

-----Array ( [0] => stdClass Object ( [prog\_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021 ) )

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	3	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	28	27	24
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	130	128
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	21	19
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	99	100	96	96

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>126</b>	294,5	189,8	180,3
		2017	<b>137</b>	283,7	185,6	174,5
		2018	<b>175</b>	172,8	183,0	173,1
		2019	<b>169</b>	201,8	199,3	179,0
		2020	<b>140</b>	218,3	195,6	165,5
iC00a L-8		2016	<b>14</b>	113,7	128,4	153,1
		2017	<b>6</b>	136,3	146,2	159,7
		2018	<b>7</b>	108,8	130,1	159,6
		2019	<b>19</b>	135,5	146,1	163,7
		2020	<b>14</b>	116,0	131,3	164,3
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>114</b>	265,0	171,0	163,3
		2017	<b>127</b>	259,0	169,2	157,7
		2018	<b>155</b>	162,8	165,9	155,8
		2019	<b>145</b>	184,5	177,0	160,5
		2020	<b>120</b>	195,3	173,6	149,1
iC00b L-8		2016	<b>14</b>	105,3	116,9	136,6
		2017	<b>6</b>	126,0	128,3	142,4
		2018	<b>6</b>	95,3	115,3	141,0
		2019	<b>17</b>	119,5	129,1	147,4
		2020	<b>13</b>	100,0	116,2	146,3
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>346</b>	777,0	547,8	557,9
		2017	<b>378</b>	661,7	535,2	558,7
		2018	<b>431</b>	544,8	550,3	551,2
		2019	<b>452</b>	621,3	588,5	552,5
		2020	<b>450</b>	669,5	583,5	538,2
iC00d		2016	<b>27</b>	322,0	369,1	462,1
		2017	<b>26</b>	364,3	369,2	484,6
		2018	<b>22</b>	304,8	372,3	490,6

L-8		2019	<b>36</b>	360,8	404,2	510,6
		2020	<b>40</b>	374,3	413,9	515,1
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>292</b>	602,5	429,4	426,2
		2017	<b>300</b>	541,3	423,0	428,6
		2018	<b>346</b>	441,8	435,1	420,6
		2019	<b>361</b>	497,8	465,7	421,4
		2020	<b>355</b>	509,0	461,2	408,8
iC00e L-8		2016	<b>21</b>	265,3	294,3	340,8
		2017	<b>21</b>	290,7	297,1	361,8
		2018	<b>20</b>	248,8	300,0	368,9
		2019	<b>32</b>	294,0	328,7	384,3
		2020	<b>38</b>	299,5	319,7	383,6
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>270</b>	542,0	391,8	380,1
		2017	<b>286</b>	493,0	387,6	382,4
		2018	<b>321</b>	404,0	399,1	374,9
		2019	<b>326</b>	454,0	425,3	376,5
		2020	<b>316</b>	466,3	421,1	366,4
iC00f L-8		2016	<b>19</b>	240,0	265,7	301,7
		2017	<b>21</b>	267,0	267,6	324,1
		2018	<b>19</b>	225,8	271,5	325,9
		2019	<b>27</b>	268,8	300,1	341,9
		2020	<b>32</b>	270,5	293,5	344,6
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>30</b>	61,5	42,0	36,1
		2017	<b>26</b>	58,0	45,0	38,9
		2018	<b>44</b>	68,0	49,8	46,5
		2019	<b>36</b>	86,0	57,7	49,9
		2020	<b>40</b>	63,7	57,3	49,2
		2016	<b>0</b>	0,0	0,0	0,0
iC00g L-8		2017	<b>1</b>	28,0	30,2	29,0
		2018	<b>1</b>	31,7	35,5	31,7
		2019	<b>8</b>	28,7	39,3	37,8

