



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2019

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di Laurea Professionalizzante in Ingegneria per
l'Industria Intelligente

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze e Metodi
dell'Ingegneria in data 20/09/2019

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Inserisci testo ¹

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato alla fine di ciascun insegnamento.

Per l'AA 2018/19 si può osservare che le opinioni degli studenti riguardo agli insegnamenti sono da considerarsi positive, infatti andando ad analizzare le risposte degli studenti alle singole domande, possiamo rilevare che:

Analizzando la risposta per quando riguarda l'adeguatezza del materiale didattico (d03) si osserva che il 87,2% degli studenti ha giudicato positivamente questo indicatore, rispondendo "Decisamente Si" e "Più si che no", e solo il 1,9% ha risposto "Decisamente No"

- Analizzando la risposta per la puntualità dei docenti (domanda d05), si rileva che il 90,1% delle risposte è positiva (risposte "Decisamente Si" e "Più si che no"), e solamente il 13,4% degli studenti risponde "Decisamente no".
- Situazione analoga per la reperibilità dei docenti (domanda d10), che è positiva (risposte "Decisamente Si" e "Più si che no") per il 92,9%, e solamente il 2,9% degli studenti fornisce una risposta decisamente negativa.
- La chiarezza espositiva dei docenti (Domanda d07) è valutata positivamente con il 79,5% di risposte positive (risposte "Decisamente Si" e "Più si che no").
- Gli studenti sono inoltre soddisfatti delle infrastrutture didattiche. Infatti, le aule in cui

¹ Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

si svolgono le lezioni (Domanda d12) sono valutate positivamente (risposte "Decisamente Sì" e "Più sì che no") dal 76,2% degli studenti e i locali e le attrezzature per le attività integrative (Domanda d13) sono valutate positivamente (risposte "Decisamente Sì" e "Più sì che no") dal 79,3% degli studenti.

- La soddisfazione complessiva dell'insegnamento (domanda d14) si attesta sul 86,3% (risposte "Decisamente Sì" e "Più sì che no").

Punti di forza individuati

- Complessivamente, il corso di Laurea Professionalizzante è valutato positivamente dalla maggioranza degli studenti.
 - Per ogni domanda del questionario, la percentuale degli studenti che esprime un giudizio positivo va da un minimo di 76,2% a un massimo di 92,9%
- Gli studenti sono soddisfatti degli gli insegnamenti.
 - Oltre il 60% (con punte del 100% per 4 insegnamenti) degli studenti valuta positivamente ciascun insegnamento (Domanda d14), eccezion fatta per un solo insegnamento.
- Il carico di studio è ben calibrato per ogni insegnamento
 - Oltre il 60% degli studenti valuta positivamente il carico di studio in proporzione ai crediti assegnati per ciascun insegnamento (Domanda d02)
- Per nove insegnamenti (su dodici), l'attività del docente è valutata positivamente da oltre l'85% degli studenti (Domande d04-d10).

Aspetto critico individuato n. 1 Un insegnamento ha avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) leggermente inferiore al 40%

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1: un insegnamento ha avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 40%

Azione correttiva n.1: Identificare la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione del docente di riferimento.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.