

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	111	110
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	95	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2013	87	187,5	146,5	152,7
	2014	92	197,5	156,9	161,1

L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	121	236,5	168,5	168,0
L-8		2013	4	84,3	112,6	132,6
		2014	4	98,3	122,3	139,5
		2015	9	101,3	131,3	152,3
L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	81	170,5	128,6	119,0
L-8		2014	87	175,0	140,5	128,6
		2015	112	215,5	150,8	134,2
		2013	4	75,0	99,4	106,2
		2014	3	87,7	111,3	114,0
		2015	7	91,0	116,9	123,3
L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
L-8		Non disponibile				
L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	236	552,5	445,6	469,9
L-8		2014	262	595,5	468,5	499,4
		2015	317	671,5	499,3	523,0
		2013	10	212,3	263,7	373,7
		2014	14	257,7	311,9	415,7
		2015	17	283,0	358,9	448,2
L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	204	432,0	342,2	360,2
L-8		2014	213	466,0	362,7	380,6
		2015	257	520,0	384,2	394,4
		2013	9	166,3	236,3	291,9
		2014	10	209,0	264,8	313,2
		2015	14	231,7	287,5	332,0
L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	188	385,5	297,9	275,5
L-8		2014	199	414,0	318,3	289,9
		2015	239	465,0	341,4	301,7
		2013	8	150,3	209,4	228,1
		2014	9	185,3	236,6	242,8
		2015	13	208,3	259,3	259,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	91	204	44,6%	182,5	432,0	42,2%	148,2	342,2	43,3%	114,4	360,2	31,8%
		2014	109	213	51,2%	175,0	466,0	37,6%	175,8	362,7	48,5%	164,2	380,6	43,1%
		2015	122	257	47,5%	184,0	520,0	35,4%	186,3	384,2	48,5%	177,7	394,4	45,0%
iC01 L-8		2013	5	9	55,6%	76,3	166,3	45,9%	95,7	236,3	40,5%	80,3	291,9	27,5%
		2014	5	10	50,0%	94,3	209,0	45,1%	113,1	264,8	42,7%	120,5	313,2	38,5%
		2015	3	14	21,4%	98,3	231,7	42,4%	133,7	287,5	46,5%	134,4	332,0	40,5%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	11	20	55,0%	29,0	52,0	55,8%	29,2	57,2	50,9%	26,8	53,9	49,7%
		2014	15	24	62,5%	47,0	77,0	61,0%	33,5	71,5	46,9%	28,7	67,6	42,5%
		2015	20	30	66,7%	54,0	83,0	65,1%	34,5	78,0	44,3%	32,5	78,0	41,6%
iC02 L-8		2013	0	1	0,0%	16,7	24,0	69,4%	14,1	30,5	46,3%	17,7	34,4	51,4%
		2014	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	2	3	66,7%	22,0	33,3	66,0%	19,1	41,2	46,4%	22,7	51,9	43,8%
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	18	87	20,7%	63,0	187,5	33,6%	40,7	146,5	27,8%	38,6	152,7	25,3%
		2014	15	92	16,3%	67,5	197,5	34,2%	46,0	156,9	29,3%	42,0	161,1	26,1%
		2015	28	121	23,1%	104,5	236,5	44,2%	53,4	168,5	31,7%	46,1	168,0	27,5%
iC03 L-8		2013	0	4	0,0%	15,0	84,3	17,8%	29,9	112,6	26,5%	32,4	132,6	24,4%
		2014	0	4	0,0%	18,3	98,3	18,6%	28,8	122,3	23,6%	33,4	139,5	24,0%
		2015	2	9	22,2%	18,7	101,3	18,4%	32,5	131,3	24,8%	37,8	152,3	24,8%
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-8		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	213	17	12,5	462,5	23,5	19,7	444,0	24,4	18,2	401,6	24,3	16,5
		2014	223	19	11,7	520,0	24,5	21,2	451,8	25,4	17,8	417,5	24,6	17,0
		2015	271	21	12,9	579,0	25,0	23,2	473,6	26,1	18,1	436,7	25,2	17,3
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
		2013	2	3	66,7%	3,0	3,0	100,0%	6,5	6,7	97,2%	7,9	8,2	96,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	5,8	6,3	92,0%	10,0	10,5	95,2%	10,4	10,8	95,6%	
		2015	8	9	88,9%	10,5	11,0	95,5%	12,3	12,9	95,8%	11,7	12,4	94,8%	
		2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	132	6.576	20,1%	169,0	13.878,5	12,2%	54,8	11.771,7	4,7%	53,6	9.539,5	5,6%
		2014	57	7.559	7,5%	123,5	13.709,5	9,0%	63,0	13.262,8	4,8%	74,6	12.834,0	5,8%
		2015	3	8.555	0,4%	80,5	14.710,0	5,5%	68,2	14.144,3	4,8%	83,8	13.671,8	6,1%
iC10 L-8		2013	0	363	0,0%	38,0	5.492,3	6,9%	54,8	7.594,0	7,2%	20,6	7.036,0	2,9%
		2014	0	300	0,0%	19,7	6.907,7	2,8%	71,3	8.733,7	8,2%	50,9	9.681,2	5,3%
		2015	0	273	0,0%	42,2	7.356,8	5,7%	90,7	10.004,0	9,1%	57,4	10.581,0	5,4%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	11	0,0%	0,5	29,0	17,2%	0,4	29,2	14,5%	1,1	27,3	41,7%
		2014	3	15	200,0%	0,5	47,0	10,6%	0,7	33,5	20,6%	1,0	29,9	32,7%
		2015	3	20	150,0%	7,5	54,0	138,9%	1,6	34,5	45,7%	1,3	33,5	39,8%
iC11 L-8		2013	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	2	0,0%	0,0	22,0	0,0%	1,0	19,1	50,0%	0,7	23,2	28,3%
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	4	87	46,0%	6,5	187,5	34,7%	3,6	146,5	24,3%	4,6	152,7	30,4%
		2014	5	92	54,3%	10,0	197,5	50,6%	4,2	156,9	26,6%	5,0	161,1	31,2%
		2015	7	121	57,9%	8,5	236,5	35,9%	4,2	168,5	24,7%	4,8	168,0	28,4%
iC12		2013	0	4	0,0%	3,7	84,3	43,5%	3,0	112,6	26,6%	3,8	132,6	28,7%
		2014	0	4	0,0%	3,7	98,3	37,3%	2,8	122,3	23,0%	3,7	139,5	26,3%

