

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	28	27	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	105	-	103,3	120,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	93	-	101,0	127,5
		2018	103	-	116,3	138,2
		2019	168	-	136,7	149,2
		2020	161	-	138,7	144,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	90	-	92,0	107,7
		2017	78	-	91,0	113,3
		2018	89	-	101,0	118,2
		2019	161	-	117,7	133,2
		2020	143	-	125,5	131,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	186	-	235,8	276,7
		2017	216	-	246,3	306,7
		2018	235	-	266,3	320,8
		2019	311	-	294,5	347,2
		2020	370	-	315,5	341,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	164	-	182,8	224,7
		2017	197	-	200,3	248,8
		2018	197	-	215,5	261,6
		2019	266	-	251,8	282,4
		2020	330	-	274,0	283,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	136	-	165,5	204,3
		2017	171	-	183,3	226,0
		2018	167	-	193,3	231,4
		2019	248	-	220,0	251,4
		2020	309	-	243,7	259,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	-	47,7	50,1
		2017	42	-	60,3	54,5
		2018	49	-	52,3	63,3
		2019	71	-	70,2	73,7
		2020	44	-	64,0	71,9
		2016	45	-	75,7	86,6
		2017	53	-	90,8	93,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	59	-	80,2	101,3
		2019	90	-	102,7	114,7
		2020	68	-	88,5	112,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	104	164	63,4%	-	-	-	130,5	182,8	71,4%	149,5	224,7	66,5%
		2017	133	197	67,5%	-	-	-	148,8	200,3	74,3%	173,2	248,8	69,6%
		2018	103	197	52,3%	-	-	-	157,0	215,5	72,9%	183,5	261,6	70,1%
		2019	183	266	68,8%	-	-	-	180,3	251,8	71,6%	196,8	282,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	45	73,3%	-	-	-	47,7	75,7	63,0%	50,1	86,6	57,9%
		2017	42	53	79,2%	-	-	-	60,3	90,8	66,4%	54,5	93,8	58,1%
		2018	49	59	83,1%	-	-	-	52,3	80,2	65,3%	63,3	101,3	62,5%
		2019	71	90	78,9%	-	-	-	70,2	102,7	68,3%	73,7	114,7	64,2%
		2020	44	68	64,7%	-	-	-	64,0	88,5	72,3%	71,9	112,3	64,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	42	105	40,0%	-	-	-	21,7	103,3	21,0%	28,6	120,1	23,8%
		2017	35	93	37,6%	-	-	-	20,2	101,0	20,0%	30,6	127,5	24,0%
		2018	38	103	36,9%	-	-	-	21,8	116,3	18,8%	32,5	138,2	23,5%
		2019	56	168	33,3%	-	-	-	28,7	136,7	21,0%	35,4	149,2	23,8%
		2020	67	161	41,6%	-	-	-	36,7	138,7	26,4%	37,8	144,1	26,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	164	16	10,3	-	-	-	182,8	14,8	12,3	234,1	17,4	13,4
		2017	197	13	15,2	-	-	-	200,3	15,3	13,1	258,6	17,9	14,4
		2018	197	15	13,1	-	-	-	215,5	15,3	14,1	281,4	19,0	14,8
		2019	266	16	16,6	-	-	-	251,8	15,7	16,1	311,5	20,4	15,3
		2020	330	12	27,5	-	-	-	274,0	15,7	17,5	332,4	21,0	15,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	25	100,0%	-	-	-	56,8	59,8	95,0%	44,9	48,0	93,7%
		2017	34	35	97,1%	-	-	-	57,7	60,3	95,6%	52,1	54,8	95,1%
		2018	38	39	97,4%	-	-	-	57,7	59,0	97,7%	51,5	54,4	94,6%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	53,2	54,2	98,2%	53,8	55,7	96,7%

