

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	3	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	29	27	24	24
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	140	138	130	128	125
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	21	19	19
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	100	96	96	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	121	236,0	172,2	172,9
		2016	126	294,5	189,8	180,1
		2017	137	283,7	185,6	174,6
		2018	174	172,8	177,1	171,9
		2019	169	201,8	193,0	178,4
iC00a L-8		2015	9	101,0	121,5	148,1
		2016	14	113,7	128,4	154,7
		2017	6	136,3	146,2	161,1
		2018	7	108,8	130,1	161,2
		2019	19	135,5	146,0	166,6
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	112	215,5	156,8	158,8
		2016	114	265,0	171,0	163,0
		2017	127	259,0	169,1	157,7
		2018	155	162,8	160,7	154,8
		2019	145	184,5	171,7	160,0
iC00b L-8		2015	7	91,0	110,1	133,0
		2016	14	105,3	116,9	138,2
		2017	6	125,7	128,2	143,6
		2018	6	95,3	115,4	142,6
		2019	17	119,5	129,2	150,0
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	317	672,0	509,1	539,8
		2016	346	777,0	547,7	561,5
		2017	378	662,0	534,8	562,8
		2018	431	545,0	532,3	550,4
		2019	452	620,8	566,8	545,0
iC00d L-8		2015	17	283,3	343,9	442,6
		2016	27	322,0	369,1	469,3
		2017	26	364,3	369,2	490,9
		2018	22	305,3	372,3	495,7
		2019	36	359,3	404,4	511,1

iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	257	520,0	393,2	408,8
		2016	292	602,5	429,3	427,5
		2017	300	541,0	422,6	430,0
		2018	346	441,8	420,5	416,8
		2019	361	498,5	449,8	415,7
iC00e L-8		2015	14	231,7	274,3	325,4
		2016	21	265,0	294,2	345,8
		2017	21	290,3	297,0	365,5
		2018	20	248,8	300,0	371,3
		2019	32	293,3	329,8	383,5
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	239	465,0	357,0	366,5
		2016	270	542,0	391,8	381,1
		2017	286	492,7	387,3	383,2
		2018	321	404,0	385,8	372,1
		2019	326	454,8	410,8	372,0
iC00f L-8		2015	13	208,3	247,6	287,8
		2016	19	240,0	265,8	306,6
		2017	21	266,7	267,5	327,7
		2018	19	225,5	271,5	328,7
		2019	27	268,0	301,4	342,0
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	20	54,0	35,3	33,3
		2016	30	61,5	42,0	36,4
		2017	26	58,0	45,0	39,4
		2018	44	68,0	49,8	46,7
		2019	36	86,0	57,7	49,9
iC00g L-8		2015	2	22,0	19,8	23,0
		2016	0	0,0	0,0	0,0
		2017	1	28,0	30,2	29,3
		2018	1	31,7	35,5	31,7
		2019	8	28,3	39,3	37,8
		2015	30	83,0	78,6	79,6

iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2016	51	96,5	88,2	86,5
		2017	46	98,0	91,1	91,9
		2018	68	110,5	96,6	101,1
		2019	66	132,0	106,9	106,6
iC00h L-8		2015	3	33,3	41,2	52,2
		2016	0	0,0	0,0	0,0
		2017	4	42,7	56,3	65,7
		2018	1	53,0	64,0	71,8
	2019	10	50,7	73,6	80,7	

