

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	27	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	60	-	84,3	105,5
		2016	105	-	103,3	120,1
		2017	93	-	101,0	127,6

	LMCU; LM)	2018	103	-	116,3	138,2
		2019	168	-	136,5	149,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	46	-	74,8	95,0
		2016	90	-	92,0	108,0
		2017	80	-	91,7	113,9
		2018	90	-	102,3	120,0
		2019	162	-	127,7	137,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	131	-	221,0	258,0
		2016	186	-	235,8	276,6
		2017	216	-	246,3	306,7
		2018	235	-	266,3	320,5
		2019	311	-	293,7	345,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	109	-	173,5	203,5
		2016	164	-	182,8	225,1
		2017	197	-	200,3	249,6
		2018	197	-	215,5	263,1
		2019	266	-	251,8	282,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	86	-	159,8	185,9
		2016	136	-	165,5	204,8
		2017	173	-	183,7	227,0
		2018	170	-	194,8	234,5
		2019	250	-	230,3	257,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	42	-	49,3	46,9
		2016	33	-	47,7	50,9
		2017	42	-	60,2	54,7
		2018	49	-	52,3	63,8
		2019	71	-	70,2	74,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	50	-	78,2	89,2
		2016	45	-	75,7	86,6
		2017	53	-	90,8	93,8
		2018	59	-	80,2	101,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	67	109	61,5%	-	-	-	117,0	173,5	67,4%	130,6	203,5	64,2%
	2016	104	164	63,4%	-	-	-	130,5	182,8	71,4%	149,7	225,1	66,5%
	2017	133	197	67,5%	-	-	-	148,8	200,3	74,3%	173,6	249,6	69,5%
	2018	103	197	52,3%	-	-	-	156,0	215,5	72,4%	184,3	263,1	70,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	42	50	84,0%	-	-	-	49,3	78,2	63,1%	46,9	89,2	52,6%
	2016	33	45	73,3%	-	-	-	47,7	75,7	63,0%	50,9	86,6	58,8%
	2017	42	53	79,2%	-	-	-	60,2	90,8	66,2%	54,7	93,8	58,3%
	2018	49	59	83,1%	-	-	-	52,3	80,2	65,3%	63,8	101,2	63,0%
	2019	71	90	78,9%	-	-	-	70,2	102,7	68,3%	74,9	114,6	65,4%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	19	60	31,7%	-	-	-	13,5	84,3	16,0%	26,0	105,5	24,6%
	2016	42	105	40,0%	-	-	-	21,7	103,3	21,0%	28,4	120,1	23,7%
	2017	35	93	37,6%	-	-	-	20,2	101,0	20,0%	30,6	127,6	24,0%
	2018	38	103	36,9%	-	-	-	21,8	116,3	18,8%	32,5	138,2	23,5%
	2019	56	168	33,3%	-	-	-	28,7	136,5	21,0%	35,3	149,0	23,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	109	18	6,1	-	-	-	173,5	15,3	11,3	231,4	18,0	12,9
	2016	164	16	10,3	-	-	-	182,8	14,8	12,3	250,1	18,6	13,4
	2017	197	13	15,2	-	-	-	200,3	15,3	13,1	276,5	19,1	14,5
	2018	197	15	13,1	-	-	-	215,5	15,3	14,1	301,5	20,3	14,9
	2019	266	16	16,6	-	-	-	251,8	15,7	16,1	332,2	21,8	15,2
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	43	95,3%	-	-	-	57,0	59,2	96,3%	29,1	30,9	94,2%
	2016	25	25	100,0%	-	-	-	56,8	59,8	95,0%	44,9	48,0	93,7%
	2017	34	35	97,1%	-	-	-	57,7	60,3	95,6%	52,1	54,8	95,1%
	2018	38	39	97,4%	-	-	-	57,7	59,0	97,7%	51,5	54,4	94,6%
	2019	32	33	97,0%	-	-	-	53,2	54,2	98,2%	70,2	73,1	96,1%
	2015	41	43	95,3%	-	-	-	56,8	59,2	96,1%	30,1	32,0	93,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	25	100,0%	-	-	-	56,7	59,8	94,7%	46,4	49,7	93,3%
		2017	34	35	97,1%	-	-	-	57,7	60,3	95,6%	54,0	56,9	94,8%
		2018	38	39	97,4%	-	-	-	57,2	59,0	96,9%	53,1	56,4	94,0%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	53,2	54,2	98,2%	55,7	57,8	96,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	41	43	95,3%	-	-	-	56,8	58,7	96,9%	30,1	31,7	94,9%
		2016	25	25	100,0%	-	-	-	56,7	59,7	95,0%	46,4	49,5	93,7%
		2017	34	34	100,0%	-	-	-	57,7	60,2	95,8%	54,0	56,5	95,4%
		2018	38	39	97,4%	-	-	-	57,2	58,7	97,4%	53,1	55,8	95,1%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	53,2	54,2	98,2%	55,7	57,4	97,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,7	8,0	70,8%	8,0	10,4	76,8%
		2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,8	7,8	74,5%	7,6	10,1	75,6%
		2017	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,2	7,3	70,5%	8,0	10,2	78,3%
		2018	3,00	7,00	42,9%	-	-	-	5,7	8,5	66,7%	8,6	11,7	73,6%
		2019	2,00	7,00	28,6%	-	-	-	5,7	8,8	64,2%	8,8	12,1	72,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	121,45	147,00	0,8	-	-	-	165,5	160,3	1,0	220,7	206,5	1,1
		2016	121,45	147,00	0,8	-	-	-	170,5	163,3	1,0	224,5	210,1	1,1
		2017	121,45	147,00	0,8	-	-	-	164,2	158,6	1,0	221,6	208,3	1,1
		2018	118,36	141,00	0,8	-	-	-	168,8	160,8	1,0	226,4	213,5	1,1
		2019	118,36	141,00	0,8	-	-	-	166,5	157,8	1,1	229,8	215,2	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	243	4.113	59,1%	-	-	-	443,2	7.937,0	55,8%	412,5	8.837,0	46,7%
		2016	323	6.608	48,9%	-	-	-	553,4	8.756,5	63,2%	542,2	10.094,0	53,7%
		2017	583	7.988	73,0%	-	-	-	663,3	9.459,8	70,1%	653,6	11.411,3	57,3%
		2018	542	7.460	72,7%	-	-	-	571,2	10.356,2	55,2%	785,1	12.185,8	64,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	12	42	285,7%	-	-	-	7,2	49,3	145,3%	9,0	46,9	192,1%
		2016	11	33	333,3%	-	-	-	8,5	47,7	178,3%	11,9	52,7	224,9%
		2017	7	42	166,7%	-	-	-	11,5	60,2	191,1%	11,7	56,7	206,0%

