

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	116	116	113	111	110
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	21	21	21	21
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	95	95	95	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	127	177,0	154,0	163,6
		2015	140	227,0	172,2	173,9
		2016	182	266,5	189,8	180,0
iC00a L-8		2014	53	82,0	109,3	138,8
		2015	50	87,7	117,9	147,4
		2016	66	96,3	125,1	153,7
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	117	160,0	140,6	150,0
		2015	136	203,5	156,8	159,3
		2016	166	239,0	171,0	163,3
iC00b L-8		2014	48	72,7	99,9	125,3
		2015	48	77,3	106,4	132,2
		2016	63	89,0	112,7	137,1
iC00c L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-8		Non disponibile				
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	357	548,5	476,4	511,8
		2015	393	634,0	508,8	539,0
		2016	472	714,0	546,8	560,2
iC00d L-8		2014	134	217,3	293,0	410,4
		2015	149	239,7	336,1	438,5
		2016	183	270,0	360,5	464,9
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	291	427,5	370,2	391,3
		2015	321	488,0	392,9	408,3
		2016	389	554,0	429,2	427,0
iC00e L-8		2014	107	176,3	247,0	307,5
		2015	118	197,3	267,7	322,5
		2016	146	223,3	286,7	343,3
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	257	385,0	332,6	350,5
		2015	294	437,5	357,0	366,8
		2016	356	499,0	391,8	381,1
iC00f		2014	98	155,7	221,7	271,0
		2015	112	175,3	241,5	285,6

L-8	2016	136	201,0	257,7	304,4
-----	------	-----	-------	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	126	291	43,3%	167,0	427,5	39,1%	179,5	370,2	48,5%	168,9	391,3	43,2%
		2015	140	321	43,6%	175,0	488,0	35,9%	191,0	392,9	48,6%	184,6	408,3	45,2%
		2016	180	389	46,3%	205,0	554,0	37,0%	207,6	429,2	48,4%	199,6	427,0	46,7%
2014		47	107	43,9%	80,0	176,3	45,4%	107,0	247,0	43,3%	118,1	307,5	38,4%	
iC01 L-8		2015	56	118	47,5%	80,7	197,3	40,9%	125,1	267,7	46,7%	130,0	322,5	40,3%
		2016	64	146	43,8%	89,0	223,3	39,9%	137,1	286,7	47,8%	144,0	343,3	41,9%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	26	38	68,4%	41,5	70,0	59,3%	34,0	70,9	47,9%	29,5	68,8	42,9%
		2015	37	54	68,5%	45,5	71,0	64,1%	35,3	78,7	44,8%	33,3	79,5	41,9%
		2016	44	68	64,7%	54,5	88,0	61,9%	42,0	88,2	47,6%	36,0	85,8	41,9%
iC02 L-8		2014	6	10	60,0%	22,0	39,5	55,7%	19,3	38,6	50,1%	19,9	43,5	45,7%
		2015	14	21	66,7%	18,0	27,3	65,9%	19,8	40,7	48,6%	22,9	51,9	44,1%
		2016	10	19	52,6%	38,0	55,0	69,1%	28,4	54,4	52,3%	25,9	60,2	43,0%
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	20	127	15,7%	62,5	177,0	35,3%	44,5	154,0	28,9%	45,0	163,6	27,5%
		2015	25	140	17,9%	106,0	227,0	46,7%	54,5	172,2	31,6%	48,1	173,9	27,6%
		2016	36	182	19,8%	143,0	266,5	53,7%	58,2	189,8	30,7%	47,5	180,0	26,4%
iC03 L-8		2014	5	53	9,4%	16,7	82,0	20,3%	27,2	109,3	24,9%	36,0	138,8	25,9%
		2015	1	50	2,0%	19,0	87,7	21,7%	31,8	117,9	27,0%	36,5	147,4	24,8%
		2016	17	66	25,8%	25,3	96,3	26,3%	36,2	125,1	28,9%	37,6	153,7	24,5%
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-8		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	398	21	19,0	288,3	15,7	18,4	409,8	23,3	17,6	411,0	24,0	17,1
		2015	439	25	17,6	330,0	15,3	21,5	431,3	24,0	18,0	430,1	24,6	17,5
		2016	535	28	19,1	376,3	17,0	22,1	468,6	24,5	19,1	459,2	32,7	14,0
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	42	26,2%	28,0	113,0	24,8%	26,6	115,1	23,1%	9,5	50,1	19,0%
2016		17	63	27,0%	15,3	75,3	20,4%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%	
2017		26	70	37,1%	40,0	138,0	29,0%	35,2	134,3	26,2%	13,0	59,6	21,8%	
2015		-												
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	42	26,2%	25,0	113,0	22,1%	21,5	118,6	18,2%	6,4	51,5	12,5%
2016		13	63	20,6%	14,0	75,3	18,6%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%	
2017		23	70	32,9%	33,0	138,0	23,9%	29,5	138,2	21,4%	9,0	61,7	14,6%	
2015		-												
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	40	27,5%	25,0	112,0	22,3%	21,5	116,2	18,5%	6,4	50,1	12,8%
2016		13	22	59,1%	14,0	20,0	70,0%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%	
2017		23	32	71,9%	33,0	45,0	73,3%	29,5	44,3	66,6%	9,0	16,1	55,8%	
2015		-												
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	Non disponibile												