		2020	<b>1</b>	47,0	40,9	39,3
iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>51</b>	96,5	88,2	85,8
		2017	<b>46</b>	98,0	91,1	91,2
		2018	<b>68</b>	110,5	96,7	100,4
		2019	<b>66</b>	132,0	106,9	106,1
		2020	<b>62</b>	102,7	105,6	104,3
iC00h L-8		2016	<b>0</b>	0,0	0,0	0,0
		2017	<b>4</b>	42,7	56,3	64,6
		2018	<b>1</b>	53,0	64,0	70,5
		2019	<b>10</b>	50,7	73,6	79,9
		2020	<b>2</b>	69,7	68,9	79,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	128	292	<b>43,8%</b>	231,0	602,5	38,3%	205,3	429,4	47,8%	199,3	426,2	46,8%
		2017	141	300	<b>47,0%</b>	179,7	541,3	33,2%	206,8	423,0	48,9%	203,8	428,6	47,6%
		2018	144	346	<b>41,6%</b>	174,3	441,8	39,4%	209,5	435,1	48,1%	203,7	420,6	48,4%
		2019	139	361	<b>38,5%</b>	188,5	497,8	37,9%	236,7	465,7	50,8%	201,8	421,4	47,9%
iC01 L-8		2016	11	21	<b>52,4%</b>	107,0	265,3	40,3%	139,6	294,3	47,4%	144,5	340,8	42,4%
		2017	13	21	<b>61,9%</b>	121,0	290,7	41,6%	141,0	297,1	47,4%	157,0	361,8	43,4%
		2018	13	20	<b>65,0%</b>	119,3	248,8	47,9%	155,3	300,0	51,8%	169,0	368,9	45,8%
		2019	10	32	<b>31,3%</b>	137,3	294,0	46,7%	176,4	328,7	53,7%	177,8	384,3	46,3%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	51	<b>58,8%</b>	61,5	96,5	63,7%	42,0	88,2	47,6%	36,1	85,8	42,0%
		2017	26	46	<b>56,5%</b>	58,0	98,0	59,2%	45,0	91,1	49,4%	38,9	91,2	42,6%
		2018	44	68	<b>64,7%</b>	68,0	110,5	61,5%	49,8	96,7	51,5%	46,5	100,4	46,3%
		2019	36	66	<b>54,5%</b>	86,0	132,0	65,2%	57,7	106,9	54,0%	49,9	106,1	47,0%
		2020	40	62	<b>64,5%</b>	63,7	102,7	62,0%	57,3	105,6	54,2%	49,2	104,3	47,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	28,0	42,7	65,6%	30,2	56,3	53,6%	29,0	64,6	44,9%

iC02 L-8		2018	1	1	<b>100,0%</b>	31,7	53,0	59,7%	35,5	64,0	55,4%	31,7	70,5	45,0%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	28,7	50,7	56,6%	39,3	73,6	53,4%	37,8	79,9	47,3%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	47,0	69,7	67,5%	40,9	68,9	59,4%	39,3	79,8	49,2%
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	35	126	<b>27,8%</b>	143,0	294,5	48,6%	57,5	189,8	30,3%	45,4	180,3	25,2%
		2017	33	137	<b>24,1%</b>	154,7	283,7	54,5%	59,8	185,6	32,2%	44,6	174,5	25,6%
		2018	63	175	<b>36,0%</b>	82,0	172,8	47,5%	54,0	183,0	29,5%	43,7	173,1	25,2%
		2019	65	169	<b>38,5%</b>	90,0	201,8	44,6%	59,6	199,3	29,9%	44,6	179,0	24,9%
		2020	40	140	<b>28,6%</b>	102,3	218,3	46,8%	61,9	195,6	31,7%	42,2	165,5	25,5%
iC03 L-8		2016	3	14	<b>21,4%</b>	30,0	113,7	26,4%	35,3	128,4	27,5%	35,9	153,1	23,4%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	49,0	136,3	35,9%	38,5	146,2	26,4%	37,5	159,7	23,5%
		2018	5	7	<b>71,4%</b>	34,8	108,8	32,0%	35,0	130,1	26,9%	38,1	159,6	23,9%
		2019	6	19	<b>31,6%</b>	42,0	135,5	31,0%	38,2	146,1	26,2%	38,2	163,7	23,3%
		2020	6	14	<b>42,9%</b>	33,0	116,0	28,4%	36,5	131,3	27,8%	40,1	164,3	24,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	313	21	<b>14,9</b>	337,8	14,5	23,3	440,2	23,0	19,2	397,5	28,9	13,7
		2017	321	25	<b>12,8</b>	443,3	16,5	26,9	478,6	24,0	19,9	415,1	29,4	14,1
		2018	366	24	<b>15,3</b>	484,3	20,8	23,3	506,8	25,2	20,1	428,6	31,5	13,6
		2019	393	20	<b>19,7</b>	539,0	26,5	20,3	532,5	25,7	20,7	445,0	32,8	13,6
		2020	393	22	<b>17,9</b>	550,0	25,5	21,6	547,5	27,5	19,9	453,9	34,0	13,4
iC06 L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	26	<b>30,8%</b>	21,3	100,0	21,3%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%
		2017	13	46	<b>28,3%</b>	17,7	54,0	32,7%	17,6	67,2	26,2%	13,0	59,6	21,8%
		2018	6	34	<b>17,6%</b>	18,5	76,5	24,2%	17,3	73,6	23,6%	12,3	64,4	19,2%
		2019	8	50	<b>16,0%</b>	22,0	80,5	27,3%	18,5	77,8	23,8%	13,7	70,9	19,3%
		2020	11	53	<b>20,8%</b>	21,0	100,5	20,9%	18,4	82,5	22,3%	13,1	74,6	17,6%
iC06		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	32,0	0,0%	13,6	46,2	29,5%	12,7	46,3	27,4%

