



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering

Sezioni 2 e 5 - Approvate dal Consiglio di Corso di Studio in Digital Automation Engineering in data 18/10/2023

Le rimanenti sezioni 1, 3 e 4 non sono compilate in quanto il corso è stato attivato nell'Anno Accademico 2022/23.

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Il corso è iniziato nell'AA 2022-23 quindi non sono presenti osservazioni da parte della commissione paritetica.

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Inserisci testo ²

Punti di forza individuati

Inserire testo

Aspetto critico individuato n. y: ³

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

² Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS.

Confermare o, eventualmente, controdedurre le criticità individuate dalla CP-DS.
Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

³ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Inserisci testo⁴

⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Il corso è iniziato nell'AA 2022-23 quindi non sono presenti azioni correttive pregresse da monitorare.

Inserisci testo ⁵

⁵ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti vengono raccolte mediante apposito questionario, che viene compilato al termine di ciascun insegnamento.

Sulla base dei risultati relativi al primo anno accademico 2022/2023 di attivazione del CdS, si nota:

- Insegnamento (D01, D02, D03, D04). Tutti gli indicatori aggregati di questo gruppo si posizionano ben al di sopra dell'80%, mostrando quindi un'ottima valutazione da parte degli studenti. Le conoscenze preliminari possedute (D01) sono risultate sufficienti per la comprensione del programma d'esame per il 90,2% degli intervistati, e il carico di studio dell'insegnamento (D02) è risultato proporzionale ai crediti assegnati per l'88,2% degli intervistati. Buona anche la valutazione dell'adeguatezza del materiale didattico (D03) e la definizione delle modalità d'esame (D04), entrambi all'84,9%.
- Docenza (dD5, D06, D07, D08, D09, D10). Tutti gli indicatori di questo gruppo si posizionano al di sopra del 75%, mostrando nuovamente un'ottima valutazione da parte degli studenti. Il valore più basso è ottenuto sull'indicatore D06 (il docente stimola/motiva l'interesse), che si stabilisce comunque su un buon 77,8%. Sia D05 (orari di svolgimento di lezioni), che D09 (l'insegnamento coerente con quanto dichiarato) e D10 (reperibilità del docente) sono invece al di sopra del 90%.
- L'interesse (D11) che gli studenti hanno maturato per le materie del corso di studi è provato da un ottimo 80,9%.
- Le infrastrutture sono state valutate positivamente, sia per quanto riguarda le aule che i locali e le attrezzature (indicatore D12 pari a 87.6% e indicatore D13 pari a 87.3%).
- L'indicatore D14 evidenzia che l'82,4% degli studenti risulta soddisfatto di come siano stati svolti gli insegnamenti.
- L'organizzazione del corso di studio è ben valutata, con un carico di studio complessivo (D15) ritenuto accettabile dal 79,1% degli studenti e un'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D16) ritenuta accettabile dall'82% degli studenti.

Punti di forza individuati

Al primo anno di attivazione, il corso di studi ha riscosso un buon gradimento: la risposta media alle domande del questionario ha restituito percentuali comprese tra il 78% e il 94% (su un totale di 153 risposte), con una soddisfazione complessiva dell'82,4% (quesito D14).

Aspetto critico individuato n. 1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione (risposta alla domanda D14) incluso tra il 40% e il 60%. Pur non rappresentando attualmente una criticità, questi corsi richiedono un monitoraggio per evitare l'insorgere di futuri problemi.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Difficoltà di interazione tra docenti e studenti.

Aspetto critico individuato n. 2:

Un insegnamento ha avuto una valutazione dell'adeguatezza del materiale didattico leggermente inferiore al 40% (risposta alla domanda D03).

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il docente non ha assecondato la richiesta da parte degli studenti di fornire video-registrazioni delle lezioni oltre al materiale didattico già messo a disposizione. Ulteriori puntualizzazioni alla valutazione non sono state inserite da parte degli studenti nella sezione di commenti liberi.

2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione (risposta alla domanda D14) incluso tra il 40% e il 60%. Pur non rappresentando attualmente una criticità, questi corsi richiedono un monitoraggio per evitare l'insorgere di futuri problemi.

Azione correttiva n. 1:

Monitorare la situazione sensibilizzando i docenti di riferimento dei due corsi.

Responsabile dell'azione correttiva n. 1:

Presidente del CdS.

Aspetto critico individuato n. 2:

Un insegnamento ha avuto una valutazione dell'adeguatezza del materiale didattico leggermente inferiore al 40% (risposta alla domanda D03).

Azione correttiva n. 2:

Occorre in tal caso monitorare l'insegnamento per migliorare l'indicatore D03 al prossimo anno accademico e sensibilizzare gli studenti verso quelli che sono gli strumenti didattici previsti dal CdS.

Responsabile dell'azione correttiva n. 2:

Presidente del CdS.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Il corso è iniziato nell'AA 2022-23 quindi non sono presenti azioni correttive nel rapporto di riesame ciclico.

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo ⁶

⁶ Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo ⁷

⁷ Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).

3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo⁸

⁸ Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il corso è iniziato nell'AA 2022-23 quindi non sono presenti commento alla scheda di monitoraggio annuale.

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ⁹

⁹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹⁰

Aspetto critico individuato n. y: ¹¹

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

¹⁰ Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

¹¹ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹²

¹² Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il corso è iniziato nell'AA 2022-23 quindi non sono presenti azioni correttive pregresse da monitorare.

Inserisci testo ¹³

¹³ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Sulla base dei risultati relativi al primo anno accademico 2022/2023 di attivazione del CdS, si nota:

- Il primo anno di corso presenta un tasso di superamento medio degli esami del 62%;
- Il tasso di superamento dei singoli insegnamenti mostra una discreta variabilità, essendo compreso tra il 38% e il 90%;
- Le statistiche sono basate su di un numero esiguo di studenti, riguardano un solo anno accademico e una sola coorte, e necessitano quindi di una stabilizzazione su più anni accademici prima di poter trarre conclusioni significative;

Possiamo comunque evidenziare che non ci sono criticità. I dati, infatti, risentono di fenomeni, positivi, quali la permanenza all'estero per periodi di studio, e la partecipazione a percorsi extra-curricolari (learning by doing) di grande impatto formativo.

Nessun aspetto critico rilevato

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹⁴

Nessuna azione correttiva programmata.

¹⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.