



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | INGEGNERIA GESTIONALE (<i>IdSua:1589000</i>) |
| Nome del corso in inglese | MANAGEMENT ENGINEERING |
| Classe | LM-31 - Ingegneria gestionale |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.dismi.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-gestionale.html |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GAMBERINI Rita |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Interclasse di Ingegneria Gestionale |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze e metodi dell'ingegneria (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|--------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BALUGANI | Elia | | RD | 1 | |
| 2. | BUTTURI | Maria Angela | | RD | 1 | |
| 3. | FERRAGUTI | Federica | | RD | 1 | |

| | | | | |
|----|------------|--------------|----|---|
| 4. | GAMBERINI | Rita | PO | 1 |
| 5. | MONTORSI | Luca | PO | 1 |
| 6. | MONTORSI | Monia | PA | 1 |
| 7. | ORAZI | Leonardo | PO | 1 |
| 8. | SANTANGELO | Paolo Emilio | PA | 1 |
| 9. | ZAMBONELLI | Franco | PO | 1 |

Rappresentanti Studenti

LUPPI Alessandro 275016@studenti.unimore.it
GIARONI Giovanni 253828@studenti.unimore.it
SINGH Jaswant 318941@studenti.unimore.it
VERDILE Sergio 322102@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Francesca Capitini
Rita Gamberini
Monia Montorsi
Filippo Venturelli
Franco Zambonelli

Tutor

Francesco LOLLI



Il Corso di Studio in breve

15/03/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale persegue l'obiettivo di formare una figura professionale capace di affrontare problemi gestionali e organizzativi complessi e di natura interdisciplinare, coniugando opportunamente competenze tecnologiche e competenze gestionali. Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è quindi in grado non solo di analizzare, utilizzando approcci interdisciplinari, sistemi e processi economico-produttivi complessi sia nell'industria che nei servizi, ma possiede anche un bagaglio di conoscenze tale da conferirgli capacità progettuali e decisionali in ambienti in cui le problematiche gestionali e organizzative interagiscono con quelle tecnologiche.

A tale scopo, il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale fornisce adeguate competenze nell'ambito della matematica, delle scienze di base, nelle principali aree tecnologico applicative dell'ingegneria industriale e/o dell'informazione e in modo approfondito in quelle dell'Ingegneria gestionale. Tali conoscenze sono fornite sia attraverso modalità didattiche tradizionali che attraverso lo sviluppo di progetti di gruppo e attività di tirocinio. Di conseguenza, l'ingegnere magistrale gestionale ha una formazione che integra opportunamente conoscenze metodologico-quantitativo delle scienze di base, comuni a tutte le lauree in ingegneria, con conoscenze delle discipline tecnologico-progettuali nonché la fondamentale capacità di applicare tali conoscenze in contesti reali. Tipici sbocchi occupazionali riguardano le imprese per la produzione di prodotti, per la fornitura di servizi e la pubblica amministrazione.

Il laureato magistrale in Ingegneria gestionale, in alternativa, può proseguire il suo percorso di studi accedendo ad un Dottorato di ricerca.

Il corso prevede la maturazione di competenze tecniche specifiche degli ambiti industriali nel quale l'ingegnere gestionale tipicamente si trova a operare, con la possibilità di maturare competenze più orientate verso l'ambito della produzione manifatturiera (orientamento "produzione") o verso

l'ambito delle tecnologie dell'informazione (orientamento "ICT"). Ogni orientamento, poi, si suddivide in due percorsi, proponendo agli studenti 4 alternative, complessivamente:

- percorso 'Produzione - Beni e servizi', con focus la progettazione e la gestione efficiente di processi per la realizzazione

di prodotti o la fornitura di servizi

- percorso 'Produzione - Energia', con focus l'efficiente utilizzo dell'energia nei processi manifatturieri o nei servizi
- percorso 'ICT - Industrie digitali e creative', con focus l'efficiente progettazione e gestione di flussi di materiali e di informazioni in comparti produttivi creativi e/o ad alto uso di soluzioni digitali
- percorso 'ICT - Data management', con focus la progettazione e la gestione efficiente dei dati e delle soluzioni ICT funzionali alla loro elaborazione.

Il Corso si avvale di accordi con numerose imprese, tipicamente del territorio regionale, per attivare tirocini formativi, che spesso rappresentano una occasione per gli studenti per opportunità di lavoro future, nonchè per realizzare interessanti percorsi di redazione di tesi di laurea magistrale. Accordi sono realizzati anche con realtà industriali e di ricerca distribuite sul territorio nazionale o all'interno di convenzioni internazionali. Programmi di mobilità europei e consolidate relazioni sviluppate con numerose università in tutto il mondo rappresentano una peculiarità del Corso e della sua attenzione ad una formazione che preveda anche esperienze di caratura internazionale. I principali programmi di mobilità attivati sono il Programma Erasmus+ per studio e per Traineeships e il More Overseas. Sono inoltre disponibili opportunità per effettuare periodi di studio all'estero basati su accordi bilaterali con università straniere.

Link: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-gestionale.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/04/2014

In fase di progettazione del Corso di studio, la consultazione è stata effettuata dal Comitato di Indirizzo della Facoltà di Ingegneria di Reggio Emilia. Tale Comitato si è riunito nelle seguenti date: 27/11/2007 e 27/02/2009. In tali riunioni è emerso l'interesse delle parti sociali verso le figure professionali che si intendono formare con alcune osservazioni che possono essere così sintetizzate: 1) importanza della conoscenza della lingua inglese per l'ingresso nel mondo del lavoro; 2) importanza di una preparazione pratica che affianchi quella teorica, giudicata comunque soddisfacente; 3) importanza di valorizzare i tirocini in preparazione alla tesi anche in collaborazione con aziende; 4) necessità di monitorare l'andamento nel mondo del lavoro dei laureati triennali. La discussione ha messo in evidenza un generale parere favorevole all'offerta didattica presentata.

Attualmente il compito di consultazione è svolto dal "Comitato di Indirizzo di Ingegneria Gestionale" con competenza su Corso di Laurea e Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale. Tale Comitato è stato costituito in data 22/03/2013 con la seguente composizione:

Presidente Consiglio Interclasse di Ingegneria Gestionale; Direttore Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria; Delegato alla Ricerca e al Trasferimento Tecnologico del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria; Presidente Club Digitale di Unindustria Reggio Emilia; Coordinatore Dirigenti Scolastici Superiori della Provincia di Reggio Emilia; Direttore Generale ASTER, Regione Emilia Romagna; Assessore Cultura e Università, Comune di Reggio Emilia; Vice Presidente Education e Rapporti con la Scuola, Unindustria Reggio Emilia; Responsabile Area Politiche Economiche e Formazione, CNA Reggio Emilia; Presidente Ordine degli Ingegneri, Reggio Emilia; Rappresentante Camera di Commercio, Reggio Emilia; Assessore Istruzione, Provincia di Reggio Emilia; Ex-studente Ingegneria Gestionale.

Il Comitato di Indirizzo di Ingegneria Gestionale si è riunito in data 02/05/2013 per 1) esaminare il Rapporto di Riesame 2012 e 2) definire il futuro metodo di lavoro, volto a rendere possibile una ricognizione aggiornata e periodica della domanda di formazione nel settore del Corso di studio. È stata stabilita una cadenza annuale per le riunioni del Comitato da prevedersi nel periodo tra la scadenza per la presentazione del Rapporto di Riesame Annuale (e Ciclico quando si applica) e quella per la presentazione della SUA-CDS.

È prevista una ulteriore riunione a inizio Maggio 2014, dove si discuteranno anche i risultati di un questionario distribuito ai membri del Comitato di Indirizzo e relativo alle possibilità e opportunità di sviluppo futuro dei corsi nel settore dell'Ingegneria Gestionale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2013

Successivamente all'istituzione del Corso di Studio, la consultazione con le parti interessate è stata organizzata costituendo, in data 22/03/2013, un Comitato di Indirizzo, comune a tutti i corsi proposti dal Dipartimento.

A partire dall'A.A. 2022-2023, è stato costituito un Comitato di indirizzo per i soli corsi di Laurea e di Laurea magistrale in Ingegneria gestionale, la cui composizione attuale è la seguente:

- Assessore Cultura e Università, Comune di Reggio Emilia;
- Assessore Istruzione, Provincia di Reggio Emilia;
- Coordinatore Dirigenti Scolastici Scuole Superiori della Provincia di Reggio Emilia
- Responsabile Area Politiche Economiche e Formazione, CNA Reggio Emilia;
- Rappresentante Camera di Commercio, Reggio Emilia;
- Rappresentante Ordine degli Ingegneri di Modena;
- Rappresentante Ordine degli Ingegneri di Reggio Emilia;
- 4 rappresentanti di imprese del territorio;
- 1 rappresentante di imprese di consulenza;
- 1 Esperto industriale;
- Rappresentante Associazione Alumni UNIMORE.

Partecipano alla riunione del Comitato di indirizzo anche il Presidente del corso di Laurea in Ingegneria gestionale e i docenti appartenenti al gruppo di gestione AQ del corso.

La composizione del Comitato di indirizzo è coerente con il profilo culturale e professionale previsto per i laureati triennali in Ingegneria gestionale.

Il Comitato di Indirizzo si riunisce con cadenza annuale, di norma a febbraio/marzo. Durante la riunione vengono ricordati i profili professionali previsti per i laureati in termini di: funzione in un contesto di lavoro; competenze associate alla funzione; sbocchi occupazionali. Vengono, inoltre, analizzati studi di settore, riferiti a contesti nazionali o internazionali.

Viene riportata un'analisi della situazione occupazionale, un'analisi delle opinioni degli studenti e dei laureati.

Si procede poi all'acquisizione dei pareri del Comitato di Indirizzo, toccando i seguenti aspetti:

- Conferma/aggiornamento dei profili culturali e professionali;
- Conferma/aggiornamento delle attività formative previste;
- Soddisfazione in termini di capacità e competenze dei neo laureati.

Si procede anche ad una discussione libera su ulteriori aspetti che il Comitato di Indirizzo ritiene di dover porre all'attenzione del Corso di Studi.

I Membri del Comitato di Indirizzo rappresentanti di organizzazioni focalizzate alla produzione di beni o servizi e alle professioni sono chiamati ad esprimere il proprio contributo evidenziando le peculiarità del territorio in relazione alle esigenze nazionali e internazionali e/o la continuità delle necessità rispetto al contesto nazionale/internazionale, in cui, comunque, si trovano ad operare.

