

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	111	110
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	95	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2013	<b>111</b>	175,5	145,6	152,5
	2014	<b>127</b>	180,0	155,5	160,8

L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>140</b>	227,0	167,7	167,8
L-8		2013	<b>30</b>	75,7	111,4	132,3
		2014	<b>53</b>	82,0	120,1	139,1
		2015	<b>50</b>	87,7	129,4	151,9
L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>102</b>	160,0	127,8	118,9
L-8		2014	<b>117</b>	160,0	139,2	128,4
		2015	<b>136</b>	203,5	149,8	134,0
		2013	<b>29</b>	66,7	98,3	105,9
		2014	<b>48</b>	72,7	109,2	113,6
		2015	<b>48</b>	77,3	115,0	122,9
L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
L-8		Non disponibile				
L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>327</b>	507,0	442,1	469,2
L-8		2014	<b>356</b>	548,5	464,9	498,7
		2015	<b>393</b>	633,5	496,4	522,5
		2013	<b>74</b>	191,0	261,2	373,0
		2014	<b>135</b>	217,3	306,9	414,5
		2015	<b>149</b>	239,0	353,2	446,9
L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>271</b>	398,5	339,6	359,7
L-8		2014	<b>290</b>	427,5	359,6	380,0
		2015	<b>321</b>	488,0	381,6	393,9
		2013	<b>61</b>	149,0	233,9	291,4
		2014	<b>108</b>	176,3	260,4	312,3
		2015	<b>118</b>	197,0	282,7	331,0
L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>242</b>	358,5	295,8	275,1
L-8		2014	<b>257</b>	385,0	316,0	289,4
		2015	<b>294</b>	437,5	339,2	301,3
		2013	<b>59</b>	133,3	207,0	227,6
		2014	<b>98</b>	155,7	232,5	241,9
		2015	<b>112</b>	175,3	254,8	258,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	137	271	<b>50,6%</b>	159,5	398,5	40,0%	146,4	339,6	43,1%	114,0	359,7	31,7%
		2014	125	290	<b>43,1%</b>	167,0	427,5	39,1%	175,1	359,6	48,7%	164,1	380,0	43,2%
		2015	140	321	<b>43,6%</b>	175,0	488,0	35,9%	185,6	381,6	48,6%	177,5	393,9	45,1%
iC01 L-8		2013	38	61	<b>62,3%</b>	65,3	149,0	43,8%	94,2	233,9	40,3%	80,0	291,4	27,4%
		2014	48	108	<b>44,4%</b>	80,0	176,3	45,4%	111,2	260,4	42,7%	120,1	312,3	38,5%
		2015	56	118	<b>47,5%</b>	80,7	197,0	40,9%	131,3	282,7	46,4%	133,9	331,0	40,5%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	20	38	<b>52,6%</b>	24,5	43,0	57,0%	28,8	56,5	51,0%	26,8	53,8	49,7%
		2014	26	38	<b>68,4%</b>	41,5	70,0	59,3%	33,1	71,0	46,7%	28,6	67,5	42,4%
		2015	37	54	<b>68,5%</b>	45,5	71,0	64,1%	33,9	77,1	43,9%	32,3	77,9	41,5%
iC02 L-8		2013	8	9	<b>88,9%</b>	14,0	21,3	65,6%	13,8	30,1	45,7%	17,6	34,4	51,2%
		2014	6	10	<b>60,0%</b>	22,0	39,5	55,7%	18,1	38,4	47,1%	19,6	43,4	45,1%
		2015	14	21	<b>66,7%</b>	18,0	27,3	65,9%	18,5	40,4	45,9%	22,6	51,7	43,7%
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	9	111	<b>8,1%</b>	67,5	175,5	38,5%	41,0	145,6	28,2%	38,7	152,5	25,4%
		2014	20	127	<b>15,7%</b>	65,0	180,0	36,1%	45,8	155,5	29,5%	42,0	160,8	26,1%
		2015	25	140	<b>17,9%</b>	106,0	227,0	46,7%	53,5	167,7	31,9%	46,1	167,8	27,5%
iC03 L-8		2013	1	30	<b>3,3%</b>	14,7	75,7	19,4%	29,8	111,4	26,8%	32,4	132,3	24,5%
		2014	5	53	<b>9,4%</b>	16,7	82,0	20,3%	28,6	120,1	23,8%	33,4	139,1	24,0%
		2015	1	50	<b>2,0%</b>	19,0	87,7	21,7%	32,5	129,4	25,1%	37,8	151,9	24,9%
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-8		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	332	20	<b>16,6</b>	403,0	22,0	18,3	439,0	24,3	18,1	400,7	24,3	16,5
		2014	398	21	<b>19,0</b>	432,5	23,5	18,4	444,5	25,3	17,6	416,1	24,6	16,9
		2015	439	25	<b>17,6</b>	495,0	23,0	21,5	466,6	26,0	18,0	435,3	25,2	17,3
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
		2013	3	3	<b>100,0%</b>	2,5	3,0	83,3%	6,4	6,7	96,6%	7,9	8,2	96,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	<b>83,3%</b>	5,8	6,3	92,0%	10,0	10,5	95,2%	10,4	10,8	95,6%	
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	10,5	11,0	95,5%	12,3	12,9	95,8%	11,7	12,4	94,8%	
		2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	190	9.567	<b>19,9%</b>	140,0	12.383,0	11,3%	52,5	11.656,6	4,5%	53,1	9.516,5	5,6%
		2014	79	9.094	<b>8,7%</b>	112,5	12.942,0	8,7%	62,1	13.201,4	4,7%	74,4	12.822,0	5,8%
		2015	85	9.743	<b>8,7%</b>	39,5	14.116,0	2,8%	64,9	14.096,8	4,6%	83,1	13.662,7	6,1%
iC10 L-8		2013	66	2.289	<b>28,8%</b>	16,0	4.850,3	3,3%	51,8	7.506,4	6,9%	19,9	7.017,0	2,8%
		2014	0	3.414	<b>0,0%</b>	19,7	5.869,7	3,4%	71,3	8.592,2	8,3%	50,9	9.650,7	5,3%
		2015	33	3.686	<b>9,0%</b>	31,2	6.219,2	5,0%	89,2	9.848,9	9,1%	57,1	10.548,1	5,4%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	20	<b>50,0%</b>	0,0	24,5	0,0%	0,4	28,8	13,4%	1,1	27,2	41,5%
		2014	0	26	<b>0,0%</b>	2,0	41,5	48,2%	0,8	33,1	24,4%	1,0	29,8	33,6%
		2015	8	37	<b>216,2%</b>	5,0	45,5	109,9%	1,4	33,9	40,9%	1,3	33,4	38,8%
iC11 L-8		2013	1	8	<b>125,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	1,1	16,8	66,0%	0,7	18,8	37,7%
		2014	2	6	<b>333,3%</b>	1,5	22,0	68,2%	1,5	21,1	71,1%	0,6	20,6	30,1%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	1,0	18,5	51,5%	0,7	23,1	28,5%
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	111	<b>18,0%</b>	7,5	175,5	42,7%	3,6	145,6	25,0%	4,7	152,5	30,5%
		2014	3	127	<b>23,6%</b>	11,0	180,0	61,1%	4,3	155,5	27,3%	5,0	160,8	31,3%
		2015	4	140	<b>28,6%</b>	10,0	227,0	44,1%	4,3	167,7	25,5%	4,8	167,8	28,6%
iC12		2013	0	30	<b>0,0%</b>	3,7	75,7	48,5%	3,0	111,4	26,9%	3,8	132,3	28,7%
		2014	0	53	<b>0,0%</b>	3,7	82,0	44,7%	2,8	120,1	23,5%	3,7	139,1	26,3%