L-8		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	2	8	<b>25,0%</b>	12,3	38,3	32,2%	15,4	57,5	26,8%	13,3	55,9	23,8%
iC06BIS L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	<b>26,9%</b>	18,0	100,0	18,0%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%
		2017	12	46	<b>26,1%</b>	14,7	54,0	27,2%	14,8	69,1	21,4%	9,0	61,7	14,6%
		2018	6	34	<b>17,6%</b>	17,5	76,5	22,9%	16,0	76,0	21,0%	9,9	66,5	14,9%
		2019	7	50	<b>14,0%</b>	20,5	80,5	25,5%	16,7	80,3	20,8%	10,9	73,4	14,9%
		2020	10	53	<b>18,9%</b>	20,0	100,5	19,9%	16,8	84,7	19,8%	10,9	77,1	14,1%
iC06BIS L-8		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	32,0	0,0%	12,5	46,2	27,1%	10,4	47,0	22,2%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	2	8	<b>25,0%</b>	11,7	38,3	30,4%	14,1	57,5	24,5%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	9	<b>77,8%</b>	18,0	28,7	62,8%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	14,7	21,3	68,8%	14,8	22,2	66,6%	9,0	16,1	55,8%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	17,5	21,0	83,3%	16,0	20,4	78,2%	9,9	14,5	68,6%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	20,5	25,0	82,0%	16,7	22,1	75,5%	10,9	16,2	67,3%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	20,0	25,5	78,4%	16,8	21,9	76,6%	10,9	15,8	68,9%
iC06TER L-8		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,5	15,6	80,1%	10,4	13,8	75,7%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	2	2	<b>100,0%</b>	11,7	14,3	81,4%	14,1	17,7	79,5%	11,1	15,0	74,2%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	5,8	5,8	100,0%	10,4	10,9	95,7%	10,2	10,8	94,8%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,3	7,3	100,0%	10,5	11,1	95,2%	10,1	10,7	94,5%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,3	10,3	100,0%	11,0	11,5	95,7%	10,7	11,3	94,3%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,8	10,0	97,5%	11,4	11,9	95,5%	11,1	11,9	93,7%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	11,3	11,3	100,0%	12,3	12,8	96,6%	11,5	12,1	94,9%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

