

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	2	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	25	23	23	23
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	117	116	113	111
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	19	19	19
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	100	96	96	95	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	127	176,5	154,0	163,6
		2015	140	226,5	172,2	174,0
		2016	182	266,5	189,8	180,1
		2017	184	268,0	185,6	174,6
		2018	200	165,0	177,3	171,5
iC00a L-8		2014	53	82,0	109,3	138,8
		2015	50	87,7	117,8	147,5
		2016	66	96,3	125,2	153,8
		2017	58	119,0	141,8	160,0
		2018	72	93,8	127,2	160,6
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	117	160,0	140,6	149,8
		2015	136	203,5	156,9	159,1
		2016	166	239,0	171,0	163,0
		2017	176	242,7	169,1	157,8
		2018	189	152,5	160,7	154,2
iC00b L-8		2014	48	72,7	100,0	125,3
		2015	48	77,3	106,4	132,1
		2016	63	89,0	112,8	137,2
		2017	54	110,0	124,6	142,7
		2018	65	81,8	113,3	142,1
iC00c L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-8		Non disponibile				
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	357	548,5	476,4	511,8
		2015	393	634,0	509,1	539,2
		2016	472	714,0	547,6	560,7
		2017	522	613,7	534,8	561,8
		2018	587	503,8	527,3	543,9
iC00d L-8		2014	134	217,7	293,0	411,3
		2015	149	239,7	336,1	439,6
		2016	183	270,0	360,8	466,0
		2017	187	310,7	361,4	487,2

		2018	216	257,0	363,2	490,7
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	291	427,5	370,2	391,2
		2015	321	488,0	393,1	408,3
		2016	389	554,0	429,2	426,9
		2017	440	494,3	422,6	430,4
		2018	475	408,0	418,7	414,5
iC00e L-8		2014	107	176,3	247,0	308,2
		2015	118	197,3	267,7	323,4
		2016	146	223,3	287,0	343,6
		2017	149	247,7	290,0	363,5
		2018	172	211,8	293,8	369,7
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	257	385,0	332,6	350,4
		2015	294	437,5	357,1	366,5
		2016	356	499,0	391,8	380,6
		2017	406	452,7	387,3	383,5
		2018	439	372,5	384,3	370,4
iC00f L-8		2014	98	155,7	221,7	271,5
		2015	112	175,3	241,5	286,0
		2016	136	201,0	257,8	304,4
		2017	139	227,7	260,1	325,6
		2018	156	192,8	266,0	327,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	2014	126	291	43,3%	167,0	427,5	39,1%	179,5	370,2	48,5%	169,0	391,2	43,2%
	2015	140	321	43,6%	175,0	488,0	35,9%	191,1	393,1	48,6%	185,5	408,3	45,4%
	2016	180	389	46,3%	205,0	554,0	37,0%	208,0	429,2	48,5%	199,9	426,9	46,8%
	2017	207	440	47,0%	157,7	494,3	31,9%	206,3	422,6	48,8%	203,6	430,4	47,3%
	2018	47	107	43,9%	80,0	176,3	45,4%	107,0	247,0	43,3%	118,5	308,2	38,5%
iC01	2015	56	118	47,5%	80,7	197,3	40,9%	125,1	267,7	46,7%	131,1	323,4	40,5%