Viene quindi redatto un verbale che attesta quanto discusso nella riunione.

Da quando è stato costituito, il Comitato di Indirizzo si è riunito nelle seguenti date:

- 02 maggio 2013, riunione in presenza presso la Sala Riunioni di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia;
- 14 aprile 2014, riunione telematica;
- 23 febbraio 2015, riunione in presenza presso la Sala Riunioni di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia;
- 15 febbraio 2016, riunione in presenza presso la Sala Riunioni di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia.
- 27 febbraio 2017, riunione in presenza presso la Sala Riunioni di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia.
- 5 marzo 2018, riunione in presenza presso la Sala Riunioni di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia.
- 4 marzo 2019, riunione in presenza presso la Sala Riunioni di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia.
- 25 maggio 2020, riunione telematica.
- 24 marzo 2021, riunione telematica.
- 11 marzo 2022, riunione telematica.
- 15 marzo 2023, riunione telematica.

I verbali degli incontri sono attualmente resi disponibili a tutti i membri del Corso di Studi tramite l'area riservata del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo - 15-03-2023

Ingegnere gestionale per la pianificazione e gestione integrata dei sistemi di produzione e del ciclo di vita del prodotto o servizio.

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con funzioni di collegamento e coordinamento tra le varie area dell'industria e dell'organizzazione, al fine di pianificare in modo integrato, efficiente, e anche innovativo, le varie attività e migliorare la qualità dei prodotti e dei servizi e l'efficienza del ciclo di produzione e fornitura.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di: Sistemi logistici integrati; organizzazione e gestione della produzione; gestione della sicurezza; tecnologia dei materiali e dei processi; sistemi integrati di lavorazione; processi avanzati di produzione e fabbricazione; sistemi energetici.

sbocchi occupazionali:

Aziende manifatturiere; aziende di servizi e di logistica; pubbliche amministrazioni.

Ingegnere gestionale per la gestione, il controllo, e l'innovazione, per aziende di produzione e di servizi.

funzione in un contesto di lavoro:

Opera a supporto del management aziendale con funzioni di analista e direzionali, per la definizione e la realizzazione delle strategie di produzione e di fornitura dei servizi più idonee, nonché per la gestione dei processi di innovazione.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di: Organizzazione e progettazione avanzata della produzione; sistemi di controllo manageriali; gestione dei progetti e dell'innovazione; gestione della qualità; sistemi logistici integrati; ingegneria dei processi organizzativi; metodi di ottimizzazione.

sbocchi occupazionali:

Aziende manifatturiere; aziende di servizi e logistica; società di consulenza.

Ingegnere gestionale per la riprogettazione e il controllo dei processi organizzativi e informativi.

funzione in un contesto di lavoro:

Analizza e ri-progetta i processi intra e inter-organizzativi per il miglioramento delle performance e del loro controllo, pianifica e organizza i sistemi informativi e di controllo in accordo alla struttura dei processi organizzativi.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di: Ingegnerizzazione dei processi organizzativi; sistemi di controllo per il management; metodi di ottimizzazione; modelli avanzati di supporto alle decisioni; sistemi informativi avanzati; sistemi ICT distribuiti; ingegneria del software e dei servizi.

sbocchi occupazionali:

Imprese manifatturiere; aziende di servizi; pubbliche amministrazioni; organizzazioni no profit.



1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si richiede il possesso di uno fra i seguenti titoli conseguiti presso una Università italiana, o titoli ritenuti ad essi equivalenti: Laurea o Diploma Universitario di durata triennale, Laurea Specialistica o Laurea Magistrale, di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, Laurea quinquennale (ante DM 509/1999).

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre a quelle relative alle materie di base (Matematica, Fisica, Chimica, Informatica) tipiche dell'Ingegneria, quelle caratterizzanti l'Ingegneria Gestionale con particolare riferimento alle conoscenze di base degli Impianti Industriali Meccanici, dell'Ingegneria economico-gestionale, delle Tecnologie e sistemi di lavorazione, dell'Automatica.

È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese a livello adeguato per utilizzare testi di settore e seguire seminari in questa lingua. È auspicabile inoltre che l'allievo abbia una conoscenza, seppur elementare, dell'Elettrotecnica e dei Sistemi informativi.

I requisiti curriculari necessari per l'accesso consistono nel possesso di almeno 90 CFU acquisiti, in qualunque corso universitario, nei settori scientifico disciplinari di seguito elencati: ING-INF/05, INF/01, CHIM/07, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, FIS/01, FIS/03, ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/35, ING-INF/04 e L-LIN/12. La ripartizione dei CFU fra i sopra elencati settori e le modalità di verifica del possesso dei requisiti sono definite in dettaglio nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale. Un'apposita Commissione valuta la necessità di eventuali integrazioni curriculari prevedendo, in caso di percorsi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, un percorso integrativo che deve comunque esaurirsi prima della verifica della preparazione personale. La stessa Commissione valuta, inoltre, l'adeguatezza della preparazione personale del singolo studente in base a specifiche procedure descritte in dettaglio nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale.



L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è subordinato al possesso di uno fra i seguenti titoli conseguiti presso una Università italiana, o titoli ritenuti ad essi equivalenti: Laurea o Diploma Universitario di durata triennale, Laurea Specialistica o Laurea Magistrale, di cui al DM 509/1999 o DM 270/2004, Laurea quinquennale (ante DM 509/1999).

Gli studenti che intendono iscriversi devono preventivamente possedere i seguenti requisiti curriculari: aver conseguito almeno 45 CFU nei seguenti SSD: ING-INF/05, INF/01, CHIM/07, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, FIS/01, FIS/03, ed almeno 45 CFU nei seguenti SSD: ING-IND/16, ING-IND/17, ING-IND/35, ING-INF/04.

Un'apposita commissione ha il compito di verificare il possesso dei requisiti curriculari tramite la valutazione dei titoli posseduti dal candidato. Se la verifica non è positiva, vengono indicate specifiche integrazioni curriculari da colmare, entro i termini assegnati e comunque non oltre la scadenza ultima per l'iscrizione al Corso di Studio.

Al candidato è quindi richiesto di colmare le proprie lacune curriculari mediante la fruizione degli insegnamenti già presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria e/o lo studio individuale degli stessi su materiale didattico consigliato. L'acquisizione delle relative conoscenze deve poi risultare verificata dal superamento dell'esame finale dei suddetti insegnamenti.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari devono inoltre possedere una adeguata preparazione iniziale in ambito tecnico-ingegneristico.

Essa è ritenuta verificata nel caso in cui lo studente sia in possesso di uno dei seguenti titoli:

- diploma universitario di durata triennale di ambito ingegneristico, economico o tecnico;
- laurea di durata triennale di ambito ingegneristico, economico o tecnico;
- laurea di ambito ingegneristico, economico o tecnico;

ottenuto con punteggio finale almeno pari a 80/110 (o equivalente nel caso di punteggio massimo diverso da 110).

In ogni altro caso, la preparazione iniziale viene verificata attraverso un colloquio da svolgersi entro il termine ultimo per l'iscrizione al CdS. Il CI, in coordinamento con il Dipartimento, delibera per ogni Anno Accademico le date di svolgimento dei colloqui e le pubblicizza attraverso il sito web del Dipartimento stesso.

La valutazione della preparazione iniziale degli studenti in possesso di un titolo di studio estero è invece attribuita dal CI ad un docente delegato.

Gli studenti devono inoltre possedere una conoscenza di base della lingua inglese, certificata dall'acquisizione di almeno 3 CFU L-LIN/12 nella laurea di 1° livello, o da altra idoneità, ovvero da curriculum.

Il trasferimento da altri Corsi di Studio o da altri Atenei è consentito previa verifica delle conoscenze e competenze effettivamente possedute, ricorrendo eventualmente a colloqui, e comunque subordinato alla presentazione della domanda di trasferimento da parte del candidato entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento. Al candidato possono essere riconosciuti un certo numero di CFU relativamente agli esami già sostenuti. Un'apposita commissione ha il compito di effettuare il riconoscimento secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/futuro-studente.html> (Modalità e procedure per l'ammissione)

INTRODUZIONE

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale è finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo con adeguate conoscenze nell'ambito della matematica, delle scienze di base, nelle principali aree tecnologico applicative dell'ingegneria industriale e/o dell'informazione e in modo approfondito in quelle dell'Ingegneria gestionale. L'ingegnere magistrale gestionale ha una formazione che integra le conoscenze di carattere metodologico-quantitativo delle scienze di base, comuni a tutte le lauree in ingegneria, e i contenuti fondamentali delle discipline tecnologico-progettuali, con la comprensione degli elementi fondamentali dell'analisi economica e organizzativa e delle tecniche decisionali, oltre che dei sistemi logistici integrati e delle tecniche avanzate di progettazione e gestione dei sistemi produttivi..

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale persegue l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di coniugare competenze tecnologiche e competenze gestionali, capace di affrontare problemi complessi di natura interdisciplinare. Il laureato magistrale in Ingegneria Gestionale è quindi in grado non solo di analizzare, utilizzando approcci interdisciplinari, sistemi e processi economico-produttivi complessi sia nell'industria che nei servizi, ma possiede anche un bagaglio di conoscenze tale da conferirgli capacità progettuali e decisionali in ambienti in cui le problematiche gestionali e organizzative interagiscono con quelle tecnologiche.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Gli obiettivi formativi della laurea magistrale in Ingegneria Gestionale si concretizzano in un percorso di studi che parte da tre aree di apprendimento, precedentemente ottenute con la Laurea di accesso:

- area fisico-matematica, in cui si acquisiscono le conoscenze fondamentali e gli aspetti metodologici della matematica e delle altre scienze di base;
- area tecnologica, in cui si acquisiscono i contenuti fondamentali delle materie che qualificano i settori dell'ingegneria industriale e dell'informazione;
- area economico gestionale, in cui si acquisiscono gli strumenti essenziali per comprendere i principali concetti economici, le differenti strutture organizzative, i principali metodi di gestione della produzione, le più importanti funzioni aziendali, nonché le metodologie quantitative per l'analisi e le decisioni.

