

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107303400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	56	55	53	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>70</b>	127,7	80,8	80,6

	LMCU; LM)	2020	<b>64</b>	128,3	86,8	75,7
		2021	<b>54</b>	133,7	82,1	68,0
		2022	<b>45</b>	127,0	73,1	61,4
		2023	<b>49</b>	97,5	63,8	62,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>65</b>	119,0	70,7	73,6
		2020	<b>61</b>	119,0	74,3	66,3
		2021	<b>46</b>	122,0	69,1	59,5
		2022	<b>44</b>	113,0	62,1	54,4
		2023	<b>47</b>	91,0	56,2	56,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>158</b>	329,3	205,1	221,4
		2020	<b>168</b>	350,0	222,9	211,2
		2021	<b>164</b>	371,3	230,7	198,5
		2022	<b>139</b>	369,3	220,5	189,1
		2023	<b>130</b>	270,5	186,8	182,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>131</b>	238,0	152,9	158,2
		2020	<b>132</b>	250,0	165,8	151,0
		2021	<b>115</b>	254,0	165,3	137,7
		2022	<b>98</b>	254,0	151,2	126,0
		2023	<b>93</b>	182,3	124,4	119,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>126</b>	228,0	135,6	144,6
		2020	<b>128</b>	242,3	147,3	137,1
		2021	<b>107</b>	243,0	145,9	124,8
		2022	<b>91</b>	241,3	132,9	114,6
		2023	<b>91</b>	175,3	111,5	110,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>38</b>	21,0	25,3	27,5
		2020	<b>18</b>	24,7	27,7	29,2
		2021	<b>36</b>	50,3	33,7	33,9
		2022	<b>41</b>	48,7	33,9	31,6
		2023	<b>30</b>	49,7	35,5	28,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>59</b>	79,0	58,7	63,7
		2020	<b>33</b>	72,0	56,5	64,6
		2021	<b>56</b>	107,0	68,2	71,0
		2022	<b>61</b>	105,7	66,8	64,0
		2023	<b>51</b>	106,7	71,9	61,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	56	131	<b>42,7%</b>	96,7	238,0	40,6%	82,0	152,9	53,6%	82,2	158,2	51,9%
		2020	61	132	<b>46,2%</b>	95,7	250,0	38,3%	79,7	165,8	48,0%	71,1	151,0	47,1%
		2021	59	115	<b>51,3%</b>	109,3	254,0	43,0%	80,8	165,3	48,9%	63,9	137,7	46,4%
		2022	59	98	<b>60,2%</b>	118,7	254,0	46,7%	81,3	151,2	53,7%	61,4	126,0	48,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	38	59	<b>64,4%</b>	21,0	79,0	26,6%	25,3	58,7	43,1%	27,5	63,7	43,2%
		2020	18	33	<b>54,5%</b>	24,7	72,0	34,3%	27,7	56,5	49,1%	29,2	64,6	45,2%
		2021	36	56	<b>64,3%</b>	50,3	107,0	47,0%	33,7	68,2	49,5%	33,9	71,0	47,7%
		2022	41	61	<b>67,2%</b>	48,7	105,7	46,1%	33,9	66,8	50,7%	31,6	64,0	49,3%
		2023	30	51	<b>58,8%</b>	49,7	106,7	46,6%	35,5	71,9	49,4%	28,9	61,1	47,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	53	59	<b>89,8%</b>	59,7	79,0	75,5%	50,9	58,7	86,6%	53,8	63,7	84,6%
		2020	32	33	<b>97,0%</b>	54,0	72,0	75,0%	48,3	56,5	85,4%	52,9	64,6	81,9%
		2021	54	56	<b>96,4%</b>	88,7	107,0	82,9%	60,5	68,2	88,7%	60,5	71,0	85,2%
		2022	56	61	<b>91,8%</b>	92,3	105,7	87,4%	59,5	66,8	89,0%	53,9	64,0	84,3%
		2023	49	51	<b>96,1%</b>	85,0	106,7	79,7%	62,4	71,9	86,8%	50,9	61,1	83,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	17	70	<b>24,3%</b>	96,7	127,7	75,7%	31,3	80,8	38,7%	19,8	80,6	24,5%
		2020	16	64	<b>25,0%</b>	86,0	128,3	67,0%	31,7	86,8	36,6%	17,5	75,7	23,1%
		2021	17	54	<b>31,5%</b>	97,0	133,7	72,6%	35,9	82,1	43,7%	19,8	68,0	29,1%
		2022	9	45	<b>20,0%</b>	83,7	127,0	65,9%	29,9	73,1	41,0%	17,1	61,4	27,9%
		2023	6	49	<b>12,2%</b>	60,0	97,5	61,5%	26,1	63,8	40,8%	16,9	62,0	27,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	131	15	<b>8,7</b>	178,5	22,5	7,9	187,2	22,2	8,4	174,5	21,6	8,1
		2020	132	15	<b>8,8</b>	187,5	22,5	8,3	199,1	22,4	8,9	175,1	22,4	7,8
		2021	115	17	<b>6,8</b>	190,5	23,0	8,3	199,2	23,1	8,6	168,7	24,1	7,0
		2022	98	16	<b>6,1</b>	190,5	25,0	7,6	189,2	24,2	7,8	160,2	26,0	6,2
		2023	93	19	<b>4,9</b>	182,3	30,3	6,0	182,9	27,2	6,7	159,1	28,2	5,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,7	38,8	97,2%	39,9	41,4	96,3%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,7	33,7	97,0%	36,9	38,2	96,8%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,5	96,3%	25,8	26,4	97,6%	28,5	29,6	96,5%
