

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'Automazione Digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107302600001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	16	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	21	-	66,0	66,4

	LMCU; LM)	2023	23	-	61,5	62,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	21	-	61,5	60,8
		2023	20	-	55,8	57,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	21	-	165,3	184,9
		2023	44	-	176,0	187,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	21	-	121,3	128,7
		2023	43	-	126,8	126,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	21	-	106,8	119,2
		2023	41	-	118,5	120,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	68,8	121,3	56,7%	63,4	128,7	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	22,8	66,0	34,5%	19,4	66,4	29,3%
		2023	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	16,0	61,5	26,0%	15,6	62,0	25,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	88,8	11,5	7,7	114,3	12,2	9,4
		2020	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	108,8	11,5	9,5	125,7	12,5	10,1
		2021	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	119,8	12,0	10,0	130,2	13,5	9,6
		2022	21	11	<b>1,9</b>	-	-	-	121,3	14,5	8,4	128,7	15,5	8,3
		2023	43	26	<b>1,7</b>	-	-	-	126,8	19,5	6,5	126,6	17,6	7,2

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	4,8	63,2%	5,2	6,5	79,1%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	4,8	68,4%	5,0	6,3	80,1%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	5,5	72,7%	5,5	7,1	77,6%
		2022	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	6,3	64,0%	6,3	8,0	79,4%
		2023	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,8	6,3	76,0%	6,1	7,8	78,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	792	<b>0,0%</b>	-	-	-	251,3	4.781,1	52,6%	224,3	4.836,6	46,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	792	<b>0,0%</b>	-	-	-	331,8	5.961,9	55,6%	265,3	5.977,0	44,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	4	21	<b>190,5%</b>	-	-	-	13,5	66,0	204,5%	10,8	66,4	163,2%
		2023	1	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	11,3	61,5	182,9%	8,7	62,0	139,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	37,7	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	39,0	59,7	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	61,0	61,5	99,2%	59,1	60,8	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	55,0	61,5	89,4%	52,4	60,8	86,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	55,3	61,5	89,8%	52,9	60,8	87,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	30,5	61,5	49,6%	31,3	60,8	51,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	30,8	61,5	50,0%	33,2	60,8	54,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	622,5	728,5	85,4%	661,2	812,9	81,3%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	656,0	762,5	86,0%	696,9	860,4	81,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	675,0	809,5	83,4%	735,6	915,0	80,4%
		2022	351	540	<b>65,0%</b>	-	-	-	741,8	921,5	80,5%	796,2	1.015,3	78,4%
		2023	810	1.242	<b>65,2%</b>	-	-	-	821,5	1.145,0	71,7%	852,4	1.138,8	74,9%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	663,0	728,5	91,0%	729,9	812,9	89,8%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	681,5	762,5	89,4%	767,5	860,4	89,2%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	712,5	809,5	88,0%	810,9	915,0	88,6%
		2022	513	540	<b>95,0%</b>	-	-	-	813,8	921,5	88,3%	865,4	1.015,3	85,2%
		2023	986	1.242	<b>79,4%</b>	-	-	-	910,5	1.145,0	79,5%	930,7	1.138,8	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	681,0	728,5	93,5%	748,1	812,9	92,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	705,5	762,5	92,5%	781,2	860,4	90,8%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	765,5	809,5	94,6%	836,5	915,0	91,4%
		2022	513	540	<b>95,0%</b>	-	-	-	852,3	921,5	92,5%	922,1	1.015,3	90,8%
		2023	1.121	1.242	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.018,8	1.145,0	89,0%	1.017,3	1.138,8	89,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	61,3	61,5	99,6%	59,2	60,8	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	61,5	0,4%	0,1	60,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	120,5	6,1	19,8	153,3	6,7	22,9
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	142,3	6,4	22,4	171,7	7,1	24,3
	2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	156,5	6,6	23,7	181,2	7,6	23,9
	2022	21	4,5	<b>4,7</b>	-	-	-	165,3	7,4	22,3	184,9	8,3	22,3
	2023	44	10,4	<b>4,3</b>	-	-	-	176,0	9,1	19,4	187,8	9,1	20,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	46,5	3,3	14,2	63,7	3,7	17,4
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	65,5	3,6	18,4	73,4	4,1	18,0
	2021	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	59,5	3,4	17,7	71,7	4,3	16,7
	2022	21	4,5	<b>4,7</b>	-	-	-	66,0	4,3	15,3	70,6	5,0	14,1
	2023	23	4,5	<b>5,1</b>	-	-	-	62,3	4,6	13,6	66,0	5,0	13,1

