

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>63</b>	-	85,2	101,3
	2014	<b>55</b>	-	100,4	103,9
	2015	<b>60</b>	-	89,2	107,2
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>55</b>	-	73,4	75,2

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>42</b>	-	94,0	78,3
	2015	<b>47</b>	-	80,8	78,6
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>124</b>	-	233,0	258,7
	2014	<b>132</b>	-	237,4	265,1
	2015	<b>131</b>	-	239,0	261,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>107</b>	-	176,4	191,4
	2014	<b>113</b>	-	182,8	197,1
	2015	<b>109</b>	-	186,4	206,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>96</b>	-	157,4	143,0
	2014	<b>97</b>	-	168,0	148,5
	2015	<b>87</b>	-	174,6	154,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	71	107	<b>66,4%</b>	-	-	-	111,8	176,4	63,4%	86,4	191,4	45,1%
		2014	79	113	<b>69,9%</b>	-	-	-	105,8	182,8	57,9%	117,4	197,1	59,5%
		2015	66	109	<b>60,6%</b>	-	-	-	124,8	186,4	67,0%	130,4	206,4	63,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	52,8	87,2	60,6%	46,3	80,3	57,7%
		2014	32	43	<b>74,4%</b>	-	-	-	49,0	87,2	56,2%	48,4	91,3	53,0%
		2015	42	50	<b>84,0%</b>	-	-	-	50,8	83,8	60,6%	47,0	90,5	51,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	14	63	<b>22,2%</b>	-	-	-	17,8	85,2	20,9%	17,0	101,3	16,8%
		2014	16	55	<b>29,1%</b>	-	-	-	16,6	100,4	16,5%	21,5	103,9	20,7%
		2015	19	60	<b>31,7%</b>	-	-	-	12,4	89,2	13,9%	27,8	107,2	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	107	16	<b>6,7</b>	-	-	-	176,4	13,4	13,2	232,0	18,6	12,4
		2014	113	18	<b>6,3</b>	-	-	-	182,8	13,6	13,4	239,0	18,1	13,2
		2015	109	18	<b>6,1</b>	-	-	-	186,4	14,8	12,6	243,9	19,3	12,7
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,6	87,0%	6,0	7,5	80,4%
		2014	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,6	7,0	80,0%	7,6	10,1	75,7%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,0	8,4	71,4%	8,4	11,1	75,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	121,45	147,00	<b>0,8</b>	-	-	-	163,8	155,8	1,1	229,9	213,0	1,1
		2014	121,45	147,00	<b>0,8</b>	-	-	-	166,9	157,0	1,1	212,1	199,5	1,1
		2015	121,45	147,00	<b>0,8</b>	-	-	-	174,3	163,0	1,1	224,2	208,6	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	327	4.470	<b>73,2%</b>	-	-	-	355,6	7.937,0	44,8%	244,5	6.248,6	39,1%
		2014	457	4.636	<b>98,6%</b>	-	-	-	303,8	7.708,6	39,4%	332,6	8.157,1	40,8%
		2015	232	4.090	<b>56,7%</b>	-	-	-	472,6	8.606,0	54,9%	416,4	8.812,8	47,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	7	24	<b>291,7%</b>	-	-	-	9,2	52,8	174,2%	8,6	46,3	185,5%
		2014	11	32	<b>343,8%</b>	-	-	-	9,0	49,0	183,7%	8,5	48,4	176,1%
		2015	12	42	<b>285,7%</b>	-	-	-	6,2	50,8	122,0%	7,5	47,0	160,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	63	<b>15,9%</b>	-	-	-	0,8	85,2	9,4%	2,2	101,3	21,6%
		2014	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	100,4	8,0%	5,8	103,9	55,6%
		2015	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	89,2	17,9%	10,2	107,2	95,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	44,9	60,0	<b>74,8%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	36,4	59,8	60,8%
		2014	46,1	60,0	<b>76,9%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	37,7	59,6	63,4%
		2015	39,8	60,0	<b>66,4%</b>	-	-	-	41,5	60,0	69,1%	38,3	59,6	64,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	53	55	<b>96,4%</b>	-	-	-	71,6	73,4	97,5%	72,7	75,2	96,7%
		2014	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	91,8	94,0	97,7%	76,3	78,3	97,5%
		2015	45	47	<b>95,7%</b>	-	-	-	78,8	80,8	97,5%	76,1	78,6	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2013	51	55	<b>92,7%</b>	-	-	-	62,8	73,4	85,6%	61,4	75,2	81,6%
		2014	38	42	<b>90,5%</b>	-	-	-	76,6	94,0	81,5%	63,8	78,3	81,5%

