

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>55</b>	-	92,8	102,1
		2015	<b>60</b>	-	84,3	105,4
		2016	<b>105</b>	-	103,3	120,1
		2017	<b>93</b>	-	101,0	127,6
		2018	<b>103</b>	-	116,5	137,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>42</b>	-	85,3	91,8
		2015	<b>46</b>	-	74,8	95,2
		2016	<b>90</b>	-	92,0	108,2
		2017	<b>84</b>	-	92,3	115,2
		2018	<b>93</b>	-	105,8	125,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>132</b>	-	219,8	260,4
		2015	<b>131</b>	-	221,0	257,9
		2016	<b>186</b>	-	235,8	276,4
		2017	<b>216</b>	-	246,3	306,3
		2018	<b>231</b>	-	262,7	315,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>113</b>	-	171,2	193,9
		2015	<b>109</b>	-	173,5	203,5
		2016	<b>164</b>	-	182,5	224,9
		2017	<b>197</b>	-	200,3	249,5
		2018	<b>197</b>	-	215,0	261,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>97</b>	-	156,2	182,4
		2015	<b>86</b>	-	159,8	186,0
		2016	<b>136</b>	-	165,5	204,8
		2017	<b>177</b>	-	184,3	228,3
		2018	<b>177</b>	-	198,3	240,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	79	113	<b>69,9%</b>	-	-	-	101,3	171,2	59,2%	117,6	193,9	60,7%
		2015	67	109	<b>61,5%</b>	-	-	-	117,0	173,5	67,4%	130,6	203,5	64,2%
		2016	104	164	<b>63,4%</b>	-	-	-	130,3	182,5	71,4%	149,6	224,9	66,5%
		2017	133	197	<b>67,5%</b>	-	-	-	148,0	200,3	73,9%	172,7	249,5	69,2%
		2014	32	43	<b>74,4%</b>	-	-	-	46,2	79,8	57,8%	47,4	89,6	53,0%
		2015	42	50	<b>84,0%</b>	-	-	-	49,3	78,2	63,1%	46,9	89,1	52,6%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	47,7	75,7	63,0%	50,9	86,6	58,8%
		2017	42	53	<b>79,2%</b>	-	-	-	60,2	90,8	66,2%	54,7	93,8	58,3%
		2018	49	59	<b>83,1%</b>	-	-	-	52,3	80,2	65,3%	63,7	101,2	63,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	16	55	<b>29,1%</b>	-	-	-	16,5	92,8	17,8%	19,8	102,1	19,4%
		2015	19	60	<b>31,7%</b>	-	-	-	13,5	84,3	16,0%	25,8	105,4	24,5%
		2016	42	105	<b>40,0%</b>	-	-	-	21,5	103,3	20,8%	28,3	120,1	23,6%
		2017	35	93	<b>37,6%</b>	-	-	-	19,8	101,0	19,6%	30,4	127,6	23,9%
		2018	38	103	<b>36,9%</b>	-	-	-	22,0	116,5	18,9%	32,6	137,7	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	113	18	<b>6,3</b>	-	-	-	171,2	14,3	11,9	234,0	18,1	12,9
		2015	109	18	<b>6,1</b>	-	-	-	173,5	15,3	11,3	240,4	19,2	12,5
		2016	164	16	<b>10,3</b>	-	-	-	182,5	14,8	12,3	259,4	19,9	13,0
		2017	197	13	<b>15,2</b>	-	-	-	200,3	15,3	13,1	287,1	20,3	14,1
		2018	197	15	<b>13,1</b>	-	-	-	215,0	15,3	14,0	310,9	21,3	14,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	43	<b>95,3%</b>	-	-	-	57,0	59,2	96,3%	29,1	30,9	94,2%
		2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	56,8	59,8	95,0%	44,9	48,0	93,7%
		2017	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	57,7	60,3	95,6%	52,1	54,8	95,1%
		2018	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	57,7	59,0	97,7%	51,5	54,4	94,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2015	41	43	<b>95,3%</b>	-	-	-	56,8	59,2	96,1%	30,1	32,0	93,9%
		2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	56,7	59,8	94,7%	46,4	49,7	93,3%

iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	57,7	60,3	95,6%	54,0	56,9	94,8%
		2018	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	57,2	59,0	96,9%	53,1	56,4	94,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	41	43	<b>95,3%</b>	-	-	-	56,8	58,7	96,9%	30,1	31,7	94,9%
		2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	56,7	59,7	95,0%	46,4	49,5	93,7%
		2017	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	57,7	60,2	95,8%	54,0	56,5	95,4%
		2018	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	57,2	58,7	97,4%	53,1	55,8	95,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	6,5	76,9%	7,4	9,5	77,2%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,7	8,0	70,8%	8,1	10,6	76,7%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,8	7,8	74,5%	7,8	10,3	75,5%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,2	7,3	70,5%	8,2	10,4	78,4%
		2018	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,7	8,5	66,7%	8,9	12,0	73,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	121,45	147,00	<b>0,8</b>	-	-	-	159,3	155,3	1,0	209,0	197,7	1,1
		2015	121,45	147,00	<b>0,8</b>	-	-	-	165,5	160,3	1,0	220,7	206,5	1,1
		2016	121,45	147,00	<b>0,8</b>	-	-	-	170,5	163,3	1,0	224,5	210,1	1,1
		2017	121,45	147,00	<b>0,8</b>	-	-	-	164,2	158,6	1,0	221,6	208,3	1,1
		2018	118,36	141,00	<b>0,8</b>	-	-	-	168,8	160,8	1,0	226,4	213,5	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	457	4.621	<b>98,9‰</b>	-	-	-	329,3	7.193,0	45,8‰	338,8	8.144,6	41,6‰
		2015	243	4.113	<b>59,1‰</b>	-	-	-	443,2	7.937,0	55,8‰	410,0	8.801,9	46,6‰
		2016	323	6.608	<b>48,9‰</b>	-	-	-	553,4	8.733,5	63,4‰	537,9	10.042,3	53,6‰
		2017	592	7.997	<b>74,0‰</b>	-	-	-	665,8	9.445,8	70,5‰	643,6	11.347,5	56,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	11	32	<b>343,8‰</b>	-	-	-	9,3	46,2	202,2‰	9,3	47,4	195,0‰
		2015	12	42	<b>285,7‰</b>	-	-	-	7,2	49,3	145,3‰	9,0	46,9	192,1‰
		2016	11	33	<b>333,3‰</b>	-	-	-	8,5	47,7	178,3‰	11,9	52,7	224,9‰
		2017	7	42	<b>166,7‰</b>	-	-	-	11,5	60,2	191,1‰	11,6	56,7	204,8‰
		2018	11	49	<b>224,5‰</b>	-	-	-	17,7	52,3	337,6‰	18,5	66,1	279,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2014	0	55	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	92,8	7,2‰	5,6	102,1	55,3‰
		2015	0	60	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	84,3	15,8‰	10,1	105,4	95,5‰

