servizio. All'interno della Programmazione del Personale Tecnico ed Amministrativo proposta dal DISMI per il triennio 2024 – 2026, la stabilizzazione della quinta unità a tempo determinato è stata indicata con priorità massima.

### OR.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi compliance sito web ai fini dell'accreditamento	Sito Web rispondente ai criteri richiesti	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Comunicazione	2023	Unità di Personale
Analisi compliance sito web in inglese ai fini della partecipazione di Unimore all'interno dell'EUN	Sito Web rispondente ai criteri richiesti	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Comunicazione	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Sito Web in italiano	Presente	SI (rispondente ai requisiti)	SI
Sito Web in inglese	Presente	SI (rispondente ai requisiti)	In attesa di indicazioni di Ateneo

#### Breve commento

L'opera di revisione del sito web del Dipartimento in lingua italiana per rispettare le compliance di Ateneo è stata completata, e il sito è stato ristrutturato per includere anche le indicazioni del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione di Ateneo emerse durante l'ultimo audit di Dipartimento.

L'opera di revisione del sito web del Dipartimento in lingua inglese è stata sospesa, in attesa delle indicazioni di Ateneo (revisione completa della struttura), giunte il 27.10.2023.

**OR.4**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Sviluppo del Piano di formazione di Dipartimento (in applicazione delle direttive di Ateneo)	Favorire la partecipazione alle attività formative	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Piano di Formazione di Dipartimento	Assente	SI	In attesa del Piano di Formazione di Ateneo

**Breve commento**

Il Piano di Formazione di Dipartimento non è stato sviluppato stante l'assenza delle direttive di Ateneo. Il soddisfacimento dell'indicatore è rimandato a valle della pubblicazione della relativa Linea Guida.

Il DISMI ha favorito la partecipazione del personale D/R e PTA a tutte le attività formative pianificate dall'Ateneo, secondo un calendario che si è particolarmente intensificato nella seconda parte del 2023.

## 2.6 ASSICURAZIONE QUALITA'

**Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento**

**Obiettivo di Assicurazione di Qualità presente nel Piano Triennale del Dipartimento**

### AQ.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipazione attiva del PTA al progetto formativo predisposto dall'Ateneo (sia in presenza che a distanza).	Diffondere la cultura della qualità	Consiglio di Dipartimento Direttore Referente Qualità di Dipartimento Responsabile Amministrativa	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Numero di afferenti coinvolti nel processo formativo AQ	3	100% (nel 2023)	100%

#### Breve commento

Il PTA del DISMI ha partecipato attivamente a tutti i corsi relativi alla qualità organizzati tra il 2022 ed il 2023 (sia in presenza, che a distanza).



### AQ.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Costituire il Comitato Consultivo per il Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale	Creare una rete di stakeholders interessati allo sviluppo del Corso di Dottorato	Collegio Docenti Coordinatore del Corso di Dottorato	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Comitato Consultivo del Corso di Dottorato DI3	Assente	SI	SI
Report Annuale sull'attività del Comitato	Assente	SI	NO

#### Breve commento

Il Comitato Consultivo del Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale è stato approvato, nelle sue linee generali per la composizione, nel Collegio Docenti del 13.09.2023, ed è stato ratificato nella sua composizione effettiva nella seduta del Consiglio DISMI del 22.09.2023

Il primo report annuale sull'attività del Comitato verrà prodotto entro il mese di Novembre 2023, in modo da poter essere recepito nel Rapporto di Riesame (fine Dicembre 2023).

## 2.7 SOSTENIBILITA'

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di Sostenibilità presente nel Piano Triennale del Dipartimento

#### SO.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ottenere la certificazione EPD del DISMI	Concludere il processo di certificazione	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Sostenibilità	2023	Unità di Personale  Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Certificazione EPD DISMI	50% del processo	SI	85%

#### Breve commento

Stante il ritardo accumulato dall'Ente Certificatore nella pubblicazione della normativa (messa a punto grazie alla collaborazione della Delegata alla Sostenibilità del DISMI), arrivata nei primi mesi del 2023, la raccolta dei dati necessari non ha potuto prendere l'avvio prima di metà aprile 2023. La conclusione di questa fase complessa di raccolta dati, prevista per dicembre 2023 (consumi energetici, personale strutturato, missioni, abitudini correlate alla mobilità, ...), permetterà di presentare domanda di accreditamento EPD nei primi mesi del 2024.



