



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2021

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Corso di Laurea Professionalizzante in Ingegneria per l'industria intelligente

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio del dipartimento di scienze e metodi dell'ingegneria in data 12/02/2021

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio del dipartimento di scienze e metodi dell'ingegneria in data 15/10/2021

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del Corso di Laurea Professionalizzante in Ingegneria per l'Industria Intelligente dello scorso anno era indicata la seguente criticità:

“Un insegnamento ha avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 40%”

Per risolvere la criticità, la seguente azione correttiva è stata indicata:

“Identificare esattamente la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione del docente.”

Il referente del corso di laurea professionalizzante in Ingegneria per l'Industria Intelligente ha contattato i rappresentanti del settore scientifico disciplinare coinvolto nell'insegnamento critico. Le criticità sono state individuate e risolte. Nell'A.A. 2020/2021, il grado di soddisfazione del corso è al 60%. La criticità si può pertanto ritenere risolta.

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato alla fine di ciascun insegnamento.

Per l'A.A. 2020/2021 le opinioni degli studenti riguardo al corso sono positive per ogni domanda del questionario, sia per il primo semestre che, con un generale aumento, per il secondo semestre. Il generico aumento della soddisfazione nel secondo semestre può essere dovuto alla maggiore dimestichezza acquisita, sia da parte dei docenti che da parte degli studenti, con gli strumenti di didattica a distanza, necessari a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19.

In particolare:

- La soddisfazione complessiva dell'insegnamento (domanda d14) si attesta sul 71,5% per il primo semestre dell'A.A. 2020/2021, un valore soddisfacente ma inferiore rispetto a quello del primo semestre dell'A.A. 2018/2019, in cui non vigevano le restrizioni dovute alla pandemia. Il valore di soddisfazione complessiva dell'insegnamento si attesta invece all'84,7% per il secondo semestre dell'A.A. 2020/2021, al di sopra del valore dell'A.A. 2019/2020 e in linea con il valore dell'A.A. 2018/2019. Questo dato rappresenta il successo dello sforzo dei docenti per garantire una didattica di qualità, nonostante le condizioni restrittive dovute all'emergenza sanitaria.

- Il giudizio sulla reperibilità dei docenti (domanda d10) è positivo per l'89,4% nel primo semestre e addirittura per il 95,2% nel secondo semestre dell'A.A. 2020/2021, migliorando, in media, i valori riscontrati dell'A.A. 2019/2020 e dell'A.A. 2018/2019.

- La qualità della docenza (domande d06 e d07) è valutata positivamente in media da oltre l'80% degli studenti, segnando un miglioramento rispetto ai dati corrispondenti dell'A.A. 2019/2020 e dell'A.A. 2020/2021.

I dati rilevati denotano un miglioramento rispetto allo scorso anno accademico. Tale miglioramento è ancor più degno di nota considerando il fatto che nell'A.A. 2020/2021 è stato attivato il terzo anno del corso di laurea professionalizzante in ingegneria per l'industria intelligente e, di conseguenza, la platea degli studenti si è ampliata.

Questo è dovuto a una maggiore capacità da parte dei docenti di erogare didattica a distanza e da parte degli studenti di gestire nuove modalità didattiche.

In conclusione, la valutazione complessiva del corso di laurea professionalizzante in ingegneria per l'industria intelligente è positiva e la flessione registrata nello scorso anno accademico è stata quasi completamente assorbita.

Punti di forza individuati

- Complessivamente, il corso di Laurea Professionalizzante è valutato positivamente dalla maggioranza degli studenti.
 - Oltre il 50% (con punte del 100% per 3 insegnamenti) degli studenti valuta positivamente la maggioranza degli insegnamenti (Domanda d14)
 - Le criticità sono principalmente concentrate su due insegnamenti.
- Il carico di studio è ben calibrato per ogni insegnamento
 - Non vengono riconosciute criticità riguardo il carico di studio in proporzione ai crediti assegnati per ciascun insegnamento (Domanda d02)
- L'attività dei docenti è valutata positivamente per la maggioranza degli insegnamenti (Domande d04-d10).

Aspetto critico individuato n. 1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti inferiore al 40%.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Difficoltà di interazione tra docenti e studenti.

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1: due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 40%

Azione correttiva n.1: Identificare esattamente la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione dei docenti.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Il corso di studio è stato attivato nell'anno accademico 2018/2019 e, quindi, non è necessario compilare questa sezione.

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono previste azioni correttive e, pertanto, la sezione non viene compilata.

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Non sono stati individuati punti di debolezza e, pertanto, la sezione non viene compilata.

4-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Non sono state programmate azioni correttive e, pertanto, la sezione non viene compilata.