L-8		2016	64	146	43,8%	89,0	223,3	39,9%	137,5	287,0	47,9%	144,3	343,6	42,0%
		2017	79	149	53,0%	99,0	247,7	40,0%	138,6	290,0	47,8%	155,9	363,5	42,9%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	26	38	68,4%	41,5	70,0	59,3%	34,0	70,9	47,9%	29,5	68,8	42,9%
		2015	37	54	68,5%	45,5	71,0	64,1%	35,3	78,7	44,8%	33,3	79,5	41,9%
		2016	44	68	64,7%	54,5	88,0	61,9%	42,0	88,2	47,6%	36,0	85,8	41,9%
		2017	43	65	66,2%	49,5	88,5	55,9%	45,0	91,1	49,4%	39,5	91,8	43,1%
		2018	60	86	69,8%	60,0	101,5	59,1%	49,8	96,6	51,6%	47,3	101,0	46,8%
iC02 L-8	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	10	60,0%	22,0	39,5	55,7%	19,3	38,6	50,1%	19,9	43,5	45,7%
		2015	14	21	66,7%	18,0	27,3	65,9%	19,8	40,7	48,6%	22,9	51,9	44,1%
		2016	10	19	52,6%	38,0	55,0	69,1%	28,4	54,4	52,3%	26,0	60,3	43,1%
		2017	23	33	69,7%	20,7	33,0	62,6%	29,9	55,1	54,2%	29,2	65,3	44,7%
		2018	16	25	64,0%	26,7	45,0	59,3%	35,1	62,9	55,8%	31,9	71,4	44,7%
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	20	127	15,7%	62,0	176,5	35,1%	44,4	154,0	28,9%	42,5	163,6	26,0%
		2015	25	140	17,9%	105,5	226,5	46,6%	54,3	172,2	31,5%	47,8	174,0	27,5%
		2016	36	182	19,8%	143,0	266,5	53,7%	57,8	189,8	30,4%	46,6	180,1	25,9%
		2017	52	184	28,3%	148,3	268,0	55,3%	59,8	185,6	32,2%	45,2	174,6	25,9%
		2018	46	200	23,0%	86,0	165,0	52,1%	52,4	177,3	29,6%	44,2	171,5	25,8%
iC03 L-8	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	53	9,4%	16,7	82,0	20,3%	27,2	109,3	24,9%	33,4	138,8	24,1%
		2015	1	50	2,0%	19,0	87,7	21,7%	31,4	117,8	26,7%	36,1	147,5	24,5%
		2016	17	66	25,8%	25,3	96,3	26,3%	35,7	125,2	28,5%	36,9	153,8	24,0%
		2017	17	58	29,3%	45,0	119,0	37,8%	37,9	141,8	26,7%	37,9	160,0	23,7%
		2018	17	72	23,6%	31,8	93,8	33,9%	35,0	127,2	27,5%	38,7	160,6	24,1%
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-8		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	398	21	19,0	432,5	23,5	18,4	442,6	25,1	17,6	439,4	25,7	17,1
		2015	439	25	17,6	495,0	23,0	21,5	466,0	25,9	18,0	452,3	26,0	17,4
		2016	535	28	19,1	564,5	25,5	22,1	506,2	26,5	19,1	468,4	33,4	14,0
		2017	589	29	20,3	501,3	20,7	24,3	508,0	25,6	19,8	474,6	32,8	14,5
		2018	647	32	20,2	542,0	23,0	23,6	536,1	26,7	20,1	483,5	34,7	13,9
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	42	26,2%	28,0	113,0	24,8%	26,6	115,1	23,1%	9,5	50,1	19,0%
		2016	17	63	27,0%	15,3	75,3	20,4%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%
		2017	26	70	37,1%	40,0	138,0	29,0%	35,2	134,3	26,2%	13,0	59,6	21,8%
		2018	14	49	28,6%	14,5	69,0	21,0%	17,8	76,0	23,5%	12,4	64,9	19,2%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	42	26,2%	25,0	113,0	22,1%	21,5	118,6	18,2%	6,4	51,5	12,5%
		2016	13	63	20,6%	14,0	75,3	18,6%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%
		2017	23	70	32,9%	33,0	138,0	23,9%	29,5	138,2	21,4%	9,0	61,7	14,6%
		2018	14	49	28,6%	13,5	69,0	19,6%	16,0	76,0	21,0%	10,0	67,0	14,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	40	27,5%	25,0	112,0	22,3%	21,5	116,2	18,5%	6,4	50,1	12,8%
		2016	13	22	59,1%	14,0	20,0	70,0%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%
		2017	23	32	71,9%	33,0	45,0	73,3%	29,5	44,3	66,6%	9,0	16,1	55,8%
		2018	14	17	82,4%	13,5	15,5	87,1%	16,0	20,4	78,2%	10,0	14,6	68,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) -	Non disponibile												

