

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107303200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	30	28	27

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	103	-	116,3	138,2

	LMCU; LM)	2019	168	-	136,7	149,2
		2020	161	-	138,3	144,7
		2021	126	-	126,9	135,0
		2022	101	-	130,1	134,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	88	-	100,7	117,0
		2019	161	-	115,2	130,0
		2020	139	-	113,3	123,9
		2021	113	-	101,7	117,7
		2022	95	-	113,7	123,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	235	-	266,3	320,8
		2019	311	-	294,5	335,8
		2020	373	-	317,5	345,5
		2021	342	-	292,6	321,5
		2022	300	-	312,9	330,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	197	-	215,5	261,6
		2019	266	-	251,8	282,6
		2020	330	-	274,0	284,6
		2021	278	-	240,9	261,3
		2022	226	-	253,7	257,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	167	-	193,2	230,3
		2019	248	-	217,5	247,7
		2020	307	-	231,5	250,5
		2021	254	-	200,6	231,2
		2022	215	-	217,3	235,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	49	-	52,3	63,3
		2019	71	-	70,2	73,7
		2020	44	-	64,0	69,4
		2021	103	-	98,7	95,2
		2022	91	-	81,5	83,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	59	-	80,2	101,3
		2019	90	-	102,7	114,8
		2020	68	-	88,5	108,6
		2021	131	-	124,7	134,6
		2022	123	-	113,7	118,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	103	197	52,3%	-	-	-	157,0	215,5	72,9%	183,7	261,6	70,2%
		2019	184	266	69,2%	-	-	-	181,2	251,8	71,9%	204,0	282,6	72,2%
		2020	203	330	61,5%	-	-	-	183,0	274,0	66,8%	194,5	284,6	68,3%
		2021	153	278	55,0%	-	-	-	160,9	240,9	66,8%	171,5	261,3	65,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	49	59	83,1%	-	-	-	52,3	80,2	65,3%	63,3	101,3	62,5%
		2019	71	90	78,9%	-	-	-	70,2	102,7	68,3%	73,7	114,8	64,2%
		2020	44	68	64,7%	-	-	-	64,0	88,5	72,3%	69,4	108,6	63,9%
		2021	103	131	78,6%	-	-	-	98,7	124,7	79,1%	95,2	134,6	70,7%
		2022	91	123	74,0%	-	-	-	81,5	113,7	71,7%	83,7	118,1	70,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	55	59	93,2%	-	-	-	72,8	80,2	90,9%	90,7	101,3	89,6%
		2019	87	90	96,7%	-	-	-	96,7	102,7	94,2%	104,7	114,8	91,2%
		2020	65	68	95,6%	-	-	-	81,7	88,5	92,3%	98,6	108,6	90,8%
		2021	125	131	95,4%	-	-	-	121,3	124,7	97,3%	126,1	134,6	93,7%
		2022	114	123	92,7%	-	-	-	108,8	113,7	95,7%	111,0	118,1	93,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	38	103	36,9%	-	-	-	21,8	116,3	18,8%	31,3	138,2	22,7%
		2019	56	168	33,3%	-	-	-	28,7	136,7	21,0%	35,0	149,2	23,4%
		2020	67	161	41,6%	-	-	-	36,2	138,3	26,1%	37,6	144,7	26,0%
		2021	37	126	29,4%	-	-	-	37,9	126,9	29,8%	36,8	135,0	27,3%
		2022	17	101	16,8%	-	-	-	39,0	130,1	30,0%	40,0	134,0	29,8%