L-8		2015	0	9	0,0%	1,3	101,3	13,2‰	2,8	131,3	21,5‰	3,5	152,3	23,0‰
-----	--	------	---	---	-------------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,9	60,0	44,8%	27,5	60,0	45,8%	28,5	60,0	47,5%	25,4	59,8	42,4%
		2014	28,8	60,0	48,0%	22,3	60,0	37,2%	29,6	60,0	49,3%	26,2	59,7	43,9%
		2015	26,3	60,0	43,9%	23,4	60,0	38,9%	30,4	60,0	50,7%	28,1	59,8	47,0%
iC13 L-8		2013	31,5	60,0	52,5%	30,9	60,0	51,4%	26,4	60,0	44,0%	23,0	59,8	38,4%
		2014	24,0	60,0	40,0%	28,9	60,0	48,2%	28,2	60,0	47,0%	24,1	59,7	40,3%
		2015	20,1	60,0	33,6%	27,9	60,0	46,4%	30,6	60,0	50,9%	25,9	59,8	43,3%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	57	81	70,4%	136,0	170,5	79,8%	98,3	128,6	76,4%	87,5	119,0	73,5%
		2014	77	87	88,5%	135,0	175,0	77,1%	107,8	140,5	76,7%	94,8	128,6	73,7%
		2015	87	112	77,7%	161,0	215,5	74,7%	118,0	150,8	78,3%	101,3	134,2	75,5%
iC14 L-8		2013	4	4	100,0%	58,0	75,0	77,3%	70,7	99,4	71,1%	74,2	106,2	69,9%
		2014	2	3	66,7%	69,7	87,7	79,5%	82,0	111,3	73,7%	80,7	114,0	70,8%
		2015	3	7	42,9%	72,0	91,0	79,1%	83,2	116,9	71,2%	88,5	123,3	71,8%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	42	81	51,9%	104,0	170,5	61,0%	77,6	128,6	60,3%	64,0	119,0	53,8%
		2014	59	87	67,8%	84,5	175,0	48,3%	86,8	140,5	61,8%	70,4	128,6	54,7%
		2015	59	112	52,7%	122,0	215,5	56,6%	96,4	150,8	63,9%	78,0	134,2	58,1%
iC15 L-8		2013	3	4	75,0%	46,0	75,0	61,3%	54,2	99,4	54,5%	51,0	106,2	48,0%
		2014	2	3	66,7%	54,0	87,7	61,6%	64,1	111,3	57,6%	56,5	114,0	49,5%
		2015	3	7	42,9%	54,0	91,0	59,3%	67,9	116,9	58,1%	63,7	123,3	51,7%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	42	81	51,9%	104,5	170,5	61,3%	77,6	128,6	60,3%	64,5	119,0	54,2%
		2014	59	87	67,8%	85,0	175,0	48,6%	86,8	140,5	61,8%	71,3	128,6	55,4%
		2015	59	112	52,7%	122,0	215,5	56,6%	96,4	150,8	63,9%	78,9	134,2	58,8%
iC15BIS L-8		2013	3	4	75,0%	46,0	75,0	61,3%	54,2	99,4	54,5%	51,2	106,2	48,2%
		2014	2	3	66,7%	54,0	87,7	61,6%	64,1	111,3	57,6%	57,0	114,0	50,0%
		2015	3	7	42,9%	54,0	91,0	59,3%	68,0	116,9	58,2%	64,7	123,3	52,4%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che	2013	28	81	34,6%	57,5	170,5	33,7%	42,5	128,6	33,1%	32,5	119,0	27,3%
		2014	26	87	29,9%	42,5	175,0	24,3%	52,2	140,5	37,2%	37,1	128,6	28,8%