## SO.2

### **Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità	Diffondere la cultura della sostenibilità nei suoi molteplici aspetti	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Sostenibilità	2025	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Numero di iniziative dipartimentali, nel triennio, su tematiche di Sostenibilità ambientale	2 (2022)	6 (nel triennio)	Attività 2024

#### Breve commento

Visto l'impegno del Gruppo di Lavoro dedicato nello sviluppo dello studio LCA alla base del riconoscimento della certificazione EPD, l'organizzazione delle iniziative Dipartimentali sulle tematiche proprie della Sostenibilità Ambientale è stata rinviata al 2024.

Il Consiglio DISMI, nella seduta del 20.10.2023, ha approvato l'organizzazione di una giornata seminariale in occasione della Giornata Mondiale dell'Ingegneria per lo Sviluppo Sostenibile (4 marzo 2024), e lo sviluppo dei rapporti con la Scuola Etica Leonardo (primo Ente no profit ad aver ottenuto lo Schema per la Certificazione dei Sistemi di Gestione per la Sostenibilità con la Norma SRG88088:20) per la sensibilizzazione di Studenti e Laureandi nei confronti delle nuove professionalità ad orientamento sostenibile richieste dal mercato del lavoro.

## 2.7 SERVIZI E SPORT

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di Servizi e Sport presente nel Piano Triennale del Dipartimento

#### ST.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare alla realizzazione del progetto "Benessere e Sport"	Aumentare la consapevolezza degli Studenti e del Personale e sensibilizzarli verso corretti stili di vita	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per lo Sport	2025	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Numero di Eventi / Seminari	0	3	Attività 2024

#### Breve commento

L'organizzazione del ciclo di seminari in sede locale dedicati al Progetto "Benessere e Sport" è stata rinviata al 2024



### 3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

L'analisi dello stato di sviluppo delle Azioni correlate agli Obiettivi del Piano Triennale del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria (tutti condivisi con il Piano Triennale di Ateneo) mostra chiaramente come il DISMI abbia avviato, nel 2023, quasi tutte le Azioni previste.

In più, a meno di poche Azioni che non è stato possibile iniziare ad implementare (anche a causa di mancate Azioni dell'Ateneo corrispondenti), l'analisi illustra come molti dei Target individuati per la quantificazione dei risultati raggiunti risultino soddisfatti, o facilmente perseguibili entro la scadenza temporale indicata nel Piano Triennale.

Nel seguito si riportano le principali conclusioni del riesame effettuato, focalizzato sulla percentuale di soddisfacimento delle Azioni programmate per il triennio 23-25 e sulle azioni di correzione messe in campo per raggiungere tutti gli obiettivi.

In particolare, le Tabelle iniziali riassumono in forma schematica i risultati associati ai vari Target selezionati, con dati al 31.10.2023, con valori percentuali indicati in funzione del raggiungimento del Target nel periodo temporale previsto.

In verde sono evidenziati i risultati associati a Target completamente soddisfatti (anche in anticipo rispetto alla scadenza preconfigurata), in rosso sono evidenziati quelli associati a Target sotto-soglia e senza valore i risultati di azioni programmate per il 2024 e 2025.

Non esistono, al momento, Target irraggiungibili nell'ambito del Triennio, o da rimodulare come obiettivo finale.

