

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107303200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	28	27	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	105	-	103,3	120,1

	LMCU; LM)	2017	93	-	101,0	127,5
		2018	103	-	116,3	138,2
		2019	168	-	136,7	149,2
		2020	161	-	138,3	144,6
		2021	126	-	129,9	135,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	90	-	92,0	107,6
		2017	78	-	91,0	112,9
		2018	88	-	100,7	117,2
		2019	161	-	115,3	130,3
		2020	139	-	114,0	125,9
		2021	114	-	109,1	121,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	186	-	235,8	276,7
		2017	216	-	246,3	306,7
		2018	235	-	266,3	320,8
		2019	311	-	294,7	335,8
		2020	373	-	317,5	345,3
		2021	341	-	293,3	321,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	164	-	182,8	224,7
		2017	197	-	200,3	248,8
		2018	197	-	215,5	261,6
		2019	266	-	251,8	282,5
		2020	330	-	274,0	284,6
		2021	278	-	243,4	261,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	136	-	165,5	204,6
		2017	171	-	183,3	225,8
		2018	167	-	193,2	230,3
		2019	248	-	217,7	247,9
		2020	307	-	232,2	252,6
		2021	255	-	207,1	235,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	-	47,7	50,1
		2017	42	-	60,3	54,5
		2018	49	-	52,3	63,3
		2019	71	-	70,2	73,7
		2020	44	-	64,0	69,4
		2021	103	-	98,7	95,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	45	-	75,7	86,6
		2017	53	-	90,8	93,8
		2018	59	-	80,2	101,3
		2019	90	-	102,7	114,8
		2020	68	-	88,5	108,5
		2021	131	-	124,7	134,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	104	164	63,4%	-	-	-	130,5	182,8	71,4%	149,4	224,7	66,5%
		2017	133	197	67,5%	-	-	-	148,8	200,3	74,3%	173,2	248,8	69,6%
		2018	103	197	52,3%	-	-	-	157,0	215,5	72,9%	183,6	261,6	70,2%
		2019	183	266	68,8%	-	-	-	181,0	251,8	71,9%	203,9	282,5	72,2%
		2020	203	330	61,5%	-	-	-	181,0	274,0	66,1%	194,2	284,6	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	33	45	73,3%	-	-	-	47,7	75,7	63,0%	50,1	86,6	57,9%
		2017	42	53	79,2%	-	-	-	60,3	90,8	66,4%	54,5	93,8	58,1%
		2018	49	59	83,1%	-	-	-	52,3	80,2	65,3%	63,3	101,3	62,5%
		2019	71	90	78,9%	-	-	-	70,2	102,7	68,3%	73,7	114,8	64,2%
		2020	44	68	64,7%	-	-	-	64,0	88,5	72,3%	69,4	108,5	63,9%
		2021	103	131	78,6%	-	-	-	98,7	124,7	79,1%	95,2	134,6	70,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	42	105	40,0%	-	-	-	21,8	103,3	21,1%	27,9	120,1	23,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,0	6,7	74,5%	6,7	8,8	75,7%
		2017	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,4	6,3	70,5%	7,0	9,0	78,5%
		2018	3,00	7,00	42,9%	-	-	-	4,9	7,3	66,7%	7,5	10,2	73,8%
		2019	2,00	7,00	28,6%	-	-	-	4,9	7,6	64,2%	7,7	10,6	73,0%
		2020	3,00	10,00	30,0%	-	-	-	5,1	8,3	62,1%	8,6	11,5	74,5%
		2021	4,00	12,00	33,3%	-	-	-	6,3	10,0	62,9%	9,6	12,6	76,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	121,45	147,00	0,8	-	-	-	165,5	160,3	1,0	196,3	183,6	1,1
		2017	121,45	147,00	0,8	-	-	-	164,2	158,6	1,0	196,4	184,6	1,1
		2018	118,36	141,00	0,8	-	-	-	168,8	160,8	1,0	202,6	190,9	1,1