A partire da queste conoscenze, il percorso formativo magistrale prevede un significativo corpo comune di insegnamenti nelle seguenti aree di apprendimento:

- Logistica e Gestione della Produzione – comprendente lo studio dei modelli e degli strumenti per la progettazione avanzata e la ottimizzazione di sistemi avanzati di produzione e sistemi logistici integrati.
- Ingegneria dei Processi e delle Organizzazioni – comprendente lo studio dei modelli e degli strumenti per la progettazione e il controllo dei processi organizzativi e dei processi di innovazione.

A completamento di questo corpo comune, il percorso formativo prevede la possibilità di scegliere tra due orientamenti, Produzione e ICT, attraverso copri di insegnamenti nelle corrispondenti aree di apprendimento (“Gestione e Progettazione della Produzione Manifatturiera”, “Gestione e Progettazione di Sistemi ICT”, rispettivamente), nonché di personalizzare il piano di studio con esami a scelta.

Le metodologie di insegnamento utilizzate consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratorio, seminari, studio individuale e studio assistito, oltre a svolgimento di progetti/tesine individuali e di gruppo su casi di studio reali. Il percorso formativo prevede anche la possibilità di svolgere tirocini formativi.

VARIAZIONI DEI PERCORSI DI STUDIO

Il corso è organizzato su due orientamenti. In particolare:

- Orientamento Produzione. Tale orientamento prevede la maturazione di competenze avanzate di gestione e progettazione della produzione manifatturiera, con particolare riferimento alla gestione delle problematiche relative ai

processi, alle tecnologie di lavorazione, alla gestione della sicurezza ed all'energetica.

- Orientamento ICT. Tale orientamento prevede la maturazione di competenze avanzate di gestione e progettazione di sistemi ICT per la gestione della produzione e delle decisioni aziendali, con particolare riferimento alle problematiche di gestione delle decisioni, ingegneria dei servizi e dei sistemi ICT distribuiti, e del controllo digitale dei sistemi.

C'è inoltre la possibilità di configurare in modo flessibile percorsi formativi individuali volti ad approfondire le proprie conoscenze in accordo alle proprie specifiche attitudini.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

| |
|---|
| Logistica e Gestione della Produzione |
| Conoscenza e comprensione |
| Conoscere e comprendere i modelli e le tecniche per progettare e gestire nel lungo, medio e breve termine le catene logistiche. Conoscere gli strumenti di simulazione necessari alla progettazione e gestione delle catene logistiche. Conoscere e comprendere i metodi qualitativi e quantitativi che consentono di affrontare – anche in modo innovativo - le problematiche inerenti la progettazione e la gestione dei sistemi produttivi nei contesti industriali moderni. Conoscere e comprendere metodi avanzati per la risoluzione di problemi decisionali di gestione e pianificazione. Conoscere le problematiche relative alla integrazione e condivisione dell'informazione nei sistemi ICT. Conoscere le nozioni e le tecniche principali relative alla progettazione di sistemi informativi per il supporto alle decisioni che alla integrazione e condivisione dell'informazione. |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione |
| Sapere applicare strumenti e tecniche di modellazione e simulazione nella gestione dei problemi logistici. Sapere applicare tecniche avanzate di ottimizzazione a supporto delle strategie di gestione e pianificazione aziendale. Sapere applicare tecniche di progettazione di sistemi informativi per il supporto all'integrazione della conoscenza e alle |

decisioni.

Sapere applicare tecniche avanzate e innovative per la progettazione dei sistemi produttivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Modelli per l'Ottimizzazione della Logistica e della Produzione [url](#)

Progettazione e gestione avanzata di sistemi di produzione [url](#)

Sistemi logistici integrati [url](#)

Software Engineering [url](#)

Ingegneria dei Processi e delle Organizzazioni

Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali fasi del processo di controllo manageriale.

Conoscere e comprendere le strategie e gli strumenti per il controllo manageriale.

Conoscere gli strumenti e i metodi per ideare, pianificare, progettare e gestire l'innovazione tecnologica di prodotto e di processo.

Conoscere i principali modelli di organizzazione dei processi.

Conoscere e comprendere le principali tecniche per la reingegnerizzazione dei processi organizzativi, e i relativi strumenti di gestione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere applicare strumenti per il controllo manageriale nel miglioramento delle strategie organizzative e aziendali.

Sapere identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi e che richiedono un approccio progettuale interdisciplinare.

Sapere applicare tecniche di re-ingegnerizzazione dei processi organizzativi a realtà aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento [url](#)

Gestione dei progetti e dell'innovazione [url](#)

Sistemi Manageriali per la Performance [url](#)

Gestione e Progettazione della Produzione Manifatturiera

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere i meccanismi che regolano le proprietà delle diverse classi di materiali.

Conoscere il ciclo di vita dei materiali e comprendere le associate problematiche e strategie di gestione ambientale.

Conoscere i fondamenti e le problematiche sistemiche e multidisciplinari relative alla sicurezza e all'igiene dei sistemi di produzione.

Conoscere e comprendere i modelli e metodi di supporto alla gestione dei rischi.

Conoscere il ciclo di vita dell'energia, i principali sistemi energetici, e il loro impatto.

Conoscere le tecniche di stima e ottimizzazione dei fabbisogni energetici.

Conoscere i principali metodi di modellazione e rappresentazione prodotto.

Conoscere i principali metodi informatici a supporto dell'approccio integrato ai processi produttivi, con particolare

riferimento ai componenti meccanici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere applicare strategie di gestione del rischio ambientale industriale.
Sapere applicare modelli e metodi per la gestione e la prevenzione dei rischi nei sistemi di produzione.
Sapere applicare tecniche di analisi, stima, e ottimizzazione, dei fabbisogni energetici industriali.
Sapere applicare strumenti avanzati di modellazione prodotto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi e Gestione Energetica degli Edifici Industriali [url](#)

Conversione dell'Energia da Fonti Rinnovabili [url](#)

Gestione della Qualità e della Sicurezza degli Impianti Industriali [url](#)

Progetto e Gestione degli Impianti di Servizio [url](#)

Sistemi energetici [url](#)

Sistemi integrati di lavorazione [url](#)

Sostenibilità dei Prodotti e dei Processi [url](#)

Tecnologia dei Materiali e dei Processi Produttivi [url](#)

Gestione e Progettazione di Sistemi ICT

Conoscenza e comprensione

Conoscere i materiali e le tecnologie di base dei dispositivi, dei circuiti e dei sistemi elettronici e digitali.
Avere le conoscenze di base per l'analisi e la comprensione dei moderni sistemi di telecomunicazione.
Conoscere la teoria del controllo basato su sistemi di elaborazione.
Conoscere gli aspetti e le tecniche principali per la progettazione di sistemi di controllo digitali.
Conoscere il processo di sviluppo del software e le tecniche necessarie per progettare e gestire il processo di sviluppo.
Conoscere le tecniche di ingegnerizzazione dei sistemi di servizi ICT, anche complessi.
Conoscere e comprendere i fondamenti teorici necessari per la modellizzazione di problemi decisionali in presenza di incertezza e in ambito complesso
Conoscere le metodologie in grado di supportare i processi decisionali in ambito complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere applicare le teorie e le tecniche di controllo digitale alla progettazione di sistemi di controllo basato su sistemi di elaborazione.
Sapere progettare e gestire il processo di sviluppo di sistemi informatici e di sistemi di servizi ICT.
Sapere applicare strumenti a supporto del processo decisionale in ambito complesso e di incertezza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Controllo di sistemi digitali [url](#)

Data Science and Management [url](#)

Materiali per l'Industria Digitale e Creativa [url](#)

Modelli e metodi per il supporto alle decisioni 2 [url](#)

Pervasive Computing e Servizi Cloud [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale rilascia il titolo finale a studenti che:

- siano in grado di interpretare criticamente i fenomeni osservati, cogliendo gli effetti della interazione tra soggetti, nonché le potenzialità e i limiti delle tecniche di decisione razionale e di gestione dell'informazione e della conoscenza;
- siano consapevoli del carattere multidimensionale delle conseguenze delle attività economico-produttive e, in particolare, degli effetti sociali e delle responsabilità che derivano dall'esercizio della loro professione, con particolare riferimento alla gestione delle risorse umane ed aziendali, ed agli impatti sociali e ambientali delle decisioni gestionali.

Tali capacità di autonomia di giudizio vengono sviluppate soprattutto nell'ambito degli insegnamenti dei settori caratterizzanti, nei quali vengono messe in evidenza diverse tipologie di approccio alla formulazione delle decisioni, ai problemi e discusse le conseguenti tipologie di risultati ottenute, anche attraverso lo sviluppo di progetti individuali e di gruppo, oltre che durante le eventuali attività di tirocinio e la preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale rilascia il titolo finale a studenti che:

- sappiano comunicare con interlocutori assai diversi per formazione e ruolo socio-economico e siano in grado di svolgere un ruolo di mediazione tra essi;
- sappiano operare efficacemente come leader di un progetto e di un gruppo che può essere composto da persone competenti in diverse discipline e di differenti livelli.
- siano capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano in modo da poter lavorare e comunicare efficacemente in contesti sia nazionali che internazionali.

Tali abilità vengono sviluppate grazie ad una impostazione didattica che prevede, in diversi corsi, lo sviluppo di progetti di gruppo e attività progettuali calati su casi di studio reali. Inoltre, tali abilità vengono ulteriormente sviluppate attraverso lo sviluppo di applicazioni e verifiche che sollecitano la partecipazione attiva,

l'attitudine propositiva e la capacità di presentazione e comunicazione dei risultati del lavoro svolto, anche in lingua inglese.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale rilascia il titolo finale a studenti che siano in grado di:

- affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica e organizzativa nel campo dei processi industriali e dei sistemi di servizi, e i mutamenti del sistema socio-economico;
- orientarsi autonomamente nella esplorazione delle opportunità offerte dai nuovi risultati della ricerca di base e industriale e dalle mutate esigenze della società, anche in un ottica di future attività di lavoro o di formazione avanzata orientate alla ricerca e/o alla innovazione tecnologica;
- aggiornare continuamente le tecniche e le metodologie utilizzate nella vita professionale;

Capacità di apprendimento

Tali capacità di apprendimento vengono stimolata durante il corso degli studi mediante lo svolgimento di progetti, tesine, elaborati e tramite le attività di laboratorio, durante le quali gli studenti saranno incentivati ad arricchire e potenziare le proprie conoscenze mediante la ricerca di informazioni su pubblicazioni scientifiche e banche dati. Inoltre, la prova finale (tesi di Laurea Magistrale) costituisce un importante momento di applicazione delle capacità di apprendimento maturate, dovendo gli studenti affrontare tematiche caratterizzate da un elevato contenuto di innovazione.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/03/2022

Per completare la formazione degli studenti, il corso prevede l'inserimento di discipline affini, in accompagnamento alle attività formative predisposte dalle materie caratterizzanti.