	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	36	112	32,1%	45,5	215,5	21,1%	57,7	150,8	38,3%	43,2	134,2	32,2%
iC16 L-8		2013	2	4	50,0%	31,0	75,0	41,3%	29,6	99,4	29,8%	24,1	106,2	22,7%
		2014	1	3	33,3%	30,7	87,7	35,0%	37,7	111,3	33,9%	28,6	114,0	25,1%
		2015	1	7	14,3%	31,0	91,0	34,1%	43,3	116,9	37,1%	34,1	123,3	27,7%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	28	81	34,6%	57,5	170,5	33,7%	42,5	128,6	33,1%	34,1	119,0	28,7%
		2014	26	87	29,9%	42,5	175,0	24,3%	52,2	140,5	37,2%	38,9	128,6	30,3%
		2015	37	112	33,0%	45,5	215,5	21,1%	57,8	150,8	38,3%	45,6	134,2	34,0%
iC16BIS L-8		2013	2	4	50,0%	31,0	75,0	41,3%	29,6	99,4	29,8%	25,4	106,2	23,9%
		2014	1	3	33,3%	30,7	87,7	35,0%	37,7	111,3	33,9%	30,0	114,0	26,3%
		2015	1	7	14,3%	31,7	91,0	34,8%	43,5	116,9	37,2%	36,0	123,3	29,2%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	13	41	31,7%	54,0	136,0	39,7%	51,4	122,2	42,0%	38,9	117,3	33,2%
		2014	26	64	40,6%	51,0	124,0	41,1%	55,8	129,5	43,1%	41,9	123,1	34,0%
		2015	40	92	43,5%	71,5	164,0	43,6%	56,2	136,6	41,1%	43,1	124,4	34,6%
iC17 L-8		2013	0	3	0,0%	21,3	60,0	35,6%	26,5	80,5	32,9%	24,1	94,1	25,6%
		2014	1	3	33,3%	23,0	60,3	38,1%	33,4	95,8	34,9%	26,3	101,1	26,0%
		2015	2	2	100,0%	23,7	58,0	40,8%	32,8	94,9	34,6%	28,5	101,3	28,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.188	1.566	75,9%	1.610,5	1.987,0	81,1%	1.719,3	1.947,0	88,3%	1.768,7	2.036,1	86,9%
		2014	1.188	1.512	78,6%	1.594,5	1.918,5	83,1%	1.587,4	1.854,9	85,6%	1.647,8	1.943,9	84,8%
		2015	1.182	1.548	76,4%	1.609,5	2.062,5	78,0%	1.638,4	1.941,6	84,4%	1.665,7	1.988,5	83,8%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	68	81	84,0%	153,0	170,5	89,7%	113,2	128,6	88,0%	105,4	119,0	88,5%
		2014	79	87	90,8%	155,5	175,0	88,9%	124,6	140,5	88,7%	113,7	128,6	88,4%
		2015	100	112	89,3%	186,5	215,5	86,5%	133,1	150,8	88,3%	120,2	134,2	89,5%
iC21 L-8		2013	4	4	100,0%	64,3	75,0	85,8%	85,7	99,4	86,2%	92,0	106,2	86,7%
		2014	2	3	66,7%	79,0	87,7	90,1%	96,2	111,3	86,4%	98,9	114,0	86,7%