		2019	118,36	141,00	0,8	-	-	-	166,5	157,8	1,1	215,5	201,7	1,1
		2020	108,32	135,00	0,8	-	-	-	157,0	151,7	1,0	225,1	212,6	1,1
		2021	199,14	192,00	1,0	-	-	-	152,3	155,6	1,0	224,9	222,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	323	6.608	48,9%	-	-	-	558,4	8.756,5	63,8%	539,7	10.073,1	53,6%
		2017	583	8.000	72,9%	-	-	-	665,3	9.461,8	70,3%	653,6	11.385,1	57,4%
		2018	542	7.460	72,7%	-	-	-	590,5	10.392,0	56,8%	776,8	12.136,2	64,0%
		2019	787	11.482	68,5%	-	-	-	703,1	11.743,9	59,9%	638,7	13.132,6	48,6%
		2020	405	13.821	29,3%	-	-	-	347,8	12.113,8	28,7%	423,3	12.798,0	33,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	33	333,3%	-	-	-	8,5	47,7	178,3%	11,2	50,1	224,2%
		2017	7	42	166,7%	-	-	-	11,5	60,3	190,6%	11,1	54,5	204,3%
		2018	11	49	224,5%	-	-	-	18,0	52,3	343,9%	17,9	63,3	283,1%
		2019	17	71	239,4%	-	-	-	19,2	70,2	273,2%	19,3	73,7	261,1%
		2020	20	44	454,5%	-	-	-	20,5	64,0	320,3%	19,8	69,4	284,8%
2021	27	103	262,1%	-	-	-	21,7	98,7	219,6%	18,0	95,2	189,1%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2016	3	105	28,6%	-	-	-	2,7	103,3	25,8%	10,8	120,1	89,7%

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	93	0,0%	-	-	-	1,0	101,0	9,9%	9,7	127,5	76,1%
	2018	2	103	19,4%	-	-	-	2,0	116,3	17,2%	10,0	138,2	72,6%
	2019	2	168	11,9%	-	-	-	2,8	136,7	20,7%	11,4	149,2	76,7%
	2020	1	161	6,2%	-	-	-	3,0	138,3	21,7%	9,5	144,6	65,8%
	2021	0	126	0,0%	-	-	-	9,6	129,9	73,7%	12,5	135,4	92,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,5	60,0	69,1%	-	-	-	44,8	60,0	74,7%	43,6	60,0	72,7%
		2017	42,4	60,0	70,6%	-	-	-	48,3	60,0	80,4%	45,1	60,0	75,2%
		2018	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	44,6	60,0	74,4%
		2019	44,3	60,0	73,9%	-	-	-	48,3	60,0	80,4%	45,3	59,7	75,9%
		2020	41,8	60,0	69,7%	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	43,8	59,7	73,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	88	90	97,8%	-	-	-	90,3	92,0	98,2%	106,3	107,6	98,8%
		2017	77	78	98,7%	-	-	-	90,2	91,0	99,1%	111,4	112,9	98,7%
		2018	86	88	97,7%	-	-	-	100,0	100,7	99,3%	115,7	117,2	98,8%
		2019	161	161	100,0%	-	-	-	114,3	115,3	99,1%	128,4	130,3	98,5%
		2020	133	139	95,7%	-	-	-	111,5	114,0	97,8%	123,1	125,9	97,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	90	93,3%	-	-	-	85,2	92,0	92,6%	97,3	107,6	90,4%
		2017	70	78	89,7%	-	-	-	84,5	91,0	92,9%	103,6	112,9	91,8%
		2018	80	88	90,9%	-	-	-	96,2	100,7	95,5%	108,4	117,2	92,5%
		2019	152	161	94,4%	-	-	-	110,3	115,3	95,7%	121,1	130,3	92,9%
		2020	127	139	91,4%	-	-	-	104,5	114,0	91,7%	113,0	125,9	89,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	90	93,3%	-	-	-	85,3	92,0	92,8%	97,9	107,6	90,9%
		2017	70	78	89,7%	-	-	-	84,5	91,0	92,9%	104,4	112,9	92,5%
		2018	80	88	90,9%	-	-	-	96,2	100,7	95,5%	108,5	117,2	92,6%
		2019	152	161	94,4%	-	-	-	110,5	115,3	95,8%	121,8	130,3	93,4%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	999	1.242	80,4%	-	-	-	823,9	1.092,4	75,4%	1.096,3	1.374,6	79,8%
		2018	864	1.188	72,7%	-	-	-	788,9	1.050,9	75,1%	1.119,0	1.408,3	79,5%
