



**COMITATO DI INDIRIZZO DI INGEGNERIA GESTIONALE
COMITATO DI INDIRIZZO DI INGEGNERIA MECCATRONICA
VERBALE DELLA RIUNIONE CONGIUNTA DEL GIORNO 27 FEBBRAIO 2017**

Rif.: CIIG03, CIIM03

Data: 27 febbraio 2017, ore 17.30-20.00	Luogo: Sala riunioni UniMORE – Palazzo Dossetti - RE
--	---

Partecipanti:

Nome	Funzione
Davide Bezzecchi	rappresenta Claudio Lodi
Isabella Bovero	Presidente Club Digitale Reggio Emilia
Maurizio Brevini	Presidente Club Meccatronica Unindustria Reggio Emilia
Raffaella Curioni	Assessore Cultura e Università Comune di Reggio Emilia
Eugenio Dragoni	Direttore del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria
Ughetta Fabris	rappresenta Fabrizio Ferrarini
Cesare Fantuzzi	Presidente del Consiglio Interclasse di Ingegneria Meccatronica
Chiara Ferrarini	Laureato Ingegneria Gestionale Ingegneria Reggio Emilia
Andrea Grassi	Presidente del Consiglio Interclasse di Ingegneria Gestionale
Diego Maria Macrì	Delegato Ricerca e Trasferimento Tecnologico Dip. Scienze e Metodi dell'Ingegneria
Elena Poppi	affianca Raffaella Curioni
Carlo Rossi	Presidente Ordine degli Ingegneri Reggio Emilia
Giorgio Signorelli	Laureato Ingegneria Meccatronica Ingegneria Reggio Emilia
Giovanni Verzellesi	Vice-direttore e delegato AQ Dip.to Scienze e Metodi dell'Ingegneria

Assenti giustificati:

Nome	Funzione
Maurizio Bocedi	Coordinatore Dirigenti Scolastici Superiori Reggio Emilia
Paolo Bonaretti	Direttore Generale ASTER Regione Emilia Romagna
Fabrizio Ferrarini	Responsabile Area Politiche Economiche e Formazione CNA Reggio Emilia
Lorenzo Giberti	Camera di Commercio Reggio Emilia
Claudio Lodi	Vice Presidente Area Education e Rapporti con la Scuola Unindustria RE
Ilenia Malavasi	Delegato Istruzione Provincia di Reggio Emilia

Lista di distribuzione: partecipanti.

ORDINE DEL GIORNO

1. Stato dell'offerta formativa del Dipartimento
2. Stato della Ricerca del Dipartimento
3. Raccolta pareri di indirizzo del Comitato
4. Varie ed eventuali

1. Stato dell'offerta formativa del Dipartimento

Il Direttore e i Presidenti di Consiglio Interclasse illustrano lo stato dell'offerta formativa del Dipartimento (vedi presentazione allegata).

Nello specifico si sottolinea come il numero di immatricolati sia in significativo aumento, sia alle lauree che alle lauree magistrali, ponendo le basi per prendere in considerazione azioni di ampliamento dell'offerta formativa.

I Presidenti dei Consigli Interclasse illustrano quindi le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa che sono attualmente allo studio, in particolare:

- Creazione di due curricula nel percorso di Ingegneria Meccatronica, uno nell'ambito "Smart Products" e l'altro nell'ambito "Smart manufacturing", ispirati ai paradigmi di Industria 4.0.
- Possibile ampliamento dei curricula dell'Ingegneria Gestionale, tra cui la possibilità di creare un curriculum nell'ambito della Gestione dell'Energia.
- Creazione di una/due lauree professionalizzanti affini alle tematiche della meccatronica e del gestionale.
- Creazione di una Laurea Magistrale in "Management Engineering" erogata interamente in lingua inglese e focalizzata sulle esigenze delle imprese dislocate a livello globale.

2. Stato della Ricerca del Dipartimento

Il Delegato Ricerca e Trasferimento Tecnologico illustra lo stato della ricerca del Dipartimento (vedi presentazione allegata).

