



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

Corso di Laurea in Ingegneria Meccatronica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio Interclasse in Ingegneria Meccatronica in data 16/02/2023

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio Interclasse in Ingegneria Meccatronica in data 19/10/2023

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del Corso di Studio del 2022 non sono emerse criticità.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

E' stato esaminato e discusso il documento presentato dalla CPDS al Nucleo di Valutazione il 13/12/2022. Non sono emerse criticità ma sono stati dati alcuni suggerimenti. Il Dipartimento opera, annualmente, un'analisi critica dei numerosi documenti che il sistema di gestione della qualità mette a disposizione, per attuare un percorso di miglioramento continuo.

Punti di forza individuati

Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il CdS ha preso atto che non erano state individuate criticità dalla CPDS e recepito le proposte di miglioramento.

Sistema di Gestione di AQ del CdS

Il sistema di gestione ed assicurazione della qualità per il CdS è in capo al Dipartimento che ne ha da tempo formalizzato in modo chiaro e completo l'organizzazione, le responsabilità, i ruoli ed i principali processi ai fini dell'Assicurazione della Qualità all'interno del Manuale di Gestione del Dipartimento: in esso, ed ancor più nella pagina internet Assicurazione Qualità sotto sono specificati e reperibili i documenti in cui verificare le attività svolte, oltre che l'organigramma che illustra il sistema di Assicurazione Qualità nel suo complesso. Si sottolinea l'opera di coordinamento svolta dal Consiglio di Dipartimento che gestisce molti dei processi, obiettivi e responsabilità, fra i diversi CdS favorendo l'armonizzazione tra le diverse procedure.

Consultazione periodica delle parti interessate

Nell'anno in esame, il CdS ha consultato le parti interessate, in particolare:

- i laureandi e le Aziende ospitanti somministrando un questionario telematico di fine tirocinio;
- le Istituzioni, Associazioni Imprenditoriali ed Ordini Professionali svolgendo una riunione del Comitato d'Indirizzo: è stato redatto e pubblicato il verbale dell'incontro annuale del Comitato d'Indirizzo, e quanto emerso è stato discusso in Consiglio di CdS;
- i questionari di fine tirocinio e quelli a carico dei tutor dei tirocinanti sono stati raccolti e rielaborati ed i risultati pubblicati e discussi in Consiglio di CdS;
- l'analisi dei risultati dei questionari sui tirocini e le eventuali criticità sono presentati e discussi durante i Consigli di CdS.

Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso

Il CdS realizza l'accertamento delle conoscenze in ingresso mediante il test TOLC-I che è necessario per la partecipazione ai bandi di ammissione al Corso. Per il recupero delle conoscenze in ingresso sono previsti due Corsi OFA di Matematica di cui uno Intensivo, prima dell'inizio delle lezioni ed il secondo cosiddetto Estensivo durante il periodo di lezione di ottobre-dicembre. È attivo il monitoraggio della loro efficacia mediante un questionario somministrato alla fine del Corso Intensivo.

Il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) si conclude attraverso il superamento del Test di Recupero, erogato come di consueto in molti appelli durante tutto l'anno accademico.

Con cadenza annuale, il Delegato per la Valutazione in Ingresso presenta una relazione sulle attività di valutazione in ingresso.

Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

Il CdS organizza e monitora la didattica erogata e ne verifica l'efficacia. I calendari delle Lauree vengono definiti e comunicati annualmente e deliberati dal Consiglio di Dipartimento. Grazie anche ad un calendario condiviso, i docenti si coordinano al fine di evitare sovrapposizioni tra le date di esami di Corsi dello stesso anno e semestre. Il calendario delle lezioni nell'anno in corso è stato reso disponibile con adeguato anticipo rispetto al loro inizio. Le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti alle voci d15 e d16 permettono di verificare l'efficacia dell'organizzazione della didattica.

Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Ad inizio di ogni semestre, il CdS monitora e verifica in modo puntuale il corretto completamento di tutti i campi delle schede di ciascun insegnamento.

Le attività di verifica sono documentate ed il processo risulta efficace perché le schede dei singoli insegnamenti sono esaustive ed in continuo miglioramento.

Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio

Con il supporto del Dipartimento, il CdS monitora le attività di tirocinio attraverso questionari da compilare alla fine del tirocinio stesso, sia a cura dello studente, sia del tutor interno e/o aziendale. I questionari valutano sia le competenze inizialmente possedute dal tirocinante, sia quelle sviluppate durante il tirocinio.