Sul percorso comune a tutti i profili, le attività affini prevedono competenze:

- relative alle tecniche di modellazione e simulazione per la gestione dei processi produttivi e per la risoluzione ottimale dei problemi logistici
- per progettare e gestire i processi di sviluppo software.

Per completare la formazione nell'ambito delle soluzioni ICT, per il trasferimento, la diffusione e la fruizione delle informazioni, nell'industria e nei servizi, sono inserite nel corso attività affini che prevedono competenze:

- relative alle tecniche di ingegnerizzazione dei sistemi di servizi ICT, anche complessi (es. web e/o mediante l'uso di tecnologie IoT),
- inerenti le metodologie in grado di supportare i processi decisionali in ambito complesso,
- relative a materiali e tecnologie di base dei sistemi elettronici e digitali.

Per completare la formazione nell'ambito della gestione efficiente dei processi di PRODUZIONE (per l'industria o i servizi), verranno previste competenze:

- relative ai meccanismi che regolano le proprietà delle diverse classi di materiali e i relativi processi di lavorazione,
- relative all'analisi del ciclo di vita dei prodotti e/o dei servizi offerti e allo studio delle associate problematiche e strategie di gestione ambientale,
- inerenti i principali sistemi energetici e il loro impatto sull'ambiente,
- inerenti le tecniche di stima e ottimizzazione dei fabbisogni energetici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale consiste nella discussione di un elaborato scritto originale, di buon livello scientifico e/o tecnologico, inerente un progetto a carattere innovativo o una ricerca originale svolta dallo studente in una delle discipline del curriculum, eventualmente svolta presso un'azienda, un laboratorio o un Ente. Il laureato magistrale dovrà dimostrare padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo su tematiche innovative, e un buon livello di capacità di comunicazione.

L'elaborato, così come la sua presentazione, possono essere svolti in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi a.a. 2012-2013



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2023

La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una Commissione formata da 5 docenti del Corso di Studi, di un elaborato (tesi di laurea) sviluppato dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso di Studi, che svolge la funzione di relatore.

Il più alto in grado dei 5 docenti facenti parte la Commissione assume il ruolo di Presidente, e detiene le deleghe del Rettore per la proclamazione.

La tesi rappresenta di fatto l'approfondimento di un argomento di specifico interesse dello studente, che può essere ad esso assegnato direttamente dal docente, oppure scaturire da attività di tirocinio/stage presso le aziende.

Il Corso di Studi distingue i lavori di tesi in due categorie principali: 'tesi' e 'tesi di maggiore impegno'.

Le 'tesi' si distinguono per il contributo applicativo del candidato, che utilizza metodologie e conoscenze note per risolvere problemi sia aziendali sia di ricerca. La valutazione non può superare i 5 punti (ovvero mai superare i 5.5 punti incluso l'eventuale arrotondamento).

Le 'tesi di maggiore impegno' possono essere sia di ricerca sia svolte in azienda. Per le tesi svolte in azienda deve risultare chiaro il contributo originale del candidato, indipendentemente dall'impegno temporale profuso. Per le tesi di

maggior impegno il relatore deve chiedere che sia assegnato un 'controrelatore', il quale ha lo scopo di criticare costruttivamente il lavoro e permetterne quindi una valutazione più oggettiva, che non può superare comunque i 7 punti (ovvero mai superare i 7.5 punti incluso l'eventuale arrotondamento).

La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del Corso di Studio. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana.

La Commissione è quindi chiamata ad assegnare un punteggio all'elaborato di tesi, considerando almeno i seguenti criteri:

- grado di approfondimento della tematica trattata;
- rilevanza dei risultati ottenuti;
- grado di autonomia mostrato dal candidato;
- qualità dell'esposizione.

Eventuali domande possono essere poste dalla Commissione al candidato, alla fine dell'esposizione, con lo scopo di ottenere maggiori elementi a supporto della valutazione.

Il voto finale di laurea è calcolato dalla Commissione a partire dalla media pesata sui crediti dei voti registrati negli esami inclusi nel piano di studi della Laurea Magistrale. Il numero di crediti è calcolato sugli esami effettivamente sostenuti durante il percorso di Laurea Magistrale (inclusendo eventuali esami a debito). Sarà attribuito 1 punto di bonus agli studenti

che abbiano partecipato alla formazione e che soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del "Progetto Empowerment" di Ateneo. L'eventuale lode viene concessa solo con voto unanime della Commissione di laurea e solamente ai laureandi che abbiano conseguito una media superiore o uguale a 104/110, e che presentino brillantemente una tesi di laurea.

La Commissione, una volta approvato l'esame finale ed assegnato il punteggio ad ogni candidato, attribuisce loro il titolo di Dottore Magistrale in Ingegneria Gestionale tramite proclamazione pubblica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso di formazione

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dismi.unimore.it/site/home/didattica/calendario-attivita-didattiche-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.esse3.unimore.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dismi.unimore.it/site/home/didattica/prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|-----------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ING-INF/04 | Anno di corso 1 | Controllo di sistemi digitali link | CERVO ANDREA | | 6 | 54 | |
| 2. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | Data Science and Management link | LIPPI MARCO | PA | 9 | 81 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|-------------------|----|----|-----|---|
| 3. | ING-IND/15 | Anno di corso 1 | Design to Cost link | RAFFAELI ROBERTO | PA | 6 | 54 | |
| 4. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Finanza di progetto link | VERONI PIER PAOLO | | 6 | 54 | |
| 5. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento link | DOCENTE FITTIZIO | | 9 | 27 | |
| 6. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento link | GRUGNI ROBERTO | | 9 | 27 | |
| 7. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento link | MANCA LUIGI | | 9 | 27 | |
| 8. | MAT/09 | Anno di corso 1 | Modelli per l'Ottimizzazione della Logistica e della Produzione link | IORI MANUEL | PO | 12 | 108 | |
| 9. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Sistemi Manageriali per la Performance link | FRANCIA FRANCO | | 6 | 54 | |
| 10. | ING-IND/09 | Anno di corso 1 | Sistemi energetici link | MONTORSI LUCA | PO | 9 | 81 | ✓ |
| 11. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | Sistemi logistici integrati link | GAMBERINI RITA | PO | 9 | 61 | ✓ |
| 12. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | Sistemi logistici integrati link | DOCENTE FITTIZIO | | 9 | 20 | |
| 13. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | Software Engineering link | ZAMBONELLI FRANCO | PO | 9 | 81 | ✓ |
| 14. | ING-IND/22 | Anno di corso 1 | Tecnologia dei Materiali e dei Processi Produttivi link | BARBI SILVIA | RD | 9 | 10 | |
| 15. | ING-IND/22 | Anno di corso 1 | Tecnologia dei Materiali e dei Processi Produttivi link | MONTORSI MONIA | PA | 9 | 71 | ✓ |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche e laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria Interdipartimentale Reggio Emilia

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze e metodi dell'Ingegneria dedica tempo e risorse alla presentazione dei propri percorsi di studio. 23/05/2022
E' stata dedicata una pagina nel sito del Dipartimento, che viene mantenuta aggiornata, consultabile dai futuri studenti per conoscere le diverse iniziative a cui è possibile partecipare.

Descrizione link: Pagina Web con Informazioni sul Servizio di Orientamento all'Ingresso

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/servizi/orientamento-in-ingresso.html>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato è un servizio offerto dal Dipartimento di Scienze e metodi dell'Ingegneria, con l'obiettivo di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli e le difficoltà legate alla partecipazione al mondo universitario. E' stata dedicata una pagina nel sito del Dipartimento, che viene mantenuta aggiornata, consultabile dagli studenti per conoscere le diverse iniziative a cui è possibile partecipare. 23/05/2022

Descrizione link: Pagina Web con Informazioni sul Servizio di Tutorato

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/servizi/tutorato.html>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

23/05/2022

Il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria ritiene rilevante la formazione degli studenti, completata con periodi di formazione all'estero, tirocini e stage. E' stata dedicata una pagina nel sito del Dipartimento, che viene mantenuta aggiornata, consultabile dagli studenti per conoscere le diverse iniziative a cui è possibile partecipare.

Descrizione link: Pagina Web con Informazioni Relativi ai Servizi di Assistenza per Tirocini e Stage

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/servizi/tirocini-e-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione link: Pagina Web con Informazioni su Servizi e Possibilità per la Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/international.html>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Brasile | Federal University of Lavras | | 17/05/2019 | solo italiano |
| 2 | Brasile | Federal University of Para ba | | 21/09/2017 | solo italiano |
| 3 | Brasile | Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro-Industrial engineering department | | 26/11/2018 | solo italiano |
| 4 | Brasile | Universidad Federal de Vi osa | | 10/01/2020 | solo italiano |
| 5 | Canada | UNIVERSIT  DE MONTRÉAL | | 13/02/2019 | solo italiano |
| 6 | Canada | Universit  Laval | | 30/04/2015 | solo italiano |
| 7 | Cile | University of Concepcion | | 30/04/2021 | solo italiano |

| | | | | |
|----|------------|---|------------|---------------|
| 8 | Colombia | Universidad EAFIT | 21/07/2017 | solo italiano |
| 9 | Croazia | Polytechnic Pula College of Applied Sciences | 18/01/2022 | solo italiano |
| 10 | Croazia | UniverstÄ di Zagabria | 15/12/2013 | solo italiano |
| 11 | Danimarca | Via University College | 02/12/2015 | solo italiano |
| 12 | Francia | EPF Ecole des Ingenieurs | 18/02/2014 | solo italiano |
| 13 | Francia | SIGMA Clermont | 14/09/2017 | solo italiano |
| 14 | Francia | University of Clermont Auvergne (UCA) | 19/05/2021 | solo italiano |
| 15 | Germania | Technische UniversitÄt | 14/12/2015 | solo italiano |
| 16 | Giappone | Nagoya University | 11/10/2018 | solo italiano |
| 17 | Grecia | National Technical University of Athens | 26/01/2018 | solo italiano |
| 18 | Grecia | Technical University of Crete | 22/10/2018 | solo italiano |
| 19 | Iran | Shiraz University | 01/12/2021 | solo italiano |
| 20 | Messico | University of Monterrey UDEM | 23/09/2021 | solo italiano |
| 21 | Norvegia | Norwegian University of Science and Technology | 27/03/2017 | solo italiano |
| 22 | Perù | Universidad del Pacifico | 05/06/2020 | solo italiano |
| 23 | Polonia | AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AKADEMIA GÄRNICZO-HUTNICZA IM. ST. STASZICA | 03/02/2014 | solo italiano |
| 24 | Polonia | Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz | 17/12/2013 | solo italiano |
| 25 | Portogallo | Instituto PolitÄcnico do Porto | 08/03/2017 | solo italiano |
| 26 | Portogallo | Universidade da Beira Interior | 12/03/2014 | solo italiano |
| 27 | Repubblica | Brno University of Technology | 06/08/2018 | solo |