		2019	68	80	85,0%	-	-	-	76,7	93,8	81,7%	88,8	111,1	79,9%
		2020	50	56	89,3%	-	-	-	66,3	81,7	81,2%	84,5	105,3	80,3%
		2021	102	118	86,4%	-	-	-	100,5	119,8	83,9%	103,0	128,4	80,2%
		2022	89	111	80,2%	-	-	-	83,5	106,5	78,4%	92,9	110,8	83,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	783	1.188	65,9%	-	-	-	773,0	1.050,9	73,6%	1.079,3	1.408,3	76,6%
		2019	729	1.188	61,4%	-	-	-	757,6	1.049,4	72,2%	1.136,5	1.506,3	75,5%
		2020	837	1.215	68,9%	-	-	-	779,7	1.067,4	73,0%	1.151,8	1.533,0	75,1%
		2021	1.014	1.734	58,5%	-	-	-	940,4	1.417,9	66,3%	1.204,7	1.710,3	70,4%
		2022	1.041	1.755	59,3%	-	-	-	992,0	1.496,9	66,3%	1.252,2	1.741,0	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	864	1.188	72,7%	-	-	-	788,9	1.050,9	75,1%	1.119,0	1.408,3	79,5%
		2019	870	1.188	73,2%	-	-	-	786,3	1.049,4	74,9%	1.211,9	1.506,3	80,5%
		2020	864	1.215	71,1%	-	-	-	807,6	1.067,4	75,7%	1.235,8	1.533,0	80,6%
		2021	1.257	1.734	72,5%	-	-	-	1.027,4	1.417,9	72,5%	1.314,4	1.710,3	76,9%
		2022	1.323	1.755	75,4%	-	-	-	1.101,7	1.496,9	73,6%	1.366,5	1.741,0	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	873	1.188	73,5%	-	-	-	826,1	1.050,9	78,6%	1.176,9	1.408,3	83,6%
		2019	885	1.188	74,5%	-	-	-	828,4	1.049,4	78,9%	1.275,7	1.506,3	84,7%
		2020	864	1.215	71,1%	-	-	-	830,4	1.067,4	77,8%	1.304,3	1.533,0	85,1%
		2021	1.317	1.734	76,0%	-	-	-	1.055,7	1.417,9	74,5%	1.416,2	1.710,3	82,8%
		2022	1.404	1.755	80,0%	-	-	-	1.141,6	1.496,9	76,3%	1.483,0	1.741,0	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	85	88	96,6%	-	-	-	99,7	100,7	99,0%	115,2	117,0	98,5%
		2019	160	161	99,4%	-	-	-	113,7	115,2	98,7%	128,2	130,0	98,6%
		2020	133	139	95,7%	-	-	-	110,5	113,3	97,5%	120,5	123,9	97,3%
		2021	109	113	96,5%	-	-	-	99,6	101,7	97,9%	113,7	117,7	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2018	48	78	61,5%	-	-	-	68,0	91,0	74,7%	79,0	112,8	70,0%

	corso**	2019	55	88	62,5%	-	-	-	77,7	100,7	77,2%	80,4	117,0	68,8%
		2020	106	161	65,8%	-	-	-	78,5	115,2	68,2%	87,7	130,0	67,5%
		2021	72	139	51,8%	-	-	-	66,8	113,3	59,0%	59,1	123,9	47,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	88	0,0%	-	-	-	0,0	100,7	0,0%	0,1	117,0	0,1%
		2019	0	161	0,0%	-	-	-	0,2	115,2	0,1%	0,2	130,0	0,2%
		2020	0	139	0,0%	-	-	-	0,0	113,3	0,0%	0,1	123,9	0,1%
		2021	0	113	0,0%	-	-	-	0,0	101,7	0,0%	0,2	117,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	90	4,4%	-	-	-	3,0	92,0	3,3%	2,6	107,6	2,4%
		2019	3	78	3,8%	-	-	-	2,3	91,0	2,6%	3,0	112,8	2,7%
		2020	3	88	3,4%	-	-	-	1,2	100,7	1,2%	2,3	117,0	2,0%
		2021	5	161	3,1%	-	-	-	2,5	115,2	2,2%	3,2	130,0	2,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	51	55	92,7%	-	-	-	69,2	74,5	92,8%	88,7	96,5	91,9%
		2019	77	80	96,3%	-	-	-	88,2	93,8	94,0%	102,5	111,1	92,3%
		2020	54	56	96,4%	-	-	-	76,3	81,7	93,5%	98,3	105,3	93,4%
		2021	113	118	95,8%	-	-	-	113,3	119,8	94,6%	119,6	128,4	93,1%
		2022	105	111	94,6%	-	-	-	98,3	106,5	92,3%	97,3	102,9	94,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,3	73,2	89,3%	67,6	77,4	87,4%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,2	53,8	93,2%	65,7	72,2	91,1%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	52,3	60,5	86,5%	67,2	77,2	87,0%
		2021	43	44	97,7%	-	-	-	52,3	58,0	90,2%	61,6	69,3	88,8%
		2022	78	83	94,0%	-	-	-	80,2	85,8	93,4%	71,2	79,8	89,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,2	73,2	89,1%	55,1	65,0	84,7%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,0	53,8	92,9%	50,9	56,9	89,5%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	52,3	60,5	86,5%	50,7	59,7	84,8%