	allestero*	2018	11	49	224,5‰	-	-	-	17,7	52,3	337,6‰	18,6	66,1	281,2‰
		2019	17	71	239,4‰	-	-	-	18,5	70,2	263,7‰	20,5	77,7	263,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	60	0,0‰	-	-	-	1,3	84,3	15,8‰	10,2	105,5	96,6‰
		2016	3	105	28,6‰	-	-	-	1,7	103,3	16,1‰	10,9	120,1	90,7‰
		2017	1	93	10,8‰	-	-	-	1,2	101,0	11,6‰	10,3	127,6	81,0‰
		2018	2	103	19,4‰	-	-	-	2,0	116,3	17,2‰	11,0	138,2	79,3‰
		2019	2	168	11,9‰	-	-	-	2,0	136,5	14,7‰	12,2	149,0	81,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	41,7	60,0	69,5%	41,2	59,6	69,1%
		2016	41,5	60,0	69,1%	-	-	-	44,8	60,0	74,7%	43,5	59,8	72,8%
		2017	42,1	60,0	70,2%	-	-	-	48,0	60,0	80,0%	44,9	59,8	75,1%
		2018	38,7	60,0	64,4%	-	-	-	48,5	60,0	80,9%	44,4	60,0	74,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	44	46	95,7%	-	-	-	73,0	74,8	97,6%	92,8	95,0	97,7%
		2016	88	90	97,8%	-	-	-	90,3	92,0	98,2%	106,3	108,0	98,4%
		2017	79	80	98,8%	-	-	-	90,5	91,7	98,7%	111,7	113,9	98,1%
		2018	88	90	97,8%	-	-	-	101,5	102,3	99,2%	117,9	120,0	98,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	37	46	80,4%	-	-	-	64,8	74,8	86,6%	82,0	95,0	86,3%
		2016	84	90	93,3%	-	-	-	85,2	92,0	92,6%	97,2	108,0	90,0%
		2017	72	80	90,0%	-	-	-	84,8	91,7	92,5%	104,0	113,9	91,3%
		2018	82	90	91,1%	-	-	-	97,5	102,3	95,3%	110,4	120,0	92,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	38	46	82,6%	-	-	-	65,0	74,8	86,9%	84,1	95,0	88,5%
		2016	84	90	93,3%	-	-	-	85,3	92,0	92,8%	98,2	108,0	90,9%
		2017	72	80	90,0%	-	-	-	84,8	91,7	92,5%	105,0	113,9	92,3%
		2018	82	90	91,1%	-	-	-	97,5	102,3	95,3%	111,0	120,0	92,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	29	46	63,0%	-	-	-	44,3	74,8	59,2%	56,5	95,0	59,4%
		2016	48	90	53,3%	-	-	-	57,0	92,0	62,0%	67,8	108,0	62,8%
		2017	47	80	58,8%	-	-	-	64,7	91,7	70,5%	77,0	113,9	67,6%