	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	3,1	3,1	100,0%	8,5	8,9	95,7%	9,4	9,8	95,7%
		2015	9	9	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,5	10,9	96,2%	10,6	11,2	95,1%
		2016	9	9	100,0%	5,8	5,8	100,0%	10,4	10,8	95,9%	10,9	11,4	95,0%
		2017	9	9	100,0%	7,8	7,8	100,0%	10,6	11,1	95,4%	10,7	11,3	94,7%
		2018	10	10	100,0%	10,5	10,5	100,0%	11,2	11,8	95,3%	11,3	12,0	94,3%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9		2014	79	9.151	8,6%	112,5	12.942,0	8,7%	65,3	13.521,9	4,8%	76,4	13.199,4	5,8%
		2015	109	9.767	11,2%	39,5	14.116,0	2,8%	74,5	14.479,0	5,1%	91,0	14.207,7	6,4%
		2016	0	12.561	0,0%	68,5	16.777,0	4,1%	57,3	15.774,0	3,6%	107,7	15.110,0	7,1%
		2017	207	14.861	13,9%	0,0	13.046,3	0,0%	50,9	15.383,9	3,3%	104,9	15.301,7	6,9%
		2014	0	3.357	0,0%	19,7	5.868,7	3,4%	74,9	8.224,2	9,1%	50,7	9.509,9	5,3%

iC10 L-8	studenti entro la durata normale del corso*	2015	33	3.686	9,0%	31,2	6.218,2	5,0%	93,1	9.367,8	9,9%	57,4	10.306,3	5,6%
		2016	9	4.619	1,9%	32,0	6.714,0	4,8%	111,7	10.106,4	11,1%	62,4	11.172,1	5,6%
		2017	49	5.337	9,2%	3,0	7.421,3	0,4%	70,0	10.045,6	7,0%	71,6	11.889,9	6,0%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	26	0,0%	2,0	41,5	48,2%	0,8	34,0	23,8%	1,2	30,2	38,3%
		2015	8	37	216,2%	5,0	45,5	109,9%	1,7	35,3	48,0%	1,5	34,1	43,0%
		2016	4	44	90,9%	2,5	54,5	45,9%	2,4	45,5	52,2%	1,9	37,7	51,5%
		2017	0	43	0,0%	1,5	49,5	30,3%	1,5	46,8	31,6%	2,1	40,8	50,6%
iC11 L-8		2018	5	60	83,3%	0,5	60,0	8,3%	2,0	51,8	38,6%	2,5	48,4	52,6%
		2014	2	6	333,3%	1,5	22,0	68,2%	1,7	22,9	73,6%	0,7	20,9	35,4%
		2015	0	14	0,0%	0,0	18,0	0,0%	1,1	19,8	53,2%	0,8	23,4	32,2%
		2016	0	10	0,0%	3,0	38,0	78,9%	2,2	28,4	75,9%	1,3	26,5	50,7%
iC12 L-9		2017	1	23	43,5%	0,3	20,7	16,1%	1,5	29,9	48,6%	1,4	29,8	45,9%
		2018	2	16	125,0%	0,3	26,7	12,5%	2,3	35,1	64,1%	1,6	32,9	49,1%
		2014	4	127	31,5%	8,5	176,5	48,2%	4,0	154,0	26,2%	5,1	163,6	31,3%
		2015	4	140	28,6%	10,0	226,5	44,2%	4,6	172,2	26,5%	5,0	174,0	28,7%
iC12 L-8	2016	1	182	5,5%	8,0	266,5	30,0%	3,8	189,8	20,0%	4,4	180,1	24,3%	
	2017	6	184	32,6%	7,7	268,0	28,6%	4,3	185,6	23,3%	4,6	174,6	26,4%	
	2018	1	200	5,0%	5,0	165,0	30,3%	3,8	177,3	21,4%	4,5	171,5	26,0%	
	2014	0	53	0,0%	3,7	82,0	44,7%	2,7	109,3	24,7%	3,7	138,8	27,0%	
iC12 L-8	2015	0	50	0,0%	1,3	87,7	15,2%	3,1	117,8	25,9%	3,6	147,5	24,2%	
	2016	1	66	15,2%	1,3	96,3	13,8%	2,5	125,2	20,0%	3,5	153,8	22,9%	
	2017	0	58	0,0%	3,0	119,0	25,2%	4,7	141,8	32,8%	4,6	160,0	28,8%	
	2018	0	72	0,0%	3,0	93,8	32,0%	3,0	127,2	23,3%	4,4	160,6	27,3%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-9	2014	21,8	60,0	36,4%	25,1	60,0	41,9%	29,7	60,0	49,5%	29,5	59,8	49,3%
	2015	24,4	60,0	40,7%	24,1	60,0	40,1%	30,6	60,0	51,0%	31,5	59,8	52,6%
	2016	24,9	60,0	41,6%	24,8	60,0	41,3%	31,2	60,0	51,9%	31,5	59,9	52,7%
	2017	24,1	60,0	40,1%	22,4	60,0	37,4%	30,4	60,0	50,6%	31,0	59,8	51,9%
	Percentuale di CFU conseguiti al I												