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	105	<b>28,6‰</b>	-	-	-	1,5	103,3	14,5‰	10,8	120,1	89,7‰
		2017	1	93	<b>10,8‰</b>	-	-	-	0,8	101,0	8,3‰	10,2	127,6	79,8‰
		2018	2	103	<b>19,4‰</b>	-	-	-	2,0	116,5	17,2‰	11,0	137,7	79,9‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	45,9	60,0	<b>76,4%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	40,1	59,6	67,3%
		2015	40,6	60,0	<b>67,7%</b>	-	-	-	41,7	60,0	69,5%	41,1	59,6	69,0%
		2016	41,5	60,0	<b>69,1%</b>	-	-	-	44,8	60,0	74,7%	43,4	59,8	72,6%
		2017	42,2	60,0	<b>70,4%</b>	-	-	-	47,9	60,0	79,8%	44,7	59,8	74,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	83,0	85,3	97,3%	89,0	91,8	96,9%
		2015	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	73,0	74,8	97,6%	92,8	95,2	97,5%
		2016	88	90	<b>97,8%</b>	-	-	-	90,3	92,0	98,2%	106,4	108,2	98,4%
		2017	83	84	<b>98,8%</b>	-	-	-	90,8	92,3	98,4%	112,6	115,2	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	38	42	<b>90,5%</b>	-	-	-	70,2	85,3	82,2%	76,6	91,8	83,4%
		2015	37	46	<b>80,4%</b>	-	-	-	64,8	74,8	86,6%	82,1	95,2	86,2%
		2016	84	90	<b>93,3%</b>	-	-	-	85,2	92,0	92,6%	97,3	108,2	89,9%
		2017	75	84	<b>89,3%</b>	-	-	-	85,0	92,3	92,1%	104,9	115,2	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	38	42	<b>90,5%</b>	-	-	-	70,2	85,3	82,2%	78,6	91,8	85,6%
		2015	38	46	<b>82,6%</b>	-	-	-	65,0	74,8	86,9%	84,1	95,2	88,3%
		2016	84	90	<b>93,3%</b>	-	-	-	85,3	92,0	92,8%	98,3	108,2	90,9%
		2017	75	84	<b>89,3%</b>	-	-	-	85,0	92,3	92,1%	106,0	115,2	92,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	42	<b>73,8%</b>	-	-	-	39,7	85,3	46,5%	49,1	91,8	53,5%
		2015	29	46	<b>63,0%</b>	-	-	-	44,3	74,8	59,2%	56,5	95,2	59,4%
		2016	48	90	<b>53,3%</b>	-	-	-	57,0	92,0	62,0%	67,7	108,2	62,6%
		2017	49	84	<b>58,3%</b>	-	-	-	64,3	92,3	69,7%	77,3	115,2	67,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	33	42	<b>78,6%</b>	-	-	-	40,0	85,3	46,9%	51,8	91,8	56,4%
		2015	29	46	<b>63,0%</b>	-	-	-	44,3	74,8	59,2%	60,4	95,2	63,4%
		2016	48	90	<b>53,3%</b>	-	-	-	57,0	92,0	62,0%	70,1	108,2	64,8%
		2017	49	84	<b>58,3%</b>	-	-	-	64,3	92,3	69,7%	79,4	115,2	68,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	68,5	77,5	88,4%	70,9	84,8	83,6%
		2015	44	54	<b>81,5%</b>	-	-	-	58,7	70,2	83,6%	72,3	88,7	81,5%
		2016	34	42	<b>81,0%</b>	-	-	-	72,7	85,3	85,2%	74,5	91,8	81,1%
		2017	38	46	<b>82,6%</b>	-	-	-	67,0	74,8	89,5%	79,0	95,2	83,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	62,5	76,3	81,9%	67,2	84,1	79,9%
		2016	38	41	<b>92,7%</b>	-	-	-	61,0	73,0	83,6%	58,9	71,4	82,5%
		2017	46	50	<b>92,0%</b>	-	-	-	73,2	87,0	84,1%	71,1	87,6	81,1%
		2018	49	55	<b>89,1%</b>	-	-	-	59,3	74,5	79,6%	73,6	96,5	76,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	948	1.242	<b>76,3%</b>	-	-	-	883,5	1.146,0	77,1%	1.191,1	1.468,2	81,1%
		2015	948	1.242	<b>76,3%</b>	-	-	-	901,2	1.253,5	71,9%	1.239,8	1.516,2	81,8%
		2016	957	1.242	<b>77,1%</b>	-	-	-	924,0	1.247,0	74,1%	1.240,0	1.510,2	82,1%
		2017	918	1.242	<b>73,9%</b>	-	-	-	937,7	1.274,5	73,6%	1.242,1	1.599,9	77,6%
		2018	783	1.188	<b>65,9%</b>	-	-	-	901,8	1.226,0	73,6%	1.268,7	1.645,6	77,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	83,0	85,3	97,3%	90,1	91,8	98,1%
		2015	45	46	<b>97,8%</b>	-	-	-	73,3	74,8	98,0%	93,0	95,2	97,7%
		2016	88	90	<b>97,8%</b>	-	-	-	90,5	92,0	98,4%	106,6	108,2	98,5%
		2017	83	84	<b>98,8%</b>	-	-	-	91,0	92,3	98,6%	112,7	115,2	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	37	54	<b>68,5%</b>	-	-	-	44,8	70,2	63,9%	50,7	88,7	57,1%
		2015	28	42	<b>66,7%</b>	-	-	-	54,3	85,3	63,7%	49,5	91,8	53,9%
		2016	33	46	<b>71,7%</b>	-	-	-	52,5	74,8	70,2%	56,7	95,2	59,5%
		2017	57	90	<b>63,3%</b>	-	-	-	56,5	92,0	61,4%	64,2	108,2	59,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	85,3	0,0%	1,0	91,8	1,1%
		2015	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	0,3	74,8	0,4%	0,1	95,2	0,1%
		2016	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	92,0	0,2%	0,1	108,2	0,1%
		2017	0	84	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	92,3	0,2%	0,0	115,2	0,0%
		2014	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	2,3	77,5	3,0%	3,1	84,8	3,6%
		2015	1	54	<b>1,9%</b>	-	-	-	3,0	70,2	4,3%	3,7	88,7	4,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	42	<b>11,9%</b>	-	-	-	3,3	85,3	3,9%	4,4	91,8	4,7%
		2017	3	46	<b>6,5%</b>	-	-	-	2,8	74,8	3,8%	3,7	95,2	3,9%
		2018	7	90	<b>7,8%</b>	-	-	-	4,8	92,0	5,3%	7,8	108,2	7,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	49	49	<b>100,0%</b>	-	-	-	71,5	76,3	93,7%	78,4	84,1	93,2%
		2016	41	41	<b>100,0%</b>	-	-	-	70,7	73,0	96,8%	67,7	71,4	94,8%
		2017	48	50	<b>96,0%</b>	-	-	-	82,5	87,0	94,8%	81,1	87,6	92,6%
		2018	51	55	<b>92,7%</b>	-	-	-	69,2	74,5	92,8%	88,7	96,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	41	<b>92,7%</b>	-	-	-	61,8	70,7	87,5%	62,0	74,7	83,0%
		2016	37	44	<b>84,1%</b>	-	-	-	58,7	67,7	86,7%	62,0	73,3	84,6%
		2017	34	39	<b>87,2%</b>	-	-	-	54,8	60,3	90,9%	59,2	69,0	85,7%
		2018	37	42	<b>88,1%</b>	-	-	-	65,3	73,2	89,3%	67,6	77,4	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	41	<b>92,7%</b>	-	-	-	61,7	70,7	87,3%	52,3	64,9	80,6%
		2016	37	44	<b>84,1%</b>	-	-	-	58,5	67,7	86,5%	54,0	65,8	82,2%
		2017	34	39	<b>87,2%</b>	-	-	-	54,8	60,3	90,9%	50,3	60,1	83,6%
		2018	37	42	<b>88,1%</b>	-	-	-	65,2	73,2	89,1%	55,1	65,0	84,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	61,7	70,0	88,1%	52,3	64,2	81,5%
		2016	37	44	<b>84,1%</b>	-	-	-	58,5	67,5	86,7%	54,0	65,0	83,2%
		2017	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	54,8	59,7	91,9%	50,3	59,4	84,6%
		2018	37	42	<b>88,1%</b>	-	-	-	65,2	72,2	90,3%	55,1	63,5	86,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	132	10,4	<b>12,8</b>	-	-	-	219,8	9,6	23,0	252,0	12,2	20,6
		2015	131	10,4	<b>12,7</b>	-	-	-	221,0	10,4	21,2	249,6	12,6	19,8
		2016	186	10,4	<b>18,0</b>	-	-	-	235,8	10,4	22,7	267,6	12,6	21,3