| | | | | | |
|----|---------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| | Ceca | | | | italiano |
| 28 | Romania | Technical University of Cluj Napoca | | 09/12/2014 | solo italiano |
| 29 | Romania | University POLITEHNICA of Bucharest | | 17/01/2022 | solo italiano |
| 30 | Spagna | Universidad Antonio de Nebrija | | 03/02/2014 | solo italiano |
| 31 | Spagna | Universidad Pontificia Comillas | 28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 22/12/2017 | solo italiano |
| 32 | Spagna | Universidad Pública de Navarra | | 28/05/2021 | solo italiano |
| 33 | Spagna | Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real | | 02/04/2014 | solo italiano |
| 34 | Spagna | Universidad de La Laguna | | 11/04/2014 | solo italiano |
| 35 | Spagna | Universidad de Malaga - Escuela de Ingenierias Industriales | | 11/01/2022 | solo italiano |
| 36 | Spagna | Universidad del Pais Vasco | | 14/12/2015 | solo italiano |
| 37 | Spagna | Universidade Da Coruna | 28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 20/03/2014 | solo italiano |
| 38 | Turchia | İhsan Dođramacı Bilkent University | | 12/09/2019 | solo italiano |
| 39 | Turchia | Balikesir University | 222718-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 21/12/2016 | solo italiano |
| 40 | Turchia | Izmir Universitesi | | 10/09/2015 | solo italiano |
| 41 | Turchia | Maltepe University | | 05/02/2016 | solo italiano |
| 42 | Turchia | Mus Alparslan Universitesi | 251688-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 11/11/2014 | solo italiano |
| 43 | Turchia | Namik Kemal University - Tekirdag | | 27/03/2017 | solo italiano |
| 44 | Turchia | Sakarya  niversitesi | | 27/03/2017 | solo italiano |

L'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro è supportato dal Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria, mediante le iniziative descritte in una pagina dedicata, che viene mantenuta aggiornata. 23/05/2022

Descrizione link: Pagina Web con Informazioni sui Servizi di Orientamento al Lavoro

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/servizi/orientamento-al-lavoro.html>

E' disponibile una pagina con le risposte alle più frequenti domande degli studenti. 23/05/2022

Infine, a partire dall'A.A. 2019-2020 si è adottata una innovativa modalità di orientamento on-line, mediante la preparazione di video esplicativi delle lauree magistrali. Tale modalità permetterà di raggiungere in maniera più agevole studenti provenienti da fuori regione. I video sono disponibili sia sul portale di Ateneo sia sul sito del DISMI (www.dismi.unimore.it).

Descrizione link: Risposte alla FAQ degli Studenti

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/servizi/faq-studenti.html>

L'esperienza dello studente nel CdS è caratterizzata da indici positivi. Gli studenti evidenziano che le competenze pregresse sono ritenute corrette per affrontare i nuovi insegnamenti (l'84,4% degli intervistati presenta soddisfazione tramite un valore positivo dell'indice D01, che peraltro registra un trend in continuo aumento negli ultimi 3 anni. L'aumento è quantificabile in 4 punti percentuali a dimostrazione dell'interesse del corpo docente verso una didattica inclusiva dei differenti profili in ingresso degli studenti, prestando attenzione a colmare nelle prime lezioni dei corsi le loro eventuali lacune). Soddisfazione anche per il materiale didattico messo a disposizione (indice D02), per il 78,8% degli studenti e per il carico di studio associato ai crediti del corso (indice D03), per l'81,9% degli intervistati. D02 e D03 presentano anch'essi un trend in continua crescita negli ultimi 3 anni, con un aumento di 7 e 4 punti percentuali, rispettivamente. Stesso gradimento si registra per la descrizione delle modalità d'esame (l'indice D04 raggiunge il valore del 84,5%, con un evidente trend positivo). L'indice aveva subito un brusco calo nel periodo caratterizzato dalla pandemia COVID-19. Innegabilmente, la novità del contesto di riferimento aveva messo in discussione le modalità tradizionali di verifica dell'apprendimento, ora pienamente ripristinate. Gli esami avvengono di nuovo in presenza. Soddisfazione anche per il rispetto degli orari delle lezioni (indice D05 con valore dell'87,5%) e in particolare per i docenti, di come stimolano l'attenzione (l'indice D06 raggiunge l'83%), di come espongono le materie e di come invogliano/motivano allo studio (indice D07 con valore oltre l'85,4%), anche con esperienze integrative a supporto delle lezioni (nell'84% circa dei casi, come evidenziato dall'indice D08). Le informazioni fornite sul corso sono in linea con quanto dichiarato sul sito web di Ateneo (indice D09 con valore in continua crescita e stabilizzatosi al 90% circa). Circa l'88% degli intervistati, poi, si dichiara soddisfatto della reperibilità dei docenti, per chiarimenti e spiegazioni (indice D10), nonché dei corsi (indice D11 - Interesse per gli argomenti trattati con valore del 84,1% e indice D14 - Soddisfazione per il corso nel suo complesso con valore del 80% circa e trend in forte e continuo miglioramento). Il rientro in presenza ha evidenziato l'importanza di avere consone aule ed infrastrutture, informatiche e non, dedicate alla didattica. Oltre il 75% degli studenti si dichiara soddisfatto (indici 06/09/2023

D12 e D13). Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) registra, tramite l'indice D15, la soddisfazione del 77,5% degli studenti, con un miglioramento di 10 punti percentuali rispetto al 2020-21. L'indice D16, poi, indica che, nuovamente, il 77,5% degli intervistati considera l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) priva di criticità e in linea con le proprie aspettative.

Descrizione link: Dati rilevati dal PQA in merito alle Opinioni degli studenti sulla didattica erogata

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56049244.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2023

Il numero di studenti che hanno risposto ai quesiti indagati (indice T01) è risultato in linea con il passato e pari al 90%, ma leggermente inferiore alla media per area geografia e nazionale, entrambe assestate al 94%. L'88% degli intervistati è soddisfatto del rapporto con i docenti (indice T03) e frequenta regolarmente più del 50% degli insegnamenti (indice T04), evidenziando, per entrambi gli indici, un dato in linea alla media nazionale e per area. Dati analoghi sono rilevati in merito al carico di studio, che risulta adeguato per il 90% dei laureati, a dimostrazione che gli studenti che hanno raggiunto la laurea e hanno conosciuto il mondo del lavoro comprendono maggiormente l'utilità degli sforzi compiuti durante il percorso di studio e delle competenze maturate. Il dato è in linea con la media per area geografica e nazionale.

Il materiale didattico è fornito in modo adeguato per il 98% degli intervistati (indice T07).

Gli studenti sono molto soddisfatti dell'organizzazione degli esami (l'indice T08 ha registrato il valore del 96%), evidenziando un elemento di merito rispetto a quanto registrato a livello di area e nazionale (in entrambi i casi, la valutazione risulta inferiore di 7 punti percentuali).

Anche le valutazioni ottenute soddisfano l'88% dei laureati (indice T09), che peraltro ritiene la supervisione della prova adeguata nel 90% dei casi (indice T10).

La preparazione della prova finale richiede mediamente poco più di 4 mesi (indice T11), registrando un dato leggermente inferiore alla media per area e nazionali, che si attestano nell'intorno dei 5 mesi.

Analizzando i dati medi degli ultimi 3 anni, l'86% dei laureati si re-iscriverebbe allo stesso corso nel nostro Ateneo (indice T12), evidenziando un dato leggermente superiore alla media nazionale e per area. Il 96% degli intervistati è complessivamente soddisfatto dell'esperienza universitaria vissuta nel corso di studi. Il dato è in linea con la media per area e nazionale (indice T13).

Le aule sono considerate adeguate per il 75% degli intervistati (indice T14). Malgrado la buona valutazione ottenuta, le medie delle valutazioni ottenute per area geografica e nazionale sono superiori.

Le aule informatiche soddisfano il 51% degli intervistati (indice T15a). Il valore, seppure in linea con la media nazionale, è inferiore rispetto al dato rilevato sull'area geografica di 10 punti percentuali.

Le attrezzature per attività didattiche, quali i laboratori, soddisfano l'88% degli intervistati (indice T15b), registrando un valore in linea con l'area geografica, ma superiore al dato nazionale di 9 punti percentuali. Tale valore positivo è strettamente legato agli investimenti che il Dipartimento e l'Ateneo hanno messo in campo per migliorare l'esperienza didattica dello studente.

Le postazioni in aule per studio individuale (indice T16) richiedono un adeguamento, a differenza di quanto accade a livello nazionale e per area, dove la soddisfazione dei laureati è superiore.

L'88% degli intervistati, che ne hanno usufruito, sono invece soddisfatti dei servizi offerti dalla biblioteca (indice T17), confermando la situazione nazionale, ma mostrando una condizione migliore rispetto alla realtà rilevata a livello di area geografia, dove il gradimento è inferiore per 5 punti percentuali.

Il 26% degli intervistati ha vissuto una esperienza all'estero (indice T18), mostrando un dato migliore della media per area geografica (21%) e nazionale (18%). Tale esperienza è considerata rilevante per il 100% degli intervistati (indice T20).

Molto rilevante il dato relativo all'esperienza di tirocinio (indice T21), vissuto dal 82% dei laureati (il 98% si ritiene soddisfatto - Indice T23). Su base nazionale il dato è inferiore di 16 punti percentuali e per area il dato si assesta a un valore del 74%. Il tirocinio è prevalentemente svolto in università e nelle imprese del territorio, fortemente interessate ai

profili di laureati proposti dal CdS.

Mediamente, il 59% degli intervistati dichiara di avere portato avanti una esperienza di lavoro durante il percorso degli studi (indice T24). Il dato è inferiore alla media per area e nazionale di circa 6 punti percentuali.