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	3,8	4,2	92,0%	9,1	9,5	95,0%	10,1	10,6	95,6%
		2015	8	9	88,9%	7,0	7,3	95,5%	11,2	11,8	95,6%	11,5	12,1	94,8%
		2016	8	9	88,9%	7,7	7,7	100,0%	11,1	11,6	95,5%	11,7	12,3	95,0%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	79	9.151	8,6‰	112,5	12.942,0	8,7‰	65,3	13.522,0	4,8‰	76,4	13.199,8	5,8‰
		2015	109	9.767	11,2‰	39,5	14.116,0	2,8‰	74,5	14.475,5	5,1‰	90,5	14.178,2	6,4‰
		2016	0	12.561	0,0‰	68,5	16.777,0	4,1‰	56,8	15.741,6	3,6‰	106,3	15.092,1	7,0‰
iC10 L-8		2014	0	3.357	0,0‰	19,7	5.868,7	3,4‰	74,9	8.224,2	9,1‰	51,0	9.494,0	5,4‰
		2015	33	3.686	9,0‰	31,2	6.218,2	5,0‰	93,1	9.361,5	9,9‰	57,9	10.253,2	5,6‰
		2016	9	4.619	1,9‰	32,0	6.715,0	4,8‰	111,7	10.080,2	11,1‰	62,1	11.153,4	5,6‰
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	26	0,0‰	2,0	41,5	48,2‰	0,8	34,0	23,8‰	1,2	30,2	38,3‰
		2015	8	37	216,2‰	5,0	45,5	109,9‰	1,7	35,3	48,0‰	1,5	34,1	43,0‰
		2016	4	44	90,9‰	2,5	54,5	45,9‰	2,4	45,5	52,2‰	1,9	37,7	51,3‰
iC11 L-8		2014	2	6	333,3‰	1,5	22,0	68,2‰	1,7	22,9	73,6‰	0,7	20,9	35,4‰
		2015	0	14	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	1,1	19,8	53,2‰	0,8	23,4	32,2‰
		2016	0	10	0,0‰	3,0	38,0	78,9‰	2,2	28,4	75,9‰	1,3	26,2	51,2‰
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e	2014	3	127	23,6‰	8,5	177,0	48,0‰	4,0	154,0	26,0‰	5,1	163,6	31,3‰
		2015	4	140	28,6‰	10,0	227,0	44,1‰	4,4	172,2	25,8‰	5,0	173,9	28,6‰
		2016	1	182	5,5‰	8,0	266,5	30,0‰	3,8	189,8	20,0‰	4,4	180,0	24,3‰

