

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106200900005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	7	7	8	8	8
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	28	28	27	27
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	21	22
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	113	107	106	103	104

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	175	222,0	188,5	177,2
		2019	170	255,3	204,9	184,1
		2020	140	278,3	200,2	173,4
		2021	78	228,3	182,8	172,0
		2022	84	218,3	181,2	160,5
iC00a L-8		2018	7	108,8	133,9	161,9
		2019	18	135,3	150,6	166,2
		2020	14	115,8	135,2	163,6
		2021	9	105,0	141,0	155,6
		2022	10	85,0	134,1	152,9
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	154	210,7	171,0	159,1
		2019	146	236,0	182,0	164,3
		2020	119	250,7	177,2	155,8
		2021	70	208,0	162,0	153,6
		2022	79	190,0	159,7	142,7
iC00b L-8		2018	6	94,8	118,5	142,2
		2019	16	119,3	133,2	148,8
		2020	13	99,5	119,2	144,2
		2021	9	94,3	123,9	137,7
		2022	9	71,5	116,7	134,7
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	431	716,3	568,3	564,6
		2019	453	806,0	606,8	568,8
		2020	453	858,7	601,1	558,9
		2021	367	853,0	601,9	550,2
		2022	328	811,3	588,1	519,0

iC00d L-8		2018	22	304,8	386,4	494,4
		2019	35	360,5	418,1	514,0
		2020	39	375,0	427,3	514,9
		2021	39	362,5	427,2	506,5
		2022	36	328,5	416,3	480,0
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	346	579,3	449,5	431,3
		2019	362	641,7	480,2	434,0
		2020	356	648,0	473,3	425,6
		2021	250	611,3	463,0	416,0
		2022	218	558,0	437,9	384,2
iC00e L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	20	248,8	311,6	375,2
		2019	31	293,8	339,8	390,3
		2020	37	300,0	328,7	386,0
		2021	33	277,3	326,9	376,6
		2022	25	228,0	312,3	352,9
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	320	532,0	412,5	383,8
		2019	327	590,7	438,9	387,1
		2020	316	598,0	432,5	380,5
		2021	229	562,3	420,8	372,2
		2022	201	509,3	398,4	344,8
iC00f L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	19	224,8	281,6	330,5
		2019	26	267,8	310,0	346,3
		2020	31	270,5	301,6	345,2
		2021	30	255,0	298,7	335,1
		2022	24	205,8	283,3	315,5
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	44	68,0	49,8	46,8
		2019	36	86,0	57,8	50,3
		2020	40	63,7	57,6	49,9
		2021	36	67,3	58,9	50,8

		2022	43	66,0	60,7	50,0
iC00g L-8		2018	1	31,7	35,5	31,4
		2019	8	28,7	39,4	37,8
		2020	1	47,0	40,6	39,3
		2021	5	38,8	44,0	41,8
		2022	0	40,0	45,2	44,0
iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2018	68	110,5	96,7	100,9
		2019	66	132,0	107,1	106,6
		2020	62	102,7	105,9	105,7
		2021	64	112,0	110,0	105,8
		2022	77	125,3	108,2	99,5
iC00h L-8		2018	1	53,0	64,0	69,5
		2019	10	50,7	73,7	79,6
		2020	2	69,7	68,5	80,1
		2021	6	57,0	73,3	83,4
		2022	1	60,0	72,9	83,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	2018	144	346	41,6%	227,7	579,3	39,3%	216,6	449,5	48,2%	208,9	431,3	48,4%
	2019	139	362	38,4%	242,7	641,7	37,8%	245,1	480,2	51,0%	210,6	434,0	48,5%
	2020	133	356	37,4%	230,3	648,0	35,5%	228,0	473,3	48,2%	196,3	425,6	46,1%
	2021	117	250	46,8%	210,0	611,3	34,4%	209,6	463,0	45,3%	184,4	416,0	44,3%
iC01 L-8	2018	13	20	65,0%	119,3	248,8	47,9%	162,0	311,6	52,0%	171,9	375,2	45,8%
	2019	10	31	32,3%	137,3	293,8	46,7%	182,7	339,8	53,8%	182,3	390,3	46,7%
	2020	14	37	37,8%	122,0	300,0	40,7%	167,9	328,7	51,1%	172,1	386,0	44,6%
	2021	13	33	39,4%	113,0	277,3	40,8%	159,3	326,9	48,7%	159,0	376,6	42,2%