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	42	44	95,5%	-	-	-	52,0	58,0	89,7%	44,2	51,8	85,3%
		2022	78	83	94,0%	-	-	-	80,0	85,7	93,4%	70,9	79,5	89,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	37	42	88,1%	-	-	-	65,2	72,2	90,3%	57,2	66,0	86,7%
		2019	41	42	97,6%	-	-	-	50,0	53,5	93,5%	50,9	56,4	90,3%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	52,3	59,3	88,2%	50,7	59,0	85,9%
		2021	42	43	97,7%	-	-	-	52,0	57,0	91,2%	44,2	51,2	86,4%
		2022	78	81	96,3%	-	-	-	80,0	84,3	94,9%	70,9	77,8	91,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	235	9,9	23,7	-	-	-	228,3	8,7	26,3	321,6	11,6	27,8
		2019	311	9,9	31,4	-	-	-	252,4	8,6	29,2	345,9	12,3	28,0
		2020	373	10,1	36,8	-	-	-	272,1	8,9	30,6	367,4	12,6	29,2
		2021	342	14,5	23,7	-	-	-	292,6	11,2	26,1	375,3	13,5	27,7
		2022	300	14,6	20,5	-	-	-	312,9	11,7	26,8	387,3	13,9	27,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	104	5,2	20,1	-	-	-	100,3	5,3	18,9	137,0	4,9	27,9
		2019	170	5,2	32,9	-	-	-	116,9	5,3	22,0	151,5	5,9	25,5
		2020	161	6,5	24,7	-	-	-	119,1	5,9	20,3	156,1	6,4	24,4
		2021	127	6,6	19,3	-	-	-	128,6	7,4	17,4	157,4	6,8	23,2
		2022	101	6,8	15,0	-	-	-	130,3	7,1	18,3	157,3	6,8	23,0

Breve commento

Il numero di iscritti ha invertito il trend positivo registrato negli anni precedenti la pandemia COVID-19. A partire, quindi, dall'AA 2020-2021 si è registrata una flessione che è proseguita anche negli anni successivi. Gli avvii di carriera al 1° anno nell'AA 2022-2023 sono stati 101. A livello di area geografica e a livello nazionale la flessione a causa della pandemia è stata molto contenuta. Nell'AA 2022-2023 il numero degli avvii di carriera al 1° anno a livello di area geografica è 130,1, a livello nazionale è 134. La pandemia COVID-19 ha ridotto l'attrattività del corso da parte di studenti laureati in altro Ateneo, a causa della necessità di effettuare spostamenti sul territorio nazionale, per partecipare in presenza alle attività del corso.

La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (IC04) ha avuto un andamento crescente prima della pandemia COVID-19, per poi registrare un trend fortemente decrescente successivamente. Si è passati da una percentuale del 36,9% nell'AA 2018-2019, a un valore del 41,6% del 2020-21, a un valore del 16,8% nell'AA 2022-2023. A livello di area

geografica e nazionale il dato registrato è stabilmente intorno al 30%.

Trend in linea con la media nazionale e per area in merito agli studenti che proseguono al II anno del CdS (IC14), che si assesta attorno al 97%.

La percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (IC24) si assesta nell'intorno del 3%, con un trend marcatamente decrescente. Il valore è di poco superiore alla media nazionale e per area, entrambe nell'intorno del 2%.