3. Raccolta pareri di indirizzo del Comitato

Sulla base della presentazione di cui ai precedenti punti 1 e 2, i membri del Comitato esprimono i pareri raccolti nel questionario allegato.

È altresì allegato un documento che riporta le azioni che il Dipartimento e i Corsi di Studio hanno intrapreso durante l'anno 2016 sulla base delle segnalazioni ricevute dal Comitato di Indirizzo nell'incontro del 15/02/2016.

4. Varie ed eventuali

Nessuna.

1. Come valutate i nostri laureati?

1.1 Livelli di apprendimento riscontrati nei neolaureati del dipartimento

Il giudizio rimane buono in termini generali. Si rimarca l'esigenza di potenziare le competenze informatiche e di analisi dei network soprattutto in considerazione delle implicazioni che Industria 4.0 avrà sul mercato del lavoro.

1.2 Confronto tra livello di apprendimento riscontrato e competenze richieste dall'azienda

Si pone il focus sulla necessità di prendere in considerazione le competenze che saranno richieste nell'immediato futuro a seguito dei cambiamenti che porterà Industria 4.0.

1.3 Confronto tra competenze neolaureati IngRE e neolaureati di altre università (anche straniere)

Viene confermato quanto rilevato nella riunione dell'anno 2016.

Si esprime apprezzamento alla possibilità di attivare il "Programma Talent" per le lauree magistrali, che prevede la possibilità di creare un link tra impresa e studente (dalla sua immatricolazione fino al conseguimento della laurea magistrale) poiché in tal modo si svilupperebbe un modello di interazione studente/azienda già sperimentato con successo in altre nazioni.

2. Come vorreste i nostri laureati?

2.1 Obiettivi di apprendimento attesi: generali e specifici

È auspicabile migliorare l'integrazione dell'informatica nei corsi attuali, allineandosi con l'evoluzione che questa ha avuto ed avrà in conseguenza della sempre maggiore adozione dell'IoT.

2.2 Funzioni professionali richieste

La diffusione delle tecnologie IoT e l'avvento di Industria 4.0 ridefiniranno significativamente le figure professionali richieste. Diversi studi mostrano come nell'immediato futuro vi sarà una crescita esponenziale del fabbisogno di laureati con competenze correlate all'acquisizione, alla gestione e all'analisi dei dati in contesti industriali e non.

3. Quali sviluppi per la nostra offerta formativa?

3.1 Motivazioni a supporto della conferma dei corsi di studio IngRE

Si considera positivo l'ampliamento dei curricula dei corsi di studio esistenti, purché se ne garantisca la continuità e sostenibilità nel tempo.

Va bene l'introduzione dei due curricula nella mecatronica, soprattutto se ciò consente una migliore integrazione dell'informatica al suo interno.

3.2 Motivazioni a supporto della attivazione di nuovi corsi di studio di Ingegneria

Per quel che riguarda le lauree professionalizzanti, piuttosto che avere due iniziative parallele sulla mecatronica e sul gestionale, si preferirebbe avere una iniziativa unica in grado di integrare gli aspetti dei due ambiti che si incontrano sulle tematiche dell'IoT e dell'Industria 4.0.

È importante differenziare la laurea professionalizzante dalle altre lauree e verificarne le implicazioni in termini di possibilità/impossibilità di iscrizione all'Ordine degli Ingegneri da parte dei laureati.

In merito all'iniziativa inerente la creazione di una Laurea Magistrale in "Management Engineering", si sottolinea l'importanza di mantenere un confronto a livello regionale per caratterizzare meglio l'offerta formativa. Le Associazioni si sono rese disponibili per creare collegamenti con aziende multinazionali presenti sul territorio al fine di supportare la fase di raccolta delle esigenze di formazione.

3.3 Interesse per programmi di mobilità internazionale di studenti e docenti

Continuare con i programmi attuali. Potenziare i tirocini svolti all'estero.