

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106200900005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	7	8	8	8	6
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	28	28	27
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	144	147	140	138	130
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	3	
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	21	
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	106	103	104	100	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	137	283,7	185,6	175,6
		2018	175	222,0	182,4	176,0
		2019	170	255,3	198,3	182,9
		2020	140	278,3	193,5	172,3
		2021	78	228,0	177,4	170,2
iC00a L-8		2017	6	136,3	146,2	159,7
		2018	7	108,8	133,9	160,6
		2019	18	135,3	150,6	164,8
		2020	14	115,8	135,2	162,2
		2021	9	105,0	141,8	154,8
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	127	259,0	169,1	157,9
		2018	155	210,7	165,4	157,8
		2019	146	236,0	176,1	163,1
		2020	120	251,0	171,4	154,8
		2021	70	207,7	157,5	152,2
iC00b L-8		2017	6	126,0	128,3	141,2
		2018	6	95,0	118,6	140,7
		2019	16	119,3	133,3	147,3
		2020	13	99,8	119,2	142,9
		2021	9	94,3	125,2	137,2
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	378	661,7	535,3	562,4
		2018	431	716,0	549,5	561,4
		2019	453	806,0	587,2	565,5
		2020	453	858,3	582,1	555,6
		2021	366	853,3	581,1	546,8

iC00d L-8		2017	26	364,3	369,3	480,2
		2018	22	304,8	386,4	490,2
		2019	35	360,5	418,0	509,9
		2020	39	375,0	427,3	511,1
		2021	39	362,0	428,0	503,5
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	300	541,3	423,0	431,5
		2018	346	579,0	434,3	428,6
		2019	362	641,7	464,3	431,2
		2020	356	648,0	458,0	422,9
		2021	250	611,0	447,9	413,1
iC00e L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	21	290,7	297,2	361,8
		2018	20	248,8	311,6	372,0
		2019	31	293,8	339,8	387,2
		2020	37	300,0	328,8	383,2
		2021	33	277,0	329,1	374,1
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	286	493,0	387,5	384,1
		2018	321	532,0	398,6	381,3
		2019	327	591,0	424,3	384,6
		2020	317	598,0	418,5	378,1
		2021	229	562,3	407,0	370,2
iC00f L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	21	267,0	267,6	322,9
		2018	19	225,5	281,8	327,2
		2019	26	268,5	310,2	343,3
		2020	31	271,0	301,7	342,5
		2021	30	254,8	300,8	333,5
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	61,5	42,0	36,1
		2017	26	58,0	45,0	38,9
		2018	44	68,0	49,8	46,5
		2019	36	86,0	57,7	49,9

iC06TER L-8	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	10	70,0%	20,5	25,0	82,0%	16,7	22,1	75,5%	10,9	16,2	67,3%
		2020	10	13	76,9%	20,0	25,5	78,4%	16,8	21,9	76,6%	10,9	15,8	68,9%
		2021	14	17	82,4%	17,7	22,3	79,1%	17,7	22,2	79,6%	10,9	15,3	71,4%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	12,5	15,6	80,1%	10,3	13,6	75,7%
		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	2	2	100,0%	11,7	14,3	81,4%	14,1	17,7	79,5%	11,0	14,8	74,2%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	13,2	15,5	84,9%	10,9	14,0	77,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,5	11,1	95,2%	10,2	10,8	94,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,0	11,5	95,0%	10,8	11,4	94,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	11,7	11,7	100,0%	11,4	11,9	95,2%	11,2	11,9	93,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	13,3	13,3	100,0%	12,1	12,6	96,6%	11,5	12,1	95,1%
		2021	9,00	9,00	100,0%	12,3	12,3	100,0%	12,0	12,4	96,3%	11,5	12,1	94,6%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	9.031	0,0%	69,0	14.993,3	4,6%	59,4	15.402,5	3,9%	107,1	15.402,7	7,0%
		2018	120	10.275	11,7%	78,7	17.861,7	4,4%	73,7	15.651,6	4,7%	102,4	15.447,9	6,6%
		2019	0	10.311	0,0%	99,0	20.016,3	4,9%	58,6	17.287,8	3,4%	99,5	15.609,4	6,4%
		2020	41	9.083	4,5%	73,3	16.313,7	4,5%	26,1	15.911,0	1,6%	43,4	14.539,6	3,0%
iC10 L-8		2017	0	816	0,0%	19,3	8.955,3	2,2%	71,3	10.259,0	6,9%	74,9	11.926,1	6,3%
		2018	0	741	0,0%	69,8	8.517,5	8,2%	67,3	11.466,2	5,9%	65,0	12.712,3	5,1%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.359	2.007	67,7%	1.494,3	1.860,7	80,3%	1.507,2	1.780,4	84,7%	1.657,2	1.949,9	85,0%
	2019	1.431	1.863	76,8%	1.722,0	2.097,7	82,1%	1.597,8	1.913,1	83,5%	1.722,2	2.035,4	84,6%
	2020	1.458	1.836	79,4%	1.768,3	2.095,0	84,4%	1.678,5	1.939,7	86,5%	1.780,0	2.078,2	85,7%
	2021	1.560	1.998	78,1%	1.767,3	2.213,7	79,8%	1.735,9	2.104,9	82,5%	1.820,1	2.159,7	84,3%
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	2017	102	127	80,3%	225,0	259,0	86,9%	148,9	169,1	88,0%	142,7	157,9	90,4%
	2018	130	155	83,9%	193,7	210,7	91,9%	145,4	165,4	87,9%	142,8	157,8	90,5%
	2019	118	146	80,8%	203,3	236,0	86,2%	154,3	176,1	87,7%	146,8	163,1	90,0%
	2020	93	120	77,5%	212,0	251,0	84,5%	148,2	171,4	86,5%	136,6	154,8	88,2%
iC21 L-8	2017	5	6	83,3%	111,3	126,0	88,4%	111,7	128,3	87,1%	126,3	141,2	89,5%
	2018	6	6	100,0%	87,3	95,0	91,8%	107,2	118,6	90,4%	126,8	140,7	90,1%
	2019	15	16	93,8%	104,0	119,3	87,2%	118,0	133,3	88,5%	132,1	147,3	89,7%
	2020	9	13	69,2%	82,8	99,8	83,0%	106,0	119,2	88,9%	125,6	142,9	87,9%
iC22 L-9	2017	39	112	34,8%	68,5	215,5	31,8%	53,6	156,8	34,2%	50,1	158,4	31,6%
	2018	34	114	29,8%	81,5	264,5	30,8%	61,6	171,1	36,0%	54,2	162,9	33,3%
	2019	44	127	34,6%	70,3	259,0	27,2%	62,8	169,1	37,1%	52,9	157,9	33,5%
	2020	33	155	21,3%	55,0	210,7	26,1%	53,3	165,4	32,2%	47,3	157,8	30,0%
iC22 L-8	2017	3	7	42,9%	28,0	91,0	30,8%	35,5	110,1	32,2%	34,6	130,2	26,6%
	2018	7	14	50,0%	31,7	105,3	30,1%	37,9	116,9	32,5%	39,7	135,5	29,3%
	2019	3	6	50,0%	46,3	126,0	36,8%	46,4	128,3	36,1%	42,8	141,2	30,3%

