

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	47	46

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	40	117,5	64,8	71,0
		2016	51	111,0	65,5	77,0
		2017	53	87,7	64,2	73,8

	LMCU; LM)	2018	64	119,7	75,5	79,0
		2019	70	127,7	80,7	81,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	34	99,0	54,6	62,9
		2016	46	102,5	56,6	70,1
		2017	49	75,3	53,6	65,9
		2018	64	107,7	64,9	71,2
		2019	67	121,7	73,7	75,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	90	286,0	157,6	191,4
		2016	109	326,0	157,5	200,9
		2017	128	258,0	162,3	205,1
		2018	133	301,3	191,1	218,0
		2019	158	329,3	203,8	224,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	76	210,0	112,9	134,7
		2016	90	220,0	122,8	145,8
		2017	102	160,3	123,5	147,3
		2018	114	202,7	137,0	150,5
		2019	132	238,0	152,3	157,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	68	191,0	105,9	123,3
		2016	80	204,0	107,9	131,8
		2017	96	145,7	107,5	133,4
		2018	112	186,3	120,2	137,2
		2019	130	228,0	137,9	146,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	19,5	20,7	22,9
		2016	19	14,5	20,0	24,2
		2017	15	13,0	18,0	24,1
		2018	28	17,0	23,0	26,8
		2019	38	21,0	25,3	27,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	25	44,0	42,9	53,5
		2016	27	56,0	47,4	58,5
		2017	24	61,0	43,3	56,7
		2018	39	87,0	49,1	60,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	38	76	50,0%	42,0	210,0	20,0%	51,4	112,9	45,6%	62,8	134,7	46,7%
		2016	56	90	62,2%	59,5	220,0	27,0%	59,8	122,8	48,7%	67,6	145,8	46,4%
		2017	64	102	62,7%	45,7	160,3	28,5%	62,7	123,5	50,7%	71,5	147,3	48,5%
		2018	76	114	66,7%	69,7	202,7	34,4%	71,4	137,0	52,1%	76,8	150,5	51,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	25	76,0%	19,5	44,0	44,3%	20,7	42,9	48,3%	22,9	53,5	42,9%
		2016	19	27	70,4%	14,5	56,0	25,9%	20,0	47,4	42,2%	24,2	58,5	41,4%
		2017	15	24	62,5%	13,0	61,0	21,3%	18,0	43,3	41,6%	24,1	56,7	42,5%
		2018	28	39	71,8%	17,0	87,0	19,5%	23,0	49,1	46,9%	26,8	60,2	44,6%
		2019	38	59	64,4%	21,0	79,0	26,6%	25,3	58,7	43,1%	27,7	64,7	42,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	6	40	15,0%	79,0	117,5	67,2%	21,3	64,8	32,9%	16,2	71,0	22,9%
		2016	8	51	15,7%	79,0	111,0	71,2%	21,6	65,5	33,0%	19,7	77,0	25,6%
		2017	15	53	28,3%	66,0	87,7	75,3%	24,0	64,2	37,4%	19,8	73,8	26,8%
		2018	14	64	21,9%	93,0	119,7	77,7%	30,8	75,5	40,8%	20,9	79,0	26,5%
		2019	17	70	24,3%	96,7	127,7	75,7%	31,1	80,7	38,5%	20,3	81,8	24,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	76	18	4,2	140,0	7,7	18,3	149,4	18,7	8,0	164,4	20,9	7,9
		2016	90	17	5,3	146,7	9,0	16,3	165,7	19,3	8,6	179,5	22,1	8,1
		2017	102	16	6,4	160,3	17,0	9,4	176,4	21,2	8,3	188,9	23,2	8,2
		2018	114	16	7,1	202,7	28,0	7,2	186,3	24,0	7,8	193,8	24,8	7,8
		2019	132	15	8,8	238,0	30,0	7,9	197,7	23,6	8,4	200,1	24,9	8,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	15	86,7%	24,0	24,5	98,0%	22,2	23,5	94,8%	17,6	18,8	93,2%
		2016	14	15	93,3%	31,5	31,5	100,0%	26,3	27,3	96,3%	29,0	30,9	94,0%
		2017	9	11	81,8%	26,5	27,5	96,4%	29,0	30,4	95,4%	29,1	30,7	94,8%
		2018	18	18	100,0%	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	33,0	34,7	95,1%
		2019	19	20	95,0%	40,0	42,5	94,1%	37,7	38,8	97,2%	44,2	45,9	96,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	13	15	86,7%	24,0	24,5	98,0%	22,2	23,5	94,4%	18,4	19,7	93,1%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	15	93,3%	31,5	31,5	100,0%	26,2	27,3	95,8%	30,3	32,3	93,6%
		2017	9	11	81,8%	26,5	27,5	96,4%	29,0	30,4	95,4%	30,3	32,1	94,3%
		2018	18	18	100,0%	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	34,4	36,3	95,0%
		2019	19	20	95,0%	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,4	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	15	86,7%	24,0	24,5	98,0%	22,2	23,0	96,3%	18,4	19,4	94,8%
		2016	14	15	93,3%	31,5	31,5	100,0%	26,2	27,2	96,0%	30,3	32,0	94,8%
		2017	9	10	90,0%	26,5	27,0	98,1%	29,0	29,9	96,9%	30,3	31,7	95,6%
		2018	18	18	100,0%	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,2	95,9%	34,4	36,0	95,5%
		2019	19	20	95,0%	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,3	96,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	6,00	66,7%	4,2	4,8	86,2%	6,1	7,3	83,3%	7,1	8,7	81,6%
		2016	4,00	6,00	66,7%	4,3	4,7	92,9%	6,3	7,4	84,7%	7,1	8,6	82,5%
		2017	4,00	6,00	66,7%	7,0	9,0	77,8%	7,3	8,9	82,4%	8,0	9,6	83,5%
		2018	2,00	6,00	33,3%	7,3	8,7	84,6%	7,4	9,4	78,1%	7,9	10,1	78,4%
		2019	3,00	6,00	50,0%	7,5	9,2	81,8%	7,3	9,2	79,7%	8,1	10,0	81,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	130,01	129,00	1,0	91,7	96,0	1,0	208,6	188,6	1,1	209,3	205,1	1,0
		2016	130,01	129,00	1,0	95,2	99,0	1,0	209,9	190,2	1,1	219,9	214,3	1,0
		2017	135,79	135,00	1,0	134,4	127,0	1,1	206,7	184,6	1,1	222,4	215,1	1,0
		2018	132,90	132,00	1,0	216,6	207,0	1,0	224,9	202,8	1,1	235,1	228,4	1,0
		2019	138,89	138,00	1,0	224,2	215,0	1,0	221,6	200,1	1,1	228,4	223,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	227	3.008	75,5%	95,5	6.058,0	15,8%	105,9	4.164,5	25,4%	227,1	5.032,0	45,1%
		2016	203	3.515	57,8%	77,5	6.799,0	11,4%	137,5	4.657,5	29,5%	263,7	5.436,3	48,5%
		2017	112	3.879	28,9%	69,7	4.984,7	14,0%	158,8	4.728,9	33,6%	288,6	5.601,0	51,5%
		2018	233	4.442	52,5%	56,7	6.799,7	8,3%	155,2	5.289,6	29,3%	315,2	5.822,4	54,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2015	2	19	105,3%	1,5	19,5	76,9%	1,5	20,7	72,4%	3,4	23,4	146,9%
		2016	6	19	315,8%	2,0	14,5	137,9%	2,4	20,0	117,9%	4,2	24,7	168,7%
		2017	3	15	200,0%	0,5	13,0	38,5%	3,0	19,4	154,8%	4,8	25,1	189,2%