		2019	870	1.188	73,2%	-	-	-	786,3	1.049,4	74,9%	1.211,9	1.506,3	80,5%
		2020	864	1.215	71,1%	-	-	-	807,6	1.067,4	75,7%	1.235,8	1.533,0	80,6%
		2021	1.257	1.734	72,5%	-	-	-	1.027,4	1.417,9	72,5%	1.314,4	1.710,3	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	984	1.242	79,2%	-	-	-	810,4	1.068,9	75,8%	1.134,9	1.294,5	87,7%
		2017	999	1.242	80,4%	-	-	-	848,7	1.092,4	77,7%	1.152,9	1.374,6	83,9%
		2018	873	1.188	73,5%	-	-	-	826,1	1.050,9	78,6%	1.176,9	1.408,3	83,6%
		2019	885	1.188	74,5%	-	-	-	828,4	1.049,4	78,9%	1.275,7	1.506,3	84,7%
		2020	864	1.215	71,1%	-	-	-	830,4	1.067,4	77,8%	1.304,3	1.533,0	85,1%
		2021	1.317	1.734	76,0%	-	-	-	1.055,7	1.417,9	74,5%	1.416,2	1.710,3	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	88	90	97,8%	-	-	-	90,5	92,0	98,4%	106,5	107,6	99,0%
		2017	77	78	98,7%	-	-	-	90,3	91,0	99,3%	111,5	112,9	98,8%
		2018	86	88	97,7%	-	-	-	100,0	100,7	99,3%	115,9	117,2	98,9%
		2019	161	161	100,0%	-	-	-	114,5	115,3	99,3%	129,0	130,3	98,9%
		2020	134	139	96,4%	-	-	-	111,8	114,0	98,1%	123,4	125,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	33	46	71,7%	-	-	-	52,5	74,7	70,3%	56,9	94,8	60,0%
		2017	57	90	63,3%	-	-	-	62,8	92,0	68,3%	68,9	107,6	64,0%
		2018	48	78	61,5%	-	-	-	68,0	91,0	74,7%	79,0	112,9	70,0%
		2019	55	88	62,5%	-	-	-	77,7	100,7	77,2%	80,4	117,2	68,6%
		2020	105	161	65,2%	-	-	-	77,8	115,3	67,5%	86,0	130,3	66,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	90	0,0%	-	-	-	0,2	92,0	0,2%	0,1	107,6	0,1%
		2017	0	78	0,0%	-	-	-	0,2	91,0	0,2%	0,0	112,9	0,0%
		2018	0	88	0,0%	-	-	-	0,0	100,7	0,0%	0,1	117,2	0,1%

		2021	42	44	95,5%	-	-	-	52,0	58,0	89,7%	44,2	51,8	85,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	37	44	84,1%	-	-	-	58,5	67,5	86,7%	54,0	65,0	83,2%
		2017	34	38	89,5%	-	-	-	54,8	59,7	91,9%	50,3	59,4	84,6%
		2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,2	72,2	90,3%	57,2	66,0	86,7%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,0	53,5	93,5%	50,9	56,4	90,3%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	52,3	59,3	88,2%	48,8	56,8	85,9%
		2021	42	43	97,7%	-	-	-	52,0	57,0	91,2%	44,2	51,2	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	186	10,4	18,0	-	-	-	202,1	8,7	23,1	276,9	10,6	26,0
		2017	216	10,4	20,9	-	-	-	211,1	8,6	24,4	297,2	11,2	26,4
		2018	235	9,9	23,7	-	-	-	228,3	8,7	26,3	321,6	11,6	27,8
		2019	311	9,9	31,4	-	-	-	252,6	8,6	29,3	345,9	12,3	28,0
		2020	373	10,1	36,8	-	-	-	272,1	8,9	30,6	367,2	12,6	29,2
		2021	341	14,5	23,6	-	-	-	293,3	11,2	26,2	374,9	13,5	27,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	108	5,6	19,2	-	-	-	89,1	4,1	21,7	116,7	4,3	27,0
		2017	96	5,6	17,1	-	-	-	87,6	5,0	17,7	123,1	4,7	26,3
		2018	104	5,2	20,1	-	-	-	100,3	5,3	18,9	137,0	4,9	27,9
		2019	170	5,2	32,9	-	-	-	116,9	5,3	22,0	151,5	5,9	25,5
		2020	161	6,5	24,7	-	-	-	119,1	5,9	20,3	156,2	6,4	24,4
		2021	127	6,6	19,3	-	-	-	130,7	7,4	17,7	157,8	6,8	23,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)