		2020	3	6	50,0%	34,8	95,0	36,6%	43,9	118,6	37,0%	40,5	140,7	28,8%	
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	8	127	6,3%	11,3	259,0	4,4%	8,5	169,1	5,0%	11,6	157,9	7,3%	
		2018	13	155	8,4%	9,3	210,7	4,4%	9,2	165,4	5,6%	11,9	157,8	7,5%	
		2019	10	146	6,8%	7,0	236,0	3,0%	7,9	176,1	4,5%	12,8	163,1	7,9%	
		2020	3	120	2,5%	9,7	251,0	3,9%	10,4	171,4	6,0%	12,4	154,8	8,0%	
iC23 L-8		2017	1	6	16,7%	6,3	126,0	5,0%	10,0	128,3	7,8%	11,3	141,2	8,0%	
		2018	0	6	0,0%	3,8	95,0	3,9%	8,3	118,6	7,0%	10,1	140,7	7,2%	
		2019	0	16	0,0%	5,3	119,3	4,4%	7,7	133,3	5,8%	11,2	147,3	7,6%	
		2020	0	13	0,0%	2,3	99,8	2,3%	6,4	119,2	5,4%	11,0	142,9	7,7%	
iC24 L-9		Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	22	87	25,3%	62,0	175,0	35,4%	42,6	140,6	30,3%	50,9	151,2	33,7%
			2018	38	112	33,9%	76,0	215,5	35,3%	46,7	156,8	29,8%	51,3	158,4	32,4%
	2019		39	114	34,2%	88,0	264,5	33,3%	50,9	171,1	29,8%	54,3	162,9	33,3%	
	2020		50	127	39,4%	92,7	259,0	35,8%	50,2	169,1	29,7%	52,0	157,9	33,0%	
iC24 L-8	2017		1	3	33,3%	25,3	87,7	28,9%	36,3	101,7	35,6%	45,8	120,1	38,1%	
	2018		4	7	57,1%	33,0	91,0	36,3%	37,5	110,1	34,1%	47,5	130,2	36,4%	
	2019		4	14	28,6%	36,0	105,3	34,2%	39,7	116,9	34,0%	48,4	135,5	35,7%	
	2020		2	6	33,3%	37,3	126,0	29,6%	43,2	128,3	33,7%	50,5	141,2	35,8%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 L-9	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	42	44	95,5%	133,3	142,0	93,9%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2018	59	61	96,7%	87,5	93,5	93,6%	83,8	93,0	90,1%	79,4	88,3	89,8%
		2019	59	63	93,7%	109,0	113,0	96,5%	97,6	106,8	91,4%	91,9	101,1	90,9%
		2020	44	48	91,7%	39,3	41,7	94,4%	88,9	97,0	91,6%	88,6	97,6	90,8%
		2021	45	51	88,2%	54,3	61,0	89,1%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC25 L-8		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	1	0,0%	0,0	43,7	0,0%	58,1	63,5	91,5%	68,1	76,3	89,3%