	anno**	2018	38	90	42,2%	-	-	-	70,0	102,3	68,4%	79,1	120,0	65,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	29	46	63,0%	-	-	-	44,3	74,8	59,2%	60,4	95,0	63,5%
		2016	48	90	53,3%	-	-	-	57,0	92,0	62,0%	70,1	108,0	65,0%
		2017	47	80	58,8%	-	-	-	64,7	91,7	70,5%	79,0	113,9	69,4%
		2018	40	90	44,4%	-	-	-	70,5	102,3	68,9%	79,4	120,0	66,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	44	54	81,5%	-	-	-	59,0	70,2	84,1%	72,4	88,5	81,8%
		2016	35	42	83,3%	-	-	-	73,3	85,3	85,9%	76,4	91,5	83,5%
		2017	41	46	89,1%	-	-	-	69,0	74,8	92,2%	84,2	95,0	88,6%
		2018	75	90	83,3%	-	-	-	79,0	92,0	85,9%	92,9	108,0	86,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	45	49	91,8%	-	-	-	62,5	76,3	81,9%	67,2	84,1	79,9%
		2016	38	41	92,7%	-	-	-	61,0	73,0	83,6%	58,9	71,4	82,5%
		2017	46	50	92,0%	-	-	-	73,2	87,0	84,1%	71,1	87,6	81,1%
		2018	49	55	89,1%	-	-	-	59,3	74,5	79,6%	73,6	96,5	76,2%
		2019	68	80	85,0%	-	-	-	76,7	93,8	81,7%	88,8	111,1	79,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	948	1.242	76,3%	-	-	-	901,2	1.253,5	71,9%	1.215,3	1.485,2	81,8%
		2016	957	1.242	77,1%	-	-	-	924,0	1.247,0	74,1%	1.214,4	1.479,8	82,1%
		2017	918	1.242	73,9%	-	-	-	937,7	1.274,5	73,6%	1.218,9	1.569,5	77,7%
		2018	783	1.188	65,9%	-	-	-	901,8	1.226,0	73,6%	1.243,1	1.613,6	77,0%
		2019	729	1.188	61,4%	-	-	-	883,8	1.224,3	72,2%	1.306,1	1.724,9	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	45	46	97,8%	-	-	-	73,3	74,8	98,0%	93,0	95,0	97,9%
		2016	88	90	97,8%	-	-	-	90,5	92,0	98,4%	106,5	108,0	98,6%
		2017	79	80	98,8%	-	-	-	90,7	91,7	98,9%	111,8	113,9	98,2%
		2018	88	90	97,8%	-	-	-	101,5	102,3	99,2%	118,0	120,0	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	29	42	69,0%	-	-	-	55,0	85,3	64,5%	51,4	91,5	56,2%
		2016	36	46	78,3%	-	-	-	54,5	74,8	72,8%	62,6	95,0	65,9%
		2017	75	90	83,3%	-	-	-	79,0	92,0	85,9%	90,6	108,0	83,9%