	almeno 12 CFU allestero*	2018	4	28	142,9%	1,5	17,0	88,2‰	3,4	24,6	139,1‰	6,0	28,5	209,9‰
		2019	9	38	236,8%	0,0	21,0	0,0‰	3,9	25,3	152,6‰	5,7	28,3	201,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	40	0,0%	0,5	117,5	4,3‰	1,0	64,8	15,4‰	4,1	71,0	57,5‰
		2016	1	51	19,6%	1,0	111,0	9,0‰	1,3	65,5	19,6‰	6,9	77,0	89,4‰
		2017	0	53	0,0%	1,3	87,7	15,2‰	1,2	64,2	18,7‰	7,3	73,8	99,0‰
		2018	1	64	15,6%	7,0	119,7	58,5‰	2,9	75,5	38,0‰	6,8	79,0	85,8‰
		2019	2	70	28,6%	7,7	127,7	60,1‰	3,3	80,7	41,3‰	6,4	81,8	78,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	43,1	60,0	71,8%	31,6	60,0	52,7%	37,0	60,0	61,7%	35,4	59,9	59,1%
		2016	42,8	60,0	71,3%	34,8	60,0	58,0%	38,8	60,0	64,6%	35,7	59,6	59,9%
		2017	40,7	60,0	67,9%	33,3	60,0	55,5%	37,8	60,0	62,9%	35,8	59,8	59,8%
		2018	42,3	60,0	70,5%	33,2	60,0	55,3%	38,6	60,0	64,3%	37,4	59,9	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	34	34	100,0%	98,0	99,0	99,0%	53,6	54,6	98,2%	61,1	62,9	97,2%
		2016	45	46	97,8%	101,0	102,5	98,5%	55,9	56,6	98,6%	68,1	70,1	97,2%
		2017	48	49	98,0%	74,3	75,3	98,7%	52,6	53,6	98,1%	64,0	65,9	97,1%
		2018	63	64	98,4%	104,3	107,7	96,9%	62,9	64,9	96,9%	69,2	71,2	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	33	34	97,1%	77,0	99,0	77,8%	47,3	54,6	86,6%	50,2	62,9	79,9%
		2016	44	46	95,7%	84,0	102,5	82,0%	49,4	56,6	87,3%	55,2	70,1	78,8%
		2017	42	49	85,7%	60,0	75,3	79,6%	45,3	53,6	84,6%	52,1	65,9	79,0%
		2018	56	64	87,5%	88,0	107,7	81,7%	54,9	64,9	84,6%	58,4	71,2	81,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	33	34	97,1%	77,0	99,0	77,8%	47,4	54,6	86,8%	51,4	62,9	81,7%
		2016	44	46	95,7%	84,0	102,5	82,0%	49,4	56,6	87,3%	56,6	70,1	80,8%
		2017	42	49	85,7%	60,0	75,3	79,6%	45,4	53,6	84,7%	52,9	65,9	80,4%
		2018	56	64	87,5%	88,0	107,7	81,7%	55,0	64,9	84,8%	59,2	71,2	83,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	16	34	47,1%	25,5	99,0	25,8%	23,8	54,6	43,5%	25,2	62,9	40,0%
		2016	28	46	60,9%	37,5	102,5	36,6%	28,2	56,6	49,8%	29,1	70,1	41,5%
		2017	27	49	55,1%	27,7	75,3	36,7%	25,3	53,6	47,1%	27,9	65,9	42,4%