Inferiore alla media nazionale e per area la percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire (IC13). Il 70%,circa, rispetto al 77% circa registrato a livello di area geografica e al 73% registrato a livello nazionale.

Una situazione simile emerge dall'analisi degli indici IC16 e IC01.

L'indice IC16, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, registra un valore del 55% a fronte di un dato riferito all'area geografica e nazionale nell'intorno del 65%.

L'indice IC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., si assesta nell'intorno del 60%, a fronte di un valore superiore di circa 10 punti percentuali registrato sull'area geografica e a livello nazionale.

Malgrado questo inizio lento, gli studenti del corso di studi si presentano interessati alle sollecitazioni funzionali all'arricchimento della loro esperienza di studio. Circa il 20% dei laureati entro la durata normale del corso ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (indice IC11), in linea con la media nazionale e di area geografica.

Considerazioni analoghe si effettuano analizzando l'indice IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, che registra un valore del 5%, in linea con la media per area geografica e nazionale. Tale valore medio, tuttavia, è fortemente influenzato dal dato registrato nel pieno della pandemia COVID-19. Considerando, quindi, la media priva del dato relativo all'AA 2020-2021, si evince un risultato leggermente migliore del CdS (superiore al 7%) rispetto alla media per area geografica e nazionale, calcolate anch'esse eliminando il medesimo dato, considerato non significativo.

Questi risultati hanno alla base un forte impegno del Dipartimento verso l'attivazione di Convenzioni (numerose e di qualità) con Atenei stranieri.

Inoltre, malgrado l'inizio lento degli studenti, nel conseguimento dei CFU, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02), si assesta nell'intorno del 74%, in linea con la media per area geografica, ma leggermente superiore alla media nazionale.

Nel complesso, quindi, il percorso di studi accompagna gli iscritti in maniera efficace verso il conseguimento del titolo.

Il dato è parimenti positivo se si considera la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata nominale del corso (indice IC17). L'indice registra nell'AA 2021-2022 un valore prossimo al 84%, in linea con la media nazionale e di poco inferiore alla media per area geografica.

Analoghe considerazioni possono essere formulate analizzando l'indice IC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, che registra un valore di poco superiore al 60%, in linea con la media nazionale, ma inferiore alla media di area geografica di circa 8 punti percentuali.

Analizzati i dati relativi al percorso degli studenti, vediamo ora i dati di Almalaurea.

L'indice IC18 valuta la percentuale di laureati che si reinscriverebbero allo stesso corso di studio e registra un valore medio del 81,34% per la classe L8 e del 78,34% per la classe L9, a fronte di una media di Ateneo in linea con questi valori ed una media di area geografica e nazionale nell'intorno del 75%.

L'indice IC26 (Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) registra un valore del 94%, in linea con la media per area geografica, ma superiore alla media nazionale di circa 4 punti percentuali. Ne emerge un quadro nel quale il territorio di Reggio Emilia risulta attrattivo per le proposte lavorative, in linea con le opportunità dell'area geografica di riferimento, molto interessata ai profili proposti dal CdS, ma in grado di proporre occasioni di occupazione tendenzialmente superiori rispetto alla media nazionale.

Infine, l'indice IC19 valuta le risorse a disposizione del corso, analizzando la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e registra un valore prossimo al 60%, a fronte di un dato relativo all'area geografica nell'intorno del 66% ed un dato su scala nazionale del 72%.

L'indice IC05 valuta il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) e registra un valore prossimo a 10, leggermente inferiore al dato rilevato nell'area geografica e a livello nazionale (prossimo a 13).

L'indice IC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta un dato medio del corso nell'intorno di 26, in linea con quanto rilevato a livello di area geografica e nazionale. Il trend decrescente già evidenziato, tuttavia, va mantenuto sotto osservazione.

L'indice IC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ha valore medio nell'intorno di 19, in linea con quanto registrato nell'area geografica, ma inferiore di circa 4 punti rispetto al dato nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)