Il 70% degli intervistati ha usufruito di servizi di Orientamento allo studio Post-laurea (indice T26) e il 70% si ritiene soddisfatto.

Il 76% degli intervistati ha usufruito di attività formative di Orientamento al lavoro e il 90% si ritiene soddisfatto (indice T27).

Il 69% degli intervistati ha usufruito anche dei servizi dell'Ufficio Placement e l'83% si ritiene soddisfatto (indice T29).

Il 98% degli intervistati ha usufruito dei servizi della Segreteria ed il 46% si ritiene soddisfatto. Il dato è innegabilmente influenzato dalle problematiche relative ad un sottodimensionamento dell'organico del servizio. Ora potenziato.

Descrizione link: Opinioni dei laureati - DATI

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2023

Il numero di iscritti ha invertito il trend positivo registrato negli anni precedenti la pandemia COVID-19. A partire, quindi, dall'AA 2020-2021 si è registrata una flessione che è proseguita anche negli anni successivi. Gli avvisi di carriera al 1° anno nell'AA 2022-2023 sono stati 101. Il numero medio degli avvisi di carriera al 1° anno a livello di area geografica è 132, a livello nazionale è 138. La pandemia COVID-19 ha ridotto l'attrattività del corso da parte di studenti laureati in altro Ateneo, a causa della necessità di effettuare spostamenti sul territorio nazionale, per partecipare in presenza alle attività del corso. La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (IC04) ha avuto un andamento crescente prima della pandemia COVID-19, per poi registrare un trend fortemente decrescente successivamente. Si è passati da una percentuale del 37,6% nell'AA 2017-2018, a un valore del 41,6% del 2020-21, a un valore del 16,8% nell'AA 2022-2023. A livello di area geografica e nazionale il dato registrato è stabilmente intorno al 30%.

Trend in linea con la media nazionale e per area in merito agli studenti che proseguono al II anno del CdS (IC14), che si assesta al 97,1%.

La percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (IC24) si assesta nell'intorno del 3%, un valore di poco superiore alla media nazionale e per area, con valori nell'intorno del 2%.

Inferiore alla media nazionale e per area la percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire (IC13). Il 71,1%, rispetto al 78,1% registrato a livello di area geografica e al 74,2% registrato a livello nazionale.

Una situazione simile emerge dall'analisi degli indici IC16 e IC01.

L'indice IC16, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, registra un valore del 61,5% a fronte di un dato riferito all'area geografica e nazionale del 67% circa.

L'indice IC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., si assesta nell'intorno del 62% a fronte di un valore nell'intorno del 68% registrato sull'area geografica e nazionale.

Malgrado questo inizio lento, gli studenti del corso di studi si presentano interessati alle sollecitazioni funzionali all'arricchimento della loro esperienza di studio. Circa il 19% dei laureati entro la durata normale del corso ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (indice IC11), in linea con la media nazionale e di area geografica.

Considerazioni analoghe si effettuano analizzando l'indice IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, che registra un valore del 5%, in linea con la media per area geografica e nazionale.

Questi risultati hanno alla base un forte impegno del Dipartimento verso la attivazione di Convenzioni (numerose e di qualità) con Atenei stranieri.

Inoltre, malgrado l'inizio lento degli studenti, nel conseguimento dei CFU, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02), si assesta nell'intorno del 74%, in linea con la media per area geografica, ma superiore alla media nazionale, prossima al 69%

Nel complesso, quindi, il percorso di studi accompagna gli iscritti in maniera efficace verso il conseguimento del titolo.

Il dato è parimenti positivo se si considera la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata nominale del corso (indice IC17). L'indice registra nell'AA 2020-2021 un valore del 84%, in linea con la media di area e nazionale.

Analoghe considerazioni possono essere formulate analizzando l'indice IC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, che registra un valore di poco superiore al 60%, in linea con la media nazionale, ma inferiore alla media di area geografica di circa 8 punti percentuali.

L'indice IC19 valuta le risorse a disposizione del corso, analizzando la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e registra un valore del 61,5%, a fronte di una media per area geografica del 68,1% e nazionale del 72,4%.

L'indice IC05 valuta il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) e registra un valore di 15,2, in linea con la media per area geografica e nazionale.

L'indice IC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta un dato del corso nell'intorno di 26, a fronte di una media per area geografica di 27 e nazionale di 28.

L'indice IC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ha valore nell'intorno di 19, in linea con quanto registrato nell'area geografica, ma inferiore di circa 4 punti rispetto alla media nazionale.

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2023

I dati occupazionali ad un anno della laurea (indice T03) mostrano come mediamente il 93% dei laureati lavora, evidenziano una situazione migliore rispetto alla media per area geografica e nazionale di circa 5 punti percentuali. Il 30% continua il lavoro iniziato prima di iscriversi al corso di Laurea Magistrale (LM). Il 61% ha invece iniziato a lavorare dopo il completamento della LM (indice T05). A livello di area geografica, il 22% continua il lavoro iniziato prima della LM. Il 62% ha invece iniziato a lavorare dopo il completamento della LM. A livello nazionale, il 19% continua il lavoro iniziato prima della LM. Il 66% ha invece iniziato a lavorare dopo il completamento della LM.

L'83% dei laureati che lavora trova una occupazione prevalentemente in Emilia Romagna o al Nord (9%). I dati sono rilevati mediante l'indice T06 - Area geografica lavoro. I dati sono molto differenti a livello di area geografica, dove mediamente il 38% resta in Emilia Romagna ed il 52% si distribuisce nel Nord. Se ne evince che il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale proposto dall'Università di Modena e Reggio Emilia risulta attrattivo per studenti prevalentemente provenienti dall'Emilia Romagna o comunque interessati ad una occupazione sul territorio (rappresentando quindi per quest'ultimo uno strumento rilevante per formare e/o attirare profili interessati al tessuto industriale ed imprenditoriale locale). Peraltro, il percorso di laurea rappresenta una fattiva occasione anche per chi proviene da fuori regione di trovare una occupazione.

I laureati occupati che dichiarano di utilizzare le competenze acquisite con la laurea sono circa il 97%, con punte del 56% che indicano che il percorso di studi è risultato molto efficace e che si utilizzano in maniera elevata le competenze acquisite (dati registrati dall'indice T08 - Utilizzo competenze acquisite nel CdS). Il dato è in linea con la media per area e nazionale.

I laureati manifestano complessivamente una soddisfazione in linea con la media per area geografica e nazionale.

Descrizione link: Dati Almalaurea - Indagine occupazionale

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2023

Il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria ha attivato un monitoraggio attivo delle attività di Stage e Tirocini presso le aziende, oltre ad utilizzare i dati messi a disposizione dalla Piattaforma di Ateneo.

I risultati del monitoraggio sono disponibili nel file allegato.

Dall'analisi di tali dati si evince che gli studenti sono molto soddisfatti del Tirocinio e che lo ritengono una esperienza molto importante nel loro curriculum degli studi.

Allo stesso modo, i tutor aziendali apprezzano i tirocinanti, riconoscono loro un buon grado di preparazione e competenza tecnica, nonché capacità di relazionarsi con il personale aziendale e di raggiungere i risultati previsti per il tirocinio.

Descrizione link: Sezione del sito web di Ateneo dedicata ai tirocini

Link inserito: <https://www.unimore.it/servizistudenti/tirocini.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione annuale - Analisi della esperienza di tirocinio - 2022-2023



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2018

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/03/2023

La struttura che ha la responsabilità dell'AQ a livello di Corso di Studio è il Consiglio Interclasse di Ingegneria Gestionale il quale:

- approva la SUA-CDS, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ (RAM-AQ) e il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

- monitora lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel RAM-AQ e nel RRC.

Nella gestione delle attività di AQ il Consiglio è supportato dalla Commissione Qualità di Dipartimento. La Commissione Qualità è composta dal Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) che la presiede e da docenti rappresentanti dei corsi di studio del Dipartimento. Le principali responsabilità della Commissione Qualità sono:

- tenere i rapporti con il Presidio Qualità di Ateneo;

- fornire consulenza e supporto al Consiglio di Corso di Studi e al Consiglio di Dipartimento nella gestione AQ del corso di studio;

- fornire indicazioni per la redazione dei documenti di gestione AQ dei CdS e per l'implementazione delle azioni di miglioramento;

- favorire il coordinamento tra gli organi di governo dei CdS e del Dipartimento.

Il Corso di Studio ha costituito per il primo riesame un Gruppo di Riesame in data 11/09/2012. Il Gruppo di Riesame ha assunto le funzioni di Gruppo di Gestione AQ del Corso di studio senza modifiche di composizione in data 22/03/2013.

Con l'introduzione della Commissione Qualità di Dipartimento, la composizione e le funzioni del Gruppo di Gestione AQ sono state modificate in data 17/05/2019.

Attualmente il Gruppo di Gestione AQ del CdS è composto dal Presidente del Corso di Studio, dal coordinatore didattico, da due docenti del CdS e da uno studente. Il gruppo AQ coadiuva il Presidente nella preparazione dei documenti di monitoraggio e riesame: SMA, RAM-AQ e RRC e in tutte le azioni per l'AQ del corso di studio.

Poiché il Dipartimento ha costituito un unico Consiglio (interclasse) di Ingegneria Gestionale, con competenze sul Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale e sul Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, il Gruppo AQ è comune ai due Corsi di Studio.

Con cadenza annuale viene consultato il Comitato di Indirizzo della Laurea e della Laurea magistrale in Ingegneria gestionale. Il Comitato di Indirizzo ha il compito di effettuare una ricognizione aggiornata e periodica della domanda di formazione nel settore del Corso di Studio, con particolare rilevanza prima di ogni Riesame Ciclico del Corso di Studio.

I Delegati di Dipartimento per i servizi di contesto agli studenti (Delegato per l'orientamento allo studio e il tutorato; Delegato per l'orientamento al lavoro; Delegato per i rapporti internazionali) e il Coordinatore didattico del DISMI sono comuni a tutti i Corsi di studio del Dipartimento, con ciò assicurando il coordinamento con gli altri CdS per tutte le attività che coinvolgono i servizi agli studenti di competenza dipartimentale.