		2019	7	8	87,5%	38,0	40,3	94,2%	65,0	71,5	90,9%	77,9	86,8	89,7%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	56,2	61,3	91,6%	76,0	83,8	90,7%
		2021	2	3	66,7%	21,8	24,3	89,7%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	404	16,7	24,2	724,0	12,6	57,3	627,1	13,9	45,1	578,9	14,8	39,1
		2018	453	16,7	27,1	788,0	15,5	50,8	663,5	14,7	45,2	597,7	16,0	37,4
		2019	488	15,5	31,4	874,7	17,5	50,0	698,4	15,7	44,4	616,1	16,6	37,2
		2020	492	15,3	32,2	925,0	17,5	53,0	714,3	16,0	44,6	623,8	17,0	36,7
		2021	405	16,7	24,3	920,3	18,4	49,9	712,8	16,7	42,6	622,7	17,3	36,0
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	142	9,3	15,3	304,0	6,0	50,5	206,6	4,4	47,2	176,6	4,3	41,5
		2018	181	9,3	19,5	249,7	6,2	40,3	211,8	4,5	46,6	181,6	4,6	39,4
		2019	191	8,1	23,6	279,3	6,1	45,9	225,0	5,3	42,4	191,6	5,4	35,6
		2020	165	8,1	20,4	296,0	5,6	53,3	226,7	5,4	41,9	187,2	5,5	33,8
		2021	91	7,7	11,9	258,0	5,6	45,9	211,4	5,4	39,3	182,4	5,5	33,3
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Breve commento

Il corso di studi è interclasse L8 (Ingegneria dell'informazione) ed L9 (Ingegneria industriale) pertanto i dati vengono analizzati eseguendo una media pesata dei risultati.

IMMATRICOLAZIONI

A seguito dell'introduzione del numero programmato, il numero degli immatricolati ha subito una netta riduzione sino a dimezzarsi (iC00b): la percentuale di iscritti proveniente da altre regioni (iC03), ha subito un sensibile decremento, mantenendosi superiore a quella nazionale.

PERCORSO DEGLI STUDI E LAUREA

Per quanto concerne il percorso di studi viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio, prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). La percentuale di CFU acquisiti si attesta al 36%, valore molto inferiore a quello nazionale, che supera il 50%; quella di studenti che nel primo anno hanno acquisito un numero di CFU superiore a 40, è bassa (26%) se si considerano le medie nazionali (45%). Tali dati, se estesi agli anni accademici successivi, evidenziano un netto miglioramento: la percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) incrementa di 11 punti percentuali. Ad attestare questa inversione di tendenza rispetto al primo anno, la percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno rispetto alla durata regolare del corso di studi (iC17) risulta del 41%, in linea con quella registrata globalmente sul territorio nazionale (43%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 59%, molto superiore a quella nazionale (49%), mentre se si considerano gli immatricolati, la percentuale si abbassa drasticamente al 21%, rispetto al 30% nazionale. La percentuale di studenti che hanno frequentato il corso e che si iscriverebbero nuovamente ad esso (iC18) è del 70%.

ABBANDONI

Per una migliore lettura della situazione, è necessario incrociare i dati sul percorso di studi con quelli relativi agli abbandoni: la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studi (iC14) è del 68% (quasi 1 abbandono su 3), piuttosto ridotta rispetto a quella nazionale del 74% (1 abbandono su 4); quella degli abbandoni rilevata al termine del corso di

laurea di durata regolare (iC24) è del 39%, lievemente migliorata negli anni successivi al primo, se si considera una percentuale definitiva su scala nazionale del 34%.

Incrociando tali dati con quelli dei laureati ad un anno dal termine regolare degli studi (iC17), già valutati nel paragrafo precedente, si evince che il 20% della popolazione studentesca che termina gli studi si laurea con un ritardo superiore ad un anno, dato inferiore a quello nazionale.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Se si considera la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale (iC10), è leggermente migliorata rispetto all'anno precedente (4,5 ‰), pur sempre influenzata dalla presenza della pandemia, e dal fatto che gli studenti della triennale appartenenti alle classi di laurea che caratterizzano questo corso, tendenzialmente non seguono le opportunità dell'internazionalizzazione, spesso relegando l'impegno ad un eventuale futuro corso di laurea magistrale: ciò è attestato anche dai riscontri su scala nazionale, che riportano percentuali comprese tra i 2‰ (L8) e i 3‰ (L9).

OCCUPAZIONE

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che non sono impegnati in formazione non retribuita, e svolgono un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06TER) è dell'82%: dato decisamente superiore a quello nazionale (71%).

SOSTENIBILITA'

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC19) è diminuito drasticamente (14%) portandosi a valori paragonabili a quelli globali nazionali, mentre il numero di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato si è mantenuto a valori pari a quelli dell'anno precedente, inferiori a quelli nazionali: essi diventano paragonabili se si considera l'apporto dei ricercatori di tipo B (iC19BIS). Il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27) è notevolmente decrementato (24) e molto inferiore rispetto alla media nazionale (36).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