2020

-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	57	8.625	<b>6,6%</b>	40,0	18.745,0	2,1%	55,2	15.655,6	3,5%	107,4	15.077,2	7,1%
		2017	0	9.031	<b>0,0%</b>	69,0	14.993,3	4,6%	49,9	15.407,0	3,2%	104,4	15.299,4	6,8%
		2018	120	10.275	<b>11,7%</b>	59,0	13.610,0	4,3%	66,8	15.661,3	4,3%	98,8	15.152,5	6,5%
		2019	0	10.284	<b>0,0%</b>	81,8	15.493,8	5,3%	59,6	17.284,9	3,4%	96,3	15.114,7	6,4%
iC10 L-8		2016	0	651	<b>0,0%</b>	35,0	8.050,7	4,3%	113,4	10.301,9	11,0%	62,9	11.139,6	5,6%
		2017	0	816	<b>0,0%</b>	19,3	8.955,3	2,2%	71,3	10.258,5	6,9%	75,0	11.926,5	6,3%
		2018	0	741	<b>0,0%</b>	69,8	8.517,5	8,2%	64,3	11.016,4	5,8%	64,1	12.602,6	5,1%
		2019	0	924	<b>0,0%</b>	47,5	9.841,3	4,8%	61,1	12.348,0	4,9%	56,4	13.208,9	4,3%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	30	<b>0,0%</b>	4,5	61,5	73,2%	2,4	45,5	52,2%	2,0	37,8	51,8%
		2017	0	26	<b>0,0%</b>	1,5	58,0	25,9%	1,5	46,8	31,6%	2,1	40,4	50,8%
		2018	1	44	<b>22,7%</b>	2,5	68,0	36,8%	2,0	51,8	38,6%	2,5	47,9	52,8%
		2019	1	36	<b>27,8%</b>	3,0	86,0	34,9%	2,1	60,0	35,3%	2,6	51,5	51,1%
		2020	1	40	<b>25,0%</b>	2,7	63,7	41,9%	2,5	59,3	42,1%	2,8	50,7	54,5%
iC11 L-8		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	1	<b>0,0%</b>	0,7	28,0	23,8%	1,4	30,2	47,1%	1,4	29,6	46,8%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	1,0	31,7	31,6%	2,3	35,5	63,8%	1,6	32,7	49,8%
		2019	0	8	<b>0,0%</b>	1,3	28,7	46,5%	1,5	39,3	37,5%	1,7	38,2	45,0%
		2020	0	1	<b>0,0%</b>	1,7	47,0	35,5%	1,3	42,8	29,8%	1,5	41,3	35,9%
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	2	126	<b>15,9%</b>	7,5	294,5	25,5%	4,0	189,8	20,9%	4,3	180,3	24,1%
		2017	6	137	<b>43,8%</b>	7,7	283,7	27,0%	4,3	185,6	23,3%	4,5	174,5	26,1%
		2018	12	175	<b>68,6%</b>	2,0	172,8	11,6%	3,9	183,0	21,3%	4,5	173,1	26,0%
		2019	7	169	<b>41,4%</b>	3,5	201,8	17,3%	4,3	199,3	21,8%	5,1	179,0	28,3%
		2020	4	140	<b>28,6%</b>	3,0	218,3	13,7%	4,2	195,6	21,6%	4,4	165,5	26,4%
		2016	0	14	<b>0,0%</b>	1,7	113,7	14,7%	2,7	128,4	20,9%	3,5	153,1	22,9%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	3,0	136,3	22,0%	4,9	146,2	33,3%	4,6	159,7	29,0%

iC12 L-8	2018	0	7	<b>0,0%</b>	3,0	108,8	27,6%	3,0	130,1	23,1%	4,4	159,6	27,8%
	2019	0	19	<b>0,0%</b>	4,5	135,5	33,2%	3,4	146,1	23,2%	4,4	163,7	26,9%
	2020	0	14	<b>0,0%</b>	5,0	116,0	43,1%	3,0	131,3	23,2%	4,7	164,3	28,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,5	60,0	<b>35,8%</b>	25,9	60,0	43,2%	30,6	60,0	51,1%	31,4	59,9	52,4%
		2017	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	22,6	60,0	37,7%	30,4	60,0	50,6%	31,1	59,9	51,9%
		2018	24,4	60,0	<b>40,7%</b>	26,7	60,0	44,6%	29,4	60,0	49,0%	31,4	59,9	52,4%
		2019	20,7	60,0	<b>34,5%</b>	25,9	60,0	43,1%	30,7	60,0	51,2%	31,3	59,8	52,3%
iC13 L-8		2016	27,6	60,0	<b>46,1%</b>	26,8	60,0	44,7%	31,0	60,0	51,7%	29,9	59,8	50,0%
		2017	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	29,3	60,0	48,9%	30,8	60,0	51,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	31,5	60,0	<b>52,5%</b>	31,6	60,0	52,7%	33,5	60,0	55,8%	30,7	59,8	51,3%
		2019	25,9	60,0	<b>43,2%</b>	30,5	60,0	50,8%	34,7	60,0	57,8%	31,0	59,8	51,8%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	83	114	<b>72,8%</b>	208,0	265,0	78,5%	134,4	171,0	78,6%	126,2	163,3	77,3%
		2017	86	127	<b>67,7%</b>	196,0	259,0	75,7%	132,8	169,2	78,5%	121,8	157,7	77,2%
		2018	104	155	<b>67,1%</b>	136,3	162,8	83,7%	129,0	165,9	77,8%	120,2	155,8	77,1%
		2019	96	145	<b>66,2%</b>	145,5	184,5	78,9%	137,6	177,0	77,7%	122,4	160,5	76,3%
iC14 L-8		2016	12	14	<b>85,7%</b>	79,7	105,3	75,6%	88,2	116,9	75,5%	103,3	136,6	75,7%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	101,7	126,0	80,7%	96,2	128,3	75,0%	107,2	142,4	75,3%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	79,5	95,3	83,5%	91,7	115,3	79,5%	108,6	141,0	77,0%
		2019	14	17	<b>82,4%</b>	94,8	119,5	79,3%	102,1	129,1	79,1%	112,1	147,4	76,1%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	55	114	<b>48,2%</b>	165,5	265,0	62,5%	110,2	171,0	64,5%	101,3	163,3	62,0%
		2017	67	127	<b>52,8%</b>	127,0	259,0	49,0%	106,2	169,2	62,8%	96,0	157,7	60,9%
		2018	82	155	<b>52,9%</b>	97,8	162,8	60,1%	103,3	165,9	62,2%	96,0	155,8	61,6%
		2019	65	145	<b>44,8%</b>	109,8	184,5	59,5%	113,8	177,0	64,3%	98,7	160,5	61,5%
iC15 L-8		2016	10	14	<b>71,4%</b>	61,3	105,3	58,2%	71,2	116,9	60,9%	78,6	136,6	57,5%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	79,7	126,0	63,2%	77,5	128,3	60,4%	82,0	142,4	57,6%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	63,5	95,3	66,7%	76,2	115,3	66,1%	83,5	141,0	59,2%



