

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Tecnologie per l'Industria Intelligente
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106205600001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-P03
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	4	2	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	9	5	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	20	-	32,0	26,7

	LMCU; LM)	2022	24	-	33,0	26,0
		2023	23	-	26,0	18,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	10	-	22,7	19,5
		2022	15	-	25,6	19,9
		2023	16	-	18,6	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	20	-	34,3	29,8
		2022	36	-	52,0	43,7
		2023	56	-	58,4	46,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	20	-	33,0	28,8
		2022	36	-	50,0	41,3
		2023	51	-	54,1	41,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	11	-	23,0	20,0
		2022	22	-	36,2	28,6
		2023	38	-	39,1	29,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	6	20	30,0%	-	-	-	9,3	33,0	28,3%	8,8	28,8	30,6%
		2022	23	36	63,9%	-	-	-	17,0	50,0	34,0%	14,8	41,3	35,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	5	20	25,0%	-	-	-	10,0	32,0	31,3%	6,2	26,7	23,1%
		2022	4	24	16,7%	-	-	-	5,2	33,0	15,8%	3,9	26,0	15,0%

		2023	5	23	21,7%	-	-	-	4,6	26,0	17,6%	2,8	18,7	14,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	20	7	2,9	-	-	-	14,1	2,1	6,6	11,5	2,7	4,3
		2022	36	10	3,6	-	-	-	35,7	7,9	4,5	27,5	8,6	3,2
		2023	51	16	3,2	-	-	-	54,1	15,0	3,6	41,5	15,3	2,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	2,1	2,1	100,0%	2,0	2,0	100,0%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	2,9	2,9	100,0%	2,8	2,8	100,0%
		2023	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,1	4,1	100,0%	4,1	4,1	100,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	438	0,0%	-	-	-	0,0	779,0	0,0%	0,0	724,0	0,0%
		2022	30	1.365	22,0%	-	-	-	6,0	1.436,4	4,2%	3,0	1.192,7	2,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	438	0,0%	-	-	-	0,0	787,0	0,0%	0,0	729,0	0,0%
		2022	30	1.365	22,0%	-	-	-	6,0	1.466,4	4,1%	3,0	1.228,8	2,4%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	32,0	10,4%	0,3	26,7	12,5%
		2022	1	24	41,7%	-	-	-	0,4	33,0	12,1%	0,3	26,0	11,5%
		2023	1	23	43,5%	-	-	-	0,6	26,0	22,0%	0,5	18,7	24,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	24,8	60,0	41,3%	26,1	60,0	43,5%
		2022	48,6	60,0	81,0%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	29,9	60,0	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	6	10	60,0%	-	-	-	14,0	22,7	61,8%	12,0	19,5	61,5%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	18,4	25,6	71,9%	15,2	19,9	76,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	4	10	40,0%	-	-	-	11,0	22,7	48,5%	10,0	19,5	51,3%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	16,0	25,6	62,5%	13,1	19,9	65,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4	10	40,0%	-	-	-	11,0	22,7	48,5%	10,0	19,5	51,3%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	16,0	25,6	62,5%	13,1	19,9	65,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	2	10	20,0%	-	-	-	6,0	22,7	26,5%	5,7	19,5	29,1%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	9,2	25,6	35,9%	6,9	19,9	34,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	10	20,0%	-	-	-	6,0	22,7	26,5%	5,8	19,5	29,9%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	9,2	25,6	35,9%	7,3	19,9	36,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	135	486	27,8%	-	-	-	73,0	123,1	59,3%	96,4	173,9	55,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile
------	---------------------------------------------------------------	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2021	20	4,1	4,9	-	-	-	14,7	1,0	14,3	11,9	1,4	8,2
	2022	36	6,1	5,9	-	-	-	37,1	3,0	12,5	29,1	3,7	7,8
	2023	56	8,0	7,0	-	-	-	58,4	6,5	9,0	46,2	7,0	6,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2021	20	4,1	4,9	-	-	-	14,7	1,0	14,3	11,6	1,4	8,0
	2022	23	4,1	5,7	-	-	-	25,3	2,3	11,0	18,8	2,3	8,1
	2023	24	3,8	6,4	-	-	-	28,3	3,7	7,6	21,3	4,0	5,3

PDF generato il 04/09/2024

Breve commento

Gli indicatori sulle iscrizioni (iC00a-f) indicano un andamento delle iscrizioni in un leggero aumento rispetto al precedente anno accademico. I dati del CdS sono in linea con i corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento e maggiori dei dati nazionali. Per quanto riguarda la didattica, c'è un significativo aumento della percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS (63%, iC01) che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno. Tale dato è migliore di quanto si ottiene nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale. Vi è inoltre un aumento dell'attrattività del corso da parte di studenti provenienti da altre regioni (21,7%, iC03) rispetto all'A.A. 2022/2023; il risultato è migliore di quello nazionale e di quello dell'area geografica di riferimento, indicando un superamento del carattere locale del corso. Il rapporto docenti/studenti (3,2, iC05) è in leggero calo rispetto al precedente anno accademico ma è in linea con il dato

dell'area geografica di riferimento e maggiore del dato nazionale e questo denota una buona sostenibilità del corso. La dimensione internazionale del CdS (iC10-iC12) vedono il CdS migliorare rispetto agli anni precedenti e i dati sono migliori della media dell'area geografica di riferimento e della media nazionale. La qualità e l'efficacia della didattica del corso di laurea ad orientamento professionale in Tecnologie per l'Industria Intelligente sono molto buoni e questo si evince dall'analisi degli indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19ter). La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (81%, iC13) è aumentata rispetto allo scorso anno accademico ed è considerevolmente maggiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale. Tutti gli studenti proseguono nel II anno nello scorso di studio con almeno un terzo CFU acquisiti al primo anno (iC14, iC15, iC15BIS). L'86,7% degli studenti prosegue al II anno acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16,iC16bis). Questi dati rappresentano in significativo aumento rispetto allo scorso anno accademico e sono nettamente migliore delle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali. La percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è in linea con il precedente anno accademico (59,2%, iC19bis) e migliore del dato dell'area geografica di riferimento e nazionale. Escludendo dal calcolo i ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19) oppure aggiungendo al calcolo i ricercatori a tempo determinato di tipo A (iC19Ter), i valori del corso di studio sono leggermente inferiori ai valori nazionali e dell'area di riferimento. Questi dati dimostrano la buona sostenibilità del corso di studio. La regolarità delle carriere degli studenti del corso di laurea a orientamento professionale in Tecnologie per l'Industria Intelligente è migliorata rispetto al precedente anno accademico. Tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e questo dato è migliore della media sia dell'area geografica di riferimento che della media nazionale. Questo dato dimostra che la didattica erogata è ben recepita e compresa dagli studenti. La consistenza del corpo docente (iC27, iC28) in relazione agli studenti assegnati è leggermente in calo rispetto allo scorso anno accademico ma si attesta su valori sostanzialmente in linea con la media nazionale e leggermente migliori dell'area geografica di riferimento. Da questo dato si evince una buona sostenibilità del corso di laurea.