		2022	34	35	<b>97,1%</b>	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	35,5	39,4	90,0%
		2023	20	20	<b>100,0%</b>	41,3	43,7	94,7%	33,7	35,7	94,2%	37,0	39,5	93,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,4	96,0%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,2	96,6%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,5	96,3%	25,7	26,4	97,3%	28,5	29,5	96,4%
		2022	34	35	<b>97,1%</b>	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	32,1	33,6	95,4%
		2023	20	20	<b>100,0%</b>	41,3	43,7	94,7%	33,7	35,7	94,2%	37,0	39,5	93,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,3	96,3%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,1	96,7%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,0	97,2%	25,7	26,3	97,8%	28,5	29,4	97,0%
		2022	34	35	<b>97,1%</b>	40,3	42,0	96,0%	32,0	32,9	97,4%	32,1	33,1	96,8%
		2023	20	20	<b>100,0%</b>	41,3	43,0	96,1%	33,7	35,3	95,3%	37,0	39,0	95,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	5,6	6,9	81,8%	6,9	8,7	79,7%	7,1	8,6	81,6%
		2020	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	5,5	7,0	78,6%	6,6	8,9	74,2%	7,1	9,0	78,9%
		2021	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	5,5	7,0	78,6%	7,2	9,4	77,4%	7,6	9,4	80,9%
		2022	4,00	7,00	<b>57,1%</b>	6,0	7,5	80,0%	7,5	9,6	78,5%	7,9	9,6	81,8%
		2023	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	7,3	9,3	78,4%	7,5	9,6	77,4%	7,6	9,5	79,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	138,89	138,00	<b>1,0</b>	224,2	215,0	1,0	221,6	200,1	1,1	212,3	207,7	1,0
		2020	155,72	147,00	<b>1,1</b>	263,6	249,9	1,1	234,0	214,2	1,1	238,8	236,3	1,0
		2021	140,61	144,00	<b>1,0</b>	259,7	255,0	1,0	228,7	225,3	1,0	243,3	243,1	1,0
		2022	140,61	144,00	<b>1,0</b>	278,4	273,0	1,0	227,3	224,6	1,0	249,6	250,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	227	4.366	<b>52,0‰</b>	41,7	8.161,7	5,1‰	178,3	5.898,4	30,2‰	301,2	6.111,6	49,3‰
		2020	78	4.341	<b>18,0‰</b>	18,0	8.389,0	2,1‰	128,8	6.073,6	21,2‰	214,0	5.535,0	38,7‰
		2021	210	4.029	<b>52,1‰</b>	170,3	9.202,3	18,5‰	203,5	6.047,9	33,7‰	281,0	4.966,6	56,6‰
		2022	201	3.978	<b>50,5‰</b>	110,0	9.419,0	11,7‰	179,0	5.819,8	30,8‰	242,1	4.613,6	52,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	272	4.879	<b>55,7‰</b>	92,3	9.857,3	9,4‰	237,3	6.967,8	34,1‰	344,0	7.403,6	46,5‰
		2020	93	4.947	<b>18,8‰</b>	23,3	9.901,3	2,4‰	156,2	7.114,2	22,0‰	237,8	6.685,6	35,6‰
		2021	216	4.869	<b>44,4‰</b>	215,7	11.044,0	19,5‰	235,7	7.195,4	32,8‰	309,0	6.037,5	51,2‰
		2022	234	4.596	<b>50,9‰</b>	127,0	11.136,0	11,4‰	216,8	7.081,7	30,6‰	282,7	5.763,4	49,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	9	38	<b>236,8‰</b>	0,0	21,0	0,0‰	3,9	25,3	152,6‰	5,4	27,5	197,0‰
		2020	3	18	<b>166,7‰</b>	1,3	24,7	54,1‰	3,8	27,7	137,0‰	6,3	29,2	214,9‰
		2021	10	36	<b>277,8‰</b>	0,3	50,3	6,6‰	3,5	33,7	104,7‰	5,4	33,9	159,3‰
		2022	3	41	<b>73,2‰</b>	0,3	48,7	6,8‰	4,1	33,9	122,0‰	5,3	31,6	167,6‰
		2023	5	30	<b>166,7‰</b>	4,3	49,7	87,2‰	5,1	35,5	144,7‰	5,5	28,9	190,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	70	<b>28,6‰</b>	7,7	127,7	60,1‰	3,5	80,8	43,7‰	6,1	80,6	75,6‰
		2020	2	64	<b>31,3‰</b>	7,3	128,3	57,1‰	3,2	86,8	36,9‰	4,3	75,7	57,1‰
		2021	0	54	<b>0,0‰</b>	8,3	133,7	62,3‰	3,4	82,1	41,4‰	5,9	68,0	86,2‰
		2022	1	45	<b>22,2‰</b>	8,0	127,0	63,0‰	4,1	73,1	56,6‰	5,7	61,4	92,8‰
		2023	0	49	<b>0,0‰</b>	6,5	97,5	66,7‰	4,4	63,8	68,2‰	5,2	62,0	83,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	38,0	60,0	<b>63,4%</b>	33,7	60,0	56,2%	39,7	60,0	66,2%	36,8	60,0	61,3%
		2020	43,3	60,0	<b>72,2%</b>	33,7	60,0	56,1%	37,5	60,0	62,5%	36,0	60,0	60,0%