L-8		2015	0	50	<b>0,0%</b>	1,3	87,7	15,2‰	2,8	129,4	21,8‰	3,5	151,9	23,0‰
-----	--	------	---	----	-------------	-----	------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,1	60,0	<b>46,8%</b>	26,9	60,0	44,9%	28,5	60,0	47,4%	25,3	59,8	42,4%
		2014	22,3	60,0	<b>37,1%</b>	25,1	60,0	41,9%	30,0	60,0	50,1%	26,3	59,7	44,0%
		2015	24,4	60,0	<b>40,7%</b>	24,1	60,0	40,1%	30,6	60,0	51,0%	28,2	59,8	47,1%
iC13 L-8		2013	35,0	60,0	<b>58,3%</b>	29,7	60,0	49,5%	26,2	60,0	43,7%	22,9	59,8	38,3%
		2014	26,1	60,0	<b>43,5%</b>	30,0	60,0	50,0%	28,3	60,0	47,1%	24,1	59,7	40,3%
		2015	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	29,0	60,0	48,4%	30,7	60,0	51,2%	25,9	59,8	43,3%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	76	102	<b>74,5%</b>	126,5	160,0	79,1%	97,5	127,8	76,3%	87,3	118,9	73,4%
		2014	88	117	<b>75,2%</b>	129,5	160,0	80,9%	107,3	139,2	77,1%	94,7	128,4	73,8%
		2015	107	136	<b>78,7%</b>	151,0	203,5	74,2%	117,2	149,8	78,2%	101,1	134,0	75,5%
iC14 L-8		2013	29	29	<b>100,0%</b>	49,7	66,7	74,5%	69,5	98,3	70,8%	74,0	105,9	69,8%
		2014	40	48	<b>83,3%</b>	57,0	72,7	78,4%	80,3	109,2	73,5%	80,3	113,6	70,7%
		2015	37	48	<b>77,1%</b>	60,7	77,3	78,4%	81,7	115,0	71,0%	88,2	122,9	71,8%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	59	102	<b>57,8%</b>	95,5	160,0	59,7%	76,9	127,8	60,2%	63,9	118,9	53,7%
		2014	59	117	<b>50,4%</b>	84,5	160,0	52,8%	86,8	139,2	62,3%	70,4	128,4	54,8%
		2015	86	136	<b>63,2%</b>	108,5	203,5	53,3%	95,3	149,8	63,6%	77,8	134,0	58,0%
iC15 L-8		2013	22	29	<b>75,9%</b>	39,7	66,7	59,5%	53,4	98,3	54,3%	50,8	105,9	47,9%
		2014	30	48	<b>62,5%</b>	44,7	72,7	61,5%	62,9	109,2	57,6%	56,2	113,6	49,5%
		2015	28	48	<b>58,3%</b>	45,7	77,3	59,1%	66,8	115,0	58,0%	63,5	122,9	51,7%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	59	102	<b>57,8%</b>	96,0	160,0	60,0%	76,9	127,8	60,2%	64,4	118,9	54,2%
		2014	59	117	<b>50,4%</b>	85,0	160,0	53,1%	86,8	139,2	62,3%	71,3	128,4	55,5%
		2015	86	136	<b>63,2%</b>	108,5	203,5	53,3%	95,3	149,8	63,6%	78,7	134,0	58,7%
iC15BIS L-8		2013	22	29	<b>75,9%</b>	39,7	66,7	59,5%	53,4	98,3	54,3%	51,0	105,9	48,2%
		2014	30	48	<b>62,5%</b>	44,7	72,7	61,5%	62,9	109,2	57,6%	56,7	113,6	49,9%
		2015	28	48	<b>58,3%</b>	45,7	77,3	59,1%	66,9	115,0	58,1%	64,4	122,9	52,4%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che	2013	40	102	<b>39,2%</b>	51,5	160,0	32,2%	42,0	127,8	32,9%	32,4	118,9	27,3%
		2014	29	117	<b>24,8%</b>	41,0	160,0	25,6%	52,1	139,2	37,4%	37,0	128,4	28,8%