		2020	34	35	97,1%	-	-	-	56,7	59,3	95,5%	50,0	52,0	96,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	25	100,0%	-	-	-	56,7	59,8	94,7%	46,4	49,7	93,3%
		2017	34	35	97,1%	-	-	-	57,7	60,3	95,6%	54,0	56,9	94,8%
		2018	38	39	97,4%	-	-	-	57,2	59,0	96,9%	53,1	56,4	94,0%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	53,2	54,2	98,2%	55,7	57,8	96,3%
		2020	34	35	97,1%	-	-	-	56,7	59,3	95,5%	51,8	54,0	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	25	100,0%	-	-	-	56,7	59,7	95,0%	46,4	49,5	93,7%
		2017	34	34	100,0%	-	-	-	57,7	60,2	95,8%	54,0	56,5	95,4%
		2018	38	39	97,4%	-	-	-	57,2	58,7	97,4%	53,1	55,8	95,1%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	53,2	54,2	98,2%	55,7	57,4	97,0%
		2020	34	35	97,1%	-	-	-	56,7	59,0	96,0%	51,8	53,8	96,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,8	7,8	74,5%	7,2	9,5	75,6%
		2017	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,2	7,3	70,5%	7,5	9,6	78,3%
		2018	3,00	7,00	42,9%	-	-	-	5,7	8,5	66,7%	8,1	11,0	73,6%
		2019	2,00	7,00	28,6%	-	-	-	5,7	8,8	64,2%	8,3	11,4	72,5%
		2020	3,00	10,00	30,0%	-	-	-	6,0	9,7	62,1%	9,2	12,4	74,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	121,45	147,00	0,8	-	-	-	165,5	160,3	1,0	196,3	183,6	1,1
		2017	121,45	147,00	0,8	-	-	-	164,2	158,6	1,0	196,4	184,6	1,1
		2018	118,36	141,00	0,8	-	-	-	168,8	160,8	1,0	202,6	190,9	1,1
		2019	118,36	141,00	0,8	-	-	-	166,5	157,8	1,1	215,5	201,7	1,1
		2020	108,32	135,00	0,8	-	-	-	157,0	151,7	1,0	225,1	212,6	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	323	6.608	48,9%	-	-	-	553,4	8.756,5	63,2%	541,0	10.079,3	53,7%
		2017	583	8.000	72,9%	-	-	-	663,3	9.461,8	70,1%	653,1	11.388,6	57,3%
		2018	542	7.460	72,7%	-	-	-	579,5	10.393,0	55,8%	773,4	12.134,5	63,7%
		2019	787	11.482	68,5%	-	-	-	696,1	11.732,4	59,3%	617,6	12.732,2	48,5%
		2016	11	33	333,3%	-	-	-	8,5	47,7	178,3%	11,6	51,9	224,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	7	42	166,7%	-	-	-	11,5	60,3	190,6%	11,5	56,4	204,4%
		2018	11	49	224,5%	-	-	-	17,7	52,3	337,6%	18,5	65,7	282,0%
		2019	17	71	239,4%	-	-	-	18,5	70,2	263,7%	19,9	76,4	259,8%
		2020	20	44	454,5%	-	-	-	19,7	64,0	307,3%	19,9	71,9	276,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	3	105	28,6%	-	-	-	1,7	103,3	16,1%	11,1	120,1	92,2%
		2017	1	93	10,8%	-	-	-	1,2	101,0	11,6%	10,4	127,5	81,3%
		2018	2	103	19,4%	-	-	-	2,0	116,3	17,2%	11,0	138,2	79,6%
		2019	2	168	11,9%	-	-	-	2,5	136,7	18,3%	12,3	149,2	82,8%
		2020	1	161	6,2%	-	-	-	3,5	138,7	25,2%	9,8	144,1	67,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,5	60,0	69,1%	-	-	-	44,8	60,0	74,7%	43,6	59,8	72,9%
		2017	42,4	60,0	70,6%	-	-	-	48,3	60,0	80,4%	45,1	60,0	75,1%
		2018	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	48,9	60,0	81,6%	44,5	60,0	74,2%
		2019	44,3	60,0	73,9%	-	-	-	47,9	60,0	79,9%	44,3	60,0	73,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	88	90	97,8%	-	-	-	90,3	92,0	98,2%	106,3	107,7	98,7%