		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	1	6	16,7%	10,8	39,3	27,4%	13,6	49,8	27,4%	13,8	53,6	25,6%
iC06TER L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	6	100,0%	17,5	21,0	83,3%	16,0	20,4	78,2%	10,5	15,4	68,6%
		2019	7	10	70,0%	20,5	25,0	82,0%	16,7	22,1	75,5%	11,0	16,4	67,3%
		2020	10	13	76,9%	20,0	25,5	78,4%	17,5	22,8	76,6%	11,3	16,5	68,9%
		2021	14	17	82,4%	17,7	22,3	79,1%	18,3	23,0	79,6%	11,6	16,3	71,4%
		2022	12	15	80,0%	19,0	21,3	89,1%	20,7	25,4	81,2%	14,7	19,6	75,0%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0
iC06TER L-8		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	2	2	100,0%	11,7	14,3	81,4%	14,1	17,7	79,5%	11,4	15,3	74,2%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	1	1	100,0%	10,8	12,0	89,6%	13,6	16,5	82,4%	13,8	17,3	79,3%
		2018	9,00	9,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,3	11,8	95,6%	10,5	11,1	94,5%
		iC08	2019	9,00	9,00	100,0%	11,7	11,7	100,0%	11,7	12,2	95,8%	10,9	11,6
2020			9,00	9,00	100,0%	13,3	13,3	100,0%	12,6	13,0	96,6%	11,2	11,8	95,0%
2021			9,00	9,00	100,0%	12,3	12,3	100,0%	12,3	12,7	96,5%	11,1	11,8	94,6%
2022	10,00		10,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	12,1	12,7	95,6%	11,5	12,2	94,3%	
2018	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	2018	120	10.275	11,7%	78,7	17.861,7	4,4%	76,3	16.201,4	4,7%	103,0	15.554,1	6,6%
	2019	0	10.299	0,0%	99,0	20.014,3	4,9%	60,6	17.875,9	3,4%	99,7	15.719,5	6,3%