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	122	257	47,5%	184,0	520,0	35,4%	191,2	393,2	48,6%	185,6	408,8	45,4%
		2016	128	292	43,8%	231,0	602,5	38,3%	208,0	429,3	48,5%	200,0	427,5	46,8%
		2017	141	300	47,0%	179,7	541,0	33,2%	206,6	422,6	48,9%	203,6	430,0	47,4%
		2018	144	346	41,6%	174,3	441,8	39,4%	202,0	420,5	48,0%	201,6	416,8	48,4%
iC01 L-8		2015	3	14	21,4%	98,3	231,7	42,4%	127,2	274,3	46,4%	131,6	325,4	40,5%
		2016	11	21	52,4%	106,7	265,0	40,3%	140,2	294,2	47,6%	144,9	345,8	41,9%
		2017	13	21	61,9%	121,0	290,3	41,7%	141,0	297,0	47,5%	157,1	365,5	43,0%
		2018	13	20	65,0%	119,0	248,8	47,8%	155,0	300,0	51,7%	168,8	371,3	45,5%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	20	30	66,7%	54,0	83,0	65,1%	35,3	78,6	44,9%	33,3	79,6	41,9%
		2016	30	51	58,8%	61,5	96,5	63,7%	42,0	88,2	47,6%	36,4	86,5	42,1%
		2017	26	46	56,5%	58,0	98,0	59,2%	45,0	91,1	49,4%	39,4	91,9	42,9%
		2018	44	68	64,7%	68,0	110,5	61,5%	49,8	96,6	51,6%	46,7	101,1	46,2%
		2019	36	66	54,5%	86,0	132,0	65,2%	57,7	106,9	54,0%	49,9	106,6	46,8%
iC02 L-8		2015	2	3	66,7%	22,0	33,3	66,0%	19,8	41,2	48,0%	23,0	52,2	44,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	1	4	25,0%	28,0	42,7	65,6%	30,2	56,3	53,6%	29,3	65,7	44,6%
		2018	1	1	100,0%	31,7	53,0	59,7%	35,5	64,0	55,4%	31,7	71,8	44,2%