#### FORMAZIONE

AZIONE	T1	T2	T3	T4
FO.1	100%	----		
FO.2	75%	66,7%	-48 CFU	
FO.3	40%	33,3%	-3,3%	
FO.4	----	-2,7%	100%	-----
FO.5	75%	50%		

I due Target sotto-soglia sono relativi a:

FO.3 – T3 “Percentuale degli Studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno nello stesso CdS”

FO.04 – T4 “Incremento degli Studenti del 1° anno che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito

almeno 2/3 dei CFU”

Recuperando quanto già esposto nell’analisi degli Indicatori relativi ai risultati in merito alla Didattica (T3 collegato a iD07 e T4 collegato a iD05), il DISMI intende proseguire nell’applicazione degli interventi correttivi avviati a partire dal secondo periodo di lezione dell’AA 21/22, ed andate a regime solamente al termine dell’AA 22/23: inserimento della pausa didattica di metà periodo, svolgimento delle prove intermedie e potenziamento del Tutorato in itinere, i cui effetti positivi possono essere valutati solamente nell’arco temporale del PT DISMI 23-25.

## RICERCA

AZIONE	T1	T2	T3	T4
RI.1	100%	---		
RI.2	100%	100%		
RI.3	100%	----	+1	100%
RI.4	100%	+4	100%	

Le Azioni dedicate alla Ricerca che non risultano completate hanno data di inizio fissata nel 2024 (RI.3 – T2), o richiedono un intervento progressivo i cui risultati devono essere valutati solo a fine triennio (RI.3 – T3 e RI.4 – T2).

Il soddisfacimento del Target RI.1 – T1 ha coinvolto anche un notevole investimento per l’attivazione di un contratto di servizio destinato al potenziamento delle Infrastrutture di Ricerca del DISMI, che permetterà di mettere a disposizione dei propri afferenti un ulteriore Laboratorio Sperimentale attrezzato.

Si sottolinea come il mancato raggiungimento del Target RI.1 – T2 per il 2023 (+1 unità da assegnarsi alla gestione amministrativa, anche in supporto al PNRR) sia dovuto principalmente alla mancanza di candidati disponibili nelle liste di idonei predisposte dall’Ateneo a valle dei concorsi dedicati. Per questa ragione non solo non si sono ricevute le risorse di personale aggiuntivo necessarie a tempo indeterminato, ma non è stato possibile utilizzare il budget di Dipartimento previsto per l’attivazione di rapporti di lavoro a tempo determinato.

La Programmazione del Personale Tecnico e Amministrativo proposta dal DISMI per il triennio 2024-2026 è mirata ad incrementare la dotazione organica del DISMI (che, ad oggi, supporta anche 3 Centri Interdipartimentali di Ateneo), soprattutto per quello che concerne l’amministrazione corrente e la gestione dei Progetti Competitivi.

L'analisi degli Indicatori relativi ai risultati in merito alla Ricerca mostra una generale tendenza di continuo miglioramento, e in vista della prossima VQR, è intenzione del DISMI mettere in atto azioni di supporto agli autori per migliorare tutti i parametri correlati a FWCI.

Infine, si segnala come il DISMI mostri una particolare predisposizione nel fundraising da Progetti Competitivi, sia a livello nazionale (15,5%) che internazionale (49,5%), con valori assoluti di finanziamento ottenuto che lo pongono al primo posto in Ateneo nel parametro (indiretto) €/anno-afferente.

### TERZA MISSIONE

AZIONE	T1	T2
TM.1	80%	---
TM.3	66,7%	

Tutte le Azioni previste dal DISMI per la Terza Missione hanno scadenza temporale al 2024 o al 2025.

L'assenza di percentuale di soddisfacimento del Target TM.1 – T2 è dovuta alla mancata messa in servizio della banca dati IRIS-AP relativamente alla sezione “*Contratti Conto Terzi*”.

L'analisi degli Indicatori relativi ai risultati in merito alla Terza Missione mostra come i punti di forza del DISMI siano concentrati sulla capacità di reperire fondi mediante la sottoscrizione di Progetti di Ricerca Industriale (con una capacità di sviluppo che lo pone, in termini di €/afferente-anno, al secondo posto tra i Dipartimenti di Ateneo), sulla capacità di dare vita a spin-off di successo (cioè che mantengono l'operatività anche al termine del periodo di incubazione) e sulla capacità di produrre brevetti attivi.

