



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2019

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccatronica

Sezioni 2 e 3 - Approvate dal Consiglio Interclasse in Ingegneria Meccatronica in data
19/09/2019

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Aspetto critico individuato n.1:

Debolezza delle infrastrutture didattiche (aule, sale studio, servizi per gli studenti) rispetto alla numerosità degli studenti

Azione correttiva:

Grazie ad una ottimizzazione degli spazi dedicati alla ricerca e a seguito di interventi strutturali presso i locali del Padiglione Tamburini, è stato incrementato del 32% il numero delle postazioni informatiche e del 50% il numero dei laboratori

Stato di attuazione: parzialmente attuata

Risultati raggiunti: il grado di soddisfazione per le aule didattiche è incrementato del 6,4%, quello relativo ai laboratori informatici del 6,3%. La dotazione delle strutture didattiche non è ancora soddisfacente

Aspetto critico individuato n.2:

Un insegnamento ha avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva:

Il Presidente del CdS ha convocato il docente del corso ed ha analizzato le criticità sulla base del dettaglio delle schede individuali (risposta a tutte le domande e commenti liberi)

Stato di attuazione: attuata

Risultati raggiunti: non si è ancora azzerato il numero di corsi con un grado di soddisfazione inferiore alla soglia del 60%.

Inserisci testo ¹

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Sulla base dei risultati relativi all'anno accademico 2018/2019 – confrontati con quelli dei due anni precedenti – si possono evincere le seguenti considerazioni:

- per quanto concerne l'organizzazione dei corsi (struttura organizzativa, carico di studio, materiale didattico, modalità d'esame), le percentuali di valutazioni positive sono comprese tra l'83,3% e il 95,3%;
- la valutazione dei docenti (rispetto degli orari, stimolazione di interesse, chiarezza di esposizione, efficacia delle attività didattiche integrative, coerenza con il programma, reperibilità) è risultata positiva per una percentuale di studenti compresa tra l'85,9% e il 97,0%;
- lo sdoppiamento dei corsi del primo anno hanno migliorato la valutazione di aule e laboratori, positiva per una discreta percentuale di studenti compresa tra il 63,3% e il 64,7%;
- buone percentuali di apprezzamento – tra il 77,4% e l'83,7% - per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti per semestre ed il carico di studio;
- l'interesse personale per gli argomenti trattati nei corsi si attesta mediamente su una percentuale del 90,6%;
- la soddisfazione per i corsi nel loro complesso è risultata positiva per l'86,3% degli studenti.

Punti di forza individuati

Il corso di studi ha un ottimo gradimento: la risposta media alle domande del questionario ha restituito percentuali comprese tra il 77,4 e il 97,0%, se si fa eccezione per le risposte alle domande relative alle strutture didattiche (su un totale di 760 risposte), con una soddisfazione complessiva dell'86,3% (quesito D14)

Aspetto critico individuato n.1:

Debolezza delle infrastrutture didattiche (aule, sale studio, servizi per gli studenti) rispetto alla numerosità degli studenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Spazi e servizi per gli studenti inadeguati rispetto alla numerosità degli iscritti

Aspetto critico individuato n.2:

Tre insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Occorre indagare i motivi di queste criticità in collaborazione con i docenti di riferimento dei corsi

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n.1:

Debolezza delle infrastrutture didattiche (aule, sale studio, servizi per gli studenti) rispetto alla numerosità degli studenti

Azione correttiva n.1:

Individuare spazi aggiuntivi nell'area del S. Lazzaro

Aspetto critico individuato n.2:

Tre insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva n.2:

Identificare la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione del docente di riferimento

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non si segnalano variazioni di contesto significative

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Nel documento di Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (documento “Scheda_RRC_L_Meccatronica.pdf”), sono state rilevate le seguenti criticità, che sono riportate facendo riferimento alla numerazione del documento:

Obiettivo n. 2017-1-01:

Revisione offerta formativa

Aspetto critico individuato:

Mantenimento della adeguatezza dei percorsi di studio proposti agli studenti rispetto a scenari tecnologici globali che cambiano