		2022	25	46	<b>54,3%</b>	54,3	122,0	44,5%	29,9	69,1	43,3%	23,4	59,5	39,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	65	<b>0,0%</b>	0,3	119,0	0,3%	0,1	70,7	0,2%	0,6	73,6	0,9%
		2020	0	61	<b>0,0%</b>	0,3	119,0	0,3%	0,1	74,3	0,2%	0,4	66,3	0,7%
		2021	0	46	<b>0,0%</b>	0,3	122,0	0,3%	0,3	69,1	0,5%	0,5	59,5	0,8%
		2022	0	44	<b>0,0%</b>	1,0	113,0	0,9%	0,2	62,1	0,3%	0,4	54,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	49	<b>2,0%</b>	4,0	75,3	5,3%	2,1	53,5	3,9%	2,8	65,6	4,2%
		2020	3	63	<b>4,8%</b>	5,0	107,0	4,7%	2,3	63,9	3,5%	2,6	70,5	3,7%
		2021	5	65	<b>7,7%</b>	4,0	119,0	3,4%	2,9	70,7	4,2%	3,4	73,6	4,7%
		2022	5	61	<b>8,2%</b>	5,3	119,0	4,5%	4,1	74,3	5,6%	3,9	66,3	5,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	54	55	<b>98,2%</b>	66,0	71,3	92,5%	51,5	54,5	94,4%	56,6	61,2	92,5%
		2020	28	29	<b>96,6%</b>	54,7	59,0	92,7%	48,0	51,9	92,5%	56,9	61,8	92,0%
		2021	51	52	<b>98,1%</b>	79,3	88,3	89,8%	57,2	62,3	91,8%	60,8	65,7	92,6%
		2022	53	57	<b>93,0%</b>	62,5	68,3	91,6%	52,7	57,9	91,0%	55,8	60,7	91,8%
		2023	44	46	<b>95,7%</b>	79,7	87,3	91,2%	59,0	65,2	90,5%	55,2	61,1	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	61,0	95,1%	33,4	34,9	95,5%	39,0	42,7	91,4%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,3	49,0	88,4%	31,0	34,7	89,3%	34,3	40,8	84,1%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	43,0	47,7	90,2%	33,0	36,9	89,4%	29,4	34,2	86,1%
		2022	36	39	<b>92,3%</b>	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,9%	44,1	49,1	89,9%
		2023	41	43	<b>95,3%</b>	52,8	59,3	89,0%	43,3	47,2	91,8%	45,2	49,9	90,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	61,0	95,1%	33,3	34,9	95,3%	34,5	38,3	90,1%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,0	49,0	87,8%	30,9	34,7	88,9%	29,9	36,3	82,2%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	42,7	47,7	89,5%	32,8	36,8	89,1%	29,1	33,9	85,8%
		2022	36	39	<b>92,3%</b>	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,7%	44,0	49,0	89,8%
		2023	41	43	<b>95,3%</b>	52,8	59,3	89,0%	43,3	47,1	91,8%	41,8	46,6	89,9%



iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	60,0	96,7%	33,3	34,6	96,1%	34,5	38,1	90,7%
		2020	32	33	<b>97,0%</b>	43,0	48,7	88,4%	30,9	34,5	89,4%	29,9	36,0	83,0%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	42,7	47,0	90,8%	32,8	36,5	89,8%	29,1	33,8	86,2%
		2022	36	38	<b>94,7%</b>	67,0	70,7	94,8%	43,5	46,1	94,2%	44,0	48,1	91,3%
		2023	41	42	<b>97,6%</b>	52,8	57,8	91,3%	43,3	46,5	93,0%	41,8	45,6	91,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	158	8,6	<b>18,5</b>	247,0	12,1	20,4	252,1	12,7	19,9	246,5	13,2	18,6
		2020	168	9,2	<b>18,2</b>	262,5	12,4	21,2	267,4	12,8	21,0	246,9	13,7	18,0
		2021	164	9,0	<b>18,2</b>	278,5	12,4	22,5	273,2	12,8	21,4	243,9	14,3	17,0
		2022	139	9,0	<b>15,4</b>	277,0	13,1	21,2	268,5	13,0	20,6	236,1	14,7	16,0
		2023	130	9,0	<b>14,4</b>	270,5	14,5	18,6	260,8	14,3	18,2	235,4	15,8	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	70	6,1	<b>11,5</b>	95,5	4,4	21,6	96,9	5,8	16,8	97,7	6,2	15,7
		2020	65	6,8	<b>9,6</b>	97,0	4,5	21,4	104,9	5,8	18,0	96,5	6,5	14,9
		2021	55	5,9	<b>9,4</b>	100,5	4,6	21,9	99,8	5,6	17,7	90,8	6,8	13,4
		2022	46	5,9	<b>7,9</b>	94,3	4,5	20,9	93,3	5,5	16,9	85,9	7,0	12,2
		2023	51	5,9	<b>8,7</b>	96,8	6,3	15,5	93,3	7,6	12,2	89,5	8,3	10,8

PDF generato il 31/08/2024

Breve commento

**IMMATRICOLATI E PROVENIENZA** Il numero di immatricolati (iC00c), che in periodo pre-Covid era in continuo aumento, ha subito un calo del 28% in un quadriennio: tendenza confermata anche a livello nazionale, con un decremento medio pari al 23%. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) che aveva raggiunto nel 2021 un picco del 32%, ha subito una forte riduzione al 12%, notevolmente al di sotto del valore medio nazionale (27%).

**PERCORSO DEGLI STUDI** Per quanto concerne il percorso di studio viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio, prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). La percentuale di CFU acquisiti si attesta al 75% rispetto da quelli previsti, valore decisamente superiore al dato nazionale (60%), caratteristica confermata dalla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16) che è pari al 64% contro la media di 43% rilevata a livello nazionale. Comprendendo, per le valutazioni, anche il secondo anno di studio (iC01), la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari al 60%, ancora superiore alla media nazionale del 49%.

**PROSECUZIONE – ABBANDONO** La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studio (iC14) è del 100%, superiore a quella media nazionale (96%); la percentuale di abbandoni rilevata al termine della durata regolare del corso di laurea (iC24) è quasi raddoppiata nell'ultimo biennio portandosi all'8,2%, ed ha superato di 2,4 punti percentuali quella media nazionale (anch'essa quasi raddoppiata nel biennio).

**INTERNAZIONALIZZAZIONE** Se si considera la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale (iC10), il dato si è riassetato a 51%, in linea con i valori precedenti la pandemia, che aveva ridotto gli scambi in tutti gli atenei nazionali (oggi in percentuale media del 53%).

**USCITA** Il 59% dei laureati termina gli studi entro la durata normale del corso di studio (iC02, media nazionale pari al 47%). Se si fa riferimento al totale degli immatricolati (iC22), la percentuale si abbassa al 54% (media nazionale pari al 39%) e si attesta all'80% se si considerano le lauree entro un anno in eccesso rispetto alla durata prevista del corso di studio (iC17, media nazionale 71%). Risulta evidente una maggiore rapidità nella conclusione degli studi rispetto alla media nazionale.

**ALMALAUREA SODDISFAZIONE ED OCCUPAZIONE** La percentuale di studenti che hanno frequentato il corso e che si iscriverebbero nuovamente ad esso (iC18) è dell'80%, sempre molto più alta di quella media nazionale (74%). La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26TER) è pari al 98%, anche questo dato è superiore a quello medio nazionale (92%).

**SOSTENIBILITA'** Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) si è quasi dimezzato nell'ultimo triennio sino a portarsi al valore di 4,9 inferiore a quello medio nazionale (5,6) - complici l'incremento del corpo docente a fronte di una diminuzione del numero degli iscritti - mentre la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale, considerando l'apporto dei ricercatori di tipo B (iC19BIS) è pari all'83%, lievemente inferiore alla media nazionale (85%). Il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27) si è ridotto rispetto a quello degli anni precedenti, portandosi al valore di 14,4 e risulta in linea con il valore medio nazionale (14,9): se si considerano solo i corsi del primo anno (iC28), il rapporto quasi si dimezza (8,7) mantenendosi molto al di sotto di quello medio nazionale (10,8).