Risulta invece da migliorare la capacità del DISMI di sviluppare iniziative di Public Engagement, proseguendo l'attività di sviluppo iniziata nel 2023.

### INTERNAZIONALIZZAZIONE

AZIONE	T1	T2
IN.1	----	----
IN.2	----	

L'Azione IN.1 – T1 (incremento del cofinanziamento su budget DISMI di borse di mobilità per

Studenti e Dottorandi) non è stata implementata nel 2023 a causa degli investimenti dedicati al potenziamento delle Aree Strategiche previste dal DISMI nel FAR. E' intenzione del DISMI di soddisfare tale target (+15% nel triennio di cofinanziamento su budget DISMI di borse di mobilità per studenti e dottorandi) già dal 2024 (consolidandolo nel 2025).

Di conseguenza, tutte le Azioni previste dal Piano Triennale DISMI 23-25 per l'Internazionalizzazione avranno inizio nel 2024, con scadenza nel 2025.

## ORGANIZZAZIONE

AZIONE	T1	T2
OR.1	---	60%
OR.3	100%	----
OR.4	-----	

L'Azione OR.1 – T1 non è stata implementata perché al momento non necessaria stante l'attuale dotazione organica di PTA (congelata al 2016).

La struttura organizzativa Dipartimentale attuale risulta chiara e strutturata, e la revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi verrà predisposta una volta ottenuto l'incremento della dotazione ordinaria, indispensabile per far fronte al carico di lavoro dipartimentale ed alla contemporanea gestione tecnico-amministrativa di 3 Centri Interdipartimentali di Ateneo.

La struttura organizzativa Dipartimentale verrà rivista se la Programmazione del Personale Tecnico e Amministrativo proposta per il triennio 2024-2026 (fortemente mirata ad incrementare la dotazione organica del DISMI nei settori amministrativo e gestionale) porterà le risorse richieste.

L'Azione OR.3 – T2 non è stata ancora implementata, e le Azioni di formazione per Personale Tecnico sono state avviate dall'Ateneo a fine Ottobre 2023. L'opera di revisione della struttura web dei siti in italiano ed in inglese dovrebbe concludersi entro la prima metà del 2024..

Il Piano di Formazione del DISMI (OR.4 – T1) verrà predisposto in accordo con le Direttive di Ateneo, quando disponibili.

Nel frattempo, il DISMI ha favorito la partecipazione del personale D/R e PTA a tutte le attività formative pianificate dall'Ateneo (SYLLABUS incluso), secondo un calendario che si è particolarmente infittito nella seconda parte del 2023.

### ASSICURAZIONE QUALITA'

AZIONE	T1	T2
AQ.1	100%	
AQ.3	100%	85%

Il PTA del DISMI ha partecipato attivamente a tutti i corsi relativi alla qualità organizzati tra il 2022 ed il 2023 (sia in presenza, che a distanza).

Si sottolinea che il PTA del DISMI, nell'ambito dell'organizzazione razionale dei compiti istituzionali, partecipa attivamente alla definizione delle Sezioni del Manuale di Gestione, alla pianificazione delle azioni di monitoraggio, alla raccolta strutturata dei dati di metrica dipartimentale e alla realizzazione delle azioni previste per il miglioramento del processo di qualità.

Si auspica che il Progetto Formativo venga proposto al più presto, in modo da soddisfare il Target nel 2024.

In merito al Target AQ.3 – T2, il Comitato Consultivo del Corso di Dottorato di Ricerca in Ingegneria dell'Innovazione Industriale è stato costituito e approvato nel mese di Settembre 2023, e si prevede che il report annuale delle sue attività venga predisposto entro la fine del 2023.