		2017	77	78	98,7%	-	-	-	90,2	91,0	99,1%	111,6	113,3	98,5%
		2018	87	89	97,8%	-	-	-	100,3	101,0	99,3%	116,5	118,2	98,6%
		2019	161	161	100,0%	-	-	-	116,5	117,7	99,0%	131,1	133,2	98,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	90	93,3%	-	-	-	85,2	92,0	92,6%	97,2	107,7	90,3%
		2017	70	78	89,7%	-	-	-	84,5	91,0	92,9%	103,9	113,3	91,7%
		2018	81	89	91,0%	-	-	-	96,3	101,0	95,4%	109,1	118,2	92,3%
		2019	152	161	94,4%	-	-	-	112,2	117,7	95,3%	122,7	133,2	92,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	90	93,3%	-	-	-	85,3	92,0	92,8%	97,9	107,7	90,9%
		2017	70	78	89,7%	-	-	-	84,5	91,0	92,9%	104,6	113,3	92,4%
		2018	81	89	91,0%	-	-	-	96,3	101,0	95,4%	109,3	118,2	92,4%
		2019	152	161	94,4%	-	-	-	112,3	117,7	95,5%	123,9	133,2	93,0%
		2016	48	90	53,3%	-	-	-	57,0	92,0	62,0%	67,8	107,7	62,9%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	47	78	60,3%	-	-	-	64,7	91,0	71,1%	77,0	113,3	68,0%
		2018	37	89	41,6%	-	-	-	70,2	101,0	69,5%	78,4	118,2	66,3%
		2019	110	161	68,3%	-	-	-	82,0	117,7	69,7%	88,1	133,2	66,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	48	90	53,3%	-	-	-	57,0	92,0	62,0%	69,6	107,7	64,6%
		2017	47	78	60,3%	-	-	-	64,7	91,0	71,1%	79,8	113,3	70,4%
		2018	39	89	43,8%	-	-	-	70,5	101,0	69,8%	80,4	118,2	68,0%
		2019	112	161	69,6%	-	-	-	82,7	117,7	70,3%	92,9	133,2	69,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	29	37	78,4%	-	-	-	71,8	84,5	85,0%	74,3	91,3	81,4%
		2017	38	46	82,6%	-	-	-	67,5	74,7	90,4%	79,7	94,6	84,2%
		2018	75	90	83,3%	-	-	-	80,2	92,0	87,1%	93,6	107,7	86,9%
		2019	68	78	87,2%	-	-	-	82,7	91,0	90,8%	99,7	113,3	88,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	38	41	92,7%	-	-	-	61,0	73,0	83,6%	58,9	71,4	82,5%
		2017	46	50	92,0%	-	-	-	73,2	87,0	84,1%	71,1	87,6	81,1%
		2018	49	55	89,1%	-	-	-	59,3	74,5	79,6%	73,6	96,5	76,2%
		2019	68	80	85,0%	-	-	-	76,7	93,8	81,7%	88,8	111,1	79,9%
		2020	50	56	89,3%	-	-	-	66,3	81,7	81,2%	84,5	105,3	80,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	957	1.242	77,1%	-	-	-	924,0	1.247,0	74,1%	1.138,5	1.387,3	82,1%
		2017	918	1.242	73,9%	-	-	-	937,7	1.274,5	73,6%	1.142,7	1.471,4	77,7%
		2018	783	1.188	65,9%	-	-	-	901,8	1.226,0	73,6%	1.165,4	1.512,7	77,0%
		2019	729	1.188	61,4%	-	-	-	883,8	1.224,3	72,2%	1.224,5	1.617,1	75,7%
		2020	756	1.215	62,2%	-	-	-	908,2	1.245,3	72,9%	1.196,0	1.646,3	72,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	88	90	97,8%	-	-	-	90,5	92,0	98,4%	106,4	107,7	98,8%
		2017	77	78	98,7%	-	-	-	90,3	91,0	99,3%	111,7	113,3	98,6%
		2018	87	89	97,8%	-	-	-	100,3	101,0	99,3%	116,7	118,2	98,7%
		2019	161	161	100,0%	-	-	-	116,7	117,7	99,2%	131,6	133,2	98,7%
		2016	33	46	71,7%	-	-	-	52,5	74,7	70,3%	56,7	94,6	59,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	57	90	63,3%	-	-	-	62,8	92,0	68,3%	68,9	107,7	63,9%
		2018	48	78	61,5%	-	-	-	68,0	91,0	74,7%	79,0	113,3	69,7%