Una descrizione più dettagliata di ruoli, responsabilità e processi di assicurazione della qualità del Corso di studio, unitamente all'organigramma funzionale e alla composizione attuale dei vari organi (Gruppo Gestione AQ, Commissione Qualità, Commissione Paritetica, Comitato di Indirizzo, Delegati) è riportata nel Manuale di Gestione reperibile nella pagina di Assicurazione Qualità del sito web di dipartimento:

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/04/2019

Il Comitato di Indirizzo si riunisce con cadenza annuale, di norma nel periodo febbraio-aprile.

Il Presidente riferisce al Consiglio Interclasse sulle azioni di gestione AQ del Corso di Studio e sulla programmazione delle azioni di miglioramento. Il Consiglio discute e approva le azioni da intraprendere tenendo conto delle indicazioni contenute nel Rapporto Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti, delle opinioni degli studenti e dell'avanzamento delle azioni programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e le diverse sezioni del Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ (RAM-AQ) vengono approvate dal Consiglio Interclasse nei tempi previsti dalle scadenze comunicate dal Presidio Qualità di Ateneo.

La SUA-CDS viene approvata dal Consiglio Interclasse e dal Consiglio di Dipartimento entro le scadenze previste dalla normativa. Il Rapporto di Riesame ciclico viene approvato in Consiglio Interclasse e Consiglio di Dipartimento.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

15/03/2023

Il Presidente del CdS riferisce periodicamente al Consiglio Interclasse sulle azioni di gestione AQ del Corso di Studio e sulla programmazione delle azioni di miglioramento. Il Consiglio discute e approva le azioni da intraprendere tenendo conto delle indicazioni contenute nel Rapporto Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti, delle opinioni degli studenti, dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), delle risultanze emerse dalla consultazione con le parti esterne, dell'avanzamento delle azioni programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico.

La commissione paritetica docenti studenti presenta la propria relazione annuale al Consiglio di Dipartimento a dicembre. Successivamente il gruppo AQ del corso di studio compila la sezione 1 del Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ (RAM-AQ) con le proprie osservazioni alla relazione della commissione paritetica e indica azioni correttive da intraprendere a seguito di eventuali criticità o suggerimenti evidenziati nella relazione. Il RAM-AQ sez.1 viene discusso e approvato in consiglio Interclasse, di norma nel periodo febbraio/marzo e comunque non oltre la scadenza comunicata dal Presidio Qualità di Ateneo.

Il comitato di indirizzo del Dipartimento si riunisce annualmente nel periodo febbraio/marzo. Il Presidente del CdS riferisce in consiglio sulle risultanze emerse dalla riunione nel primo consiglio utile e vengono discusse e programmate eventuali azioni da intraprendere a seguito dei suggerimenti emersi. Una sintesi di quanto emerso dalla consultazione del comitato di indirizzo viene riportata nell'apposito quadro della scheda ministeriale (SUA).

La SUA viene aggiornata, discussa e approvata dal Consiglio Interclasse e dal Consiglio di Dipartimento secondo le scadenze previste dalla normativa.

A settembre il gruppo AQ compila le sezioni 2,3,4 del RAM-AQ e commenta la SMA. Nella sez. 2 del RAM-AQ vengono esaminate le opinioni degli studenti rilevate attraverso il questionario di valutazione della didattica e vengono programmate eventuali azioni correttive a seguito di criticità emerse; nella sez.3 vengono monitorate le azioni previste nel Rapporto di Riesame Ciclico; nella sez. 4 vengono programmate eventuali azioni da intraprendere a seguito di criticità emerse dall'analisi della SMA.

Le sez. 2,3,4 del RAM-AQ e i commenti alla SMA vengono discussi e approvati dal Consiglio Interclasse nel periodo settembre/ottobre e comunque non oltre le scadenze stabilite dal Presidio Qualità di Ateneo.

Oltre a riferire ogni qualvolta ve ne sia necessità, i delegati di Dipartimento per i servizi di contesto agli studenti presentano

al Consiglio una relazione annuale sulle attività svolte: il delegato per l'orientamento allo studio e il tutorato e il delegato per i rapporti internazionali presentano la relazione annuale nel periodo marzo/aprile. Il delegato per l'orientamento al lavoro presenta le attività svolte e i risultati dei questionari tirocini (rivolti sia a tirocinanti che aziende) a settembre. Una descrizione della programmazione dei lavori e scadenza di attuazione delle iniziative è riportata nel Manuale di Gestione reperibile nella pagina di Assicurazione Qualità del sito web di dipartimento:

Descrizione link: Sistema di Assicurazione Qualità del DISMI

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/documento990034372.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAMAQ 2022



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | INGEGNERIA GESTIONALE |
| Nome del corso in inglese | MANAGEMENT ENGINEERING |
| Classe | LM-31 - Ingegneria gestionale |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.dismi.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-gestionale.html |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GAMBERINI Rita |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Interclasse di Ingegneria Gestionale |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze e metodi dell'ingegneria (Dipartimento Legge 240) |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|--------------|------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BLGLEI90S08F257I | BALUGANI | Elia | ING-IND/17 | 09/B | RD | 1 | |
| 2. | BTTMNG65B47G186L | BUTTURI | Maria Angela | ING-IND/17 | 09/B | RD | 1 | |
| 3. | FRRFRC86P61F257P | FERRAGUTI | Federica | ING-INF/04 | 09/G | RD | 1 | |
| 4. | GMBRTI76R61C469L | GAMBERINI | Rita | ING-IND/17 | 09/B | PO | 1 | |
| 5. | MNTLCU72E23F257U | MONTORSI | Luca | ING-IND/09 | 09/C | PO | 1 | |
| 6. | MNTMNO70E50H199E | MONTORSI | Monia | ING-IND/22 | 09/D | PA | 1 | |
| 7. | RZOLRD68B28H294K | ORAZI | Leonardo | ING-IND/16 | 09/B | PO | 1 | |
| 8. | SNTPML81B18F205Q | SANTANGELO | Paolo | ING- | 09/C | PA | 1 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------|------------|--------|----------------|------|----|---|
| | | | Emilio | IND/10 | | | |
| 9. | ZMBFNC66A12A944U | ZAMBONELLI | Franco | ING- INF/05 | 09/H | PO | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

INGEGNERIA GESTIONALE

▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------------|----------------------------|----------|
| LUPPI | Alessandro | 275016@studenti.unimore.it | |
| GIARONI | Giovanni | 253828@studenti.unimore.it | |
| SINGH | Jaswant | 318941@studenti.unimore.it | |
| VERDILE | Sergio | 322102@studenti.unimore.it | |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|-----------|
| Capitini | Francesca |
| Gamberini | Rita |
| Montorsi | Monia |
| Venturelli | Filippo |
| Zambonelli | Franco |

▶ Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|-----------|-------|------------------|
| LOLLI | Francesco | | Docente di ruolo |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



Sede del corso: pad. Buccola, via G. Amendola 2 42122 - REGGIO EMILIA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 11/09/2023 |
| Studenti previsti | 121 |



Eventuali Curriculum



| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| ICT - Industrie Digitali e Creative | 1-260^2009^1-260-5^246 |
| ICT - Data Management | 1-260^2009^1-260-6^246 |
| PRODUZIONE - Beni e Servizi | 1-260^2009^1-260-3^246 |
| PRODUZIONE - Energia | 1-260^2009^1-260-4^246 |



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---------|----------|------------------|---------------|
| ORAZI | Leonardo | RZOLRD68B28H294K | REGGIO EMILIA |

| | | | |
|------------|--------------|------------------|---------------|
| FERRAGUTI | Federica | FRRFRC86P61F257P | REGGIO EMILIA |
| BUTTURI | Maria Angela | BTTMNG65B47G186L | REGGIO EMILIA |
| SANTANGELO | Paolo Emilio | SNTPML81B18F205Q | REGGIO EMILIA |
| ZAMBONELLI | Franco | ZMBFNC66A12A944U | REGGIO EMILIA |
| GAMBERINI | Rita | GMBRTI76R61C469L | REGGIO EMILIA |
| BALUGANI | Elia | BLGLEI90S08F257I | REGGIO EMILIA |
| MONTORSI | Monia | MNTMNO70E50H199E | REGGIO EMILIA |
| MONTORSI | Luca | MNTLCU72E23F257U | REGGIO EMILIA |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|-----------|---------------|
| LOLLI | Francesco | REGGIO EMILIA |



Altre Informazioni



R^aD

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 1-260^2009^PDS0-2009^246 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 40 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i> |



Date delibere di riferimento



R^aD

| | |
|--|------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 05/05/2009 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 05/05/2009 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 27/03/2009 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 31/03/2009 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 27/11/2007 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Le risorse di docenza sono adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente, è al di