### SOSTENIBILITA'

AZIONE	T1
SO.1	85%
SO.2	-----

Il mancato ottenimento della certificazione EPD del DISMI entro il 2023 è stata causata dall'uscita ritardata della normativa relativa (sviluppata in collaborazione con personale D/R DISMI), pubblicata solamente nella primavera del 2023. La complessa raccolta dati necessaria per ottemperare le richieste della normativa (che coinvolgono anche le Strutture Centrali dell'Ateneo) è in fase di conclusione, e si auspica di poter concludere l'iter burocratico per il riconoscimento dell'accREDITAMENTO EPD ai primi mesi del 2024.

L'attività dell'Azione SO.2 – T1 ha scadenza nel 2025, e lo svolgimento delle iniziative dipartimentali dedicate alle tematiche della sostenibilità avrà inizio nel 2024 (già programmate 2 iniziative per il primo semestre 2024).



## SERVIZI E SPORT

AZIONE	T1
ST.3	---

Le attività dell'Azione ST.3 – T1 hanno scadenza nel 2025, e lo svolgimento delle iniziative dipartimentali dedicate alle tematiche “Benessere e Sport” avrà inizio nel 2024.

Nel frattempo, il DISMI è stato promotore e partecipe dell'iniziativa “UNIMORE RUN”, svoltasi a fine Settembre 2023 presso il Campus S. Lazzaro di Reggio Emilia. Nell'occasione, grazie ad una buona partecipazione di D/R e di Studenti, il DISMI è stato premiato come Dipartimento UNIMORE maggiormente presente all'iniziativa.

## ALLEGATI

*TABELLE DI RIFERIMENTO PER GLI INDICATORI DI QUALITÀ' DI ATENEO PER LA DIDATTICA,  
LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE*