		2019	55	89	61,8%	-	-	-	75,2	101,0	74,4%	77,9	118,2	65,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	90	0,0%	-	-	-	0,2	92,0	0,2%	0,1	107,7	0,1%
		2017	0	78	0,0%	-	-	-	0,2	91,0	0,2%	0,0	113,3	0,0%
		2018	0	89	0,0%	-	-	-	0,0	101,0	0,0%	0,1	118,2	0,1%
		2019	0	161	0,0%	-	-	-	0,2	117,7	0,1%	0,2	133,2	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	37	13,5%	-	-	-	3,3	84,5	3,9%	4,1	91,3	4,5%
		2017	3	46	6,5%	-	-	-	2,7	74,7	3,6%	3,0	94,6	3,1%
		2018	4	90	4,4%	-	-	-	3,0	92,0	3,3%	2,8	107,7	2,6%
		2019	3	78	3,8%	-	-	-	2,3	91,0	2,6%	3,2	113,3	2,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	41	41	100,0%	-	-	-	70,7	73,0	96,8%	67,7	71,4	94,8%
		2017	48	50	96,0%	-	-	-	82,5	87,0	94,8%	81,1	87,6	92,6%
		2018	51	55	92,7%	-	-	-	69,2	74,5	92,8%	88,7	96,5	91,9%
		2019	77	80	96,3%	-	-	-	88,2	93,8	94,0%	102,5	111,1	92,3%
		2020	54	56	96,4%	-	-	-	76,3	81,7	93,5%	98,3	105,3	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	37	44	84,1%	-	-	-	58,7	67,7	86,7%	62,0	73,3	84,6%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	54,8	60,3	90,9%	59,2	69,0	85,7%
		2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,3	73,2	89,3%	67,6	77,4	87,4%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,2	53,8	93,2%	65,7	72,2	91,1%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	52,3	60,5	86,5%	64,8	74,4	87,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	37	44	84,1%	-	-	-	58,5	67,7	86,5%	54,0	65,8	82,2%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	54,8	60,3	90,9%	50,3	60,1	83,6%
		2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,2	73,2	89,1%	55,1	65,0	84,7%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,0	53,8	92,9%	50,9	56,9	89,5%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	52,3	60,5	86,5%	48,8	57,5	84,8%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	37	44	84,1%	-	-	-	58,5	67,5	86,7%	54,0	65,0	83,2%
		2017	34	38	89,5%	-	-	-	54,8	59,7	91,9%	50,3	59,4	84,6%
		2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,2	72,2	90,3%	55,1	63,5	86,7%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,0	53,5	93,5%	50,9	56,4	90,3%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	52,3	59,3	88,2%	48,8	56,8	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	186	10,4	18,0	-	-	-	235,8	10,4	22,7	251,0	11,6	21,7
		2017	216	10,4	20,9	-	-	-	246,3	10,6	23,2	268,7	12,3	21,9
		2018	235	9,9	23,7	-	-	-	266,3	10,2	26,1	291,0	12,6	23,1
		2019	311	9,9	31,4	-	-	-	294,5	10,2	28,9	314,8	13,5	23,4
		2020	370	10,1	36,5	-	-	-	315,5	10,4	30,4	331,0	13,7	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	108	5,6	19,2	-	-	-	104,0	4,8	21,7	103,3	4,6	22,4
		2017	96	5,6	17,1	-	-	-	102,2	5,8	17,7	109,9	5,0	21,9
		2018	104	5,2	20,1	-	-	-	117,0	6,2	18,9	122,1	5,3	22,9
		2019	170	5,2	32,9	-	-	-	136,3	6,2	22,0	136,3	6,4	21,2
		2020	161	6,5	24,7	-	-	-	139,2	6,8	20,4	141,4	7,0	20,3

