

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	26	68,0	54,0	66,6
	2014	32	100,0	57,5	69,0
	2015	40	117,5	66,8	71,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	24	59,0	45,9	54,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	31	88,0	52,3	59,1
	2015	36	99,0	56,9	58,5
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	64	193,5	142,6	177,6
	2014	70	233,5	153,5	187,1
	2015	90	286,0	162,8	193,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	56	136,0	103,8	129,4
	2014	57	164,5	110,1	133,2
	2015	76	210,0	115,7	136,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	53	123,5	91,8	106,5
	2014	54	151,0	102,0	113,1
	2015	70	191,0	109,4	115,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	22	56	39,3%	40,5	136,0	29,8%	49,5	103,8	47,6%	51,5	129,4	39,8%
		2014	22	57	38,6%	36,0	164,5	21,9%	53,3	110,1	48,4%	59,4	133,2	44,6%
		2015	38	76	50,0%	42,5	210,0	20,2%	51,5	115,7	44,5%	61,4	136,5	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	16	75,0%	23,0	42,0	54,8%	15,5	32,8	47,2%	19,4	41,7	46,6%
		2014	12	17	70,6%	13,5	36,0	37,5%	17,8	39,9	44,5%	21,0	48,9	42,9%
		2015	19	25	76,0%	19,5	44,0	44,3%	21,0	44,2	47,5%	23,4	54,1	43,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	5	26	19,2%	39,5	68,0	58,1%	12,4	54,0	22,9%	11,2	66,6	16,8%
		2014	7	32	21,9%	60,5	100,0	60,5%	17,3	57,5	30,1%	14,0	69,0	20,4%
		2015	6	40	15,0%	79,0	117,5	67,2%	22,3	66,8	33,4%	16,8	71,6	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	56	17	3,3	136,0	13,5	10,1	145,9	18,4	7,9	155,6	20,5	7,6
		2014	57	19	3,0	164,5	10,0	16,5	152,1	17,9	8,5	163,1	20,3	8,0
		2015	76	18	4,2	210,0	11,5	18,3	167,7	20,1	8,4	174,8	21,8	8,0
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	2	2	100,0%	2,0	2,0	100,0%	3,4	4,2	81,2%	4,9	6,1	80,5%
		2014	3	4	75,0%	3,5	4,0	87,5%	5,8	7,0	82,7%	6,9	8,4	81,9%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4	6	66,7%	6,3	7,3	86,2%	6,6	7,9	84,2%	7,5	9,1	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	147,87	147,00	1,0	98,4	100,5	1,0	210,4	190,5	1,1	209,1	206,0	1,0
		2014	135,69	135,00	1,0	69,9	76,5	0,9	179,1	161,9	1,1	202,2	199,6	1,0
		2015	130,01	129,00	1,0	91,7	96,0	1,0	199,3	179,4	1,1	206,7	202,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	42	1.827	23,0%	89,0	4.358,0	20,4%	71,7	3.831,9	18,7%	165,0	4.133,8	39,9%
		2014	78	1.821	42,8%	74,0	4.712,0	15,7%	78,0	4.167,2	18,7%	170,5	4.820,1	35,4%
		2015	225	3.006	74,9%	104,5	6.064,0	17,2%	95,7	4.212,6	22,7%	217,4	4.979,0	43,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	12	166,7%	0,0	23,0	0,0%	0,8	15,5	54,7%	2,8	20,7	133,4%
		2014	2	12	166,7%	0,5	13,5	37,0%	1,7	17,8	95,2%	3,0	21,0	145,3%
		2015	2	19	105,3%	1,5	19,5	76,9%	1,5	21,0	69,6%	3,1	24,0	130,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	26	0,0%	1,5	68,0	22,1%	0,8	54,0	14,2%	2,1	66,6	31,7%
		2014	0	32	0,0%	1,5	100,0	15,0%	1,5	57,5	25,4%	2,3	69,0	33,9%
		2015	0	40	0,0%	0,5	117,5	4,3%	0,8	66,8	12,5%	4,0	71,6	56,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,3	60,0	60,4%	36,6	60,0	61,0%	37,3	60,0	62,2%	33,7	59,8	56,4%
		2014	43,9	60,0	73,2%	30,4	60,0	50,7%	36,1	60,0	60,2%	32,8	59,5	55,0%
		2015	43,4	60,0	72,4%	31,6	60,0	52,7%	36,3	60,0	60,6%	34,1	59,8	57,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	24	91,7%	58,0	59,0	98,3%	44,6	45,9	97,2%	53,1	54,7	97,2%
		2014	30	31	96,8%	84,0	88,0	95,5%	50,6	52,3	96,8%	57,3	59,1	97,1%
		2015	36	36	100,0%	97,5	99,0	98,5%	55,4	56,9	97,4%	56,6	58,5	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2013	18	24	75,0%	49,5	59,0	83,9%	38,8	45,9	84,6%	42,4	54,7	77,5%
		2014	30	31	96,8%	63,5	88,0	72,2%	42,8	52,3	81,8%	44,0	59,1	74,6%