	almeno 40 CFU al I anno**	2018	38	64	59,4%	36,7	107,7	34,1%	31,4	64,9	48,4%	32,5	71,2	45,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	34	47,1%	25,5	99,0	25,8%	23,8	54,6	43,5%	27,2	62,9	43,2%
		2016	28	46	60,9%	37,5	102,5	36,6%	28,2	56,6	49,8%	30,4	70,1	43,4%
		2017	27	49	55,1%	27,7	75,3	36,7%	25,4	53,6	47,4%	29,1	65,9	44,2%
		2018	38	64	59,4%	36,7	107,7	34,1%	31,5	64,9	48,6%	33,5	71,2	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	17	24	70,8%	40,0	58,5	68,4%	37,0	45,4	81,6%	44,9	58,0	77,3%
		2016	24	31	77,4%	54,0	88,0	61,4%	35,8	47,5	75,3%	45,9	59,8	76,8%
		2017	33	34	97,1%	75,5	99,0	76,3%	46,3	54,6	84,8%	52,1	62,9	82,8%
		2018	43	46	93,5%	72,0	102,5	70,2%	45,0	56,6	79,4%	51,5	70,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	24	83,3%	34,0	43,5	78,2%	31,5	39,8	79,2%	38,0	48,4	78,4%
		2016	25	25	100,0%	46,0	52,5	87,6%	40,9	48,1	85,1%	41,6	52,0	80,0%
		2017	22	24	91,7%	44,5	56,0	79,5%	35,8	44,6	80,2%	42,3	55,1	76,7%
		2018	32	35	91,4%	66,0	78,5	84,1%	41,6	49,3	84,5%	43,5	56,1	77,5%
		2019	51	55	92,7%	58,0	71,3	81,3%	46,3	54,5	85,0%	48,2	61,2	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	765	945	81,0%	522,0	594,0	87,9%	1.091,2	1.335,3	81,7%	1.287,1	1.523,9	84,5%
		2016	765	945	81,0%	574,7	707,0	81,3%	1.135,7	1.408,1	80,7%	1.336,5	1.583,6	84,4%
		2017	678	999	67,9%	806,7	1.071,0	75,3%	1.139,5	1.477,3	77,1%	1.381,9	1.689,2	81,8%
		2018	750	972	77,2%	1.219,7	1.835,0	66,5%	1.243,0	1.643,8	75,6%	1.525,6	1.864,8	81,8%
		2019	756	1.026	73,7%	1.359,7	1.936,0	70,2%	1.258,7	1.634,4	77,0%	1.501,6	1.866,6	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	34	34	100,0%	98,5	99,0	99,5%	53,9	54,6	98,7%	61,8	62,9	98,3%
		2016	45	46	97,8%	102,0	102,5	99,5%	56,1	56,6	99,1%	68,9	70,1	98,3%
		2017	48	49	98,0%	75,3	75,3	100,0%	52,9	53,6	98,6%	64,6	65,9	98,1%
		2018	64	64	100,0%	105,0	107,7	97,5%	63,3	64,9	97,5%	69,8	71,2	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale	2015	19	31	61,3%	17,5	88,0	19,9%	19,8	47,5	41,7%	25,3	59,8	42,2%
		2016	23	34	67,6%	29,0	99,0	29,3%	27,0	54,6	49,4%	31,9	62,9	50,8%
		2017	43	46	93,5%	72,0	102,5	70,2%	44,6	56,6	78,8%	49,7	70,1	70,9%