iC12 L-8	laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	53	0,0%	3,7	82,0	44,7%	2,7	109,3	24,3%	3,7	138,8	26,9%
		2015	0	50	0,0%	1,3	87,7	15,2%	3,1	117,9	25,9%	3,5	147,4	23,9%
		2016	1	66	15,2%	1,3	96,3	13,8%	2,5	125,1	20,0%	3,5	153,7	22,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,8	60,0	36,4%	25,1	60,0	41,9%	29,7	60,0	49,5%	29,4	59,8	49,3%
		2015	24,4	60,0	40,7%	24,1	60,0	40,1%	30,6	60,0	51,0%	31,4	59,8	52,4%
		2016	24,9	60,0	41,6%	24,8	60,0	41,3%	31,1	60,0	51,8%	31,5	59,9	52,6%
iC13 L-8		2014	26,1	60,0	43,5%	29,8	60,0	49,6%	28,8	60,0	47,9%	27,3	59,7	45,6%
		2015	23,8	60,0	39,7%	29,0	60,0	48,4%	31,1	60,0	51,9%	29,1	59,7	48,8%
		2016	24,5	60,0	40,8%	27,9	60,0	46,6%	31,1	60,0	51,8%	29,7	59,8	49,7%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	88	117	75,2%	129,5	160,0	80,9%	108,8	140,6	77,4%	114,3	150,0	76,2%
		2015	107	136	78,7%	150,5	203,5	74,0%	123,7	156,8	78,9%	123,6	159,3	77,6%
		2016	127	166	76,5%	186,0	239,0	77,8%	133,9	171,0	78,3%	126,2	163,3	77,3%
iC14 L-8		2014	40	48	83,3%	57,0	72,7	78,4%	75,8	99,9	75,8%	92,0	125,3	73,4%
		2015	37	48	77,1%	60,3	77,3	78,0%	80,1	106,4	75,3%	98,7	132,2	74,7%
		2016	51	63	81,0%	66,7	89,0	74,9%	84,8	112,7	75,2%	103,0	137,1	75,1%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	58	117	49,6%	84,5	160,0	52,8%	87,8	140,6	62,5%	88,5	150,0	59,0%
		2015	86	136	63,2%	108,5	203,5	53,3%	101,1	156,8	64,4%	99,0	159,3	62,2%
		2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	111,8	171,0	65,4%	101,7	163,3	62,3%
iC15 L-8		2014	30	48	62,5%	44,7	72,7	61,5%	59,6	99,9	59,7%	67,6	125,3	54,0%
		2015	28	48	58,3%	45,3	77,3	58,6%	66,4	106,4	62,4%	74,6	132,2	56,4%
		2016	37	63	58,7%	52,7	89,0	59,2%	69,1	112,7	61,3%	78,5	137,1	57,3%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	58	117	49,6%	85,0	160,0	53,1%	87,9	140,6	62,5%	89,5	150,0	59,7%
		2015	86	136	63,2%	108,5	203,5	53,3%	101,1	156,8	64,5%	100,1	159,3	62,8%
		2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	111,8	171,0	65,4%	102,6	163,3	62,8%
iC15BIS L-8		2014	30	48	62,5%	44,7	72,7	61,5%	59,6	99,9	59,7%	68,1	125,3	54,4%
		2015	28	48	58,3%	45,3	77,3	58,6%	66,4	106,4	62,4%	75,4	132,2	57,1%
		2016	37	63	58,7%	52,7	89,0	59,2%	69,2	112,7	61,4%	79,4	137,1	57,9%

iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	28	117	23,9%	41,0	160,0	25,6%	52,5	140,6	37,3%	50,9	150,0	33,9%	
		2015	31	136	22,8%	48,0	203,5	23,6%	60,4	156,8	38,5%	59,9	159,3	37,6%	
		2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	66,4	171,0	38,8%	62,8	163,3	38,5%	
iC16 L-8		2014	14	48	29,2%	26,3	72,7	36,2%	35,4	99,9	35,4%	37,2	125,3	29,7%	
		2015	12	48	25,0%	27,3	77,3	35,3%	43,0	106,4	40,4%	43,5	132,2	32,9%	
		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	44,5	112,7	39,5%	48,0	137,1	35,0%	
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	28	117	23,9%	41,0	160,0	25,6%	52,5	140,6	37,3%	52,8	150,0	35,2%	
		2015	31	136	22,8%	48,5	203,5	23,8%	60,5	156,8	38,6%	62,7	159,3	39,3%	
		2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	66,5	171,0	38,9%	65,5	163,3	40,1%	
iC16BIS L-8		2014	14	48	29,2%	26,3	72,7	36,2%	35,4	99,9	35,4%	38,6	125,3	30,8%	
		2015	12	48	25,0%	27,7	77,3	35,8%	43,2	106,4	40,6%	45,4	132,2	34,4%	
		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	44,5	112,7	39,5%	49,8	137,1	36,3%	
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	29	60	48,3%	49,5	126,0	39,3%	57,5	133,7	43,1%	55,0	142,8	38,5%	
		2015	56	99	56,6%	63,5	157,0	40,4%	60,6	141,7	42,8%	58,0	146,4	39,6%	
		2016	48	102	47,1%	67,0	160,0	41,9%	61,2	135,3	45,3%	58,4	142,1	41,1%	
iC17 L-8		2014	14	31	45,2%	18,7	51,0	36,6%	34,1	91,6	37,3%	32,6	109,5	29,8%	
		2015	3	12	25,0%	23,3	57,0	40,9%	32,2	87,9	36,6%	35,5	109,8	32,3%	
		2016	21	29	72,4%	26,7	66,7	40,0%	36,6	90,8	40,3%	39,6	116,0	34,1%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	43	53	81,1%	33,5	40,5	82,7%	56,8	75,6	75,1%	53,3	72,5	73,5%	
		2016	55	64	85,9%	58,5	70,0	83,6%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%	
		2017	76	94	80,9%	90,0	108,7	82,8%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.350	1.701	79,4%	1.009,0	1.216,0	83,0%	1.455,0	1.704,8	85,3%	1.608,2	1.890,2	85,1%	
		2015	1.425	2.034	70,1%	992,0	1.213,0	81,8%	1.500,1	1.783,2	84,1%	1.625,5	1.931,6	84,2%	
		2016	1.563	2.115	73,9%	1.098,0	1.331,7	82,5%	1.501,7	1.886,9	79,6%	1.640,1	1.993,4	82,3%	
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	105	117	89,7%	142,5	160,0	89,1%	125,0	140,6	88,9%	134,6	150,0	89,8%
		2015	118	136	86,8%	177,0	203,5	87,0%	139,3	156,8	88,8%	144,7	159,3	90,9%
		2016	152	166	91,6%	208,5	239,0	87,2%	149,9	171,0	87,7%	147,9	163,3	90,5%
iC21 L-8		2014	47	48	97,9%	64,0	72,7	88,1%	86,9	99,9	86,9%	110,4	125,3	88,2%
		2015	40	48	83,3%	68,3	77,3	88,4%	93,5	106,4	87,9%	117,9	132,2	89,2%
		2016	60	63	95,2%	75,0	89,0	84,3%	98,0	112,7	86,9%	121,8	137,1	88,8%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	46	99	46,5%	47,5	157,0	30,3%	40,3	141,7	28,5%	37,5	146,4	25,6%
		2015	37	102	36,3%	51,0	160,0	31,9%	42,5	135,3	31,4%	39,0	142,1	27,4%
		2016	50	117	42,7%	46,0	160,0	28,8%	48,0	140,6	34,2%	43,0	150,0	28,7%
iC22 L-8		2014	3	12	25,0%	18,3	57,0	32,2%	21,4	87,9	24,4%	22,7	109,8	20,7%
		2015	15	29	51,7%	20,3	66,7	30,5%	24,8	90,8	27,3%	25,6	116,0	22,1%
		2016	23	48	47,9%	21,0	72,7	28,9%	30,5	99,9	30,5%	30,5	125,3	24,3%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	117	8,5%	8,5	160,0	5,3%	8,8	140,6	6,3%	11,1	150,0	7,4%
		2015	7	136	5,1%	7,5	203,5	3,7%	7,8	156,8	5,0%	11,8	159,3	7,4%
		2016	15	166	9,0%	9,5	239,0	4,0%	8,5	171,0	5,0%	12,0	163,3	7,3%