# Indicatori di Monitoraggio della Didattica Dipartimentale 2023

## Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria

		Dati Dipartimento						Dati UNIMORE					
		L/LCU			LM			L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
iD01	Immatricolati Puri (L; LCU) - Iscritti per la prima volta a una (LM) [Indicatore iC00b + iC00c]	405	336	294	200	166	160	7,6%	7,4%	6,5%	8,4%	8,3%	8,5%
iD02	Avvii di carriera al primo anno [Indicatore iC00a]	459	384	343	225	180	167	7,1%	6,7%	5,8%	8,3%	8,0%	8,0%
iD03	Iscritti Totali [Indicatore iC00d]	1434	1350	1226	541	503	458	6,6%	6,4%	6,0%	8,8%	8,2%	8,0%
iD04a	Iscritti al I° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU). [Indicatore iC03]	24,2%	19,0%	21,0%	-	-	-	29,1%	29,0%	27,9%	-	-	-
iD04b	Iscritti al I° anno delle LM che hanno acquisito il titolo di laurea in altro Ateneo. [Indicatore iC04]	-	-	-	36,9%	30,0%	21,0%	-	-	-	56,0%	52,4%	49,5%
(*) Rapporto tra il valore del CdS e quello di Ateneo													
N°	Anno Accademico	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
iD05	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. [Indicatore iC16]	26,7%	24,4%	22,3%	61,2%	60,0%	55,9%	43,2%	37,9%	43,1%	49,3%	46,6%	52,6%
iD06	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. [Indicatore iC13]	43,6%	38,6%	37,0%	70,9%	70,5%	69,6%	55,0%	51,5%	54,9%	62,7%	61,8%	65,6%
iD07	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea [Indicatore iC14]	76,5%	69,6%	66,7%	99,6%	96,0%	96,3%	77,6%	75,8%	75,1%	97,1%	95,8%	95,1%
iD08	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni. [Indicatore iC24]	31,2%	33,6%	35,0%	3,1%	4,0%	4,4%	30,8%	32,6%	32,2%	6,3%	6,4%	7,1%
iD09	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso [Indicatore iC22]	37,7%	34,1%	29,0%	58,3%	59,7%	51,5%	41,0%	40,9%	37,2%	57,1%	50,1%	45,8%
iD10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore iC10]	0,5%	0,5%	1,1%	6,4%	2,7%	7,3%	1,5%	0,7%	1,7%	3,3%	1,9%	3,9%
N°	Anno Solare	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
iD11	Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [Indicatore iC11]	6,1%	4,8%	4,5%	37,1%	26,6%	15,2%	12,1%	6,6%	9,0%	17,6%	11,1%	10,0%
iD20	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso [Indicatore iC02]	62,6%	59,9%	63,3%	61,4%	74,3%	71,7%	67,6%	66,4%	66,6%	65,2%	67,3%	66,2%
N°	Anno Accademico	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
iD12	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). [Indicatore iC05]	21,0	16,0	12,3	17,1	10,3	7,0	14,3	13,0	11,4	8,5	7,7	6,2
iD21	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. [Indicatore iC08]	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	38,9%	46,2%	95,8%	95,9%	95,9%	86,7%	85,0%	84,2%
iD22	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. [Indicatore iC19]	59,3%	62,3%	55,7%	72,1%	66,4%	65,8%	66,5%	65,8%	64,4%	76,0%	73,9%	73,2%
N°	Anno Indagine	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
iD13	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC18]	78,6%	78,6%	71,1%	88,2%	85,9%	82,7%	75,7%	71,8%	69,3%	74,9%	75,2%	75,5%
iD23	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC25]	94,3%	91,2%	89,7%	96,5%	96,5%	94,0%	94,0%	90,3%	91,0%	92,4%	90,3%	90,7%
iD14	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale). [Indicatore iC06 + iC26]	28,7%	36,2%	31,1%	92,5%	94,1%	93,4%	46,5%	46,5%	47,0%	75,8%	80,7%	82,3%
iD24	Percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale LCU/LM). [Indicatore iC07]	-	-	-	98,1%	97,8%	94,9%	85,8%	86,8%	84,9%	93,2%	92,2%	90,5%
iD15	Efficacia delle Lauree nel lavoro svolto; percentuale Molto Efficace/Efficace (Dati Almalaurea Situazione Occupazionale a 1 anno).	32,0%	45,8%	45,5%	79,2%	61,7%	50,0%	62,6%	61,6%	61,8%	57,8%	58,1%	55,4%
N°	Anno Accademico	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
iD16	Percentuali di insegnamenti con valutazione (Decisamente Sì/Più Sì che No) minore del 60% alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" [D14 OPI5]	12,4%	11,1%	3,6%	25,0%	12,0%	8,6%	6,0%	5,9%	5,5%	7,6%	7,9%	6,8%

N°	Dati estratti al
iD17	Didattica Erogabile a livello di Dipartimento

Dipartimento		
31/12/2020	31/12/2021	31/12/2022
5.508	6.188	6.389

UNIMORE		
31/12/2020	31/12/2021	31/12/2022
79.230	84.380	87.780

N°	Anno Accademico
iD18	Didattica Erogata a livello di Dipartimento Totale (SUA-Cds)
	Rapporto tra iD18 e iD17
iD19.a	Didattica EROGATA dai Docenti afferenti al Dipartimento + Didattica erogata da personale docente esterno a Unimore
	Rapporto tra iD19.a e iD17
iD19.b	Didattica EROGATA dai Docenti afferenti al Dipartimento
	Rapporto tra iD19.b e iD17
iD19.c	Didattica EROGATA da personale docente esterno a Unimore
	Rapporto tra iD19.c e iD18
iD25	Percentuali di insegnamenti erogati in Lingua Straniera

2020/21	2021/22	2022/23
7.453	8.547	8.973
1,35	1,38	1,40
8.664	9.746	9.866
1,57	1,57	1,54
7.011	7.874	8.135
1,27	1,27	1,27
1.653	1.872	1.731
0,22	0,22	0,19
1%	0%	5%

2020/21	2021/22	2022/23
118.039	121.890	124.641
1,49	1,44	1,42
118.039	121.890	124.641
1,49	1,44	1,42
85.697	87.334	91.633
1,08	1,04	1,04
32.342	34.557	33.009
0,27	0,28	0,26
13%	12%	12%