## Breve commento

Essendo questo il secondo anno di attivazione del corso della Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering (DAE), si possono fare valutazioni incrementali limitate rispetto agli anni precedenti e ai dati disponibili. Rispetto all'anno precedente sono stati valutati i nuovi indicatori disponibili nelle sezioni "Percorso" e "Prosecuzione - Abbandono" mentre non è ancora possibile fornire un commento completo al corso di laurea per quanto riguarda l'indisponibilità degli indici relativi ad "Internazionalizzazione", "Uscita" e "AlmaLaurea" in quanto ancora non ci sono studenti laureati. Relativamente alla sezione "Provenienza" l'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) mostra un risultato rispetto all'anno precedente in linea con la media nazionale, seppure in calo rispetto allo scorso anno, con un 13% di iscritti provenienti da altro ateneo, contro una media di area geografica pari al 26% e una media nazionale pari al 25%. Questo dimostra il generale interesse per il corso in quanto in linea con il dato nazionale e particolarmente attrattivo per gli studenti già presenti presso UNIMORE. Nella sezione "Percorso" l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra un dato (42,9%) leggermente più basso rispetto alla media dell'area geografica ma in linea con la media nazionale. L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un valore (62,9%) in linea sia con la media nazionale (65,4%) che con la media per area geografica (66,1%), intorno quindi ai due terzi dei CFU totali conseguibili. L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) presenta un valore (42,9%) in linea sia con l'area geografica (49,6%) che con quello nazionale (51,5%) confermando i risultati dei precedenti indicatori di questa sezione. Si precisa che questi indicatori sono presenti nella valutazione del corso per la prima volta, per cui non è possibile delineare un trend rispetto agli anni precedenti, essendo il corso di recente attivazione. Si sottolinea che questi dati mostrano che il carico didattico del primo anno è in linea con le aspettative e conoscenze pregresse degli studenti iscritti. Nella sezione "Prosecuzione - Abbandono" si mostrano dei valori per l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) in linea o superiore alle medie nazionali e geografiche, in quanto pari al 100%. Si dimostra così l'interesse degli studenti alla prosecuzione del percorso e della coerenza del piano didattico tra primo e secondo anno confermando le aspettative dello scorso anno sul basso livello di abbandono. Nella Sezione "Sostenibilità", l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) per il 2023 si attesta su un ottimo 1,7%, contro valori ben più alti registrati nell'area geografica (6,5%) e a livello nazionale (7,2%). Rispetto all'anno precedente si registra un lieve calo di tutti i dati per questo indicatore. Come nell'anno precedente il valore relativo al corso è da imputare sia alla sua recente partenza, che al buon numero di docenti messo a disposizione. L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) si attesta sul 65,2%, un valore leggermente inferiore rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento (71,7%) e del territorio nazionale (74,9%) ma comunque molto buono. Rispetto all'anno precedente il dato per il corso mostra una sostanziale stabilità contro una riduzione degli indici attribuiti alle medie nazionali e geografiche. Questo mostra un buon trend nei confronti dell'apporto dei docenti già presso UNIMORE al corso. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) si attesta al 4,3 per il 2023. Tale valore è decisamente più favorevole rispetto al 19,4 riscontrato per l'area geografica e al 20,5 per il territorio nazionale. L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) mostra un leggero aumento dal 4,7 del 2022 al 5,1 del 2023 nonostante le medie di area geografica e nazionale siano in leggero calo pari rispettivamente a 13,6 e 13,1 per il 2023. Tali effetti sono associati ad un lieve incremento del numero di iscritti (23) rispetto all'anno precedente (21) e alla conferma dell'ottimo numero di docenti pesati per ore. In aggiunta, si segnala che il valore dell'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) risulta in aumento passando da 66% a 83,3% superando per il 2023 sia la media di area geografica (76%) che quella nazionale (78,2%). Il valore di questo indicatore conferma la solidità dell'offerta formativa nei settori chiave.