		2019	9	17	<b>52,9%</b>	73,0	119,5	61,1%	85,4	129,1	66,1%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	55	114	<b>48,2%</b>	165,5	265,0	62,5%	110,3	171,0	64,5%	101,7	163,3	62,3%
		2017	67	127	<b>52,8%</b>	127,0	259,0	49,0%	106,2	169,2	62,8%	96,5	157,7	61,2%
		2018	82	155	<b>52,9%</b>	98,0	162,8	60,2%	103,3	165,9	62,3%	96,1	155,8	61,7%
		2019	65	145	<b>44,8%</b>	110,0	184,5	59,6%	114,0	177,0	64,4%	98,8	160,5	61,6%
iC15BIS L-8		2016	10	14	<b>71,4%</b>	61,3	105,3	58,2%	71,3	116,9	61,0%	79,1	136,6	57,9%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	79,7	126,0	63,2%	77,5	128,3	60,4%	82,5	142,4	57,9%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	63,5	95,3	66,7%	76,2	115,3	66,1%	83,6	141,0	59,3%
		2019	9	17	<b>52,9%</b>	73,0	119,5	61,1%	85,4	129,1	66,1%	87,1	147,4	59,1%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	25	114	<b>21,9%</b>	71,5	265,0	27,0%	64,6	171,0	37,8%	62,4	163,3	38,2%
		2017	40	127	<b>31,5%</b>	53,0	259,0	20,5%	65,1	169,2	38,5%	59,7	157,7	37,9%
		2018	42	155	<b>27,1%</b>	51,8	162,8	31,8%	59,8	165,9	36,0%	59,9	155,8	38,4%
		2019	33	145	<b>22,8%</b>	54,5	184,5	29,5%	73,4	177,0	41,5%	62,2	160,5	38,8%
iC16 L-8		2016	6	14	<b>42,9%</b>	35,0	105,3	33,2%	46,1	116,9	39,4%	48,6	136,6	35,6%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	47,0	126,0	37,3%	53,0	128,3	41,3%	51,3	142,4	36,1%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	43,5	95,3	45,7%	52,6	115,3	45,6%	53,8	141,0	38,1%
		2019	2	17	<b>11,8%</b>	46,5	119,5	38,9%	62,0	129,1	48,0%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	25	114	<b>21,9%</b>	71,5	265,0	27,0%	64,6	171,0	37,8%	64,1	163,3	39,2%
		2017	40	127	<b>31,5%</b>	53,0	259,0	20,5%	65,1	169,2	38,5%	61,0	157,7	38,7%
		2018	42	155	<b>27,1%</b>	52,0	162,8	32,0%	59,9	165,9	36,1%	60,4	155,8	38,7%
		2019	33	145	<b>22,8%</b>	54,8	184,5	29,7%	73,6	177,0	41,6%	62,9	160,5	39,2%
iC16BIS L-8		2016	6	14	<b>42,9%</b>	35,0	105,3	33,2%	46,1	116,9	39,4%	49,7	136,6	36,4%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	47,0	126,0	37,3%	53,0	128,3	41,4%	52,1	142,4	36,6%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	43,8	95,3	45,9%	52,7	115,3	45,6%	54,0	141,0	38,3%
		2019	2	17	<b>11,8%</b>	46,5	119,5	38,9%	62,1	129,1	48,1%	57,3	147,4	38,9%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	37	80	<b>46,3%</b>	72,5	167,0	43,4%	61,2	134,8	45,4%	59,3	144,0	41,2%
		2017	43	87	<b>49,4%</b>	74,0	175,0	42,3%	69,4	140,6	49,4%	65,0	151,6	42,9%
		2018	52	112	<b>46,4%</b>	94,0	215,5	43,6%	76,0	156,9	48,4%	72,1	158,8	45,4%
		2019	48	114	<b>42,1%</b>	117,5	265,0	44,3%	87,7	171,0	51,3%	75,8	163,3	46,4%
		2016	2	4	<b>50,0%</b>	33,0	77,3	42,7%	37,3	92,9	40,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	1	3	<b>33,3%</b>	42,0	87,7	47,9%	43,2	101,8	42,4%	44,7	121,3	36,8%