iC12 L-8	2018	0	7	0,0%	3,0	108,8	27,6%	3,1	133,9	23,4%	4,4	161,9	27,4%
	2019	0	18	0,0%	4,5	135,3	33,3%	3,4	150,6	22,6%	4,4	166,2	26,6%
	2020	0	14	0,0%	5,0	115,8	43,2%	3,2	135,2	23,8%	4,7	163,6	29,0%
	2021	0	9	0,0%	3,0	105,0	28,6%	5,0	141,0	35,7%	6,4	155,6	41,2%
	2022	1	10	100,0%	5,8	85,0	67,6%	9,1	134,1	68,0%	10,1	152,9	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,6	60,0	41,0%	26,6	60,0	44,4%	29,4	60,0	49,0%	31,3	59,9	52,3%
		2019	20,7	60,0	34,6%	25,7	60,0	42,8%	30,8	60,0	51,3%	31,6	59,8	52,8%
		2020	20,8	60,0	34,7%	23,5	60,0	39,1%	29,1	60,0	48,5%	30,0	59,7	50,3%
		2021	25,7	60,0	42,9%	22,5	60,0	37,5%	28,3	60,0	47,2%	29,6	59,6	49,6%
iC13 L-8		2018	31,5	60,0	52,5%	31,7	60,0	52,9%	33,6	60,0	56,0%	30,8	59,8	51,5%
		2019	25,9	60,0	43,1%	30,5	60,0	50,9%	34,7	60,0	57,8%	31,3	59,8	52,3%
		2020	24,3	60,0	40,5%	25,5	60,0	42,4%	33,6	60,0	55,9%	30,2	59,7	50,5%
		2021	25,0	60,0	41,7%	27,5	60,0	45,9%	32,7	60,0	54,5%	28,4	59,7	47,6%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	98	154	63,6%	163,7	210,7	77,7%	126,0	171,0	73,7%	116,7	159,1	73,4%
		2019	86	146	58,9%	171,3	236,0	72,6%	134,0	182,0	73,6%	118,6	164,3	72,2%
		2020	72	119	60,5%	168,7	250,7	67,3%	123,3	177,2	69,6%	107,7	155,8	69,1%
		2021	53	70	75,7%	147,0	208,0	70,7%	116,3	162,0	71,8%	111,3	153,6	72,4%
iC14 L-8		2018	5	6	83,3%	75,8	94,8	79,9%	89,8	118,5	75,8%	103,5	142,2	72,7%
		2019	13	16	81,3%	88,5	119,3	74,2%	99,4	133,2	74,6%	106,5	148,8	71,6%
		2020	7	13	53,8%	67,5	99,5	67,8%	88,1	119,2	73,9%	99,7	144,2	69,1%
		2021	8	9	88,9%	69,8	94,3	74,0%	94,2	123,9	76,0%	100,2	137,7	72,8%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	82	154	53,2%	123,3	210,7	58,5%	104,9	171,0	61,4%	96,4	159,1	60,6%
		2019	66	146	45,2%	135,0	236,0	57,2%	115,0	182,0	63,2%	99,5	164,3	60,6%
		2020	53	119	44,5%	132,0	250,7	52,7%	104,3	177,2	58,9%	88,8	155,8	57,0%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.431	1.863	76,8%	1.601,7	2.097,7	76,4%	1.545,0	1.941,5	79,6%	1.588,4	1.975,8	80,4%	
		2020	1.458	1.836	79,4%	1.694,7	2.095,0	80,9%	1.651,8	2.011,5	82,1%	1.638,6	2.025,5	80,9%	
		2021	1.560	1.998	78,1%	1.686,3	2.213,7	76,2%	1.698,2	2.148,2	79,1%	1.666,6	2.091,7	79,7%	
		2022	1.617	2.025	79,9%	1.695,3	2.280,3	74,3%	1.761,6	2.203,1	80,0%	1.731,1	2.176,4	79,5%	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.359	2.007	67,7%	1.494,3	1.860,7	80,3%	1.556,8	1.824,7	85,3%	1.611,4	1.892,8
2019	1.431			1.863	76,8%	1.722,0	2.097,7	82,1%	1.646,9	1.941,5	84,8%	1.675,3	1.975,8	84,8%	
2020	1.458			1.836	79,4%	1.768,3	2.095,0	84,4%	1.740,7	2.011,5	86,5%	1.733,7	2.025,5	85,6%	
2021	1.560			1.998	78,1%	1.767,3	2.213,7	79,8%	1.788,6	2.148,2	83,3%	1.766,3	2.091,7	84,4%	
2022	1.731			2.025	85,5%	1.826,7	2.280,3	80,1%	1.875,7	2.203,1	85,1%	1.865,4	2.176,4	85,7%	
2018	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	118	154	76,6%	179,3	210,7	85,1%	141,9	171,0	83,0%	136,2	159,1	85,6%
		2019	107	146	73,3%	188,0	236,0	79,7%	150,8	182,0	82,8%	139,2	164,3	84,7%
		2020	82	119	68,9%	194,0	250,7	77,4%	142,5	177,2	80,4%	128,6	155,8	82,6%
		2021	54	70	77,1%	172,7	208,0	83,0%	136,0	162,0	84,0%	132,8	153,6	86,4%
iC21 L-8		2018	5	6	83,3%	83,5	94,8	88,1%	101,6	118,5	85,8%	120,0	142,2	84,4%

