

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	116	116	113	111	110
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	21	21	21	21
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	95	95	95	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>92</b>	194,5	154,0	163,6
		2015	<b>121</b>	236,5	172,2	173,9
		2016	<b>126</b>	294,5	189,8	180,0
iC00a L-8		2014	<b>4</b>	98,3	109,3	138,8
		2015	<b>9</b>	101,3	117,9	147,4
		2016	<b>14</b>	113,7	125,1	153,7
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>87</b>	175,0	140,6	150,0
		2015	<b>112</b>	215,5	156,8	159,3
		2016	<b>114</b>	265,0	171,0	163,3
iC00b L-8		2014	<b>3</b>	87,7	99,9	125,3
		2015	<b>7</b>	91,0	106,4	132,2
		2016	<b>14</b>	105,3	112,7	137,1
iC00c L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-8		Non disponibile				
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>262</b>	596,0	476,4	511,8
		2015	<b>317</b>	672,0	508,8	539,0
		2016	<b>346</b>	777,0	546,8	560,2
iC00d L-8		2014	<b>14</b>	257,3	293,0	410,4
		2015	<b>17</b>	283,7	336,1	438,5
		2016	<b>27</b>	322,0	360,5	464,9
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>213</b>	466,5	370,2	391,3
		2015	<b>257</b>	520,0	392,9	408,3
		2016	<b>292</b>	602,5	429,2	427,0
iC00e L-8		2014	<b>10</b>	208,7	247,0	307,5
		2015	<b>14</b>	232,0	267,7	322,5
		2016	<b>21</b>	265,0	286,7	343,3
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>199</b>	414,0	332,6	350,5
		2015	<b>239</b>	465,0	357,0	366,8
		2016	<b>270</b>	542,0	391,8	381,1
iC00f		2014	<b>9</b>	185,3	221,7	271,0
		2015	<b>13</b>	208,3	241,5	285,6

L-8	2016	19	240,0	257,7	304,4
-----	------	----	-------	-------	-------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	2014	109	213	<b>51,2%</b>	175,5	466,5	37,6%	179,5	370,2	48,5%	168,9	391,3	43,2%
	2015	122	257	<b>47,5%</b>	184,0	520,0	35,4%	191,0	392,9	48,6%	184,6	408,3	45,2%
	2016	128	292	<b>43,8%</b>	231,0	602,5	38,3%	207,6	429,2	48,4%	199,6	427,0	46,7%
iC01 L-8	2014	5	10	<b>50,0%</b>	94,0	208,7	45,0%	107,0	247,0	43,3%	118,1	307,5	38,4%
	2015	3	14	<b>21,4%</b>	98,3	232,0	42,4%	125,1	267,7	46,7%	130,0	322,5	40,3%
	2016	11	21	<b>52,4%</b>	106,7	265,0	40,3%	137,1	286,7	47,8%	144,0	343,3	41,9%
iC02 L-9	2014	15	24	<b>62,5%</b>	47,0	77,0	61,0%	34,0	70,9	47,9%	29,5	68,8	42,9%
	2015	20	30	<b>66,7%</b>	54,0	83,0	65,1%	35,3	78,7	44,8%	33,3	79,5	41,9%
	2016	30	51	<b>58,8%</b>	61,5	96,5	63,7%	42,0	88,2	47,6%	36,0	85,8	41,9%
iC02 L-8	2014	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2015	2	3	<b>66,7%</b>	22,0	33,3	66,0%	19,8	40,7	48,6%	22,9	51,9	44,1%
	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC03 L-9	2014	15	92	<b>16,3%</b>	65,0	194,5	33,4%	44,5	154,0	28,9%	45,0	163,6	27,5%
	2015	28	121	<b>23,1%</b>	104,5	236,5	44,2%	54,5	172,2	31,6%	48,1	173,9	27,6%
	2016	35	126	<b>27,8%</b>	143,5	294,5	48,7%	58,2	189,8	30,7%	47,5	180,0	26,4%
iC03 L-8	2014	0	4	<b>0,0%</b>	18,3	98,3	18,6%	27,2	109,3	24,9%	36,0	138,8	25,9%
	2015	2	9	<b>22,2%</b>	18,7	101,3	18,4%	31,8	117,9	27,0%	36,5	147,4	24,8%
	2016	3	14	<b>21,4%</b>	30,0	113,7	26,4%	36,2	125,1	28,9%	37,6	153,7	24,5%
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile											
iC04 L-8		Non disponibile											
iC05	2014	223	19	<b>11,7</b>	346,7	16,3	21,2	409,8	23,3	17,6	411,0	24,0	17,1
	2015	271	21	<b>12,9</b>	386,0	16,7	23,2	431,3	24,0	18,0	430,1	24,6	17,5
	2016	313	21	<b>14,9</b>	450,3	19,3	23,3	468,6	24,5	19,1	459,2	32,7	14,0
	2014	-											
	2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	<b>5,9%</b>	12,7	46,0	27,5%	13,3	57,5	23,1%	9,5	50,1	19,0%
2016		8	26	<b>30,8%</b>	21,3	100,0	21,3%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%	
2017		13	46	<b>28,3%</b>	17,7	54,0	32,7%	17,6	67,2	26,2%	13,0	59,6	21,8%	
2015		-												
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	<b>5,9%</b>	11,7	46,0	25,4%	10,8	59,3	18,2%	6,4	51,5	12,5%
2016		7	26	<b>26,9%</b>	18,0	100,0	18,0%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%	
2017		12	46	<b>26,1%</b>	14,7	54,0	27,2%	14,8	69,1	21,4%	9,0	61,7	14,6%	
2015		-												
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	17	<b>5,9%</b>	11,7	45,0	25,9%	10,8	58,1	18,5%	6,4	50,1	12,8%
2016		7	9	<b>77,8%</b>	18,0	28,7	62,8%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%	
2017		12	13	<b>92,3%</b>	14,7	21,3	68,8%	14,8	22,2	66,6%	9,0	16,1	55,8%	
2015		-												
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												
		Non disponibile												

	lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	<b>83,3%</b>	3,8	4,2	92,0%	9,1	9,5	95,0%	10,1	10,6	95,6%
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	7,0	7,3	95,5%	11,2	11,8	95,6%	11,5	12,1	94,8%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	7,3	7,7	95,7%	11,1	11,6	95,5%	11,7	12,3	95,0%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	57	7.559	<b>7,5%</b>	123,5	13.738,0	9,0%	65,3	13.522,0	4,8%	76,4	13.199,8	5,8%
		2015	3	8.555	<b>0,4%</b>	92,5	14.722,0	6,3%	74,5	14.475,5	5,1%	90,5	14.178,2	6,4%
		2016	57	8.625	<b>6,6%</b>	40,0	18.745,0	2,1%	56,8	15.741,6	3,6%	106,3	15.092,1	7,0%
iC10 L-8		2014	0	300	<b>0,0%</b>	19,7	6.887,7	2,9%	74,9	8.224,2	9,1%	51,0	9.494,0	5,4%
		2015	0	273	<b>0,0%</b>	42,2	7.355,8	5,7%	93,1	9.361,5	9,9%	57,9	10.253,2	5,6%
		2016	0	651	<b>0,0%</b>	35,0	8.037,7	4,4%	111,7	10.080,2	11,1%	62,1	11.153,4	5,6%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	15	<b>200,0%</b>	0,5	47,0	10,6%	0,8	34,0	23,8%	1,2	30,2	38,3%
		2015	3	20	<b>150,0%</b>	7,5	54,0	138,9%	1,7	35,3	48,0%	1,5	34,1	43,0%
		2016	0	30	<b>0,0%</b>	4,5	61,5	73,2%	2,4	45,5	52,2%	1,9	37,7	51,3%
iC11 L-8		2014	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	1,1	19,8	53,2%	0,8	23,4	32,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2014	5	92	<b>54,3%</b>	7,5	194,5	38,6%	4,0	154,0	26,0%	5,1	163,6	31,3%
		2015	7	121	<b>57,9%</b>	8,5	236,5	35,9%	4,4	172,2	25,8%	5,0	173,9	28,6%
		2016	2	126	<b>15,9%</b>	7,5	294,5	25,5%	3,8	189,8	20,0%	4,4	180,0	24,3%
		2014	0	4	<b>0,0%</b>	3,7	98,3	37,3%	2,7	109,3	24,3%	3,7	138,8	26,9%

iC12 L-8	hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	9	<b>0,0%</b>	1,3	101,3	13,2%	3,1	117,9	25,9%	3,5	147,4	23,9%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	1,7	113,7	14,7%	2,5	125,1	20,0%	3,5	153,7	22,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,8	60,0	<b>48,0%</b>	22,1	60,0	36,9%	29,7	60,0	49,5%	29,4	59,8	49,3%
		2015	26,3	60,0	<b>43,9%</b>	23,4	60,0	38,9%	30,6	60,0	51,0%	31,4	59,8	52,4%
		2016	21,5	60,0	<b>35,8%</b>	25,9	60,0	43,2%	31,1	60,0	51,8%	31,5	59,9	52,6%
iC13 L-8		2014	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	28,8	60,0	47,9%	28,8	60,0	47,9%	27,3	59,7	45,6%
		2015	20,1	60,0	<b>33,6%</b>	27,9	60,0	46,4%	31,1	60,0	51,9%	29,1	59,7	48,8%
		2016	27,6	60,0	<b>46,1%</b>	26,8	60,0	44,7%	31,1	60,0	51,8%	29,7	59,8	49,7%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	77	87	<b>88,5%</b>	135,0	175,0	77,1%	108,8	140,6	77,4%	114,3	150,0	76,2%
		2015	86	112	<b>76,8%</b>	161,0	215,5	74,7%	123,7	156,8	78,9%	123,6	159,3	77,6%
		2016	83	114	<b>72,8%</b>	208,0	265,0	78,5%	133,9	171,0	78,3%	126,2	163,3	77,3%
iC14 L-8		2014	2	3	<b>66,7%</b>	69,7	87,7	79,5%	75,8	99,9	75,8%	92,0	125,3	73,4%
		2015	3	7	<b>42,9%</b>	71,7	91,0	78,8%	80,1	106,4	75,3%	98,7	132,2	74,7%
		2016	12	14	<b>85,7%</b>	79,7	105,3	75,6%	84,8	112,7	75,2%	103,0	137,1	75,1%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	59	87	<b>67,8%</b>	84,0	175,0	48,0%	87,8	140,6	62,5%	88,5	150,0	59,0%
		2015	59	112	<b>52,7%</b>	122,0	215,5	56,6%	101,1	156,8	64,4%	99,0	159,3	62,2%
		2016	55	114	<b>48,2%</b>	165,5	265,0	62,5%	111,8	171,0	65,4%	101,7	163,3	62,3%
iC15 L-8		2014	2	3	<b>66,7%</b>	54,0	87,7	61,6%	59,6	99,9	59,7%	67,6	125,3	54,0%
		2015	3	7	<b>42,9%</b>	53,7	91,0	59,0%	66,4	106,4	62,4%	74,6	132,2	56,4%
		2016	10	14	<b>71,4%</b>	61,7	105,3	58,5%	69,1	112,7	61,3%	78,5	137,1	57,3%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	59	87	<b>67,8%</b>	84,5	175,0	48,3%	87,9	140,6	62,5%	89,5	150,0	59,7%
		2015	59	112	<b>52,7%</b>	122,0	215,5	56,6%	101,1	156,8	64,5%	100,1	159,3	62,8%
		2016	55	114	<b>48,2%</b>	165,5	265,0	62,5%	111,8	171,0	65,4%	102,6	163,3	62,8%
iC15BIS L-8		2014	2	3	<b>66,7%</b>	54,0	87,7	61,6%	59,6	99,9	59,7%	68,1	125,3	54,4%
		2015	3	7	<b>42,9%</b>	53,7	91,0	59,0%	66,4	106,4	62,4%	75,4	132,2	57,1%
		2016	10	14	<b>71,4%</b>	61,7	105,3	58,5%	69,2	112,7	61,4%	79,4	137,1	57,9%
		2014	26	87	<b>29,9%</b>	42,0	175,0	24,0%	52,5	140,6	37,3%	50,9	150,0	33,9%

iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	36	112	<b>32,1%</b>	45,5	215,5	21,1%	60,4	156,8	38,5%	59,9	159,3	37,6%
		2016	25	114	<b>21,9%</b>	71,5	265,0	27,0%	66,4	171,0	38,8%	62,8	163,3	38,5%
iC16 L-8		2014	1	3	<b>33,3%</b>	30,7	87,7	35,0%	35,4	99,9	35,4%	37,2	125,3	29,7%
		2015	1	7	<b>14,3%</b>	31,0	91,0	34,1%	43,0	106,4	40,4%	43,5	132,2	32,9%
		2016	6	14	<b>42,9%</b>	35,0	105,3	33,2%	44,5	112,7	39,5%	48,0	137,1	35,0%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	26	87	<b>29,9%</b>	42,0	175,0	24,0%	52,5	140,6	37,3%	52,8	150,0	35,2%
		2015	37	112	<b>33,0%</b>	45,5	215,5	21,1%	60,5	156,8	38,6%	62,7	159,3	39,3%
		2016	25	114	<b>21,9%</b>	71,5	265,0	27,0%	66,5	171,0	38,9%	65,5	163,3	40,1%
iC16BIS L-8		2014	1	3	<b>33,3%</b>	30,7	87,7	35,0%	35,4	99,9	35,4%	38,6	125,3	30,8%
		2015	1	7	<b>14,3%</b>	31,3	91,0	34,4%	43,2	106,4	40,6%	45,4	132,2	34,4%
		2016	6	14	<b>42,9%</b>	35,0	105,3	33,2%	44,5	112,7	39,5%	49,8	137,1	36,3%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	64	<b>40,6%</b>	51,0	124,0	41,1%	57,5	133,7	43,1%	55,0	142,8	38,5%
		2015	40	91	<b>44,0%</b>	71,5	161,0	44,4%	60,6	141,7	42,8%	58,0	146,4	39,6%
		2016	37	81	<b>45,7%</b>	72,5	170,5	42,5%	61,2	135,3	45,3%	58,4	142,1	41,1%
iC17 L-8		2014	1	3	<b>33,3%</b>	23,0	60,3	38,1%	34,1	91,6	37,3%	32,6	109,5	29,8%
		2015	2	3	<b>66,7%</b>	23,7	60,0	39,4%	32,2	87,9	36,6%	35,5	109,8	32,3%
		2016	2	4	<b>50,0%</b>	33,0	75,0	44,0%	36,6	90,8	40,3%	39,6	116,0	34,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	29	<b>93,1%</b>	41,5	52,5	79,0%	56,8	75,6	75,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	38	47	<b>80,9%</b>	67,0	78,5	85,4%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%
		2017	33	44	<b>75,0%</b>	118,7	142,0	83,6%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.188	1.512	<b>78,6%</b>	1.063,0	1.279,0	83,1%	1.455,0	1.704,8	85,3%	1.608,2	1.890,2	85,1%
		2015	1.182	1.548	<b>76,4%</b>	1.073,0	1.375,0	78,0%	1.500,1	1.783,2	84,1%	1.625,5	1.931,6	84,2%
		2016	1.209	1.494	<b>80,9%</b>	1.216,0	1.538,7	79,0%	1.501,7	1.886,9	79,6%	1.640,1	1.993,4	82,3%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	79	87	<b>90,8%</b>	155,5	175,0	88,9%	125,0	140,6	88,9%	134,6	150,0	89,8%
		2015	99	112	<b>88,4%</b>	186,5	215,5	86,5%	139,3	156,8	88,8%	144,7	159,3	90,9%
		2016	93	114	<b>81,6%</b>	238,0	265,0	89,8%	149,9	171,0	87,7%	147,9	163,3	90,5%
iC21 L-8		2014	2	3	<b>66,7%</b>	79,0	87,7	90,1%	86,9	99,9	86,9%	110,4	125,3	88,2%
		2015	6	7	<b>85,7%</b>	79,7	91,0	87,5%	93,5	106,4	87,9%	117,9	132,2	89,2%
		2016	12	14	<b>85,7%</b>	91,0	105,3	86,4%	98,0	112,7	86,9%	121,8	137,1	88,8%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	91	<b>27,5%</b>	58,0	161,0	36,0%	40,3	141,7	28,5%	37,5	146,4	25,6%
		2015	30	81	<b>37,0%</b>	54,5	170,5	32,0%	42,5	135,3	31,4%	39,0	142,1	27,4%
		2016	28	87	<b>32,2%</b>	57,0	175,0	32,6%	48,0	140,6	34,2%	43,0	150,0	28,7%
iC22 L-8		2014	2	3	<b>66,7%</b>	18,7	60,0	31,1%	21,4	87,9	24,4%	22,7	109,8	20,7%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	25,3	75,0	33,8%	24,8	90,8	27,3%	25,6	116,0	22,1%
		2016	1	3	<b>33,3%</b>	28,3	87,7	32,3%	30,5	99,9	30,5%	30,5	125,3	24,3%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	87	<b>1,1%</b>	13,0	175,0	7,4%	8,8	140,6	6,3%	11,1	150,0	7,4%
		2015	7	112	<b>6,3%</b>	7,5	215,5	3,5%	7,8	156,8	5,0%	11,8	159,3	7,4%
		2016	7	114	<b>6,1%</b>	13,5	265,0	5,1%	8,5	171,0	5,0%	12,0	163,3	7,3%
iC23 L-8		2014	0	3	<b>0,0%</b>	7,3	87,7	8,4%	7,4	99,9	7,4%	10,6	125,3	8,4%
		2015	3	7	<b>42,9%</b>	2,7	91,0	2,9%	9,2	106,4	8,6%	10,9	132,2	8,3%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	6,3	105,3	6,0%	8,8	112,7	7,8%	10,8	137,1	7,9%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	25	64	<b>39,1%</b>	40,0	124,0	32,3%	48,4	133,7	36,2%	52,4	142,8	36,7%
		2015	38	91	<b>41,8%</b>	48,5	161,0	30,1%	51,4	141,7	36,2%	53,2	146,4	36,3%
		2016	32	81	<b>39,5%</b>	56,5	170,5	33,1%	43,2	135,3	31,9%	49,2	142,1	34,6%
iC24 L-8		2014	2	3	<b>66,7%</b>	27,0	60,3	44,8%	38,4	91,6	41,9%	48,8	109,5	44,6%
		2015	1	3	<b>33,3%</b>	26,3	60,0	43,9%	35,7	87,9	40,6%	46,3	109,8	42,1%
		2016	1	4	<b>25,0%</b>	28,7	75,0	38,2%	32,0	90,8	35,3%	46,9	116,0	40,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25		2015	29	29	<b>100,0%</b>	47,5	52,5	90,5%	68,0	75,6	90,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	44	47	<b>93,6%</b>	74,0	78,5	94,3%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%



	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	42	44	<b>95,5%</b>	133,3	142,0	93,9%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	276	12,6	<b>21,9</b>	442,0	10,7	41,5	549,4	14,2	38,7	564,7	15,8	35,9
		2015	334	12,9	<b>25,9</b>	497,7	11,5	43,4	581,6	14,9	39,1	596,6	16,1	37,1
		2016	373	12,5	<b>30,0</b>	579,0	12,8	45,2	623,7	15,7	39,7	630,5	16,6	38,0
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	99	5,2	<b>19,1</b>	152,0	4,1	37,0	173,1	4,5	38,2	180,3	5,3	34,2
		2015	134	5,5	<b>24,5</b>	178,7	5,2	34,5	188,7	4,4	43,2	188,4	4,7	39,9
		2016	141	5,0	<b>28,1</b>	220,3	6,2	35,5	208,5	4,7	44,2	200,2	4,9	40,6
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

#### Breve commento

L'andamento delle iscrizioni mostra un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2016 rispetto al 2014, che passano da 96 unità del 2014 a 140 del 2016.

Andando ad analizzare gli indicatori di riferimento, si nota che l'indicatore di provenienza come percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è in aumento dal 16,3% del 2014 al 27,8% del 2016, mostrando una migliorata attrattività del corso di laurea.

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso (iC13), la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (indicatore di produttività media degli immatricolati), è in decrescita, con valori che si attestano attorno al 35,8% nel 2016; mentre la percentuale di immatricolati che proseguono nello stesso CDS al II anno e che hanno conseguito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) vedono un andamento altalenante, con una crescita 2014 e il 2015, per poi ridiscendere nel 2016 sotto al livello del 2014, pari al 21,9%.

Gli indicatori di Prosecuzione ed abbandoni, (iC14) identificati dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS (indicatore di fidelizzazione degli immatricolati) è vicina al 72%, mentre la percentuale di immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni, indice iC24) è tuttora molto alta, sfiorando i 4 studenti su 10.

Anche l'indicatore di internazionalizzazione, calcolato come la percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti regolari nell'anno accademico (iC10), è molto bassa, sotto al 10%.

Infine, l'indicatore di Uscita (iC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro una anno oltre la durata medeia del corso di studi è attorno al 50%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)