iC13 L-8	anno su CFU da conseguire**	2014	26,1	60,0	43,5%	29,8	60,0	49,6%	28,8	60,0	47,9%	27,3	59,8	45,6%
		2015	23,8	60,0	39,7%	29,0	60,0	48,4%	31,1	60,0	51,9%	29,3	59,8	49,0%
		2016	24,5	60,0	40,8%	27,9	60,0	46,5%	31,2	60,0	52,0%	29,7	59,8	49,8%
		2017	30,2	60,0	50,3%	29,0	60,0	48,3%	30,9	60,0	51,5%	29,7	59,7	49,8%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	88	117	75,2%	129,5	160,0	80,9%	108,8	140,6	77,4%	114,2	149,8	76,2%
		2015	107	136	78,7%	150,5	203,5	74,0%	123,8	156,9	78,9%	123,4	159,1	77,6%
		2016	127	166	76,5%	186,0	239,0	77,8%	134,0	171,0	78,4%	125,7	163,0	77,1%
		2017	131	176	74,4%	179,7	242,7	74,0%	132,4	169,1	78,3%	121,5	157,8	77,0%
iC14 L-8	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	40	48	83,3%	57,0	72,7	78,4%	75,9	100,0	75,9%	92,0	125,3	73,4%
		2015	37	48	77,1%	60,3	77,3	78,0%	80,2	106,4	75,4%	98,6	132,1	74,7%
		2016	51	63	81,0%	66,7	89,0	74,9%	85,0	112,8	75,4%	103,0	137,2	75,1%
		2017	44	54	81,5%	88,0	110,0	80,0%	93,7	124,6	75,3%	107,0	142,7	75,0%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	58	117	49,6%	84,5	160,0	52,8%	87,8	140,6	62,5%	88,5	149,8	59,1%
		2015	86	136	63,2%	108,5	203,5	53,3%	101,1	156,9	64,4%	99,0	159,1	62,2%
		2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	112,2	171,0	65,6%	101,7	163,0	62,4%
		2017	95	176	54,0%	117,7	242,7	48,5%	106,0	169,1	62,7%	96,0	157,8	60,9%
iC15 L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	48	62,5%	44,7	72,7	61,5%	59,7	100,0	59,7%	67,7	125,3	54,0%
		2015	28	48	58,3%	45,3	77,3	58,6%	66,4	106,4	62,4%	74,6	132,1	56,5%
		2016	37	63	58,7%	52,3	89,0	58,8%	69,3	112,8	61,4%	78,7	137,2	57,3%
		2017	39	54	72,2%	67,3	110,0	61,2%	75,7	124,6	60,7%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	58	117	49,6%	85,0	160,0	53,1%	87,8	140,6	62,5%	89,5	149,8	59,7%
		2015	86	136	63,2%	108,5	203,5	53,3%	101,1	156,9	64,5%	100,0	159,1	62,9%
		2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	112,2	171,0	65,6%	102,5	163,0	62,9%
		2017	95	176	54,0%	117,7	242,7	48,5%	106,0	169,1	62,7%	97,3	157,8	61,6%
iC15BIS L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	30	48	62,5%	44,7	72,7	61,5%	59,7	100,0	59,7%	68,2	125,3	54,4%
		2015	28	48	58,3%	45,3	77,3	58,6%	66,4	106,4	62,4%	75,4	132,1	57,1%
		2016	37	63	58,7%	52,3	89,0	58,8%	69,5	112,8	61,6%	79,6	137,2	58,0%
		2017	39	54	72,2%	67,3	110,0	61,2%	75,7	124,6	60,7%	83,0	142,7	58,2%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	28	117	23,9%	41,0	160,0	25,6%	52,4	140,6	37,3%	51,0	149,8	34,0%
		2015	31	136	22,8%	48,0	203,5	23,6%	60,5	156,9	38,6%	60,5	159,1	38,0%
		2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	66,7	171,0	39,0%	62,9	163,0	38,6%
		2017	41	176	23,3%	52,7	242,7	21,7%	64,7	169,1	38,2%	59,7	157,8	37,8%
		2014	14	48	29,2%	26,3	72,7	36,2%	35,3	100,0	35,3%	37,4	125,3	29,9%