		2018	48	80	60,0%	-	-	-	64,7	91,7	70,5%	75,8	113,9	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	46	2,2%	-	-	-	0,3	74,8	0,4%	0,1	95,0	0,1%
		2016	0	90	0,0%	-	-	-	0,2	92,0	0,2%	0,1	108,0	0,1%
		2017	0	80	0,0%	-	-	-	0,2	91,7	0,2%	0,0	113,9	0,0%
		2018	0	90	0,0%	-	-	-	0,0	102,3	0,0%	0,1	120,0	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	54	1,9%	-	-	-	3,0	70,2	4,3%	3,7	88,5	4,2%
		2016	5	42	11,9%	-	-	-	3,3	85,3	3,9%	4,1	91,5	4,5%
		2017	3	46	6,5%	-	-	-	2,8	74,8	3,8%	3,4	95,0	3,5%
		2018	4	90	4,4%	-	-	-	3,0	92,0	3,3%	3,1	108,0	2,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	49	49	100,0%	-	-	-	71,5	76,3	93,7%	78,4	84,1	93,2%
		2016	41	41	100,0%	-	-	-	70,7	73,0	96,8%	67,7	71,4	94,8%
		2017	48	50	96,0%	-	-	-	82,5	87,0	94,8%	81,1	87,6	92,6%
		2018	51	55	92,7%	-	-	-	69,2	74,5	92,8%	88,7	96,5	91,9%
		2019	77	80	96,3%	-	-	-	88,2	93,8	94,0%	102,5	111,1	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	41	92,7%	-	-	-	61,8	70,7	87,5%	62,0	74,7	83,0%
		2016	37	44	84,1%	-	-	-	58,7	67,7	86,7%	62,0	73,3	84,6%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	54,8	60,3	90,9%	59,2	69,0	85,7%
		2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,3	73,2	89,3%	67,6	77,4	87,4%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,2	53,8	93,2%	49,3	54,8	90,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	41	92,7%	-	-	-	61,7	70,7	87,3%	52,3	64,9	80,6%
		2016	37	44	84,1%	-	-	-	58,5	67,7	86,5%	54,0	65,8	82,2%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	54,8	60,3	90,9%	50,3	60,1	83,6%
		2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,2	73,2	89,1%	55,1	65,0	84,7%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,0	53,8	92,9%	50,9	56,9	89,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	38	39	97,4%	-	-	-	61,7	70,0	88,1%	52,3	64,2	81,5%
		2016	37	44	84,1%	-	-	-	58,5	67,5	86,7%	54,0	65,0	83,2%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	34	38	89,5%	-	-	-	54,8	59,7	91,9%	50,3	59,4	84,6%
		2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,2	72,2	90,3%	55,1	63,5	86,7%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,0	53,5	93,5%	50,9	56,4	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	131	10,4	12,7	-	-	-	221,0	10,4	21,2	249,6	12,4	20,2
		2016	186	10,4	18,0	-	-	-	235,8	10,4	22,7	267,7	12,3	21,7
		2017	216	10,4	20,9	-	-	-	246,3	10,6	23,2	286,6	13,1	21,9
		2018	235	9,9	23,7	-	-	-	266,3	10,2	26,1	310,1	13,4	23,1
		2019	311	9,9	31,4	-	-	-	293,7	10,2	28,8	333,6	14,4	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	62	5,6	11,0	-	-	-	84,7	4,6	18,3	97,1	4,7	20,5
		2016	108	5,6	19,2	-	-	-	104,0	4,8	21,7	110,2	4,9	22,4
		2017	96	5,6	17,1	-	-	-	102,2	5,8	17,7	117,3	5,4	21,9
		2018	104	5,2	20,1	-	-	-	117,0	6,2	18,9	130,2	5,7	22,9
		2019	170	5,2	32,9	-	-	-	136,3	6,2	22,0	145,3	6,9	21,2

Breve commento

L'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni continua a confermare un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2019 rispetto al 2015, che passano da 60 unità del 2015 a 168 iscritti del 2019.

Inoltre, l'indice IC04, relativo alla Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo si assesta su un valore del 33,3%, superiore di oltre 10 punti percentuali alla media per area geografica e nazionale, confermando continua attrattività del corso.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla Didattica:

- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella. s.: si evidenzia un calo del dato rispetto agli anni precedenti, assestandosi al valore di 52,3%, inferiore di quasi 20 punti percentuali alla media per area e nazionale.

Tuttavia, lungo il percorso, gli studenti hanno un comportamento brillante, che porta circa il 79% dei laureati a completare gli studi entro la durata normale del corso (vedi indice IC02), registrando quindi un dato che supera la media per area e nazionale di quasi 15 punti percentuali.

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso:

- IC13 - la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (indicatore di produttività media degli immatricolati): presenta una leggera flessione rispetto al 2015, passando dal 67,7% al 64,4%, registrando quindi un valore, rispetto alla media per area e nazionale, inferiore di circa 10 punti percentuali.

- IC15 - percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: indicatore con valore stabile, superiore al 91%, in linea con la

media nazionale e per area. Tale risultato è da attribuirsi all'alta percentuale di studenti laureatissimi in corso alla Laurea triennale in Ingegneria gestionale, che proseguono il percorso di studio, ma che, per conseguire tale risultato, utilizzano le sessioni utili di Ottobre e Dicembre. Di fatto, come conseguenza, iniziano il corso di studio della Laurea magistrale in Ingegneria gestionale a 1° semestre inoltrato, necessitando quindi di un poco di tempo per mettersi in pari.

- IC18: elevato il gradimento degli studenti. L'85% si re-iscriverebbe allo stesso corso di laurea magistrale, superando la media per area e nazionale di quasi 5 punti percentuali.

Per quanto riguarda gli indicatori di Prosecuzione ed abbandoni:

- IC14 - percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS (indicatore di fidelizzazione degli immatricolati) è stabile intorno al 98%, in linea con la media nazionale e per area.

- IC24 - immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni) è intorno al 4%, in linea con la media nazionale e per area.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione:

- IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: l'indicatore si stabilizza intorno al 7%, superando leggermente la media nazionale e per area

- IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: questo dato si attesta intorno al 1%, in linea alla media per area geografica, ma molto inferiore alla media nazionale.

Infine, l'indicatore di Uscita (iC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata media del corso di studi, che si attesta attorno al 83% di poco inferiore alla media per area e nazionale.

Dalla lettura dei dati non emergono criticità particolari. Anzi, molti dati confermano il buon andamento complessivo del corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)