	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	31	136	<b>22,8%</b>	48,0	203,5	23,6%	57,9	149,8	38,6%	43,2	134,0	32,2%
iC16 L-8		2013	16	29	<b>55,2%</b>	26,3	66,7	39,5%	29,0	98,3	29,5%	24,0	105,9	22,6%
		2014	14	48	<b>29,2%</b>	26,3	72,7	36,2%	37,1	109,2	34,0%	28,5	113,6	25,1%
		2015	12	48	<b>25,0%</b>	27,3	77,3	35,3%	42,8	115,0	37,2%	34,0	122,9	27,7%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	40	102	<b>39,2%</b>	51,5	160,0	32,2%	42,0	127,8	32,9%	34,0	118,9	28,6%
		2014	29	117	<b>24,8%</b>	41,0	160,0	25,6%	52,1	139,2	37,4%	38,9	128,4	30,3%
		2015	31	136	<b>22,8%</b>	48,5	203,5	23,8%	58,0	149,8	38,7%	45,7	134,0	34,1%
iC16BIS L-8		2013	16	29	<b>55,2%</b>	26,3	66,7	39,5%	29,0	98,3	29,5%	25,3	105,9	23,9%
		2014	14	48	<b>29,2%</b>	26,3	72,7	36,2%	37,1	109,2	34,0%	29,9	113,6	26,3%
		2015	12	48	<b>25,0%</b>	28,0	77,3	36,2%	43,0	115,0	37,4%	35,9	122,9	29,2%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	28	55	<b>50,9%</b>	46,5	129,0	36,0%	50,8	121,7	41,8%	38,8	117,2	33,1%
		2014	29	60	<b>48,3%</b>	49,5	126,0	39,3%	55,7	129,7	42,9%	41,8	123,1	34,0%
		2015	56	105	<b>53,3%</b>	63,5	157,5	40,3%	55,6	136,1	40,8%	42,9	124,3	34,6%
iC17 L-8		2013	10	20	<b>50,0%</b>	18,0	54,3	33,1%	25,9	79,6	32,6%	24,0	93,9	25,5%
		2014	14	31	<b>45,2%</b>	18,7	51,0	36,6%	32,8	94,4	34,7%	26,1	100,8	25,9%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	23,3	56,7	41,2%	32,8	94,7	34,6%	28,5	101,3	28,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.188	1.647	<b>72,1%</b>	1.610,5	1.946,5	82,7%	1.719,3	1.943,7	88,5%	1.768,7	2.035,4	86,9%
		2014	1.350	1.701	<b>79,4%</b>	1.513,5	1.824,0	83,0%	1.580,7	1.847,0	85,6%	1.646,5	1.942,4	84,8%
		2015	1.425	2.034	<b>70,1%</b>	1.488,0	1.819,5	81,8%	1.628,3	1.921,4	84,7%	1.663,8	1.984,6	83,8%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9		2013	88	102	<b>86,3%</b>	143,0	160,0	89,4%	112,4	127,8	88,0%	105,2	118,9	88,5%
		2014	105	117	<b>89,7%</b>	142,5	160,0	89,1%	123,5	139,2	88,7%	113,5	128,4	88,4%
		2015	118	136	<b>86,8%</b>	177,5	203,5	87,2%	132,4	149,8	88,4%	120,0	134,0	89,6%
iC21 L-8		2013	29	29	<b>100,0%</b>	56,0	66,7	84,0%	84,5	98,3	86,0%	91,8	105,9	86,6%
		2014	47	48	<b>97,9%</b>	64,0	72,7	88,1%	94,1	109,2	86,2%	98,4	113,6	86,7%

		2015	40	48	<b>83,3%</b>	68,3	77,3	88,4%	97,2	115,0	84,5%	107,4	122,9	87,4%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	20	60	<b>33,3%</b>	38,0	126,0	30,2%	37,4	129,7	28,8%	25,3	123,1	20,6%
		2014	46	105	<b>43,8%</b>	47,5	157,5	30,2%	37,9	136,1	27,9%	26,4	124,3	21,3%
		2015	37	102	<b>36,3%</b>	51,0	160,0	31,9%	36,4	127,8	28,5%	26,9	118,9	22,6%
iC22 L-8		2013	12	31	<b>38,7%</b>	14,0	51,0	27,5%	20,6	94,4	21,8%	14,7	100,8	14,5%
		2014	3	6	<b>50,0%</b>	18,3	56,7	32,4%	21,7	94,7	22,9%	17,2	101,3	17,0%
		2015	15	29	<b>51,7%</b>	20,3	66,7	30,5%	22,6	98,3	23,0%	19,5	105,9	18,4%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	102	<b>6,9%</b>	8,0	160,0	5,0%	8,8	127,8	6,9%	9,8	118,9	8,3%
		2014	10	117	<b>8,5%</b>	8,5	160,0	5,3%	8,8	139,2	6,3%	10,2	128,4	7,9%
		2015	7	136	<b>5,1%</b>	7,5	203,5	3,7%	7,5	149,8	5,0%	10,6	134,0	7,9%
iC23 L-8		2013	0	29	<b>0,0%</b>	5,7	66,7	8,5%	10,1	98,3	10,3%	10,2	105,9	9,6%
		2014	5	48	<b>10,4%</b>	5,7	72,7	7,8%	9,3	109,2	8,5%	10,5	113,6	9,3%
		2015	2	48	<b>4,2%</b>	3,0	77,3	3,9%	10,5	115,0	9,1%	11,0	122,9	9,0%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	13	55	<b>23,6%</b>	52,5	129,0	40,7%	43,9	121,7	36,1%	46,6	117,2	39,8%
		2014	11	60	<b>18,3%</b>	47,0	126,0	37,3%	47,6	129,7	36,7%	49,4	123,1	40,1%
		2015	26	105	<b>24,8%</b>	58,0	157,5	36,8%	50,2	136,1	36,8%	49,3	124,3	39,7%
iC24 L-8		2013	6	20	<b>30,0%</b>	24,0	54,3	44,2%	37,2	79,6	46,8%	44,7	93,9	47,6%
		2014	11	31	<b>35,5%</b>	24,0	51,0	47,1%	43,0	94,4	45,6%	48,1	100,8	47,8%
		2015	1	6	<b>16,7%</b>	24,0	56,7	42,4%	40,8	94,7	43,1%	45,9	101,3	45,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	401	13,7	<b>29,2</b>	512,0	16,2	31,6	572,4	16,2	35,3	536,4	17,0	31,6	
		2014	491	14,2	<b>34,6</b>	555,5	15,2	36,5	597,6	15,4	38,8	572,4	16,2	35,4	
		2015	542	17,0	<b>32,0</b>	642,0	15,2	42,3	631,3	16,0	39,4	604,5	16,5	36,6	
		2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo	2013	140	4,3	<b>32,7</b>	184,5	6,3	29,4	184,8	5,2	35,6	173,6	5,3	32,9	
		2014	179	4,7	<b>37,9</b>	188,0	6,4	29,4	187,3	4,9	38,2	182,5	5,4	33,9	

anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	193	7,5	<b>25,7</b>	238,5	6,8	35,3	204,0	4,6	44,4	190,7	4,8	39,6
	2013	-											
	2014	-											
	2015	-											

*PDF generato il 30/11/2017*  
*Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017*

#### Breve commento

L'andamento delle iscrizioni mostra un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2015 rispetto al 2013 del 40%.

Gli indicatori della didattica, Gruppo A, mostrano un buon andamento. In particolare, la percentuale di iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU entro l'anno solare è sempre maggiore della media degli altri Atenei per area geografica ed anche nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS si attesta su valori più alti delle medie per area geografica e nazionali.

La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni si mantiene significativamente al di sotto delle medie per area geografica, e leggermente al di sotto delle medie nazionali.

Il rapporto studenti iscritti/docenti è in linea con le medie nazionali e per area geografica. Lievemente in sofferenza la percentuale di docenti di ruolo impiegati nel CdS, che segna valori di circa 5 punti percentuali al di sotto delle medie nazionali.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione, Gruppo B, indicano una situazione di sofferenza.

In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero risulta in costante calo dal 2013 al 2015.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno il titolo precedente conseguito all'estero è intorno al 2%, circa la metà delle medie per area geografica.

Gli indicatori del Gruppo E, relativi alla progressione di carriera degli studenti, dimostrano un sostanziale allineamento con le medie per area geografica e nazionali, indicando quindi una situazione sostanzialmente accettabile.

La percentuale di laureati che si laurea entro la durata nominale del corso si attesta intorno al 40% e risulta essere superiore alle medie per area geografica e nazionali. Gli abbandoni risultano essere inferiore alle medie per area geografica e nazionali.

Per quel che riguarda la consistenza del corpo docente, esso appare in linea con quel che si rileva negli altri Atenei della stessa area geografica, ed anche a livello nazionale.

In sintesi il principale punto di debolezza del CdS appare il basso livello di internazionalizzazione sia in uscita che in ingresso, mentre è buona la percentuale di studenti che si laurea in corso, rispetto ai CdS della stessa area geografica, e basso il numero degli abbandoni rispetto ai CdS della stessa area geografica e nazionali.