iC16 L-8	almeno 40 CFU al I anno**	2015	12	48	25,0%	27,3	77,3	35,3%	43,0	106,4	40,4%	44,1	132,1	33,4%	
		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	44,8	112,8	39,7%	48,2	137,2	35,1%	
		2017	19	54	35,2%	41,7	110,0	37,9%	51,9	124,6	41,6%	50,9	142,7	35,7%	
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	28	117	23,9%	41,0	160,0	25,6%	52,4	140,6	37,3%	52,9	149,8	35,3%	
		2015	31	136	22,8%	48,5	203,5	23,8%	60,6	156,9	38,6%	63,3	159,1	39,8%	
		2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	66,8	171,0	39,1%	65,6	163,0	40,2%	
		2017	41	176	23,3%	52,7	242,7	21,7%	64,7	169,1	38,3%	61,9	157,8	39,2%	
iC16BIS L-8		2014	14	48	29,2%	26,3	72,7	36,2%	35,4	100,0	35,4%	38,9	125,3	31,0%	
		2015	12	48	25,0%	27,7	77,3	35,8%	43,2	106,4	40,6%	45,9	132,1	34,8%	
		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	44,8	112,8	39,7%	50,0	137,2	36,4%	
iC17 L-9		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	19	54	35,2%	41,7	110,0	37,9%	51,9	124,6	41,7%	52,5	142,7	36,8%
			2014	29	60	48,3%	49,5	126,0	39,3%	57,5	133,7	43,1%	55,0	143,1	38,5%
			2015	56	97	57,7%	63,5	157,0	40,4%	60,7	141,6	42,8%	58,0	146,6	39,6%
	2016		48	102	47,1%	67,0	160,0	41,9%	61,3	135,3	45,3%	58,6	142,5	41,1%	
iC17 L-8	2017		59	117	50,4%	66,0	160,0	41,3%	68,5	140,6	48,7%	64,1	149,8	42,8%	
	2014		14	31	45,2%	18,7	51,0	36,6%	34,1	91,6	37,3%	32,6	109,9	29,7%	
	2015		3	14	21,4%	23,3	57,0	40,9%	32,2	88,0	36,6%	35,5	110,3	32,2%	
	2016		21	29	72,4%	26,7	66,7	40,0%	36,6	90,7	40,4%	40,0	116,4	34,4%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		2017	26	48	54,2%	33,7	72,7	46,3%	42,2	100,0	42,2%	45,5	125,3	36,3%
			2015	43	53	81,1%	33,5	40,5	82,7%	56,8	75,6	75,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	55	64	85,9%	58,5	70,0	83,6%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%	
		2017	76	94	80,9%	90,0	108,7	82,8%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%	
		2018	70	83	84,3%	70,0	82,5	84,8%	69,5	94,6	73,4%	65,3	89,0	73,3%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19		Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato	2014	1.350	1.701	79,4%	756,8	912,0	83,0%	1.354,7	1.587,2	85,3%	1.490,7	1.751,4	85,1%
	2015		1.425	2.034	70,1%	744,0	909,8	81,8%	1.396,7	1.660,2	84,1%	1.504,5	1.788,6	84,1%	
	2016		1.563	2.115	73,9%	823,5	998,8	82,5%	1.398,2	1.756,7	79,6%	1.518,9	1.848,4	82,2%	
	2017		1.461	2.142	68,2%	800,3	1.103,0	72,6%	1.311,7	1.675,5	78,3%	1.491,9	1.873,7	79,6%	
	2018		1.560	2.682	58,2%	899,0	1.337,0	67,2%	1.326,1	1.782,1	74,4%	1.557,6	2.033,4	76,6%	
	2014		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