	anno**	2015	35	36	97,2%	77,0	99,0	77,8%	48,6	56,9	85,4%	45,8	58,5	78,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	18	24	75,0%	50,0	59,0	84,7%	38,9	45,9	84,8%	43,0	54,7	78,6%
		2014	30	31	96,8%	63,5	88,0	72,2%	42,8	52,3	81,8%	45,3	59,1	76,7%
		2015	35	36	97,2%	77,0	99,0	77,8%	48,7	56,9	85,5%	46,9	58,5	80,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	11	24	45,8%	27,0	59,0	45,8%	21,5	45,9	46,7%	19,7	54,7	36,1%
		2014	19	31	61,3%	27,0	88,0	30,7%	23,6	52,3	45,1%	20,9	59,1	35,4%
		2015	17	36	47,2%	25,5	99,0	25,8%	24,0	56,9	42,2%	21,6	58,5	36,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	24	54,2%	27,0	59,0	45,8%	21,5	45,9	46,7%	20,5	54,7	37,5%
		2014	19	31	61,3%	27,0	88,0	30,7%	23,6	52,3	45,1%	23,1	59,1	39,1%
		2015	17	36	47,2%	25,5	99,0	25,8%	24,0	56,9	42,2%	23,3	58,5	39,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	18	23	78,3%	28,0	50,0	56,0%	33,9	45,5	74,5%	37,3	51,1	73,1%
		2014	26	28	92,9%	40,0	63,0	63,5%	38,8	49,8	78,1%	40,3	54,2	74,3%
		2015	16	24	66,7%	39,0	59,0	66,1%	36,1	45,9	78,6%	40,8	54,7	74,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	846	1.107	76,4%	805,0	947,0	85,0%	1.261,5	1.459,1	86,5%	1.417,0	1.600,1	88,6%
		2014	792	972	81,5%	648,0	715,5	90,6%	1.080,9	1.283,9	84,2%	1.322,3	1.528,1	86,5%
		2015	765	945	81,0%	783,0	891,0	87,9%	1.192,4	1.461,6	81,6%	1.349,6	1.601,3	84,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	22	24	91,7%	58,0	59,0	98,3%	44,8	45,9	97,7%	53,5	54,7	97,8%
		2014	30	31	96,8%	85,0	88,0	96,6%	51,1	52,3	97,8%	57,9	59,1	98,0%
		2015	36	36	100,0%	98,0	99,0	99,0%	55,8	56,9	98,0%	57,0	58,5	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	19	28	67,9%	19,5	63,0	31,0%	23,4	49,8	47,1%	21,8	54,2	40,2%
		2014	6	24	25,0%	10,0	59,0	16,9%	20,1	45,9	43,7%	20,6	54,7	37,6%
		2015	18	31	58,1%	12,0	88,0	13,6%	19,4	52,3	37,2%	21,4	59,1	36,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	24	0,0%	0,0	59,0	0,0%	0,1	45,9	0,2%	0,2	54,7	0,4%
		2014	0	31	0,0%	0,5	88,0	0,6%	0,3	52,3	0,6%	0,3	59,1	0,6%
		2015	0	36	0,0%	0,5	99,0	0,5%	0,3	56,9	0,4%	0,3	58,5	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	23	8,7%	2,5	50,0	5,0%	2,3	45,5	4,9%	2,8	51,1	5,6%
		2014	0	28	0,0%	2,0	63,0	3,2%	1,9	49,8	3,9%	2,6	54,2	4,8%
		2015												

2015	3	24	12,5%	2,5	59,0	4,2%	2,1	45,9	4,5%	2,5	54,7	4,5%
------	---	----	--------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	64	9,2	6,9	193,5	7,9	24,5	192,3	12,2	15,8	209,0	13,3	15,7
	2014	70	8,1	8,6	233,5	6,0	39,2	204,9	10,7	19,2	224,4	12,7	17,6
	2015	90	7,9	11,4	286,0	7,4	38,5	220,8	12,2	18,1	240,4	13,3	18,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	27	6,8	4,0	69,5	3,7	18,8	73,5	5,0	14,8	80,9	5,1	15,9
	2014	36	5,6	6,4	101,0	3,4	29,9	78,6	5,4	14,6	84,9	5,6	15,1
	2015	40	5,4	7,4	119,0	3,4	35,3	87,1	4,5	19,4	89,9	5,0	17,9

PDF generato il 30/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

L'andamento delle iscrizioni mostra un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2015 rispetto al 2013, che passando da 26 a 40.

Gli indicatori della didattica (gruppo A) relativamente alla percentuale di iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU, mostrano una migliore performance rispetto alla media degli altri Atenei per area geografica (inferiore di 5 punti) ed anche nazionale (inferiore di 4 punti).

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS è pari al 76% e quindi molto superiore a quello delle medie per area geografica e nazionali.

La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni è decisamente inferiore (circa la metà in percentuale) delle medie per area geografica.

Il rapporto studenti iscritti/docenti è inferiore di circa 4 punti rispetto alle medie della Area Geografica e Nazionali.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione sono insufficienti. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero (internazionalizzazione in uscita) risulta in aumento al 0,75%, molto migliore delle medie per Area Geografica e Nazionale.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno il titolo precedente conseguito all'estero (internazionalizzazione in ingresso) è nulla, nessuno studente ha conseguito la laurea di primo livello all'estero.

Gli indicatori del Gruppo E, relativi alla progressione di carriera degli studenti, mostrano buoni risultati, infatti la percentuale di CFU conseguiti rispetto ai 60 previsti è del 72,4%, circa 10 punti superiore a quella media dell'Area Geografica.

La percentuale di laureati che si laurea in corso è del 58,1%, valore di molto superiore alla media per area geografica, pari al 38,8%.

Per quel che riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per ore di docenza) è di 11,4, più basso di quello medio dell'Area Geografica, al 17,9.

I punti di debolezza del CdS appaiono nella attrazione di studenti da altre regioni, nella internazionalizzazione in ingresso ed uscita degli studenti, mentre è buona la percentuale degli studenti in pari, rispetto alla media per Area Geografica.