	(pesato per le ore di docenza)	2017	216	10,4	<b>20,9</b>	-	-	-	246,3	10,6	23,2	286,2	13,3	21,5
		2018	231	9,9	<b>23,3</b>	-	-	-	262,7	10,2	25,7	305,7	13,7	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	55	5,6	<b>9,8</b>	-	-	-	93,2	4,7	20,0	97,7	5,4	18,0
		2015	62	5,6	<b>11,0</b>	-	-	-	84,7	4,6	18,3	97,1	4,9	20,0
		2016	108	5,6	<b>19,2</b>	-	-	-	104,0	4,8	21,7	110,2	5,1	21,8
		2017	96	5,6	<b>17,1</b>	-	-	-	102,2	5,8	17,7	117,2	5,5	21,3
		2018	104	5,2	<b>20,1</b>	-	-	-	117,2	6,2	18,9	129,8	5,8	22,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

L'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni continua a confermare un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2018 rispetto al 2014, che passano da 55 unità del 2014 a 103 del 2018.

Inoltre, l'indice IC04, relativo alla Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, evidenzia una continua attrattività del corso, che passa da un valore del 29% circa nel 2014 ad un valore del 37% circa nel 2018, raddoppiando la media per Area.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla Didattica:

- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.: si evidenzia una sostanziale stabilità del dato in termini percentuali a cui, tuttavia, per l'aumento del numero di studenti, corrisponde un aumento in termini assoluti, di oltre 50 unità.

- IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: si evidenzia un progressivo miglioramento, fino ad arrivare alla percentuale dell'83% registrata nel 2018, che consolida il dato a 18 punti percentuali superiori alla media per Area.

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso:

- IC13 - la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (indicatore di produttività media degli immatricolati): presenta una leggera flessione rispetto al 2014, passando dal 76% circa al 70% circa.

- IC15 - percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: indicatore con valore stabile intorno al 90%.

- IC18: elevato il gradimento degli studenti. Quasi il 90% si re-iscriverebbe allo stesso corso di laurea magistrale.

Per quanto riguarda gli indicatori di Prosecuzione ed abbandoni:

- IC14 - percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS (indicatore di fidelizzazione degli immatricolati) è in continuo miglioramento e nel 2018 registrato con un valore prossimo al 99%.

- IC24 - immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni) è intorno al 8%, leggermente superiore alla media per Area.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione:

- IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: l'indicatore si attesta su valori del 74%, di 4 punti superiori alla media per Area

- IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: questo dato si attesta al 2% circa, in linea con la media per Area.

Infine, l'indicatore di Uscita (iC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata media del corso di studi è attorno al 83% di poco inferiore alla media per Area.

Dalla lettura dei dati non emergono criticità particolari. Anzi, molti dati confermano il buon andamento complessivo del corso di laurea magistrale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)