	del corso**	2018	24	49	49,0%	23,7	75,3	31,4%	22,6	53,6	42,2%	26,2	65,9	39,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	34	0,0%	0,5	99,0	0,5%	0,2	54,6	0,4%	0,6	62,9	0,9%
		2016	0	46	0,0%	1,0	102,5	1,0%	0,2	56,6	0,4%	0,5	70,1	0,8%
		2017	0	49	0,0%	0,3	75,3	0,4%	0,1	53,6	0,1%	0,5	65,9	0,7%
		2018	0	64	0,0%	0,0	107,7	0,0%	0,0	64,9	0,0%	0,5	71,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	24	12,5%	2,0	58,5	3,4%	1,9	45,4	4,1%	2,5	58,0	4,3%
		2016	1	31	3,2%	5,0	88,0	5,7%	2,7	47,5	5,7%	2,7	59,8	4,5%
		2017	0	34	0,0%	3,5	99,0	3,5%	2,1	54,6	3,8%	2,7	62,9	4,3%
		2018	3	46	6,5%	2,0	102,5	2,0%	1,4	56,6	2,5%	3,2	70,1	4,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	24	95,8%	40,5	43,5	93,1%	37,4	39,8	94,1%	44,9	48,4	92,7%
		2016	25	25	100,0%	49,0	52,5	93,3%	45,2	48,1	93,9%	47,9	52,0	92,2%
		2017	23	24	95,8%	51,0	56,0	91,1%	40,8	44,6	91,4%	50,3	55,1	91,2%
		2018	34	35	97,1%	74,5	78,5	94,9%	47,2	49,3	95,8%	51,6	56,1	92,0%
		2019	54	55	98,2%	66,0	71,3	92,5%	51,5	54,5	94,4%	56,6	61,2	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	14	92,9%	26,5	31,0	85,5%	31,8	35,2	90,6%	33,8	40,6	83,2%
		2016	15	20	75,0%	34,5	36,0	95,8%	31,5	35,7	88,4%	36,3	43,8	82,8%
		2017	17	19	89,5%	44,0	48,5	90,7%	35,5	39,9	88,8%	40,2	47,1	85,4%
		2018	19	21	90,5%	47,0	51,5	91,3%	34,8	38,6	90,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	21	23	91,3%	58,0	61,0	95,1%	33,4	34,9	95,5%	33,3	36,8	90,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	14	92,9%	26,5	31,0	85,5%	31,8	35,2	90,4%	30,4	37,3	81,4%
		2016	15	20	75,0%	34,5	36,0	95,8%	31,3	35,7	87,7%	33,0	40,6	81,4%
		2017	17	19	89,5%	44,0	48,5	90,7%	35,2	39,9	88,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	19	21	90,5%	47,0	51,5	91,3%	34,7	38,6	89,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	21	23	91,3%	58,0	61,0	95,1%	33,3	34,9	95,3%	34,5	38,3	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2015	13	14	92,9%	26,5	31,0	85,5%	31,8	34,8	91,2%	30,4	36,6	83,0%
		2016	15	20	75,0%	34,5	36,0	95,8%	31,3	35,5	88,1%	33,0	40,1	82,4%