		2019	15	16	93,8%	97,0	119,3	81,3%	110,9	133,2	83,2%	124,7	148,8	83,8%
		2020	7	13	53,8%	75,5	99,5	75,9%	98,7	119,2	82,8%	117,8	144,2	81,7%
		2021	8	9	88,9%	78,0	94,3	82,8%	108,3	123,9	87,4%	118,3	137,7	86,0%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	34	114	29,8%	81,5	264,0	30,9%	61,7	171,0	36,1%	54,7	163,8	33,4%
		2019	44	127	34,6%	70,3	259,0	27,2%	62,8	169,1	37,1%	53,3	158,8	33,5%
		2020	37	154	24,0%	60,3	210,7	28,6%	57,6	171,0	33,7%	50,7	159,1	31,9%
		2021	35	146	24,0%	58,7	236,0	24,9%	57,4	182,0	31,6%	47,5	164,3	28,9%
iC22 L-8		2018	7	14	50,0%	31,7	105,3	30,1%	38,0	116,9	32,5%	39,7	135,5	29,3%
		2019	3	6	50,0%	45,7	125,3	36,4%	46,3	128,2	36,1%	42,8	141,1	30,3%
		2020	3	6	50,0%	37,5	94,8	39,6%	46,3	118,5	39,1%	43,8	142,2	30,8%
		2021	2	16	12,5%	35,0	119,3	29,4%	45,2	133,2	33,9%	41,6	148,8	28,0%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	10	154	6,5%	8,3	210,7	4,0%	8,8	171,0	5,1%	11,2	159,1	7,0%
		2019	10	146	6,8%	6,3	236,0	2,7%	7,6	182,0	4,2%	12,1	164,3	7,4%
		2020	1	119	0,8%	9,0	250,7	3,6%	9,8	177,2	5,5%	11,5	155,8	7,4%
		2021	1	70	1,4%	6,3	208,0	3,0%	10,2	162,0	6,3%	11,0	153,6	7,1%
iC23 L-8		2018	0	6	0,0%	3,8	94,8	4,0%	7,6	118,5	6,4%	9,5	142,2	6,7%
		2019	0	16	0,0%	4,8	119,3	4,0%	7,0	133,2	5,3%	10,7	148,8	7,2%
		2020	0	13	0,0%	2,3	99,5	2,3%	5,5	119,2	4,6%	10,0	144,2	6,9%
		2021	0	9	0,0%	4,0	94,3	4,2%	7,0	123,9	5,6%	9,2	137,7	6,7%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	38	112	33,9%	76,0	215,5	35,3%	46,7	156,7	29,8%	51,6	159,3	32,4%
		2019	39	114	34,2%	88,0	264,0	33,3%	50,8	171,0	29,7%	54,6	163,8	33,3%
		2020	49	127	38,6%	92,7	259,0	35,8%	50,2	169,1	29,7%	52,2	158,8	32,9%
		2021	63	154	40,9%	63,0	210,7	29,9%	53,9	171,0	31,5%	53,3	159,1	33,5%
iC24 L-8		2018	4	7	57,1%	33,0	91,0	36,3%	37,5	110,0	34,1%	47,5	130,2	36,5%
		2019	4	14	28,6%	35,7	105,3	33,9%	39,6	116,9	33,9%	48,3	135,5	35,7%
		2020	2	6	33,3%	37,3	125,3	29,8%	43,1	128,2	33,7%	50,3	141,1	35,7%
		2021	2	6	33,3%	24,5	94,8	25,9%	35,5	118,5	29,9%	49,8	142,2	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-9	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	59	61	96,7%	87,5	93,5	93,6%	83,8	93,0	90,1%	79,9	89,0	89,8%
		2019	59	63	93,7%	109,0	113,0	96,5%	97,6	106,8	91,4%	92,5	101,8	90,9%
		2020	44	48	91,7%	39,3	41,7	94,4%	92,1	100,5	91,6%	92,1	101,4	90,8%
		2021	45	51	88,2%	54,3	61,0	89,1%	91,2	101,3	90,0%	90,5	99,4	91,1%
		2022	58	63	92,1%	66,3	77,3	85,8%	90,0	100,1	89,9%	78,4	85,9	91,3%
iC25 L-8		2018	0	1	0,0%	41,3	43,7	94,7%	58,1	63,5	91,5%	68,1	76,2	89,3%
		2019	7	8	87,5%	38,0	40,3	94,2%	65,0	71,5	90,9%	78,7	87,7	89,7%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	2	3	66,7%	21,8	24,3	89,7%	61,0	66,5	91,7%	82,1	91,5	89,7%
		2022	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	453	16,7	27,1	788,3	15,5	50,8	687,9	15,0	45,7	581,1	15,5	37,4
		2019	488	15,5	31,4	874,7	17,5	50,0	723,5	16,0	45,3	599,1	16,1	37,2
		2020	492	15,3	32,2	925,3	17,5	53,0	740,4	16,6	44,6	606,9	16,6	36,7
		2021	406	16,7	24,4	919,7	18,4	49,9	739,6	17,1	43,3	605,4	16,8	36,1
		2022	364	16,9	21,6	870,7	19,0	45,8	724,7	17,5	41,5	594,6	17,3	34,3
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo	2018	181	9,3	19,5	249,7	6,2	40,3	219,3	4,5	48,3	176,7	4,5	39,6
		2019	191	8,1	23,6	279,3	6,1	45,9	232,8	5,4	43,2	186,4	5,2	35,7

	anno (pesato per le ore di docenza)	2020	165	8,1	20,4	296,0	5,6	53,3	235,1	5,6	41,9	182,1	5,4	33,7	
		2021	91	7,7	11,9	258,0	5,6	45,9	219,0	5,4	40,4	177,2	5,3	33,5	
		2022	92	7,7	12,0	232,3	6,0	38,5	214,1	5,4	39,7	175,7	5,4	32,6	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Breve commento