iC17 L-8		2018	3	7	<b>42,9%</b>	40,7	91,0	44,7%	51,9	110,1	47,2%	51,9	131,0	39,6%
		2019	8	14	<b>57,1%</b>	45,3	105,3	43,0%	53,5	116,9	45,7%	55,4	136,6	40,6%
iC18 L-9	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	38	47	<b>80,9%</b>	67,0	78,5	85,4%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%
		2017	33	44	<b>75,0%</b>	118,7	142,0	83,6%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	55	61	<b>90,2%</b>	77,5	93,5	82,9%	68,0	93,0	73,2%	64,7	88,3	73,3%
		2019	53	63	<b>84,1%</b>	93,5	113,0	82,7%	81,9	106,8	76,7%	76,6	101,1	75,8%
		2020	38	48	<b>79,2%</b>	30,7	41,7	73,6%	74,9	97,0	77,2%	74,2	96,9	76,6%
iC18 L-8		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	43,7	0,0%	48,1	63,5	75,7%	56,9	77,0	73,9%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	33,7	40,3	83,5%	52,9	71,5	74,0%	65,2	86,8	75,1%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	45,2	61,3	73,6%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.209	1.494	<b>80,9%</b>	912,0	1.154,0	79,0%	1.401,0	1.762,1	79,5%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	1.284	2.007	<b>64,0%</b>	844,5	1.136,8	74,3%	1.315,9	1.686,5	78,0%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	1.197	2.007	<b>59,6%</b>	989,8	1.505,8	65,7%	1.328,3	1.775,3	74,8%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	1.215	1.863	<b>65,2%</b>	1.114,3	1.742,0	64,0%	1.360,1	1.896,3	71,7%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	1.161	1.836	<b>63,2%</b>	1.098,0	1.821,0	60,3%	1.368,9	1.975,4	69,3%	1.476,1	2.082,8	70,9%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	2016	93	114	<b>81,6%</b>	238,0	265,0	89,8%	150,4	171,0	88,0%	148,3	163,3	90,8%
	2017	102	127	<b>80,3%</b>	225,3	259,0	87,0%	149,0	169,2	88,1%	142,3	157,7	90,2%
	2018	130	155	<b>83,9%</b>	149,3	162,8	91,7%	145,8	165,9	87,9%	140,6	155,8	90,2%
	2019	117	145	<b>80,7%</b>	158,5	184,5	85,9%	155,0	177,0	87,5%	143,9	160,5	89,6%