	almeno 20 CFU al I anno**	2015	38	47	<b>80,9%</b>	-	-	-	70,4	80,8	87,1%	64,8	78,6	82,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	51	55	<b>92,7%</b>	-	-	-	62,8	73,4	85,6%	63,0	75,2	83,7%
		2014	38	42	<b>90,5%</b>	-	-	-	76,6	94,0	81,5%	65,9	78,3	84,2%
		2015	39	47	<b>83,0%</b>	-	-	-	70,4	80,8	87,1%	66,9	78,6	85,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	42	55	<b>76,4%</b>	-	-	-	35,2	73,4	48,0%	34,1	75,2	45,4%
		2014	31	42	<b>73,8%</b>	-	-	-	41,4	94,0	44,0%	37,7	78,3	48,1%
		2015	28	47	<b>59,6%</b>	-	-	-	46,4	80,8	57,4%	41,4	78,6	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	42	55	<b>76,4%</b>	-	-	-	35,2	73,4	48,0%	35,1	75,2	46,7%
		2014	33	42	<b>78,6%</b>	-	-	-	41,4	94,0	44,0%	39,4	78,3	50,4%
		2015	28	47	<b>59,6%</b>	-	-	-	46,4	80,8	57,4%	43,9	78,6	55,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	34	39	<b>87,2%</b>	-	-	-	74,2	83,0	89,4%	61,9	77,7	79,7%
		2014	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	75,0	84,4	88,9%	59,3	72,7	81,5%
		2015	44	55	<b>80,0%</b>	-	-	-	60,6	73,4	82,6%	58,7	75,2	78,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	948	1.242	<b>76,3%</b>	-	-	-	878,2	1.135,8	77,3%	1.388,5	1.672,9	83,0%
		2014	948	1.242	<b>76,3%</b>	-	-	-	870,6	1.126,8	77,3%	1.242,3	1.528,7	81,3%
		2015	948	1.242	<b>76,3%</b>	-	-	-	891,8	1.255,8	71,0%	1.294,5	1.585,4	81,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	53	55	<b>96,4%</b>	-	-	-	71,8	73,4	97,8%	73,0	75,2	97,0%
		2014	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	91,8	94,0	97,7%	76,6	78,3	97,8%
		2015	46	47	<b>97,9%</b>	-	-	-	79,0	80,8	97,8%	76,3	78,6	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	29	43	<b>67,4%</b>	-	-	-	58,0	84,4	68,7%	37,1	72,7	51,1%
		2014	37	55	<b>67,3%</b>	-	-	-	46,4	73,4	63,2%	39,4	75,2	52,5%
		2015	28	42	<b>66,7%</b>	-	-	-	58,8	94,0	62,6%	39,5	78,3	50,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	73,4	0,3%	0,2	75,2	0,2%
		2014	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	94,0	0,0%	0,1	78,3	0,1%
		2015	1	47	<b>2,1%</b>	-	-	-	0,2	80,8	0,2%	0,0	78,6	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	39	<b>7,7%</b>	-	-	-	2,6	83,0	3,1%	3,7	77,7	4,8%
		2014	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	1,8	84,4	2,1%	2,7	72,7	3,7%

2015	2	55	<b>3,6%</b>	-	-	-	3,4	73,4	4,6%	3,8	75,2	5,0%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	124	10,4	<b>12,0</b>	-	-	-	233,0	9,5	24,6	305,2	13,9	21,9
	2014	132	10,4	<b>12,8</b>	-	-	-	237,4	9,4	25,3	312,8	12,7	24,6
	2015	131	10,4	<b>12,7</b>	-	-	-	239,0	10,5	22,8	311,6	13,2	23,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	64	5,6	<b>11,4</b>	-	-	-	85,6	4,3	19,8	120,4	4,8	24,9
	2014	55	5,6	<b>9,8</b>	-	-	-	100,8	4,5	22,6	122,8	5,6	21,9
	2015	62	5,6	<b>11,0</b>	-	-	-	89,2	4,4	20,1	123,6	5,0	24,7

PDF generato il 30/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

L'andamento degli immatricolati dal 2013 al 2015 è altalenante. Si segnala una positiva ripresa degli immatricolati nel 2015.

Gli indicatori della didattica, Gruppo A, denotano un CdS che performa meglio dei CdS della stessa classe per area geografica e nazionali.

Risulta in significativa crescita la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri Atenei.

L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti per lauree magistrali (QRDLM) risulta allineato con il valore di riferimento di 0,8, ma inferiore alle medie per area geografica e nazionale che si attestano su 1,1.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione, Gruppo B, denotano una situazione migliore delle medie per area geografica e nazionali per quel che riguarda i crediti acquisiti all'estero dai laureati.

Risulta invece inferiore alle medie per area geografica e nazionali la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Gli indicazioni della progressione di carriera denotano una situazione in generale migliore delle medie per area geografica e nazionali.

La percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso si colloca intorno al 67%.

Gli indicatori della consistenza del corpo docente riportano valori del rapporto studenti iscritti/docenti pari a circa la metà delle medie per area geografica e nazionali.  
In sintesi il principale punto di debolezza del CdS appare il basso livello di internazionalizzazione in ingresso, mentre è buona la percentuale di studenti in pari, rispetto ai CdS della stessa area geografica e risulta in crescita negli ultimi anni il numero di studenti provenienti da altri Atenei.