Nel quadro C3 della scheda SUA si descrive l'efficacia di queste attività.

Organizzazione e monitoraggio della prova finale

Nel sito del Dipartimento, sezione "Didattica-Prova Finale", è presente la sezione "Norme e suggerimenti per la tesi di laurea", utile riferimento per la preparazione della discussione della tesi. Si ritiene che modalità (orale) e durata consigliata siano adeguate alla presentazione dei risultati di apprendimento da accertare. Nella stessa sezione sono riportate anche le modalità di attribuzione del punteggio di laurea. Si ritiene che l'impegno della tesi in termini di ore impiegate, certificate dal relatore, sia coerente con i CFU assegnati. Periodicamente, il Consiglio di CdS verifica la validità dell'organizzazione della prova finale, come testimoniato nei verbali.

Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

Docenti, studenti e personale di supporto possono confrontarsi direttamente con i membri dei gruppi AQ e della CPDS. Gli studenti e le studentesse possono inoltre rapportarsi con i loro rappresentanti, affinché riferiscano in Consiglio di Dipartimento, nei momenti a loro riservati. È attiva una "cassetta dei suggerimenti" on-line per permettere agli studenti ed alle studentesse di segnalare problemi e fornire proposte di soluzione. Gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati (indagini Almalaurea) sono presentati e discussi in occasione dei Consigli di CdS. Si evidenzia, in particolare, un elevato gradimento del CdS da parte dei laureandi, mediamente superiore alla media nazionale. I verbali dei Consigli di CdS e gli altri documenti di AQ documentano l'attuazione e la verifica dell'efficacia di tali attività.

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC

Il CdS ha svolto efficacemente l'attività di riesame ciclico mettendo in atto tutte le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento, individuando, analizzando ed affrontando i problemi emersi.

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

In base agli indicatori sentinella forniti da ANVUR e raccolti nella SMA, il CdS ha individuato i seguenti punti di attenzione: numero di immatricolati e percentuale di CFU acquisiti al primo anno di studio.

L'analisi di queste criticità è stata condotta nel dettaglio nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate ed ha riscontrato un aumento del grado di soddisfazione relativamente ai due Corsi che nell'anno 2021 non avevano raggiunto la soglia del 60%. Sono, inoltre, stati analizzati gli ultimi dati raccolti dalla rilevazione delle opinioni degli studenti e si sono osservati risultati in netto miglioramento su quasi tutte le voci imputabili, probabilmente, al ritorno alla didattica in presenza.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Non sono previste azioni correttive in quanto non sono emerse criticità nel documento della CPDS.

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Aspetto critico individuato n.1-RAMAQ2022-sez.2-b:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva:

Il Presidente del CdS ha convocato i docenti dei corsi ed ha analizzato le criticità sulla base del dettaglio delle schede individuali (risposta a tutte le domande e commenti liberi)

Stato di attuazione: attuata

Risultati raggiunti: gli insegnamenti sotto osservazione hanno ottenuto nel presente Anno Accademico un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) superiore a quello dello scorso anno accademico ed hanno superato la soglia di criticità

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti vengono raccolte mediante apposito questionario, che viene compilato al termine di ciascun insegnamento. Sulla base dei risultati relativi all'anno accademico 2022/2023, confrontati con quelli degli anni precedenti, non appaiono variazioni di nota:

- per quanto concerne l'organizzazione dei corsi (struttura organizzativa, carico di studio, materiale didattico, modalità d'esame), le percentuali di valutazioni positive sono comprese tra l'80% e il 91%;
- la valutazione dei docenti (rispetto degli orari, stimolazione di interesse, chiarezza di esposizione, efficacia delle attività didattiche integrative, coerenza con il programma, reperibilità) è risultata positiva per una percentuale di studenti compresa tra il 78% e il 93%;
- le aule, i locali e le attrezzature per le attività integrative sono state valutate adeguate da percentuali studentesche comprese tra l'86% e il 90%.
- buone percentuali di apprezzamento, tra l'80% e l'81%, per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti per semestre ed il carico di studio;
- l'interesse personale per gli argomenti trattati nei corsi si attesta mediamente su una percentuale dell'84%;
- la soddisfazione per i corsi nel loro complesso è risultata positiva per l'81% degli studenti.

Punti di forza individuati

Il corso di studi ha un ottimo gradimento: la risposta media alle domande del questionario ha restituito percentuali comprese tra il 78% e il 93% (su un totale di 1460 risposte), con una soddisfazione complessiva dell'81% (quesito D14).

Aspetto critico individuato n. 1:

Tre insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Occorre indagare i motivi di queste criticità in collaborazione con i docenti di riferimento dei corsi

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1:

Tre insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva n. 1:

Identificare la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione del docente di riferimento

Responsabile dell'azione correttiva n. 1:

Presidente del CdS

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non si segnalano variazioni di contesto significative

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Obiettivo n. 2022-1-1:

aggiornamento quadri SUA-CdS

Aspetto critico individuato:

alcuni quadri RAD della SUA-CdS presentano lievi discrepanze formali rispetto all'attuale assetto del CdS

Azioni da intraprendere:

verrà richiesta la riapertura del RAD e verranno modificati i quadri A3.a ed A4.a, e verrà compilato A4.b.1

Modalità di attuazione dell'azione:

riapertura dei quadri RAD della SUA-CdS

Scadenza prevista:

febbraio 2023

Responsabilità:

Presidente del CdS

Risultati attesi:

eliminazione di lievi incongruenze tra l'attuale assetto del CdS e alcuni quadri SUA-CdS

Aggiornamento:

Sono stati riaperti i quadri RAD della SUA-CdS e sono stati modificati quelli relativi alle "Conoscenze richieste per l'accesso" (A3.a) e agli "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo" (A4.a), ed è stato compilato quello relativo a "Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi" (A4.b.1). E' stata, inoltre, effettuata una revisione completa di tutti i quadri RAD.

Azione conclusa

Obiettivo n. 2022-2-1:

inserimento nelle schede di insegnamento della possibilità di sostenere l'esame in inglese (per gli insegnamenti che lo prevedono)

Aspetto critico individuato:

malgrado la disponibilità dei docenti a collaborare con studenti stranieri che decidono di portare avanti la loro esperienza accademica nei corsi offerti dal DISMI, fornendo, ad esempio, materiale di studio in inglese e/o permettendo lo svolgimento della prova in inglese, tali disponibilità nella scheda di insegnamento del corso non sono esplicitate nella maggior parte dei casi

Azioni da intraprendere:

sensibilizzare i docenti del CdS in merito alla necessità che tale disponibilità, quando presente, sia esplicitata nella scheda di insegnamento del corso, al fine di permettere una migliore esperienza di studio a studenti stranieri

Modalità di attuazione dell'azione:

presentazione della criticità e della relativa azione correttiva in un CdS, al fine di sensibilizzare i docenti del CdS affinché le schede di insegnamento siano compilate in linea con le indicazioni fornite dall'Ateneo e dal Dipartimento

Scadenza prevista:

prima della compilazione delle schede di insegnamento dei corsi attivi il prossimo anno accademico

14

Responsabilità:

Presidente del CdS in collaborazione con i docenti del CdS

Risultati attesi:

manifestazione esplicita, nelle schede di insegnamento, della disponibilità a supportare gli studenti stranieri con materiale didattico in lingua inglese e/o a permettere loro di sostenere l'esame in inglese

Aggiornamento:

Il Corso di Studio è tenuto interamente in lingua italiana, tuttavia, per alcuni insegnamenti - allo scopo di favorire la mobilità studentesca internazionale - viene data la possibilità di raccogliere materiale didattico e di sostenere la prova d'esame in lingua inglese. I docenti che aderiscono a tale iniziativa, ne hanno dato rilevanza nelle schede di insegnamento

Azione conclusa

Obiettivo n. 2022-3-1:

completamento schede di insegnamento con l'aggiunta di possibilità di svolgere tesi/tirocini su argomenti collegati ai contenuti dei corsi

Aspetto critico individuato:

carenza di strumenti di valorizzazione del legame tra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici

Azioni da intraprendere:

suggerire ai docenti di indicare nella loro scheda di insegnamento se gli argomenti possono essere di supporto allo svolgimento di tesi/tirocinio

Modalità di attuazione dell'azione:

durante il consiglio di maggio suggerire ai docenti di indicare nella loro scheda di insegnamento se gli argomenti possono essere di supporto allo svolgimento di tesi/tirocinio

Scadenza prevista:

settembre 2023

Responsabilità:

Presidente del CdS

Risultati attesi:

maggior evidenza del legame tra le competenze scientifiche dei docenti e gli insegnamenti del CdS

Aggiornamento:

Alcuni docenti titolari degli insegnamenti del Corso di Studio che supportano gli studenti per le attività di tirocinio e di tesi hanno evidenziato tali opportunità nelle schede di insegnamento.

Azione conclusa

Obiettivo n. 2022-4-1:

dare maggiore spazio per approfondimenti nel corso delle sedute del Consiglio di CdS

Aspetto critico individuato:

discussione e monitoraggio non sufficientemente approfonditi

Azioni da intraprendere:

separare le sedute dei Consigli di CdS relativi ai differenti CdS dipartimentali, mantenendo congiunte le sedute dei CdS triennale e magistrale in Meccatronica, e incrementare il numero di sedute

Modalità di attuazione dell'azione:

dal prossimo anno solare sono previste sedute dei Consigli di CdS separate per i differenti CdS dipartimentali, prevedendo di aggiungere almeno un incontro ordinario oltre a quelli canonici di gennaio/febbraio, aprile/maggio e settembre

Scadenza previste:

gennaio/febbraio 2023

Responsabilità:

Presidente del CdS

Risultati attesi:

miglioramento del monitoraggio ed incremento della partecipazione attiva dei componenti del CdS per la revisione e l'aggiornamento continuo del CdS

Aggiornamento:

Nel corso dell'anno solare 2023, il numero di riunioni del CdS è raddoppiato: ne sono stati svolti 6, dei quali 5 esclusivamente dedicati ai Corsi di Studio in Ingegneria Meccatronica, nei quali si sono attuate un'analisi delle criticità e una discussione collegiale senza precedenti

Azione conclusa

Obiettivo n. 2022-4-2:

sopperire alla mancanza di rappresentanti degli studenti in Consiglio di CdS

Aspetto critico individuato:

assenza di contributi studenteschi in occasione delle sedute del Consiglio di CdS

Azioni da intraprendere:

prevedere la partecipazione su invito di eventuali studenti afferenti al CdS già rappresentanti in Consiglio di Dipartimento; pubblicizzare l'importanza della rappresentanza

Modalità di attuazione dell'azione:

invito a partecipare alle sedute del Consiglio dei CdS in Ingegneria Meccatronica agli eventuali studenti eletti in Consiglio di Dipartimento. Sensibilizzazione degli studenti in vista delle prossime elezioni studentesche. Tale azione può essere condotta pubblicizzando l'importanza della rappresentanza e presentando il progetto Empowerment studentesco del piano strategico di Ateneo 2020-2025. Tale progetto, attivo dalla primavera 2022, prevede anche l'assegnazione di un punto in sede di laurea agli studenti rappresentanti che partecipano alle attività del progetto

Scadenza prevista:

gennaio/febbraio 2023

Responsabilità:

Presidente del CdS, ufficio didattico dipartimentale

Risultati attesi:

adeguata partecipazione di rappresentanti degli studenti alle sedute del Consiglio di CdS

Aggiornamento:

Nel corso del mese di marzo, periodo di formazione delle liste per le elezioni studentesche del 2023, è stata condotta, da parte di alcuni docenti, una campagna di sensibilizzazione mirata, al fine di costituire una rappresentanza studentesca in Consiglio di CdS. I docenti hanno messo in evidenza l'importanza della partecipazione studentesca alle attività del Consiglio e le modalità di candidatura. Tale iniziativa non ha sortito l'effetto di avere candidati e pertanto eletti. Il Presidente di CdS si impegna a individuare uno o più studenti disponibili a partecipare ai Consigli di CdS nel ruolo di osservatore.

Azione da monitorare

Obiettivo n. 2022-5-1:

16

aumento del numero di immatricolati

Aspetto critico individuato:

in seguito all'introduzione del numero programmato di accessi e conseguentemente alla pandemia, il numero di immatricolati è diminuito

Azioni da intraprendere:

permettere la copertura di eventuali posti vacanti dopo la chiusura del bando di ammissione e potenziare le azioni di promozione del CdS

Modalità di attuazione dell'azione:

a partire dall'a.a. 2022/23, dopo la chiusura del bando di ammissione e la conseguente assegnazione dei posti, verrà tenuta aperta la possibilità di iscrizione sui posti vacanti sino al 21 dicembre 2022. Avvio di attività di promozione aggiuntive quali la realizzazione e diffusione di video esplicativi dei punti di forza del CdS e delle opportunità lavorative offerte ai laureati

Scadenza prevista:

dicembre 2023

Responsabilità:

Presidente del CdS; Segreteria Studenti del DISMI

Risultati attesi:

incremento del numero di immatricolati rispetto all'a.a. 2021/22

Aggiornamento:

Nell'a.a. 2022/23 è stata aperta la possibilità di iscrizione sui posti vacanti a seguito della chiusura del bando di ammissione. Il numero di studenti immatricolati è aumentato sensibilmente (4,4%) rispetto all'anno precedente. Tale opportunità è stata riproposta per l'a.a. 2023/24.

Inoltre, sono state avviate nuove iniziative legate all'orientamento. In particolare, oltre alle annuali attività ormai consolidate, quali ad esempio la partecipazione a Unimore Orienta e la redazione attenta della parte dedicata al CdS sulla Guida di Dipartimento e di Ateneo A.A. 2023/24, è stato realizzato un video promozionale (disponibile sul sito WEB di Dipartimento); è stata potenziata la diffusione di informazioni e dati a possibili futuri studenti mediante i canali social del Dipartimento; sono stati siglati (a livello di Dipartimento) alcuni protocolli d'intesa con scuole di territorio, al fine di far conoscere direttamente le attività didattiche e scientifiche che si svolgono nel Dipartimento e nel corso di studio. Tra i protocolli d'intesa, si ricordano:

- Protocollo d'intesa tra L'Istituto d'istruzione superiore Blaise Pascal di Reggio Emilia e il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria per la promozione e l'implementazione di azioni di orientamento e formazione rivolte a studentesse, studenti e insegnanti. (firmato: 11/11/2022).
- Protocollo d'intesa tra il Liceo Aldo Moro di Reggio Emilia e il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria per la progettazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro e per l'implementazione di azioni di orientamento e formazione rivolte a studentesse, studenti ed insegnanti. (firmato: 16/12/2022).
- Protocollo d'intesa tra il Liceo Classico Scientifico Ariosto Spallanzani di Reggio Emilia e il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria per la collaborazione nell'organizzazione delle attività delle Olimpiadi della Matematica e del progetto scolastico Scienze in Gioco. (firmato 28/04/2023).

Azione da monitorare

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono previste azioni correttive a seguito dell'analisi dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (versione di luglio 2022)

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

I dati riportati sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) pubblicata nel luglio 2023 mettono in evidenza valori di alcuni indici legati alla sostenibilità (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che meritano attenzione da parte del Corso di Studio in quanto si discostano notevolmente dalle medie nazionali.

Aspetto critico individuato n. 1:

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno molto bassi

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il numero elevato di iscritti negli anni precedenti alla pandemia e all'introduzione del numero programmato ha richiesto uno sdoppiamento dei corsi del primo anno che, se raffrontato alle attuali dimensioni del corpo studentesco, risulta non più necessario

4-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1:

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno molto bassi

Azione correttiva n. 1:

Sospensione dello sdoppiamento degli insegnamenti del primo anno nell'offerta formativa del Corso di Studio nell'Anno Accademico 2024/25

Responsabile dell'azione correttiva n. 1:

Presidente del CdS

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

I dati relativi al tasso di superamento degli esami in relazione agli iscritti ai tre anni di corso non presentano particolari criticità.

Nel primo anno, il tasso di superamento è pari al 49% in relazione a 92 iscritti (alcuni esami sono stati riconosciuti da carriera precedente), in aumento rispetto ai 3 anni accademici precedenti. Questo dato risente del tasso di abbandono.

Nel secondo anno, il tasso di superamento è pari al 52% in relazione a 66 iscritti, in aumento rispetto ai 3 anni accademici precedenti

Nel terzo anno, il tasso di superamento è pari al 71% (in questo caso il numero degli iscritti è molto variabile, sulla base di differenti scelte di indirizzo), in aumento rispetto ai 3 anni accademici precedenti.

Secondo quanto stabilito dal regolamento didattico, alla prova finale vengono assegnati fino a un massimo di 5.5 punti, incluso l'eventuale arrotondamento.

Analizzando gli esiti della prova finale nelle sessioni di laurea comprese tra il 17 dicembre 2022 e il 17 ottobre 2023 (6 sedute), la valutazione media è risultata pari a 4,30 (esclusi arrotondamenti) su un totale di 87 laureati. Un dato che dimostra un buon impegno da parte degli studenti nella preparazione dell'elaborato finale. Non si hanno a disposizione dati degli anni precedenti, è tuttavia intenzione del CdS raccogliere i dati anche negli anni a venire per un futuro monitoraggio.

5-c) Azioni correttive

Non sono state programmate azioni correttive