iC23 L-8		2014	5	48	10,4%	5,7	72,7	7,8%	7,4	99,9	7,4%	10,6	125,3	8,4%
		2015	2	48	4,2%	3,0	77,3	3,9%	9,2	106,4	8,6%	10,9	132,2	8,3%
		2016	4	63	6,3%	5,0	89,0	5,6%	8,8	112,7	7,8%	10,8	137,1	7,9%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	11	60	18,3%	47,0	126,0	37,3%	48,4	133,7	36,2%	52,4	142,8	36,7%
		2015	20	99	20,2%	57,5	157,0	36,6%	51,4	141,7	36,2%	53,2	146,4	36,3%
		2016	36	102	35,3%	54,5	160,0	34,1%	43,2	135,3	31,9%	49,2	142,1	34,6%
iC24 L-8		2014	11	31	35,5%	24,0	51,0	47,1%	38,4	91,6	41,9%	48,8	109,5	44,6%
		2015	7	12	58,3%	24,3	57,0	42,7%	35,7	87,9	40,6%	46,3	109,8	42,1%
		2016	3	29	10,3%	28,0	66,7	42,0%	32,0	90,8	35,3%	46,9	116,0	40,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	48	53	90,6%	38,0	40,5	93,8%	68,0	75,6	90,0%	64,3	72,5	88,8%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	62	64	96,9%	65,0	70,0	92,9%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%	
		2017	91	94	96,8%	100,7	108,7	92,6%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	491	14,2	34,6	370,3	10,1	36,5	549,4	14,2	38,7	564,7	15,8	35,9	
		2015	542	17,0	32,0	428,3	10,1	42,4	581,6	14,9	39,1	596,6	16,1	37,1	
		2016	655	17,6	37,2	485,0	11,1	43,7	623,7	15,7	39,7	630,5	16,6	38,0	
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	179	4,7	37,9	125,3	4,3	29,4	173,1	4,5	38,2	180,3	5,3	34,2
		2015	193	7,5	25,7	159,0	4,5	35,3	188,7	4,4	43,2	188,4	4,7	39,9
		2016	250	8,4	29,8	184,0	5,1	36,2	208,5	4,7	44,2	200,2	4,9	40,6
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

Breve commento

L'andamento delle iscrizioni mostra un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2016 rispetto al 2014, che passano da 165 unità del 2014 a 229 del 2016.

Andando ad analizzare gli indicatori di riferimento, si nota che l'indicatore di provenienza come percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è in aumento dal 13% del 2014 al 21% del 2016, mostrando una migliorata attrattività del corso di laurea.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla Didattica:

- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. si evidenzia una invarianza del dato

- IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso si evidenzia una leggera flessione, di qualche punto percentuale, che comunque mantiene il valore al 60% circa

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso (iC13), la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (indicatore di produttività media degli immatricolati) rappresenta anch'esso un valore pressochè costante, così come l'indicatore IC16, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Gli indicatori di Prosecuzione ed abbandoni, (iC14) identificati dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS (indicatore di fidelizzazione degli immatricolati) è vicina al 80%, mentre la percentuale di immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni, indice iC24) è tuttora molto alta, sfiorando il 23% degli studenti.

Anche l'indicatore di internazionalizzazione, calcolato come la percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti regolari nell'anno accademico (iC10), è molto bassa.

Infine, l'indicatore di Uscita (iC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata media del corso di studi è attorno al 58%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)