sul totale delle ore di docenza erogata	2015	-
	2016	-
	2017	-
	2018	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	105	117	89,7%	142,5	160,0	89,1%	125,0	140,6	88,9%	134,6	149,8	89,8%
		2015	118	136	86,8%	177,0	203,5	87,0%	139,4	156,9	88,8%	144,5	159,1	90,9%
		2016	152	166	91,6%	208,5	239,0	87,2%	150,1	171,0	87,8%	147,4	163,0	90,4%
		2017	159	176	90,3%	205,0	242,7	84,5%	148,6	169,1	87,9%	141,8	157,8	89,9%
iC21 L-8		2014	47	48	97,9%	64,0	72,7	88,1%	87,0	100,0	87,0%	110,4	125,3	88,2%
		2015	40	48	83,3%	68,3	77,3	88,4%	93,6	106,4	88,0%	117,8	132,1	89,2%
		2016	60	63	95,2%	75,0	89,0	84,3%	98,2	112,8	87,0%	121,9	137,2	88,8%
		2017	48	54	88,9%	96,7	110,0	87,9%	108,4	124,6	87,1%	126,8	142,7	88,9%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	46	97	47,4%	47,5	157,0	30,3%	40,3	141,6	28,5%	37,5	146,6	25,6%
		2015	37	102	36,3%	51,0	160,0	31,9%	42,5	135,3	31,4%	39,0	142,5	27,4%
		2016	50	117	42,7%	46,0	160,0	28,8%	48,0	140,6	34,2%	43,3	149,8	28,9%
		2017	52	136	38,2%	62,0	203,5	30,5%	51,4	156,9	32,8%	49,7	159,1	31,3%
iC22 L-8		2014	3	14	21,4%	18,3	57,0	32,2%	21,4	88,0	24,3%	22,7	110,3	20,6%
		2015	15	29	51,7%	20,3	66,7	30,5%	24,8	90,7	27,3%	25,7	116,4	22,1%
		2016	23	48	47,9%	21,0	72,7	28,9%	30,5	100,0	30,5%	30,7	125,3	24,5%
		2017	12	48	25,0%	25,0	77,3	32,3%	34,0	106,4	31,9%	34,2	132,1	25,9%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	117	8,5%	8,5	160,0	5,3%	8,8	140,6	6,3%	11,1	149,8	7,4%
		2015	7	136	5,1%	7,5	203,5	3,7%	7,8	156,9	5,0%	11,8	159,1	7,4%
		2016	15	166	9,0%	9,5	239,0	4,0%	8,6	171,0	5,0%	12,0	163,0	7,3%
		2017	17	176	9,7%	8,3	242,7	3,4%	8,5	169,1	5,0%	11,4	157,8	7,2%
iC23 L-8		2014	5	48	10,4%	5,7	72,7	7,8%	7,4	100,0	7,4%	10,6	125,3	8,4%
		2015	2	48	4,2%	3,0	77,3	3,9%	9,2	106,4	8,6%	10,9	132,1	8,3%
		2016	4	63	6,3%	5,0	89,0	5,6%	8,8	112,8	7,8%	10,8	137,2	7,9%
		2017	2	54	3,7%	6,0	110,0	5,5%	9,4	124,6	7,6%	11,5	142,7	8,1%

iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	11	60	18,3%	47,0	126,0	37,3%	48,4	133,7	36,2%	52,6	143,1	36,7%
		2015	20	97	20,6%	57,5	157,0	36,6%	51,2	141,6	36,2%	53,4	146,6	36,4%
		2016	36	102	35,3%	54,5	160,0	34,1%	43,0	135,3	31,8%	49,3	142,5	34,6%
		2017	38	117	32,5%	54,0	160,0	33,8%	42,7	140,6	30,4%	50,6	149,8	33,7%
		2018	37	136	27,2%	77,0	203,5	37,8%	47,4	156,9	30,2%	52,4	159,1	32,9%
iC24 L-8		2014	11	31	35,5%	23,7	51,0	46,4%	38,3	91,6	41,9%	49,1	109,9	44,7%
		2015	7	14	50,0%	24,3	57,0	42,7%	35,7	88,0	40,5%	46,7	110,3	42,3%
		2016	3	29	10,3%	28,0	66,7	42,0%	31,9	90,7	35,2%	46,7	116,4	40,2%
		2017	12	48	25,0%	21,7	72,7	29,8%	35,7	100,0	35,7%	48,6	125,3	38,8%
		2018	16	48	33,3%	30,0	77,3	38,8%	37,0	106,4	34,7%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	48	53	90,6%	38,0	40,5	93,8%	68,0	75,6	90,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	62	64	96,9%	65,0	70,0	92,9%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	91	94	96,8%	100,7	108,7	92,6%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2018	77	83	92,8%	78,5	82,5	95,2%	85,2	94,6	90,0%	80,0	89,0	89,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	Non disponibile												
		Non disponibile												