iC21 L-8	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	14	<b>85,7%</b>	91,0	105,3	86,4%	101,8	116,9	87,1%	121,7	136,6	89,1%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	111,3	126,0	88,4%	111,7	128,3	87,1%	126,9	142,4	89,1%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	87,3	95,3	91,6%	104,1	115,3	90,3%	126,4	141,0	89,7%
		2019	16	17	<b>94,1%</b>	104,3	119,5	87,2%	114,2	129,1	88,5%	131,5	147,4	89,2%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	87	<b>32,2%</b>	57,0	175,0	32,6%	48,1	140,6	34,2%	43,7	151,6	28,8%
		2017	39	112	<b>34,8%</b>	68,5	215,5	31,8%	53,6	156,9	34,2%	50,1	158,8	31,6%
		2018	34	114	<b>29,8%</b>	81,5	265,0	30,8%	61,6	171,0	36,0%	54,2	163,3	33,2%
		2019	44	127	<b>34,6%</b>	70,3	259,0	27,2%	62,5	169,2	36,9%	51,5	157,7	32,6%
iC22 L-8		2016	1	3	<b>33,3%</b>	28,3	87,7	32,3%	30,7	101,8	30,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	28,0	91,0	30,8%	35,5	110,1	32,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	7	14	<b>50,0%</b>	31,7	105,3	30,1%	38,0	116,9	32,5%	39,6	136,6	29,0%
		2019	3	6	<b>50,0%</b>	46,3	126,0	36,8%	45,9	128,3	35,8%	41,8	142,4	29,4%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	114	<b>6,1%</b>	13,5	265,0	5,1%	8,6	171,0	5,0%	12,3	163,3	7,5%
		2017	8	127	<b>6,3%</b>	11,3	259,0	4,4%	8,5	169,2	5,0%	11,6	157,7	7,4%
		2018	13	155	<b>8,4%</b>	7,0	162,8	4,3%	9,3	165,9	5,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	10	145	<b>6,9%</b>	5,3	184,5	2,8%	7,9	177,0	4,5%	12,6	160,5	7,8%
iC23 L-8		2016	0	14	<b>0,0%</b>	6,3	105,3	6,0%	9,1	116,9	7,8%	10,6	136,6	7,7%
		2017	1	6	<b>16,7%</b>	6,3	126,0	5,0%	10,0	128,3	7,8%	11,5	142,4	8,1%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	3,8	95,3	3,9%	8,0	115,3	6,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	5,3	119,5	4,4%	7,4	129,1	5,7%	11,2	147,4	7,6%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	32	80	<b>40,0%</b>	53,0	167,0	31,7%	42,6	134,8	31,6%	49,7	144,0	34,5%
		2017	22	87	<b>25,3%</b>	62,0	175,0	35,4%	42,7	140,6	30,4%	51,3	151,6	33,8%
		2018	38	112	<b>33,9%</b>	76,0	215,5	35,3%	46,7	156,9	29,8%	51,7	158,8	32,5%
		2019	39	114	<b>34,2%</b>	89,0	265,0	33,6%	51,0	171,0	29,8%	54,7	163,3	33,5%
iC24 L-8		2016	1	4	<b>25,0%</b>	31,0	77,3	40,1%	33,3	92,9	35,8%	44,8	112,7	39,8%
		2017	1	3	<b>33,3%</b>	25,3	87,7	28,9%	36,3	101,8	35,7%	46,9	121,3	38,6%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	33,0	91,0	36,3%	37,6	110,1	34,1%	48,3	131,0	36,9%
		2019	4	14	<b>28,6%</b>	36,0	105,3	34,2%	39,7	116,9	34,0%	49,5	136,6	36,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-9	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	44	47	<b>93,6%</b>	74,0	78,5	94,3%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	42	44	<b>95,5%</b>	133,3	142,0	93,9%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2018	59	61	<b>96,7%</b>	87,5	93,5	93,6%	83,8	93,0	90,1%	79,4	88,3	89,8%
		2019	59	63	<b>93,7%</b>	109,0	113,0	96,5%	97,6	106,8	91,4%	91,9	101,1	90,9%
		2020	44	48	<b>91,7%</b>	39,3	41,7	94,4%	88,9	97,0	91,6%	88,0	96,9	90,9%
iC25 L-8		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	43,7	0,0%	58,1	63,5	91,5%	68,8	77,0	89,3%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	38,0	40,3	94,2%	65,0	71,5	90,9%	77,9	86,8	89,7%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	56,2	61,3	91,6%	76,7	84,6	90,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	373	12,5	<b>30,0</b>	434,3	9,6	45,2	503,4	14,7	34,3	505,1	14,6	34,6
		2017	404	16,7	<b>24,2</b>	543,0	9,5	57,3	547,0	14,1	38,9	527,9	14,8	35,6
		2018	453	16,7	<b>27,1</b>	598,8	12,5	47,7	582,9	14,8	39,4	545,9	16,1	34,0
		2019	488	15,5	<b>31,4</b>	673,0	14,5	46,4	617,6	15,8	39,1	562,6	16,8	33,4
		2020	490	15,3	<b>32,0</b>	719,5	15,2	47,4	634,6	16,5	38,5	568,5	17,4	32,8
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC28		2016	141	5,0	<b>28,1</b>	165,3	4,7	35,5	171,5	4,4	39,4	162,4	4,3	37,6
		2017	142	9,3	<b>15,3</b>	228,0	4,5	50,5	184,7	4,4	41,9	161,6	4,3	37,5
		2018	181	9,3	<b>19,5</b>	194,8	5,6	35,0	189,6	4,6	41,3	166,4	4,7	35,6