Il corso di studio è interclasse L8 (Ingegneria dell'informazione) ed L9 (Ingegneria industriale) pertanto i dati vengono analizzati eseguendo una media pesata dei risultati.

IMMATRICOLATI E PROVENIENZA

Il numero degli immatricolati - che aveva subito una lieve inflessione rispetto agli anni pre-Covid e un dimezzamento con l'introduzione del numero programmato - ha subito un innalzamento del 12% rispetto all'anno precedente (iC00b): la percentuale di iscritti proveniente da altre regioni (iC03), è stabile al 23%, lievemente superiore a quella nazionale (22%).

PERCORSO DEGLI STUDI

Per quanto concerne il percorso di studio viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). La percentuale di CFU acquisiti si attesta al 43% (media nazionale pari al 48%), salendo di 7 punti percentuali rispetto all'anno precedente l'introduzione del numero programmato, mentre la percentuale di studenti che nel primo anno hanno acquisito un numero di CFU superiore a 40, è pari al 27% (media nazionale pari al 35%) ed è anch'essa migliorata in regime di numero programmato. Tali dati, se estesi agli anni accademici successivi, evidenziano un netto miglioramento: la percentuale di studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) incrementa al 46% e supera la media nazionale (43%).

PROSECUZIONE – ABBANDONO

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studio (iC14) è del 77% ed è incrementata di 9 punti percentuali rispetto all'anno precedente l'introduzione del numero programmato, superando quella nazionale (minore del 73%); la percentuale di abbandoni rilevata al termine del corso di laurea di durata regolare (iC24) è del 41%, è molto superiore a quella nazionale del 34%, ma si prevede una riduzione drastica già dal prossimo anno, quando verrà analizzata la prima coorte reclutata con il numero programmato.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Se si considera la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale (iC10), è più che raddoppiata rispetto all'anno precedente (9,9%) ed è superiore a quella nazionale (7,7%). Per le classi di laurea che caratterizzano questo corso, il numero di studenti che seguono le opportunità dell'internazionalizzazione è tendenzialmente molto ridotto, in quanto tale impegno viene spesso relegato ad un eventuale futuro corso di laurea magistrale.

USCITA

Più della metà dei laureati (55%) si laurea entro la durata normale del corso di studio (iC02, media nazionale pari al 52%). Se si fa riferimento al totale degli immatricolati (iC22), la percentuale si abbassa al 23% (media nazionale pari al 28%) e si attesta la 38% se si considerano le lauree entro un anno in eccesso rispetto alla durata prevista del corso di studio (iC17, media nazionale 42%). Tali dati sono influenzati dal numero di abbandoni al primo anno: risulta evidente che gli studenti che proseguono hanno un migliore rendimento rispetto alla media nazionale.

ALMALAUREA SODDISFAZIONE ED OCCUPAZIONE

La percentuale di studenti che hanno frequentato il corso e che si iscriverebbero nuovamente ad esso (iC18) è del 73%, in lieve incremento rispetto a quello dello scorso anno ed inferiore a quello medio nazionale (78%). Tuttavia, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che non sono impegnati in formazione non retribuita, e svolgono un'attività lavorativa

regolamentata da un contratto (iC06TER) è dell'81%: dato superiore a quello medio nazionale (77%).

SOSTENIBILITA'

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) è dimezzato in un triennio drasticamente (10,1) portandosi a valori inferiori a quelli medi nazionali (12,8), mentre la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, considerando anche l'apporto dei ricercatori di tipo B (iC19BIS) è pari a quella nazionale (80%). Il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27) si è ridotto in un triennio del 30% portandosi al valore di 21,6 e risulta molto inferiore rispetto al valore medio nazionale (34,3): se si considerano solo i corsi del primo anno (iC28), il rapporto raggiunge il valore di 12,0 che risulta essere quasi un terzo di quello medio nazionale (32,6).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)