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	491	14,2	34,6	277,8	7,6	36,5	421,8	13,2	31,9	451,6	14,6	30,9
		2015	542	17,0	32,0	321,3	7,6	42,4	450,9	13,8	32,6	478,8	14,9	32,1
		2016	655	17,6	37,2	363,8	8,3	43,7	486,4	14,6	33,2	507,8	15,4	33,0
		2017	709	17,9	39,7	466,8	9,2	50,8	527,9	14,0	37,8	531,1	15,6	34,0
		2018	803	22,4	35,9	510,0	11,1	45,8	558,8	14,9	37,6	546,7	16,9	32,3
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	179	4,7	37,9	94,0	3,2	29,4	135,9	4,2	32,2	146,4	4,9	30,0
		2015	193	7,5	25,7	119,3	3,4	35,3	150,1	4,1	36,9	154,2	4,4	35,3
		2016	250	8,4	29,8	138,0	3,8	36,2	165,6	4,4	37,7	163,3	4,6	35,5
		2017	245	8,4	29,2	202,3	4,7	42,7	178,3	4,4	40,4	162,7	4,6	35,5
		2018	273	8,4	32,5	171,5	5,8	29,6	183,0	4,8	38,5	167,9	5,0	33,4
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di	Non disponibile												

Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)

Non disponibile

Breve commento

L'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni continua a confermare un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2018 rispetto al 2014, che passano da 165 unità del 2014 a 254 del 2018.

Andando, poi, ad analizzare l'indicatore relativo alla provenienza degli iscritti, si evidenzia un continuo aumento (in valore assoluto) degli studenti provenienti da altre Regioni (iC03): si passa dai 25 del 2014 ai 63 del 2018, confermando l'attrattività del corso di laurea.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla Didattica:

- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.: si evidenzia un miglioramento del dato di quasi 4 punti percentuali per la classe L9 e di oltre 9 per la classe L8, come conseguenza delle numerose attività messe in atto dal CdS per supportare gli studenti durante il loro percorso di studi fin dai primi momenti successivi alla immatricolazione
- IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: si evidenzia un continuo miglioramento, più marcato per la classe L8, ove si migliora il dato di quasi 4 punti percentuali, rispetto al 2014, assestandosi su valori che superano la media per area geografica di quasi 20 punti percentuali per la classe L9 e 10 punti percentuali per la classe L8.

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso:

- IC13 - la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (indicatore di produttività media degli immatricolati): rappresenta anch'esso un valore in miglioramento di oltre 4 punti percentuali, a confermato del già summenzionato supporto che gli studenti ricevono fin dai primi momenti di ingresso nel loro percorso di studio
 - IC15 - percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: indicatore con andamento positivo di quasi 5 punti percentuali per la classe L9 e di quasi 10 punti percentuali per la classe L8.
- Stesso andamento in miglioramento si registra per l'indicatore IC16, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Per quanto riguarda gli indicatori di Prosecuzione ed abbandoni:

- IC14 - percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS (indicatore di fidelizzazione degli immatricolati) è di poco inferiore alla media per area geografica per la classe L9 e superiore di oltre 6 punti percentuali
- IC24 - immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni) è intorno al 30%, confermando un fenomeno registrato in tutta l'area.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione:

- IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: nella classe L9 si sfiora il 14%, a fronte di una media per Area del 3% circa, nella classe L8, invece, si supera la media per Area di 2 punti percentuali, a dimostrazione dell'efficacia dei percorsi attivati per firmare convenzioni con Università estere e per motivare a gli studenti a una esperienza significativa all'estero
- IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: questo dato è invece molto inferiore alla media per Area, probabilmente per la grande maggioranza di insegnamenti tenuti in lingua italiana. Tale scelta, tuttavia, è stata giustificata da un lungo percorso di interlocuzione con gli attuali iscritti/immatricolati, che hanno evidenziato uno scarso interesse a una modifica del corso verso un progressivo ampliamento dell'offerta formativa in lingua inglese all'interno delle lauree triennali.

Infine, l'indicatore di Uscita (iC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro una anno oltre la durata media del corso di studi è attorno al 50% per la classe L9 e attorno al 54% per la classe L8, superando, rispettivamente, la media per Area di circa 12 punti percentuali per quanto riguarda la classe L8 (per la classe L9 il dato registra invece un leggero miglioramento), a ulteriore conferma dell'attenzione verso gli studenti che caratterizza il percorso di studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)