## Indicatori di Monitoraggio della Terza Missione Dipartimentale 2023

### Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria

		Dati Dipartimento			Dati UNIMORE		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>N°</b>	<b>Informazioni generali sul dipartimento</b>						
ITM01	Proventi da conto terzi per Dipartimento	968.001€	1.249.134€	1.478.785€	8.134.508€	8.696.887€	8.738.291€
<b>N°</b>	<b>Informazioni generali sul dipartimento</b>	31/08/23			31/08/23		
ITM02	Numero di Spin off Attivi a livello di Dip.to	6			42		
ITM03	Numero di brevetti attivi a livello di Dip.to	6			66		
<b>N°</b>	<b>Informazioni generali sul dipartimento</b>	triennio 2020/2022			triennio 2020/2022		
ITM04	Finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo, a livello di Dip.to	6.544€			276.601€		
ITM05	Numero di attività di trasferimento di conoscenza a livello di Dip.to						
ITM06	Numero di iniziative di Public Engagement	78			1405		

# Indicatori di Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale 2023

## Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria

Dati Dipartimento	Dati UNIMORE
1 marzo 2023	1 marzo 2023
68	881
0	240
5	
24	244
22	408
2	67
8	69
12	93
47,5	52,8

N°	Informazioni generali sul dipartimento
Ir01	Numero autori
Ir02	Numero di autori di area non bibliometrica afferenti al dipartimento
Ir03	Numero di Aree CUN con almeno un autore afferente al dipartimento
Ir04	Numero Professori Ordinari
Ir05	Numero Professori Associati
Ir06	Numero Ricercatori Universitari
Ir07	Numero Ricercatori a tempo determinato di tipo A
Ir08	Numero Ricercatori a tempo determinato di tipo B
Ir09	Età media autori

N°	Indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici"	2017-2021	2017-2021
Ir10	Numero medio di pubblicazioni pro capite di pubblicazioni indicizzate in SCOPUS .Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento (AvgPubSco_PC_DIPFract)	18,8	
Ir11	Percentuale di pubblicazioni come first, last o corresponding author - dipartimento (PercFLC_DIP)	55,09	
Ir12	Numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale (almeno 1 coautore con affiliazione non italiana). Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgIntCollab_PC_DIPFract)	7,9	
Ir13	Numero medio di citazioni SCopus per pubblicazione senza autocitazioni - livello dipartimento (AvgCitedByScoNoSelfPUB_DIP)	8,7	
Ir14	Percentuale di autori con FWCI = > 1 - livello dipartimento (PercAU_FWCIAbove1_DIP)	60,29	
Ir15	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercQ1CitPercentSco_DIP)	38,97	
Ir16	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercD1CitPercentSco_DIP)	16,20	
Ir17	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP)	92,65	
Ir18	% di autori che superano almeno ¼ soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (PercASN_SUP_DIP)	85,29	

N°	Indicatori produzione scientifica "Non Bibliometrici"	2017-2021	2017-2021
Ir19	% di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori a livello di Dipartimento (PercFasciaA_Same_DIP)		
Ir20	Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori.		
Ir21	% di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Livello Dipartimento.		
Ir22	Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgFasciaA_All_PC_DIPFract)		
Ir23	% di pubblicazioni in volume sul totale dell'output catalogato in Iris. Livello Dipartimento. (PercBook_DIP)		
Ir24	Media pro capite del numero di pubblicazioni in volume. . Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgBook_PC_DIPFract)		
Ir25	% di pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano. Livello Dipartimento		
Ir26	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA		
Ir27	% di autori che superano almeno ¼ soglie ASN per il ruolo superiore (PercASN_SUP_DIP)		

N°	Ulteriori indicatori della ricerca	2017-2021	2017-2021
Ir28	Numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS (2017-2021)	1.278	
Ir29	Numero di pubblicazioni indicizzate in IRIS (2017-2021)	1.278	