Breve commento

L'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni continua a confermare un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2020 rispetto al 2016, che passano da 105 unità del 2016 a 161 iscritti del 2020. Rispetto al dato 2019 si registra una leggera flessione, ad oggi non considerata come significativa. Peraltro trattasi del primo anno in cui è emersa in maniera significativa l'emergenza COVID-19. Gli studenti fuori sede, pertanto, hanno in alcuni casi preferito corsi prossimi ai luoghi abitativi più che intraprendere percorsi distanti, che avrebbero comportato, per alcune attività, viaggi significativi sul territorio nazionale (non sempre consentiti/consigliati).

Comunque, l'indice IC04, relativo alla Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo si assesta su un valore del 41,6%, confermando la continua attrattività del corso, superiore di quasi 15 punti percentuali alla media per area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla Didattica:

- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s.: si evidenzia un significativo miglioramento del dato rispetto agli anni precedenti, assestandosi al valore di 68,8%, in linea con la media nazionale e per area geografica. Peraltro, lungo il percorso, gli studenti hanno un comportamento brillante, che porta circa il 65% dei laureati a completare gli studi entro la durata normale del corso (vedi indice IC02), registrando quindi un dato in linea con la media nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso:

- IC13 - la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (indicatore di produttività media degli immatricolati): presenta un netto miglioramento, rispetto al 2018, assestandosi a un valore del 73,9%, che raggiunge la media nazionale, a dimostrazione dell'attenzione posta al CdS nei confronti degli studenti.
- IC15 - percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: indicatore con valore stabile, prossimo al 95%, in linea con la media registrata nell'area e a livello nazionale.
- IC18: elevato il gradimento degli studenti. Oltre l'89% si re-iscriverebbe allo stesso corso di laurea magistrale, superando la media per area e nazionale di quasi 8 punti percentuali.

Per quanto riguarda gli indicatori di Prosecuzione ed abbandoni:

- IC14 - percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS (indicatore di fidelizzazione degli immatricolati) raggiunge un eccellente 100%.
- IC24 - immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni) è intorno al 4%, in linea con la media nazionale e per area.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione:

- IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: l'indicatore si stabilizza intorno al 7%, superando leggermente la media nazionale e per area
- IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: questo dato si attesta intorno al 0,6%, molto inferiore alla media nazionale e per area, che registrano dati nell'intorno del 3-6%. Sicuramente, il risultato è influenzato dalla presenza di corsi prettamente in lingua italiana, che tuttavia nel tempo sono stati consolidati in seguito ad un confronto serrato e prolungato nel tempo con gli studenti.

Infine, l'indicatore di Uscita (IC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata media del corso di studi, che si attesta attorno al 87% di poco inferiore alla media per area e nazionale.

Dalla lettura dei dati non emergono criticità particolari. Anzi, molti dati confermano il buon andamento complessivo del corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale, l'attenzione posta agli studenti e al loro proficuo percorso di studi.

Un ultimo commento è riservato alle risorse messe a disposizione del corso di studi:

- indicatore IC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico - disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento: l'indicatore registra un dato del 30%, significativamente inferiore alla media per area e nazionale, rispettivamente del 62% e 74%.

- indicatore IC27 - Rapporto studenti iscritti - docenti complessivo: si registra un 36,5%, superiore alla media di area (30,4%) e a quella registrata a livello nazionale (24,1%)

- indicatore IC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): si registra un valore pari a 24,7%, leggermente superiore alla media di area e nazionale (entrambe nell'intorno del 20%).

Il corso di studi è gestito dal Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria, che considera nella propria programmazione le esigenze didattiche. Si attende quindi un miglioramento di questi dati nelle prossime annualità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