		2019	8	10	80,0%	28,3	50,7	55,9%	39,3	73,6	53,4%	37,8	80,7	46,8%	
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	28	121	23,1%	104,0	236,0	44,1%	54,2	172,2	31,5%	45,3	172,9	26,2%	
		2016	35	126	27,8%	143,0	294,5	48,6%	57,5	189,8	30,3%	45,4	180,1	25,2%	
		2017	33	137	24,1%	154,7	283,7	54,5%	59,8	185,6	32,2%	44,9	174,6	25,7%	
		2018	63	174	36,2%	82,0	172,8	47,5%	52,2	177,1	29,5%	43,6	171,9	25,4%	
		2019	65	169	38,5%	90,0	201,8	44,6%	57,9	193,0	30,0%	45,2	178,4	25,3%	
iC03 L-8		2015	2	9	22,2%	18,3	101,0	18,2%	31,7	121,5	26,1%	34,9	148,1	23,6%	
		2016	3	14	21,4%	30,0	113,7	26,4%	35,4	128,4	27,5%	36,0	154,7	23,3%	
		2017	4	6	66,7%	49,0	136,3	35,9%	38,5	146,2	26,4%	37,6	161,1	23,4%	
		2018	5	7	71,4%	34,8	108,8	32,0%	35,0	130,1	26,9%	38,1	161,2	23,6%	
		2019	6	19	31,6%	42,0	135,5	31,0%	38,3	146,0	26,2%	39,1	166,6	23,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	271	21	12,9	289,5	12,5	23,2	405,1	22,5	18,0	386,1	22,3	17,3	
		2016	313	21	14,9	337,8	14,5	23,3	440,1	23,0	19,2	413,3	30,0	13,8	
		2017	321	25	12,8	443,0	16,5	26,8	478,1	24,0	19,9	431,8	30,5	14,1	
		2018	366	24	15,3	484,3	20,8	23,3	506,7	25,4	19,9	443,7	32,8	13,5	
		2019	393	20	19,7	539,5	26,5	20,4	533,1	26,1	20,4	458,1	34,1	13,4	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	5,9%	12,7	46,0	27,5%	13,3	57,5	23,1%	9,5	50,1	19,0%	
		2016	8	26	30,8%	21,3	100,0	21,3%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%	
		2017	13	46	28,3%	17,7	54,0	32,7%	17,6	67,2	26,2%	13,0	59,6	21,8%	
		2018	6	34	17,6%	18,5	76,5	24,2%	17,3	73,6	23,6%	12,4	64,9	19,2%	
		2019	8	50	16,0%	22,0	80,5	27,3%	18,5	77,8	23,8%	13,7	70,9	19,3%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	5,9%	11,7	46,0	25,4%	10,8	59,3	18,2%	6,4	51,5	12,5%
		2016	7	26	26,9%	18,0	100,0	18,0%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%
		2017	12	46	26,1%	14,7	54,0	27,2%	14,8	69,1	21,4%	9,0	61,7	14,6%
		2018	6	34	17,6%	17,5	76,5	22,9%	16,0	76,0	21,0%	10,0	67,0	14,9%
		2019	7	50	14,0%	20,5	80,5	25,5%	16,7	80,3	20,8%	10,9	73,4	14,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	17	5,9%	11,7	45,0	25,9%	10,8	58,1	18,5%	6,4	50,1	12,8%
		2016	7	9	77,8%	18,0	28,7	62,8%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%
		2017	12	13	92,3%	14,7	21,3	68,8%	14,8	22,2	66,6%	9,0	16,1	55,8%
		2018	6	6	100,0%	17,5	21,0	83,3%	16,0	20,4	78,2%	10,0	14,6	68,6%
		2019	7	10	70,0%	20,5	25,0	82,0%	16,7	22,1	75,5%	10,9	16,2	67,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,4	10,9	96,1%	10,4	10,9	94,9%
		2016	9,00	9,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	10,4	10,9	95,7%	10,6	11,2	94,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	10,5	11,1	95,2%	10,5	11,1	94,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	11,1	11,7	95,1%	11,1	11,8	94,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	9,8	10,0	97,5%	11,5	12,1	95,0%	11,6	12,4	93,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	3	8.555	0,4‰	92,5	14.722,0	6,3‰	74,5	14.485,1	5,1‰	91,0	14.217,7	6,4‰
		2016	57	8.625	6,6‰	40,0	18.745,0	2,1‰	55,2	15.776,2	3,5‰	107,3	15.119,5	7,1‰
		2017	0	9.031	0,0‰	69,0	14.989,7	4,6‰	49,9	15.398,1	3,2‰	104,7	15.291,7	6,8‰
		2018	120	10.275	11,7‰	59,0	13.610,0	4,3‰	63,8	15.100,3	4,2‰	96,0	14.999,6	6,4‰
iC10 L-8		2015	0	273	0,0‰	42,2	7.355,8	5,7‰	97,9	9.544,8	10,3‰	58,0	10.348,9	5,6‰
		2016	0	651	0,0‰	35,0	8.036,7	4,4‰	113,4	10.337,3	11,0‰	62,0	11.226,4	5,5‰
		2017	0	816	0,0‰	19,3	8.940,3	2,2‰	71,3	10.259,2	6,9‰	73,7	11.969,4	6,2‰
		2018	0	741	0,0‰	69,8	8.498,8	8,2‰	64,3	10.999,2	5,8‰	63,0	12.611,3	5,0‰
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	3	20	150,0‰	7,5	54,0	138,9‰	1,7	35,3	48,0‰	1,5	34,1	43,0‰
		2016	0	30	0,0‰	4,5	61,5	73,2‰	2,4	45,5	52,2‰	2,0	37,9	51,7‰
		2017	0	26	0,0‰	1,5	58,0	25,9‰	1,5	46,8	31,6‰	2,1	40,7	50,7‰
		2018	1	44	22,7‰	2,5	68,0	36,8‰	2,0	51,8	38,6‰	2,5	47,8	52,9‰
2019		1	36	27,8‰	3,0	86,0	34,9‰	2,1	60,0	35,3‰	2,6	51,1	51,3‰	
iC11 L-8		2015	0	2	0,0‰	0,0	22,0	0,0‰	1,1	19,8	55,9‰	0,8	23,4	32,4‰
		2016	0	0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	1	0,0‰	0,7	28,0	23,8‰	1,4	30,2	47,1‰	1,4	29,9	45,6‰
		2018	0	1	0,0‰	1,0	31,7	31,6‰	2,3	35,5	63,8‰	1,6	32,7	49,3‰
		2019	0	8	0,0‰	1,3	28,3	47,1‰	1,5	39,3	37,5‰	1,7	38,2	44,3‰
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	7	121	57,9‰	8,5	236,0	36,0‰	4,6	172,2	26,5‰	4,1	172,9	23,7‰
		2016	2	126	15,9‰	7,5	294,5	25,5‰	3,9	189,8	20,7‰	4,4	180,1	24,3‰
		2017	6	137	43,8‰	7,7	283,7	27,0‰	4,3	185,6	23,3‰	4,6	174,6	26,6‰
		2018	12	174	69,0‰	2,3	172,8	13,0‰	3,8	177,1	21,5‰	4,5	171,9	26,3‰
2019		7	169	41,4‰	3,8	201,8	18,6‰	4,3	193,0	22,3‰	5,1	178,4	28,7‰	
iC12 L-8		2015	0	9	0,0‰	1,3	101,0	13,2‰	3,3	121,5	26,9‰	3,3	148,1	22,4‰
		2016	0	14	0,0‰	1,7	113,7	14,7‰	2,6	128,4	20,1‰	3,5	154,7	22,9‰
		2017	0	6	0,0‰	3,0	136,3	22,0‰	4,9	146,2	33,3‰	4,7	161,1	28,9‰

2018	0	7	0,0%	3,0	108,8	27,6%	3,0	130,1	23,4%	4,4	161,2	27,5%
2019	0	19	0,0%	4,5	135,5	33,2%	3,5	146,0	23,8%	4,4	166,6	26,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,3	60,0	43,9%	23,4	60,0	38,9%	30,6	60,0	51,0%	31,4	59,5	52,7%
		2016	21,5	60,0	35,8%	25,9	60,0	43,2%	31,2	60,0	51,9%	31,5	59,5	53,0%
		2017	24,0	60,0	40,0%	22,6	60,0	37,7%	30,4	60,0	50,6%	31,0	59,5	52,2%
		2018	24,4	60,0	40,7%	26,7	60,0	44,6%	29,3	60,0	48,8%	31,3	59,5	52,5%
iC13 L-8		2015	20,1	60,0	33,6%	27,9	60,0	46,4%	31,0	60,0	51,6%	29,3	59,5	49,2%
		2016	27,6	60,0	46,1%	26,8	60,0	44,7%	31,3	60,0	52,1%	29,8	59,5	50,0%
		2017	29,5	60,0	49,2%	29,4	60,0	49,0%	30,8	60,0	51,4%	29,7	59,4	50,1%
		2018	31,5	60,0	52,5%	31,5	60,0	52,4%	33,4	60,0	55,7%	30,5	59,5	51,2%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	86	112	76,8%	161,0	215,5	74,7%	123,7	156,8	78,9%	123,8	158,8	77,9%
		2016	83	114	72,8%	208,0	265,0	78,5%	134,1	171,0	78,4%	126,1	163,0	77,4%
		2017	86	127	67,7%	196,0	259,0	75,7%	132,7	169,1	78,5%	121,6	157,7	77,1%
		2018	105	155	67,7%	136,0	162,8	83,6%	125,2	160,7	77,9%	118,0	154,8	76,3%
iC14 L-8		2015	3	7	42,9%	71,7	91,0	78,8%	82,8	110,1	75,2%	99,5	133,0	74,8%
		2016	12	14	85,7%	79,7	105,3	75,6%	88,2	116,9	75,4%	104,2	138,2	75,4%
		2017	4	6	66,7%	101,3	125,7	80,6%	96,2	128,2	75,0%	107,7	143,6	75,0%
		2018	6	6	100,0%	79,5	95,3	83,5%	91,8	115,4	79,6%	107,9	142,6	75,7%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	59	112	52,7%	122,0	215,5	56,6%	101,1	156,8	64,4%	99,1	158,8	62,4%
		2016	55	114	48,2%	165,5	265,0	62,5%	112,2	171,0	65,6%	101,8	163,0	62,4%
		2017	67	127	52,8%	127,0	259,0	49,0%	106,2	169,1	62,8%	96,1	157,7	60,9%
		2018	82	155	52,9%	97,5	162,8	59,9%	99,4	160,7	61,9%	93,8	154,8	60,6%
iC15 L-8		2015	3	7	42,9%	53,7	91,0	59,0%	68,3	110,1	62,1%	75,1	133,0	56,5%
		2016	10	14	71,4%	61,3	105,3	58,2%	72,2	116,9	61,7%	79,5	138,2	57,5%
		2017	3	6	50,0%	79,7	125,7	63,4%	77,5	128,2	60,4%	82,3	143,6	57,3%
		2018	3	6	50,0%	63,5	95,3	66,7%	76,2	115,4	66,1%	82,6	142,6	57,9%

iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	59	112	52,7%	122,0	215,5	56,6%	101,1	156,8	64,5%	99,6	158,8	62,7%
		2016	55	114	48,2%	165,5	265,0	62,5%	112,2	171,0	65,6%	102,2	163,0	62,7%
		2017	67	127	52,8%	127,0	259,0	49,0%	106,3	169,1	62,8%	96,6	157,7	61,2%
		2018	82	155	52,9%	97,8	162,8	60,1%	99,5	160,7	61,9%	94,0	154,8	60,7%
iC15BIS L-8		2015	3	7	42,9%	53,7	91,0	59,0%	68,4	110,1	62,1%	75,6	133,0	56,8%
		2016	10	14	71,4%	61,3	105,3	58,2%	72,3	116,9	61,8%	80,1	138,2	57,9%
		2017	3	6	50,0%	79,7	125,7	63,4%	77,5	128,2	60,4%	83,0	143,6	57,8%
		2018	3	6	50,0%	63,5	95,3	66,7%	76,2	115,4	66,1%	82,7	142,6	58,0%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	36	112	32,1%	45,5	215,5	21,1%	60,5	156,8	38,6%	60,5	158,8	38,1%
		2016	25	114	21,9%	71,5	265,0	27,0%	66,8	171,0	39,0%	62,9	163,0	38,6%
		2017	40	127	31,5%	53,0	259,0	20,5%	65,1	169,1	38,5%	59,8	157,7	37,9%
		2018	42	155	27,1%	51,8	162,8	31,8%	57,7	160,7	35,9%	58,4	154,8	37,7%
iC16 L-8		2015	1	7	14,3%	31,0	91,0	34,1%	44,2	110,1	40,2%	44,5	133,0	33,5%
		2016	6	14	42,9%	35,0	105,3	33,2%	46,5	116,9	39,8%	48,7	138,2	35,2%
		2017	2	6	33,3%	47,3	125,7	37,7%	53,0	128,2	41,4%	51,2	143,6	35,6%
		2018	3	6	50,0%	43,0	95,3	45,1%	52,3	115,4	45,4%	52,6	142,6	36,9%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	37	112	33,0%	45,5	215,5	21,1%	60,6	156,8	38,6%	63,0	158,8	39,7%
		2016	25	114	21,9%	71,5	265,0	27,0%	66,8	171,0	39,1%	65,4	163,0	40,1%
		2017	40	127	31,5%	53,0	259,0	20,5%	65,1	169,1	38,5%	61,7	157,7	39,1%
		2018	42	155	27,1%	52,0	162,8	32,0%	57,8	160,7	36,0%	59,2	154,8	38,3%
iC16BIS L-8		2015	1	7	14,3%	31,3	91,0	34,4%	44,4	110,1	40,4%	46,3	133,0	34,8%
		2016	6	14	42,9%	35,0	105,3	33,2%	46,5	116,9	39,8%	50,4	138,2	36,5%
		2017	2	6	33,3%	47,3	125,7	37,7%	53,1	128,2	41,4%	52,6	143,6	36,6%
		2018	3	6	50,0%	43,3	95,3	45,4%	52,4	115,4	45,4%	53,3	142,6	37,4%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	41	91	45,1%	73,5	160,0	45,9%	63,1	141,6	44,6%	61,2	146,5	41,8%
		2016	40	81	49,4%	78,0	170,5	45,7%	66,4	135,2	49,1%	65,4	144,1	45,4%
		2017	53	87	60,9%	81,5	175,0	46,6%	78,2	140,6	55,7%	74,3	151,5	49,0%
		2018	52	112	46,4%	94,0	215,5	43,6%	74,9	156,8	47,7%	71,3	158,8	44,9%
iC17 L-8		2015	2	3	66,7%	24,7	60,7	40,7%	33,9	89,9	37,8%	38,2	110,9	34,4%
		2016	2	4	50,0%	35,3	75,0	47,1%	39,9	92,6	43,1%	43,7	114,9	38,1%
		2017	2	3	66,7%	44,0	87,7	50,2%	49,1	101,9	48,2%	52,7	123,8	42,6%

		2018	3	7	42,9%	40,7	91,0	44,7%	51,3	110,1	46,6%	51,9	133,0	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	29	93,1%	41,5	52,5	79,0%	56,8	75,6	75,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	38	47	80,9%	67,0	78,5	85,4%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%
		2017	33	44	75,0%	118,7	142,0	83,6%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	55	61	90,2%	77,5	93,5	82,9%	68,0	93,0	73,2%	65,3	89,0	73,3%
		2019	53	63	84,1%	93,5	113,0	82,7%	81,9	106,8	76,7%	76,6	101,1	75,8%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.182	1.548	76,4%	804,8	1.031,3	78,0%	1.395,6	1.663,4	83,9%	1.473,6	1.754,1	84,0%
		2016	1.209	1.494	80,9%	912,0	1.154,0	79,0%	1.401,0	1.762,1	79,5%	1.490,6	1.816,9	82,0%
		2017	1.284	2.007	64,0%	844,5	1.136,8	74,3%	1.315,9	1.686,5	78,0%	1.466,6	1.846,2	79,4%
		2018	1.197	2.007	59,6%	989,8	1.505,8	65,7%	1.332,2	1.796,1	74,2%	1.529,0	2.003,2	76,3%
		2019	1.215	1.863	65,2%	1.114,3	1.742,0	64,0%	1.363,2	1.937,2	70,4%	1.554,1	2.103,0	73,9%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	2015	99	112	88,4%	186,5	215,5	86,5%	139,3	156,8	88,8%	144,7	158,8	91,1%
	2016	93	114	81,6%	238,0	265,0	89,8%	150,2	171,0	87,8%	147,8	163,0	90,7%
	2017	102	127	80,3%	225,3	259,0	87,0%	148,9	169,1	88,0%	141,9	157,7	90,0%
	2018	130	155	83,9%	149,0	162,8	91,6%	141,4	160,7	88,0%	137,9	154,8	89,1%
	2015	6	7	85,7%	79,7	91,0	87,5%	96,6	110,1	87,8%	118,8	133,0	89,3%

iC21 L-8		2016	12	14	85,7%	91,0	105,3	86,4%	101,8	116,9	87,1%	123,1	138,2	89,1%
		2017	5	6	83,3%	111,0	125,7	88,3%	111,6	128,2	87,1%	127,8	143,6	89,0%
		2018	6	6	100,0%	87,3	95,3	91,6%	104,1	115,4	90,2%	126,0	142,6	88,4%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	33	81	40,7%	60,0	170,5	35,2%	47,6	135,2	35,2%	45,5	144,1	31,6%
		2016	38	87	43,7%	64,5	175,0	36,9%	58,2	140,6	41,4%	55,3	151,5	36,5%
		2017	52	112	46,4%	94,0	215,5	43,6%	74,2	156,8	47,3%	69,0	158,8	43,5%
		2018	34	114	29,8%	81,5	265,0	30,8%	59,4	171,0	34,7%	52,7	163,0	32,3%
iC22 L-8		2015	0	4	0,0%	27,7	75,0	36,9%	27,8	92,6	30,0%	29,7	114,9	25,8%
		2016	2	3	66,7%	30,3	87,7	34,6%	37,2	101,9	36,5%	39,1	123,8	31,6%
		2017	3	7	42,9%	40,7	91,0	44,7%	50,8	110,1	46,2%	50,6	133,0	38,0%
		2018	7	14	50,0%	31,7	105,3	30,1%	37,1	116,9	31,7%	38,3	138,2	27,7%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	7	112	6,3%	7,5	215,5	3,5%	7,8	156,8	5,0%	11,7	158,8	7,4%
		2016	7	114	6,1%	13,5	265,0	5,1%	8,6	171,0	5,0%	12,0	163,0	7,3%
		2017	8	127	6,3%	11,3	259,0	4,4%	8,5	169,1	5,0%	11,4	157,7	7,2%
		2018	13	155	8,4%	7,0	162,8	4,3%	8,9	160,7	5,5%	11,3	154,8	7,3%
iC23 L-8		2015	3	7	42,9%	2,7	91,0	2,9%	9,4	110,1	8,5%	11,0	133,0	8,2%
		2016	0	14	0,0%	6,3	105,3	6,0%	9,1	116,9	7,8%	10,9	138,2	7,9%
		2017	1	6	16,7%	6,3	125,7	5,0%	10,0	128,2	7,8%	11,6	143,6	8,1%
		2018	0	6	0,0%	3,8	95,3	3,9%	7,9	115,4	6,8%	10,2	142,6	7,2%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	37	91	40,7%	48,0	160,0	30,0%	51,2	141,6	36,1%	53,3	146,5	36,4%
		2016	32	81	39,5%	56,5	170,5	33,1%	43,0	135,2	31,8%	49,8	144,1	34,5%
		2017	22	87	25,3%	62,0	175,0	35,4%	42,7	140,6	30,4%	51,3	151,5	33,8%
		2018	38	112	33,9%	76,5	215,5	35,5%	46,7	156,8	29,8%	51,8	158,8	32,6%
iC24 L-8		2015	1	3	33,3%	26,3	60,7	43,4%	36,6	89,9	40,7%	46,9	110,9	42,3%
		2016	1	4	25,0%	28,7	75,0	38,2%	33,0	92,6	35,6%	45,7	114,9	39,8%
		2017	1	3	33,3%	25,3	87,7	28,9%	36,3	101,9	35,6%	47,9	123,8	38,7%
		2018	4	7	57,1%	33,0	91,0	36,3%	37,6	110,1	34,1%	49,4	133,0	37,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	29	100,0%	47,5	52,5	90,5%	68,0	75,6	90,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	44	47	93,6%	74,0	78,5	94,3%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	42	44	95,5%	133,3	142,0	93,9%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2018	59	61	96,7%	87,5	93,5	93,6%	83,8	93,0	90,1%	80,0	89,0	89,8%
		2019	59	63	93,7%	109,0	113,0	96,5%	97,6	106,8	91,4%	91,9	101,1	90,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	334	12,9	25,9	373,3	8,6	43,4	466,1	13,9	33,6	493,1	14,6	33,7
		2016	373	12,5	30,0	434,3	9,6	45,2	503,2	14,7	34,3	523,4	15,1	34,6
		2017	404	16,7	24,2	543,3	9,5	57,3	546,5	14,1	38,9	547,8	15,4	35,6
		2018	453	16,7	27,1	599,0	12,5	47,7	582,7	15,0	38,9	565,6	16,7	33,9
		2019	488	15,5	31,4	672,5	14,5	46,3	616,5	16,1	38,2	580,0	17,5	33,1
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2015	134	5,5	24,5	134,0	3,9	34,5	155,4	4,0	38,6	157,9	4,3	37,1
		2016	141	5,0	28,1	165,3	4,7	35,5	171,5	4,4	39,4	168,2	4,5	37,5
		2017	142	9,3	15,3	228,0	4,5	50,5	184,7	4,4	41,9	167,6	4,5	37,5
		2018	180	9,3	19,4	194,8	5,6	35,0	189,9	4,8	39,9	172,6	4,9	35,4
		2019	190	8,1	23,5	220,8	5,5	40,4	204,5	5,5	37,0	183,1	5,8	31,8

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	-
	2016	-
	2017	-
	2018	-
	2019	-

Breve commento

Il corso di studio è interclasse e comprende la classe dell'ingegneria industriale (L9) e quella dell'ingegneria dell'informazione (L8): data la percentuale esigua (mediamente il 5%) di studenti che all'atto dell'iscrizione scelgono di essere assegnati alla classe L8 (in numero statisticamente non significativo), le valutazioni vengono effettuate solo per la classe L9, comparata con i corsi dell'ingegneria industriale proposti su territorio nazionale.

Il numero di immatricolati negli ultimi 5 anni accademici è incrementato del 50%: la popolazione studentesca ha raggiunto i valori medi nazionali su corsi della medesima classe di laurea (iC00b). La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni supera del 13% il dato nazionale: ciò è dovuto alla specificità del corso di laurea e ad una efficiente attività di informazione su media e social networks (iC03).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è del 10% più bassa di quella nazionale e si mantiene ancora del 10% più bassa, la percentuale di studenti che nel primo anno di studio hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16). Su questi dati si attendono gli effetti dovuti alle iniziative di tutorato disciplinare perseguendo le linee guida di Ateneo: le azioni, intraprese a partire dall'anno accademico 2017/2018 e potenziate in quello successivo, vengono tuttora condotte. Se, tuttavia, si analizzano le percentuali di abbandoni valutate un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC24) e si incrociano con i suddetti dati (iC14) si evince che, superato il primo anno, gli studenti portano a compimento il corso di studio, evitando il fenomeno di riduzione mediamente presente su scala nazionale nei corsi di studio della medesima classe di laurea.

Il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) che era piuttosto basso negli anni precedenti, ha subito un'impennata nel 2018, grazie alle politiche di incentivazione all'internazionalizzazione dipartimentali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17), pur essendo oscillante nell'ultimo quadriennio, si mantiene sensibilmente più elevata della media nazionale relativa alla medesima classe di laurea.

Decisamente elevata risulta essere la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (iC18) e prossima al 100% quella dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06BIS), si è negli anni progressivamente abbassata attestandosi al valore nazionale (14%): questo dato mostra, incrociato con quello dei laureati non impegnati in formazione non retribuita (iC06TER), come la quasi totalità di coloro che non sono occupati, decidono di proseguire gli studi.

Nonostante il notevole incremento della popolazione studentesca, il rapporto tra gli studenti iscritti e il numero di docenti, pesato per le ore di docenza (iC27) è migliore rispetto al dato nazionale, e si mantiene di poco superiore al 20% se calcolato per gli insegnamenti del primo anno (iC28), in cui sono stati sdoppiati i corsi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

