



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2019

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti
Studenti*

Corso di Laurea Professionalizzante in Ingegneria
per l'Industria Intelligente

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di ... in ... in data ...

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

Punti di forza individuati

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

| |
|--|
| Aspetto critico individuato n. *: |
|--|

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

| |
|--|
| Causa/e presunta/e all'origine della criticità: |
|--|

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.