iC26TER	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	17	19	89,5%	44,0	48,0	91,7%	35,2	39,8	88,6%	37,2	43,7	85,0%
		2018	19	21	90,5%	47,0	51,0	92,2%	34,7	38,2	90,7%	37,1	42,9	86,6%
		2019	21	23	91,3%	58,0	60,0	96,7%	33,3	34,6	96,1%	34,5	38,1	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	90	7,9	11,4	190,7	5,0	38,5	137,9	11,1	12,4	180,4	12,7	14,2
		2016	109	7,9	13,8	217,3	5,9	36,9	147,6	11,7	12,6	193,1	13,2	14,6
		2017	128	8,3	15,4	258,0	8,9	28,9	162,3	12,3	13,2	204,9	14,1	14,6
		2018	133	8,1	16,4	301,3	15,3	19,7	179,2	13,7	13,1	217,8	15,5	14,0
		2019	158	8,6	18,5	329,3	16,1	20,4	191,1	13,6	14,0	224,2	15,6	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	40	5,4	7,4	79,3	2,3	35,3	52,9	4,3	12,4	66,9	4,8	13,9
		2016	51	5,4	9,4	74,0	2,6	28,6	57,6	4,7	12,1	73,9	5,1	14,5
		2017	53	5,9	9,1	88,7	5,6	15,7	60,7	5,2	11,7	73,6	5,7	12,9
		2018	64	5,6	11,4	119,3	5,8	20,6	71,0	5,2	13,6	80,0	6,2	13,0
		2019	70	6,1	11,5	127,3	5,9	21,6	76,1	6,1	12,4	81,5	7,2	11,3

Breve commento

Il numero di immatricolati negli ultimi 5 anni accademici è quasi raddoppiato: la popolazione studentesca ha quasi raggiunto i valori medi nazionali su corsi della medesima classe di laurea (iC00b).

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) si è stabilizzata, negli ultimi 3 anni accademici, al di sopra della soglia del 20%, attestando il corso di studio in posizione medio-alta nella graduatoria nazionale relativa alla medesima classe di laurea. Se si incrocia questo dato con il numero di immatricolati (iC00b), in continua crescita, si deduce un conseguente incremento della attrattività del corso di studio.

Il numero di studenti che conseguono CFU all'estero (iC10) è stato piuttosto variabile negli ultimi 4 anni accademici: ciò è dovuto al basso numero di studenti complessivo. Tuttavia, se si effettua una valutazione media sull'ultimo triennio, il corso di studio si attesta ai primi posti nazionali tra quelli appartenenti alla medesima classe di laurea: ciò si può evincere monitorando la percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Il corso di studio ha intrapreso forti azioni per migliorare questo parametro, continuamente monitorato.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è estremamente elevata (circa il 65%) e quasi doppia rispetto al dato nazionale relativo alla medesima classe di laurea. La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al medesimo corso di studio (iC18) è del 92,7%, drasticamente più alta del dato nazionale (78,7%) relativo alla medesima classe di laurea. Tale dato è confermato dalla percentuale del 97,1% di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio (iC25).

Il punto di forza più rilevante del corso di studio è rappresentato dalla percentuale di occupati a 3 anni dal titolo di laurea (iC07BIS), che nelle ultime rilevazioni ha oscillato tra il 95% e il 100%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)