Azioni da intraprendere:

Revisione del manifesto con studio della possibilità di introduzione di Curricula specifici per intercettare trend di innovazione dei settori di riferimento

Modalità di attuazione dell’azione:

Sviluppo e attuazione di un processo di revisione del manifesto

Risorse eventuali:

Presidente del CdS, docenti

Scadenza prevista:

Prima proposta di revisione entro Gennaio 2018

Responsabilità:

Presidente CdS

Risultati attesi:

Revisione del manifesto

Aggiornamento:

La revisione dell’offerta formativa è stata attuata con l’introduzione di due Curricula: “Smart Product” e “Factory of the Future”. Il nuovo piano di studi verrà attivato per la coorte 2020/2021.

La commissione per la revisione dell’offerta formativa ha lavorato nel periodo compreso tra il 26 aprile 2017 e il 22 gennaio 2019. La proposta elaborata dalla commissione è stata presentata e discussa nel consiglio interclasse del 30 gennaio 2019, e, dopo aver recepito i suggerimenti emersi dalla discussione in Consiglio, è stata presentata e approvata nel Consiglio di Dipartimento del 15 febbraio 2019. La nuova offerta formativa è stata presentata nella riunione del comitato di indirizzo del 4 marzo 2019.

Obiettivo n. 2017-2-01:

Migliorare l’internazionalizzazione del corso

Aspetto critico individuato:

Scarsa internazionalizzazione del corso di studi

Azioni da intraprendere:

Analisi delle misure da intraprendere per migliorare la internazionalizzazione del CdS

Modalità di attuazione dell’azione:

Analisi e studio delle possibili misure per attrarre studenti stranieri di valore

Risorse eventuali:

Docenti del CdS

Scadenza prevista:

Luglio 2018

Responsabilità:

Presidente CdS

Risultati attesi:

Elenco di azioni per migliorare l’internazionalizzazione del CdS

Aggiornamento:

Le azioni intraprese e da intraprendere per migliorare l’internazionalizzazione del Corso di Studi (sia in ingresso che in uscita) sono individuate nei piani integrati di Dipartimento 2018-2020 e 2019-2021; sono coordinate dal delegato all’internazionalizzazione del Dipartimento che ha riferito in dettaglio nel Consiglio interclasse del 17 maggio 2019. In particolare: sono state potenziate le attività MoreOverseas, con l’aggiunta dell’Università di Nagoya (Giappone) come sede di scambio studenti e docenti; è stato riproposto il progetto Erasmus+ KA107 con

la Federal University of Viçosa (Brasile); si sta utilizzando il budget a disposizione per favorire la mobilità in entrata, con il finanziamento del soggiorno di studenti provenienti da Turchia, Cile e Brasile; è stato implementato un accordo di doppio titolo di dottorato con la Federal University of Viçosa (Brasile).

Si mantiene costante il monitoraggio. Il delegato all'internazionalizzazione riferirà in Consiglio Interclasse periodicamente sulle azioni intraprese e aggiornerà sulle nuove iniziative da intraprendere.

Obiettivo n. 2017-5-02:

Individuare azioni per migliorare l'attrazione del CdS per studenti da altre regioni

Aspetto critico individuato:

Scarsa internazionalizzazione del CdS e scarsa attrattività per studenti che provengono da fuori regione

Azioni da intraprendere:

Elaborazione di un piano per migliorare l'internazionalizzazione del CdS e l'attrattività per studenti che provengono da fuori regione

Modalità di attuazione dell'azione:

Sviluppo di un piano di attività per migliorare l'attrattività per studenti che provengono da fuori regione.

Risorse eventuali:

Docenti CdS

Scadenza previste:

Luglio 2018

Responsabilità:

Presidente CdS

Risultati attesi:

Documento che individua le azioni da intraprendere per migliorare la internazionalizzazione e l'attrattività del CdS

Aggiornamento:

Continuo aggiornamento delle informazioni sul corso di laurea su social network a diffusione nazionale. La popolazione di studenti provenienti da altri atenei è in percettibile crescita

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico