

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107303400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	55	53	49	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	64	119,7	75,6	79,0

	LMCU; LM)	2019	<b>70</b>	127,7	80,8	80,6
		2020	<b>64</b>	128,3	86,8	75,7
		2021	<b>54</b>	133,7	82,1	67,9
		2022	<b>45</b>	127,0	73,1	61,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>63</b>	107,0	63,9	70,6
		2019	<b>65</b>	119,0	70,7	73,7
		2020	<b>61</b>	119,0	74,6	66,6
		2021	<b>48</b>	122,0	69,8	59,9
		2022	<b>44</b>	116,0	64,4	55,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>133</b>	301,3	191,3	214,1
		2019	<b>158</b>	329,3	205,1	221,4
		2020	<b>168</b>	350,0	222,8	211,3
		2021	<b>164</b>	371,3	230,8	198,4
		2022	<b>137</b>	369,3	220,4	189,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>114</b>	202,7	137,2	150,4
		2019	<b>131</b>	238,0	152,8	158,2
		2020	<b>132</b>	250,0	165,8	151,1
		2021	<b>115</b>	254,0	165,3	137,6
		2022	<b>98</b>	254,0	150,9	125,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>111</b>	186,3	119,3	136,5
		2019	<b>126</b>	228,0	135,5	144,7
		2020	<b>128</b>	242,3	147,6	137,2
		2021	<b>109</b>	243,0	146,7	124,9
		2022	<b>93</b>	241,7	134,0	114,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>28</b>	17,0	23,0	26,5
		2019	<b>38</b>	21,0	25,3	27,0
		2020	<b>18</b>	24,7	27,7	29,0
		2021	<b>36</b>	50,3	33,5	33,7
		2022	<b>41</b>	48,7	33,6	31,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>39</b>	87,0	49,1	60,2
		2019	<b>59</b>	79,0	58,7	63,6
		2020	<b>33</b>	72,0	56,5	64,6
		2021	<b>56</b>	107,0	68,2	70,9
		2022	<b>61</b>	105,7	66,8	63,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	76	114	<b>66,7%</b>	69,7	202,7	34,4%	71,5	137,2	52,1%	76,6	150,4	50,9%
		2019	56	131	<b>42,7%</b>	96,7	238,0	40,6%	81,9	152,8	53,6%	82,0	158,2	51,8%
		2020	61	132	<b>46,2%</b>	95,7	250,0	38,3%	79,7	165,8	48,1%	71,6	151,1	47,4%
		2021	59	115	<b>51,3%</b>	109,3	254,0	43,0%	80,5	165,3	48,7%	63,7	137,6	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	28	39	<b>71,8%</b>	17,0	87,0	19,5%	23,0	49,1	46,9%	26,5	60,2	44,1%
		2019	38	59	<b>64,4%</b>	21,0	79,0	26,6%	25,3	58,7	43,1%	27,0	63,6	42,5%
		2020	18	33	<b>54,5%</b>	24,7	72,0	34,3%	27,7	56,5	49,1%	29,0	64,6	45,0%
		2021	36	56	<b>64,3%</b>	50,3	107,0	47,0%	33,5	68,2	49,2%	33,7	70,9	47,6%
		2022	41	61	<b>67,2%</b>	48,7	105,7	46,1%	33,6	66,8	50,3%	31,3	63,8	49,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	36	39	<b>92,3%</b>	63,0	87,0	72,4%	42,1	49,1	85,9%	50,0	60,2	83,1%
		2019	53	59	<b>89,8%</b>	59,7	79,0	75,5%	50,8	58,7	86,5%	53,7	63,6	84,4%
		2020	32	33	<b>97,0%</b>	54,0	72,0	75,0%	48,3	56,5	85,4%	52,8	64,6	81,7%
		2021	54	56	<b>96,4%</b>	88,7	107,0	82,9%	60,5	68,2	88,7%	60,3	70,9	85,1%
		2022	56	61	<b>91,8%</b>	92,3	105,7	87,4%	59,5	66,8	89,0%	53,8	63,8	84,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	14	64	<b>21,9%</b>	93,0	119,7	77,7%	30,6	75,6	40,5%	20,4	79,0	25,8%
		2019	17	70	<b>24,3%</b>	96,7	127,7	75,7%	31,3	80,8	38,7%	19,8	80,6	24,5%
		2020	16	64	<b>25,0%</b>	86,0	128,3	67,0%	31,7	86,8	36,6%	17,5	75,7	23,1%
		2021	17	54	<b>31,5%</b>	97,0	133,7	72,6%	35,9	82,1	43,7%	19,6	67,9	28,9%
		2022	9	45	<b>20,0%</b>	83,7	127,0	65,9%	29,9	73,1	41,0%	17,5	61,4	28,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	114	16	<b>7,1</b>	202,7	28,0	7,2	186,5	24,0	7,8	171,1	21,9	7,8
		2019	131	15	<b>8,7</b>	238,0	30,0	7,9	198,8	23,6	8,4	177,4	22,0	8,1
		2020	132	15	<b>8,8</b>	250,0	30,0	8,3	211,5	23,8	8,9	178,1	22,8	7,8
		2021	115	17	<b>6,8</b>	254,0	30,7	8,3	211,7	24,7	8,6	171,4	24,5	7,0
		2022	98	16	<b>6,1</b>	254,0	33,3	7,6	199,0	25,8	7,7	161,2	26,4	6,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	33,7	35,5	95,1%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,7	38,8	97,2%	39,9	41,4	96,3%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,7	33,7	97,0%	36,9	38,2	96,8%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,5	96,3%	25,8	26,4	97,6%	28,5	29,6	96,5%
		2022	34	35	<b>97,1%</b>	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	35,5	39,4	90,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	33,7	35,5	94,9%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,4	96,0%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,2	96,6%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,5	96,3%	25,7	26,4	97,3%	28,5	29,5	96,4%
		2022	34	35	<b>97,1%</b>	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	32,1	33,6	95,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,2	95,9%	35,2	36,9	95,5%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,3	96,3%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,1	96,7%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,0	97,2%	25,7	26,3	97,8%	28,5	29,4	97,0%
		2022	34	35	<b>97,1%</b>	40,3	42,0	96,0%	32,0	32,9	97,4%	32,1	33,1	96,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	2,00	6,00	<b>33,3%</b>	7,3	8,7	84,6%	7,4	9,4	78,1%	7,0	8,9	78,4%
		2019	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	7,5	9,2	81,8%	7,3	9,2	79,7%	7,2	8,8	81,6%
		2020	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	7,3	9,3	78,6%	7,0	9,4	74,2%	7,2	9,2	78,9%
		2021	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	7,3	9,3	78,6%	7,7	9,9	77,4%	7,7	9,6	80,9%
		2022	4,00	7,00	<b>57,1%</b>	8,0	10,0	80,0%	8,0	10,2	78,5%	8,0	9,8	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	132,90	132,00	<b>1,0</b>	216,6	207,0	1,0	224,9	202,8	1,1	215,9	209,9	1,0
		2019	138,89	138,00	<b>1,0</b>	224,2	215,0	1,0	221,6	200,1	1,1	212,3	207,7	1,0
		2020	155,72	147,00	<b>1,1</b>	263,6	249,9	1,1	234,0	214,2	1,1	238,8	236,3	1,0
		2021	140,61	144,00	<b>1,0</b>	259,7	255,0	1,0	228,7	225,3	1,0	243,3	243,1	1,0





		2019	51	55	<b>92,7%</b>	58,0	71,3	81,3%	46,3	54,5	85,0%	48,2	61,2	78,7%
		2020	25	29	<b>86,2%</b>	43,0	59,0	72,9%	40,5	51,9	78,1%	47,6	61,8	77,0%
		2021	44	52	<b>84,6%</b>	64,0	88,3	72,5%	47,3	62,3	75,8%	53,2	70,8	75,1%
		2022	50	57	<b>87,7%</b>	54,0	68,3	79,1%	45,7	57,9	78,9%	49,2	62,3	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	750	972	<b>77,2%</b>	1.219,7	1.835,0	66,5%	1.243,0	1.643,8	75,6%	1.347,6	1.647,2	81,8%
		2019	756	1.026	<b>73,7%</b>	1.359,7	1.936,0	70,2%	1.258,7	1.634,4	77,0%	1.326,4	1.648,8	80,4%
		2020	837	1.107	<b>75,6%</b>	1.341,3	1.984,0	67,6%	1.254,6	1.646,6	76,2%	1.377,2	1.713,5	80,4%
		2021	855	1.080	<b>79,2%</b>	1.322,3	1.977,0	66,9%	1.243,0	1.683,1	73,9%	1.423,4	1.810,1	78,6%
		2022	828	1.080	<b>76,7%</b>	1.445,7	2.088,0	69,2%	1.268,8	1.702,8	74,5%	1.450,0	1.849,9	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	837	972	<b>86,1%</b>	1.354,7	1.835,0	73,8%	1.315,1	1.643,8	80,0%	1.409,6	1.647,2	85,6%
		2019	810	1.026	<b>78,9%</b>	1.552,0	1.936,0	80,2%	1.338,2	1.634,4	81,9%	1.401,5	1.648,8	85,0%
		2020	891	1.107	<b>80,5%</b>	1.646,0	1.984,0	83,0%	1.386,4	1.646,6	84,2%	1.468,9	1.713,5	85,7%
		2021	909	1.080	<b>84,2%</b>	1.574,3	1.977,0	79,6%	1.388,1	1.683,1	82,5%	1.539,1	1.810,1	85,0%
		2022	882	1.080	<b>81,7%</b>	1.634,3	2.088,0	78,3%	1.382,3	1.702,8	81,2%	1.570,1	1.849,9	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	837	972	<b>86,1%</b>	1.600,3	1.835,0	87,2%	1.436,9	1.643,8	87,4%	1.486,7	1.647,2	90,3%
		2019	810	1.026	<b>78,9%</b>	1.656,0	1.936,0	85,5%	1.414,3	1.634,4	86,5%	1.458,8	1.648,8	88,5%
		2020	891	1.107	<b>80,5%</b>	1.676,0	1.984,0	84,5%	1.435,3	1.646,6	87,2%	1.524,9	1.713,5	89,0%
		2021	909	1.080	<b>84,2%</b>	1.659,3	1.977,0	83,9%	1.449,9	1.683,1	86,1%	1.593,5	1.810,1	88,0%
		2022	891	1.080	<b>82,5%</b>	1.773,3	2.088,0	84,9%	1.474,4	1.702,8	86,6%	1.649,5	1.849,9	89,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	63	63	<b>100,0%</b>	103,0	107,0	96,3%	62,3	63,9	97,6%	69,3	70,6	98,2%
		2019	63	65	<b>96,9%</b>	116,7	119,0	98,0%	69,2	70,7	97,9%	71,8	73,7	97,5%
		2020	59	61	<b>96,7%</b>	115,7	119,0	97,2%	72,5	74,6	97,1%	64,4	66,6	96,7%
		2021	46	48	<b>95,8%</b>	120,0	122,0	98,4%	67,4	69,8	96,6%	57,7	59,9	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2018	24	49	<b>49,0%</b>	23,7	75,3	31,4%	24,1	53,5	45,0%	28,0	65,6	42,7%

	durata normale del corso**	2019	33	63	<b>52,4%</b>	42,0	107,0	39,3%	30,5	63,9	47,7%	32,7	70,6	46,3%
		2020	29	65	<b>44,6%</b>	40,7	119,0	34,2%	31,3	70,7	44,3%	31,0	73,7	42,1%
		2021	31	61	<b>50,8%</b>	40,7	119,0	34,2%	30,1	74,6	40,3%	23,5	66,6	35,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	63	<b>0,0%</b>	0,0	107,0	0,0%	0,0	63,9	0,0%	0,4	70,6	0,6%
		2019	0	65	<b>0,0%</b>	0,3	119,0	0,3%	0,1	70,7	0,2%	0,6	73,7	0,9%
		2020	0	61	<b>0,0%</b>	0,3	119,0	0,3%	0,1	74,6	0,2%	0,4	66,6	0,7%
		2021	0	48	<b>0,0%</b>	0,3	122,0	0,3%	0,3	69,8	0,5%	0,5	59,9	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	47	<b>6,4%</b>	2,0	102,5	2,0%	1,4	56,6	2,5%	3,1	69,8	4,5%
		2019	1	49	<b>2,0%</b>	4,0	75,3	5,3%	2,1	53,5	3,9%	2,8	65,6	4,3%
		2020	3	63	<b>4,8%</b>	5,3	107,0	5,0%	2,4	63,9	3,8%	2,6	70,6	3,7%
		2021	5	65	<b>7,7%</b>	4,0	119,0	3,4%	3,2	70,7	4,5%	3,7	73,7	5,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	34	35	<b>97,1%</b>	74,5	78,5	94,9%	47,2	49,3	95,8%	51,6	56,1	92,0%
		2019	54	55	<b>98,2%</b>	66,0	71,3	92,5%	51,5	54,5	94,4%	56,6	61,2	92,5%
		2020	28	29	<b>96,6%</b>	54,7	59,0	92,7%	48,0	51,9	92,5%	56,9	61,8	92,0%
		2021	51	52	<b>98,1%</b>	79,3	88,3	89,8%	57,2	62,3	91,8%	64,9	70,8	91,6%
		2022	53	57	<b>93,0%</b>	62,5	68,3	91,6%	52,7	57,9	91,0%	55,8	60,7	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,5	91,3%	34,8	38,6	90,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	61,0	95,1%	33,4	34,9	95,5%	39,0	42,7	91,4%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,3	49,0	88,4%	31,0	34,7	89,3%	34,3	40,8	84,1%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	43,0	47,7	90,2%	33,0	36,9	89,4%	33,9	38,8	87,4%
		2022	36	39	<b>92,3%</b>	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,9%	44,1	49,1	89,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,5	91,3%	34,7	38,6	89,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	61,0	95,1%	33,3	34,9	95,3%	34,5	38,3	90,1%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,0	49,0	87,8%	30,9	34,7	88,9%	29,9	36,3	82,2%



	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	21	24	<b>87,5%</b>	42,7	47,7	89,5%	32,8	36,8	89,1%	29,1	33,9	85,8%
		2022	36	39	<b>92,3%</b>	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,7%	44,0	49,0	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,0	92,2%	34,7	38,2	90,7%	37,9	43,8	86,6%
		2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	60,0	96,7%	33,3	34,6	96,1%	34,5	38,1	90,7%
		2020	32	33	<b>97,0%</b>	43,0	48,7	88,4%	30,9	34,5	89,4%	29,9	36,0	83,0%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	42,7	47,0	90,8%	32,8	36,5	89,8%	29,1	33,8	86,2%
		2022	36	38	<b>94,7%</b>	67,0	70,7	94,8%	43,5	46,1	94,2%	44,0	48,1	91,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	133	8,1	<b>16,4</b>	301,3	15,3	19,7	256,9	13,5	19,0	244,8	13,5	18,1
		2019	158	8,6	<b>18,5</b>	329,3	16,1	20,4	267,8	13,5	19,9	250,6	13,4	18,6
		2020	168	9,2	<b>18,2</b>	350,0	16,5	21,2	284,0	13,6	21,0	251,1	13,9	18,0
		2021	164	9,0	<b>18,2</b>	371,3	16,5	22,5	290,3	13,7	21,2	247,9	14,5	17,1
		2022	137	9,0	<b>15,2</b>	369,3	17,4	21,2	282,6	13,9	20,4	239,5	14,9	16,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	64	5,6	<b>11,4</b>	119,3	5,8	20,6	100,1	5,2	19,3	90,9	5,4	16,9
		2019	70	6,1	<b>11,5</b>	127,3	5,9	21,6	102,9	6,1	16,8	91,1	6,3	14,4
		2020	65	6,8	<b>9,6</b>	129,3	6,0	21,4	111,4	6,2	18,0	91,0	6,6	13,8
		2021	55	5,9	<b>9,4</b>	134,0	6,1	21,9	106,1	6,0	17,6	86,2	6,9	12,6
		2022	46	5,9	<b>7,9</b>	125,7	6,0	20,9	99,1	5,9	16,9	81,2	7,1	11,4

Breve commento

### IMMATRICOLATI E PROVENIENZA

Il numero di immatricolati (iC00c), che in periodo pre-Covid era in continuo aumento, ha subito un calo del 32% nel triennio: tendenza confermata anche a livello nazionale, con un decremento medio pari al 25%. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) che aveva raggiunto lo scorso anno un picco del 32%, ha subito una forte riduzione al 20%, portandosi al di sotto del valore medio nazionale (28%).

### PERCORSO DEGLI STUDI

Per quanto concerne il percorso di studio viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio, prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU)

conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). La percentuale di CFU acquisiti si attesta al 70% rispetto da quelli previsti, valore decisamente superiore al dato nazionale (59%), caratteristica confermata dalla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16) che è pari al 58% contro la media di 41% rilevata a livello nazionale. Comprendendo, per le valutazioni, anche il secondo anno di studio (iC01), la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari al 51%, ancora superiore alla media nazionale del 46%.

#### PROSECUZIONE – ABBANDONO

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studio (iC14) è del 96%, in linea con la percentuale media nazionale; la percentuale di abbandoni rilevata al termine del corso di laurea di durata regolare (iC24) è incrementata nell'ultimo anno portandosi al 7,7%, ed ha superato di 2,7 punti percentuali quella media nazionale.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

Se si considera la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale (iC10), il dato si è riassetato a 52,1%, in linea con i valori precedenti il periodo post-Covid, che aveva ridotto gli scambi in tutti gli atenei nazionali (mediamente al 56,7%).

#### USCITA

Il 67% dei laureati termina gli studi entro la durata normale del corso di studio (iC02, media nazionale pari al 49%). Se si fa riferimento al totale degli immatricolati (iC22), la percentuale si abbassa al 51% (media nazionale pari al 35%) e si attesta la 71% se si considerano le lauree entro un anno in eccesso rispetto alla durata prevista del corso di studio (iC17, media nazionale 69%). Risulta evidente una maggiore rapidità nella conclusione degli studi rispetto alla media nazionale.

#### ALMALAUREA SODDISFAZIONE ED OCCUPAZIONE

La percentuale di studenti che hanno frequentato il corso e che si iscriverebbero nuovamente ad esso (iC18) è dell'88%, sempre molto più alta di quella media nazionale (79%). La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26TER) è pari al 95%, anche questo dato è superiore a quello medio nazionale (91%).

#### SOSTENIBILITA'

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) è diminuito nell'ultimo biennio sino a portarsi al valore medio nazionale (6,1) - complici l'incremento del corpo docente a fronte di una diminuzione del numero degli iscritti - ove la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC19) è pari al 77%, sempre in linea con quella media nazionale. Il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27) si è ridotto rispetto a quello degli anni precedenti, portandosi al valore di 15,2 e risulta inferiore rispetto al valore medio nazionale (16,1); se si considerano solo i corsi del primo anno (iC28), il rapporto si dimezza (7,9) mantenendosi molto al di sotto di quello medio nazionale (11,4).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)