sotto della media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il numero di iscritti nell'ultimo anno è leggermente diminuito. Il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno è ridotto. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta crescente nel tempo. Il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella prima fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Le risorse di docenza sono adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente, è al di sotto della media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il numero di iscritti nell'ultimo anno è leggermente diminuito. Il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno è ridotto. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta crescente nel tempo. Il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella prima fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 172301618 | Analisi e Gestione Energetica degli Edifici Industriali <i>semestrale</i> | ING-IND/10 | Docente di riferimento Paolo Emilio SANTANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/10 | 54 |
| 2 | 2023 | 172303735 | Controllo di sistemi digitali <i>semestrale</i> | ING-INF/04 | Andrea CERVO | | 54 |
| 3 | 2022 | 172301625 | Conversione dell'Energia da Fonti Rinnovabili <i>semestrale</i> | ING-IND/09 | Docente di riferimento Luca MONTORSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-IND/09 | 54 |
| 4 | 2022 | 172301625 | Conversione dell'Energia da Fonti Rinnovabili <i>semestrale</i> | ING-IND/09 | Gabriele DISCEPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING-IND/08 | 27 |
| 5 | 2023 | 172303739 | Data Science and Management <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Marco LIPPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-INF/05 | 81 |
| 6 | 2023 | 172303740 | Design to Cost <i>semestrale</i> | ING-IND/15 | Roberto RAFFAELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/15 | 54 |
| 7 | 2023 | 172303742 | Finanza di progetto <i>semestrale</i> | ING-IND/35 | Pier Paolo VERONI | | 54 |
| 8 | 2023 | 172303749 | Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento <i>semestrale</i> | ING-IND/35 | Fittizio DOCENTE | | 27 |
| 9 | 2023 | 172303749 | Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento <i>semestrale</i> | ING-IND/35 | Roberto GRUGNI | | 27 |
| 10 | 2023 | 172303749 | Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento <i>semestrale</i> | ING-IND/35 | Luigi MANCA | | 27 |
| 11 | 2022 | 172301637 | Gestione dei progetti e dell'innovazione <i>semestrale</i> | ING-IND/35 | Michele LIBERATI | | 81 |
| 12 | 2022 | 172301638 | Gestione della Qualità e della Sicurezza degli Impianti | ING-IND/17 | Docente di riferimento | ING-IND/17 | 27 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|---|----------------|---------------------|
| | | | Industriali <i>semestrale</i> | | Elia BALUGANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | | |
| 13 | 2022 | 172301638 | Gestione della Qualità e della Sicurezza degli Impianti Industriali <i>semestrale</i> | ING-IND/17 | Francesco LOLLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING- IND/17 | 54 |
| 14 | 2022 | 172301642 | Materiali per l'Industria Digitale e Creativa <i>semestrale</i> | ING-IND/22 | Docente di riferimento Monia MONTORSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING- IND/22 | 81 |
| 15 | 2022 | 172301646 | Modelli e metodi per il supporto alle decisioni 2 <i>semestrale</i> | MAT/09 | Mauro DELL'AMICO <i>Professore Ordinario</i> | MAT/09 | 81 |
| 16 | 2023 | 172303754 | Modelli per l'Ottimizzazione della Logistica e della Produzione <i>semestrale</i> | MAT/09 | Manuel IORI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MAT/09 | 108 |
| 17 | 2022 | 172301647 | Pervasive Computing e Servizi Cloud <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Marco MAMEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING- INF/05 | 54 |
| 18 | 2022 | 172301650 | Progettazione e gestione avanzata di sistemi di produzione <i>semestrale</i> | ING-IND/17 | Docente di riferimento Rita GAMBERINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING- IND/17 | 57 |
| 19 | 2022 | 172301650 | Progettazione e gestione avanzata di sistemi di produzione <i>semestrale</i> | ING-IND/17 | Fittizio DOCENTE | | 24 |
| 20 | 2022 | 172301652 | Progetto e Gestione degli Impianti di Servizio <i>semestrale</i> | ING-IND/17 | Docente di riferimento Maria Angela BUTTURI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ING- IND/17 | 54 |
| 21 | 2022 | 172301653 | Robotica Industriale e Collaborativa <i>semestrale</i> | ING-INF/04 | Docente di riferimento Federica FERRAGUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING- INF/04 | 81 |
| 22 | 2023 | 172303761 | Sistemi Manageriali per la Performance <i>semestrale</i> | ING-IND/35 | Franco FRANCIA | | 54 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|---|------------|--------------------|
| 23 | 2023 | 172303758 | Sistemi energetici semestrale | ING-IND/09 | Docente di riferimento Luca MONTORSI Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-IND/09 | 81 |
| 24 | 2022 | 172301665 | Sistemi integrati di lavorazione semestrale | ING-IND/16 | Docente di riferimento Leonardo ORAZI Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-IND/16 | 9 |
| 25 | 2022 | 172301665 | Sistemi integrati di lavorazione semestrale | ING-IND/16 | Riccardo PELACCIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | ING-IND/16 | 45 |
| 26 | 2023 | 172303760 | Sistemi logistici integrati semestrale | ING-IND/17 | Docente di riferimento Rita GAMBERINI Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-IND/17 | 61 |
| 27 | 2023 | 172303760 | Sistemi logistici integrati semestrale | ING-IND/17 | Fittizio DOCENTE | | 20 |
| 28 | 2023 | 172303762 | Software Engineering semestrale | ING-INF/05 | Docente di riferimento Franco ZAMBONELLI Professore Ordinario | ING-INF/05 | 81 |
| 29 | 2022 | 172301666 | Sostenibilità dei Prodotti e dei Processi semestrale | CHIM/07 | Fittizio DOCENTE | | 27 |
| 30 | 2022 | 172301666 | Sostenibilità dei Prodotti e dei Processi semestrale | CHIM/07 | Anna Maria FERRARI Professore Ordinario (L. 240/10) | CHIM/07 | 27 |
| 31 | 2022 | 172301668 | Strumenti Normativi per l'Analisi dell'Assetto Organizzativo, della Sicurezza e la Gestione del Rischio di Impresa semestrale | ING-IND/35 | Ferdinando DEL SANTE | | 54 |
| 32 | 2023 | 172303763 | Tecnologia dei Materiali e dei Processi Produttivi semestrale | ING-IND/22 | Docente di riferimento Monia MONTORSI Professore Associato (L. 240/10) | ING-IND/22 | 71 |
| 33 | 2023 | 172303763 | Tecnologia dei Materiali e dei Processi Produttivi semestrale | ING-IND/22 | Silvia BARBI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | ING-IND/22 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|---|----------------|--------------------|
| 34 | 2022 | 172301671 | Tecnologie Web e Internet of Things <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Stefania MONICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING- INF/05 | 54 |
| | | | | | | ore totali | 1755 |



Curriculum: ICT - Industrie Digitali e Creative

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Ingegneria gestionale | ING-IND/17 Impianti industriali meccanici | 57 | 57 | 48 - 63 |
| | ↳ Sistemi logistici integrati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Progettazione e gestione avanzata di sistemi di produzione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale | | | |
| | ↳ Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Sistemi Manageriali per la Performance (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Gestione dei progetti e dell'innovazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ING-INF/04 Automatica | | | |
| | ↳ Controllo di sistemi digitali (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Robotica Industriale e Collaborativa (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 57 | 48 - 63 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali | 36 | 36 | 32 - 47 min 12 |
| | ↳ Materiali per l'Industria Digitale e Creativa (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |

| | | | |
|---|---|----|---------|
| ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | |
| ↳ | Software Engineering (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | |
| ↳ | Tecnologie Web e Internet of Things (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | |
| MAT/09 Ricerca operativa | | | |
| ↳ | Modelli per l'Ottimizzazione della Logistica e della Produzione (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl | | |
| Totale attività Affini | | 36 | 32 - 47 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 12 |
| Per la prova finale | | 15 | 15 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 3 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 27 | 25 - 45 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum ICT - Industrie Digitali e Creative: | 120 | 105 - 155 |

Curriculum: ICT - Data Management

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Ingegneria gestionale | | 48 | 48 | 48 - 63 |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| ING-IND/17 Impianti industriali meccanici | | | |
| ↳ | <i>Sistemi logistici integrati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ↳ | <i>Progettazione e gestione avanzata di sistemi di produzione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale | | | |
| ↳ | <i>Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ↳ | <i>Sistemi Manageriali per la Performance (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ↳ | <i>Gestione dei progetti e dell'innovazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ↳ | <i>Strumenti Normativi per l'Analisi dell'Assetto Organizzativo, della Sicurezza e la Gestione del Rischio di Impresa (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | 48 | 48 - 63 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 45 | 45 | 32 - 47 min 12 |
| | ↳ <i>Data Science and Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>Software Engineering (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>Pervasive Computing e Servizi Cloud (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MAT/09 Ricerca operativa | | | |
| | ↳ <i>Modelli per l'Ottimizzazione della Logistica e della Produzione (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| ↳ <i>Modelli e metodi per il supporto alle decisioni 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | |
| Totale attività Affini | | | 45 | 32 - 47 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 12 |
| Per la prova finale | | 15 | 15 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 3 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 27 | 25 - 45 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum ICT - Data Management: | 120 | 105 - 155 |

Curriculum: PRODUZIONE - Beni e Servizi

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|---------|---------|---------|
| Ingegneria gestionale | ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione | 57 | 57 | 48 - 63 |
| | ↳ Sistemi integrati di lavorazione (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ING-IND/17 Impianti industriali meccanici | | | |
| | ↳ Sistemi logistici integrati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Gestione della Qualità e della Sicurezza degli Impianti Industriali (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Progettazione e gestione avanzata di sistemi di produzione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale | | | |
| | ↳ Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Sistemi Manageriali per la Performance (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Gestione dei progetti e dell'innovazione (2 anno) - 9 CFU - | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------|----|---------|--|
| | <i>semestrale - obbl</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | 57 | 48 - 63 | |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>Sostenibilità dei Prodotti e dei Processi (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 36 | 36 | 32 - 47 min 12 |
| | ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>Tecnologia dei Materiali e dei Processi Produttivi (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>Software Engineering (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MAT/09 Ricerca operativa ↳ <i>Modelli per l'Ottimizzazione della Logistica e della Produzione (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | 36 | 32 - 47 | |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 12 |
| Per la prova finale | | 15 | 15 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 3 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | | |
|-----------------------|----|---------|
| Totale Altre Attività | 27 | 25 - 45 |
|-----------------------|----|---------|

| | | |
|---|-----|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>PRODUZIONE - Beni e Servizi</i> : | 120 | 105 - 155 |

Curriculum: PRODUZIONE - Energia

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Ingegneria gestionale | ING-IND/17 Impianti industriali meccanici | 48 | 48 | 48 - 63 |
| | ↳ Sistemi logistici integrati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Progettazione e gestione avanzata di sistemi di produzione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Progetto e Gestione degli Impianti di Servizio (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale | | | |
| | ↳ Gestione dei Processi Organizzativi e del Cambiamento (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Sistemi Manageriali per la Performance (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ Gestione dei progetti e dell'innovazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 48 | 48 - 63 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente | 45 | 45 | 32 - 47 min 12 |
| | ↳ Sistemi energetici (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | | | |

| | | |
|--|----|---------|
| ↳ <i>Conversione dell'Energia da Fonti Rinnovabili (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ING-IND/10 Fisica tecnica industriale | | |
| ↳ <i>Analisi e Gestione Energetica degli Edifici Industriali (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | |
| ↳ <i>Software Engineering (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| MAT/09 Ricerca operativa | | |
| ↳ <i>Modelli per l'Ottimizzazione della Logistica e della Produzione (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Totale attività Affini | 45 | 32 - 47 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 9 - 12 |
| Per la prova finale | | 15 | 15 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | 0 - 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | 0 - 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 3 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 27 | 25 - 45 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>PRODUZIONE - Energia</i>: | 120 | 105 - 155 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Ingegneria gestionale | ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione | 48 | 63 | - |
| | ING-IND/17 Impianti industriali meccanici | | | |
| | ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale | | | |
| | ING-INF/04 Automatica | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 48 - 63 |



Attività affini R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 32 | 47 | 12 |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 9 | 12 |
| Per la prova finale | | 15 | 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 25 - 45 | |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 105 - 155 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}