		2015	6	7	85,7%	79,7	91,0	87,5%	98,8	116,9	84,5%	107,7	123,3	87,4%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	14	64	21,9%	41,0	124,0	33,1%	37,6	129,5	29,0%	25,4	123,1	20,6%
		2014	25	92	27,2%	58,0	164,0	35,4%	38,8	136,6	28,4%	26,6	124,4	21,4%
		2015	30	81	37,0%	54,5	170,5	32,0%	36,7	128,6	28,6%	26,9	119,0	22,6%
iC22 L-8		2013	0	3	0,0%	18,0	60,3	29,8%	21,2	95,8	22,1%	14,8	101,1	14,6%
		2014	2	2	100,0%	18,7	58,0	32,2%	21,8	94,9	23,0%	17,2	101,3	17,0%
		2015	0	4	0,0%	25,3	75,0	33,8%	23,3	99,4	23,5%	19,6	106,2	18,5%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	81	8,6%	8,0	170,5	4,7%	8,8	128,6	6,8%	9,8	119,0	8,3%
		2014	1	87	1,1%	13,0	175,0	7,4%	9,2	140,5	6,6%	10,2	128,6	7,9%
		2015	7	112	6,3%	7,5	215,5	3,5%	7,5	150,8	5,0%	10,6	134,2	7,9%
iC23 L-8		2013	0	4	0,0%	5,7	75,0	7,6%	10,1	99,4	10,2%	10,2	106,2	9,6%
		2014	0	3	0,0%	7,3	87,7	8,4%	9,5	111,3	8,6%	10,6	114,0	9,3%
		2015	3	7	42,9%	2,7	91,0	2,9%	10,5	116,9	8,9%	11,0	123,3	8,9%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	19	41	46,3%	49,5	136,0	36,4%	43,7	122,2	35,7%	46,6	117,3	39,7%
		2014	25	64	39,1%	40,0	124,0	32,3%	47,1	129,5	36,3%	49,3	123,1	40,0%
		2015	39	92	42,4%	51,5	164,0	31,4%	49,6	136,6	36,3%	49,2	124,4	39,6%
iC24 L-8		2013	1	3	33,3%	25,7	60,0	42,8%	37,5	80,5	46,6%	44,8	94,1	47,6%
		2014	2	3	66,7%	27,0	60,3	44,8%	43,5	95,8	45,4%	48,2	101,1	47,7%
		2015	0	2	0,0%	24,3	58,0	42,0%	40,8	94,9	43,0%	45,9	101,3	45,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	246	13,1	18,9	589,5	16,6	35,6	578,8	16,2	35,7	537,6	17,0	31,7	
		2014	276	12,6	21,9	663,0	16,0	41,5	606,6	15,5	39,2	574,2	16,2	35,4	
		2015	334	12,9	25,9	746,0	17,2	43,4	640,0	16,2	39,6	606,2	16,6	36,6	
		2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo	2013	95	5,6	16,9	207,0	5,6	37,0	186,6	5,1	36,4	173,9	5,3	33,0	
		2014	99	5,2	19,1	228,0	6,2	37,0	190,6	4,9	39,1	183,1	5,4	34,0	

anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	134	5,5	24,5	268,0	7,8	34,5	206,5	4,7	44,1	191,1	4,8	39,6
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PDF generato il 30/11/2017
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

L'andamento delle iscrizioni mostra un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2015 rispetto al 2013 del 42%.

Gli indicatori della didattica (gruppo A) relativamente alla percentuale di iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU, mostrano un andamento in linea con la media degli altri Atenei per area geografica ed anche nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS è pari ad un terzo degli iscritti, dato che è di circa 20 punti percentuali superiore a quello delle medie per area geografica e nazionali.

La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni è poco sopra al 20%, di poco inferiore delle medie nazionali, e decisamente al di sotto della media per area geografica, che si attesta al 31,4%.

Il rapporto studenti iscritti/docenti è di 5 punti inferiore alla media nazionale.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione, Gruppo B, indicano una situazione mista.

In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero (internazionalizzazione in uscita) risulta in forte calo dal 2013 al 2015, arrivando sotto l'0,1%.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno il titolo precedente conseguito all'estero (internazionalizzazione in ingresso) è intorno al 5%, dato in linea con la media per area geografica.

Gli indicatori del Gruppo E, relativi alla progressione di carriera degli studenti, mostrano che il 32,1% degli studenti consegue almeno 40 CFU nel corso del primo anno di studi, contro il 38,0% della media per area geografica, mostrando un deficit in questo senso.

La percentuale di laureati che si laurea in corso è del 37%, valore di molto superiore alla media per area geografica, pari al 31,3%. La percentuali di abbandoni del CdS è superiore di 6 punti percentuali (42,4 rispetto 36,4) della media per Area Geografica.

Per quel che riguarda la consistenza del corpo docente, esso appare ben dimensionato rispetto alla media della stessa area geografica e nazionale.

In sintesi, i punti di forza del CdS sono nel numero di studenti che si laureano in corso, mentre i punti di debolezza sono nella internazionalizzazione (in ingresso ed in uscita) e la difficoltà degli studenti a superare lo scoglio del primo anno, come testimonia un numero di abbandoni e di studenti in ritardo al primo anno superiore a quello della media per Area Geografica.