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	191	8,1	<b>23,6</b>	220,5	5,5	40,4	204,1	5,4	37,8	175,9	5,5	31,8
	2020	165	8,1	<b>20,4</b>	232,5	5,2	44,9	207,0	5,7	36,6	170,8	5,8	29,6
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Breve commento

Il corso di studi è interclasse L8 (Ingegneria dell'informazione) ed L9 (Ingegneria industriale) pertanto i dati vengono analizzati eseguendo una media pesata dei risultati.

#### IMMATRICOLAZIONI

La percentuale di iscritti proveniente da altre regioni (iC03), cumulativi nelle due classi di laurea di ingegneria industriale e di ingegneria dell'informazione, ha subito un sensibile decremento, probabilmente per effetto della pandemia, ma si mantiene in linea con quelle degli atenei della medesima area geografica e superiore a quella nazionale.

#### PERCORSO DEGLI STUDI E LAUREA

Per quanto concerne il percorso di studi viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio, prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). La percentuale di CFU acquisiti si attesta al 35%, valore molto inferiore a quello nazionale, che supera il 50%; quella di studenti che si iscrivono al secondo anno con un numero di CFU superiore al 40 (iC01), è piuttosto bassa (22%) rispetto alle medie nazionali (40%). Tali dati, se estesi agli anni accademici successivi, evidenziano un netto miglioramento: la percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) incrementa di quasi 20 punti. Ad attestare questa inversione di tendenza rispetto al primo anno, la percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno rispetto alla durata regolare del corso di studi (iC17) risulta del 44%, sensibilmente superiore a quella registrata globalmente sul territorio nazionale (41%).

#### ABBANDONI

Per una migliore lettura della situazione, è necessario incrociare i dati sul percorso di studi con quelli relativi agli abbandoni: la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studi (iC14) è del 68% (1 abbandono su 3), piuttosto ridotta rispetto a quella nazionale del 76% (1 abbandono su 4); quella degli abbandoni rilevata al termine del corso di laurea di durata regolare (iC24) è del 34%, pari a quella nazionale. Questi risultati mettono in evidenza che il primo anno di corso risulta essere impegnativo e che gli abbandoni sono limitati esclusivamente ad esso, mentre, a livello nazionale, essi si protraggono anche negli anni successivi. Incrociando tali dati con quelli dei laureati ad un anno dal termine regolare degli studi (iC17), già valutati nel paragrafo precedente, si evince che un terzo della popolazione studentesca che termina gli studi si laurea con un ritardo superiore ad un anno: considerazione valida per i corsi di studio della medesima area per la media degli atenei italiani.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

Se si considera la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale (iC10), esse sono praticamente nulle, giustificate quest'anno dalla pandemia, ma sempre influenzate dal fatto che gli studenti della triennale appartenenti alle classi di laurea che caratterizzano questo corso, tendenzialmente non seguono le opportunità dell'internazionalizzazione, spesso relegando l'impegno ad un eventuale futuro corso di laurea magistrale: ciò è attestato anche dai riscontri su scala nazionale, che riportano percentuali comprese tra i 4 (L8) e i 6 (L9) per mille.

#### OCCUPAZIONE

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che non sono impegnati in formazione non retribuita, e svolgono un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06TER) è dell'80%, dato sensibilmente superiore a quello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)