

**COMITATO DI INDIRIZZO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE DIGITAL AUTOMATION  
ENGINEERING**

**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GIORNO 07 GENNAIO 2025**

Data: 07 GENNAIO 2025, ore 16.00-17.00	Luogo: riunione in forma telematica
----------------------------------------	-------------------------------------

Partecipanti alla riunione:

<b>Nome</b>	<b>Funzione</b>
Manuel Iori	Presidente Corso di Studio
Silvia Barbi	Gruppo Gestione AQ Digital Automation Engineering
Marco Picone	Gruppo Gestione AQ Digital Automation Engineering
Elia Balugani	Professore Associato DISMI
Franco Zambonelli	Direttore scuola dottorato DISMI
Luca Baracchi	Chief Innovation Officer - Coopservice
Gian Luca Cattani	Responsabile R&D - MAPS Group
Andrea Storchi	Chief Financial Officer - Webranking
Luca Turrini	Responsabile ufficio tecnico hardware - System Ceramics S.p.A.

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Aggiornamento composizione del comitato di indirizzo
2. Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering
  - a. Stato e sviluppi dell'offerta formativa
  - b. Studenti iscritti
  - c. Interazione con aziende
  - d. Valutazione opinioni degli studenti (OPIS)
  - e. Attività di sviluppo del corso
  - f. Primi laureati
3. Raccolta pareri del Comitato di Indirizzo
4. Varie ed eventuali

## 1. Aggiornamento composizione del comitato di indirizzo

In apertura il Presidente del Corso di Laurea, **Prof. Iori**, ringrazia i presenti ed esprime soddisfazione per il positivo andamento del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering. Il **Prof. Iori** ricorda inoltre che lo scopo della riunione è aggiornare i presenti sugli sviluppi del nuovo corso a distanza di un anno dall'attivazione ed avere un confronto volto a raccogliere i pareri da parte delle aziende coinvolte.

Di seguito, il **Prof. Iori** condivide una presentazione ed affronta il primo punto all'ordine del giorno, mostrando l'aggiornamento della composizione del comitato di indirizzo, che vede l'uscita del Prof. Immovilli e del Dott. Bilancia e l'ingresso del Prof. Balugani (previsto ufficialmente dopo l'approvazione del prossimo consiglio di dipartimento) e della Dott.ssa Barbi in qualità di membri del gruppo gestione AQ.

## 2. Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering

Il **Prof. Iori** prosegue presentando il Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering, che si colloca nella Classe di Laurea Magistrale LM-25 Ingegneria dell'Automazione. Il **Prof. Iori** sottolinea che esistono solo altri 15 corsi di laurea magistrale nella stessa classe di laurea in tutta Italia, ed in particolare solamente altri 2 nell'area geografica nord est. Il corso è inoltre il primo nella sede di Reggio Emilia ad essere erogato interamente in lingua inglese, e per questo ha avuto e sta avendo il ruolo da apripista per altri corsi DISMI interamente in lingua inglese.

Nel seguito, il **Prof. Iori** sottolinea che da quest'anno accademico, le lezioni del primo anno si svolgono presso la nuova sede nel capannone 15 C presente nell'area delle ex Officine Reggiane, mentre le lezioni del secondo anno si svolgono presso il campus San Lazzaro, anche per permettere una migliore fruibilità dei laboratori.

Nel seguito, il **Prof. Iori** analizza la situazione riguardo le domande di ammissione al corso pervenute ed i lavori svolti dalla commissione di valutazione. A fronte di 454 domande esaminate si sottolinea un aumento rispetto allo scorso anno del 78%. Di queste il 93,4% proviene da stati esteri mentre il 4,4% proviene da UNIMORE ed il restante 2,2% da altre Università italiane. Gli stati esteri di provenienza sono per lo più Pakistan, India ed Iran. Relativamente agli studenti italiani il 65,5 % proviene da UNIMORE ed il restante 34,5% da altri atenei italiani. Il **Prof. Iori** sottolinea come si siano verificate anche quest'anno difficoltà legate all'espletamento delle pratiche per ottenere il visto da parte di studenti Extra EU, che di conseguenza non hanno potuto procedere con l'immatricolazione prima dell'inizio dei corsi.

Il **Prof. Iori** prosegue analizzando i dati relativi agli studenti iscritti al primo anno, evidenziando che il numero totale di immatricolati nell'anno accademico 2024/25 è pari a 27, con un incremento del 17% rispetto all'anno precedente. Il **Prof. Iori** sottolinea che, nonostante la recentissima attivazione, l'andamento del numero di iscritti al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering è in linea o in aumento rispetto agli altri corsi di laurea magistrale in lingua inglese erogati presso l'Ateneo e di recente attivazione (Sustainable Industrial Engineering e Physics in particolare).

Dei 27 iscritti, 23 hanno un titolo di studio d'accesso italiano e 4 hanno un titolo di studio d'accesso straniero. Sono 16 gli studenti che hanno conseguito la laurea presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia: di questi, 4 sono laureati in Ingegneria Gestionale (3 maschi ed 1 femmina) e 12 sono laureati in Ingegneria Meccatronica (9 maschi e 3 femmine). I 7 studenti Italiani che non provengono da UNIMORE hanno conseguito la laurea in diversi atenei quali: Università di Parma, Università degli studi di Milano, Università "Cà Foscari" di Venezia, Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia, Università di Salerno, Università della Calabria ed Università Telematica e-Campus. Prevalentemente questi studenti hanno conseguito lauree triennali in Informatica o Ingegneria Informatica (5), altri in Bioingegneria, in Ingegneria industriale ed Ingegneria Fisica. I 4 studenti con titolo di accesso straniero provengono da India, Iran, Egitto e Tunisia ed invece hanno titoli di studio legati all'Ingegneria Meccatronica, Elettronica e dell'Automazione.

**Andrea Storchi** interviene osservando che la maggior parte delle richieste di ammissione proviene da pochi paesi molto vicini a livello geografico ed in via di sviluppo. Il **Prof. Iori** sottolinea come infatti il gruppo di lavoro DAE stia lavorando per migliorare la promozione del corso anche in altre zone del mondo come i paesi del Sud America o del resto di Europa.

Il **Prof. Iori** prosegue illustrando il resoconto delle attività didattiche svolte nell'ultimo anno e specifica che ogni insegnamento ha ospitato almeno un seminario aziendale, volto a sensibilizzare gli studenti su aspetti pratici e, al contempo, rafforzare la collaborazione con le industrie del territorio nel Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering. Le aziende coinvolte sono state: E80, CREDEM, ESTECO, Federal University of Catalão, Institut de physique et chimie des Matériaux de Strasbourg.

Il **Prof. Iori** passa poi a descrivere le borse di studio erogate agli studenti meritevoli, specificando che per l'anno accademico 2022/23 sono state finanziate 3 borse di studio da 5000 € da parte di CREDEM (2) e And Emili (1), mentre per l'anno accademico 2023/24 sono state finanziate ulteriori 3 borse di studio da 5000 €, da parte di E80 Group (2) e And Emili (1). Queste sono erogate a seguito di un bando e relativa procedura valutativa, volta ad accertare i requisiti curriculari degli interessati.

Nel seguito, il **Prof. Iori** illustra le opinioni degli studenti riguardo i corsi del primo e secondo anno. In particolare, le voci analizzate nei questionari mostrano un ottimo andamento, come si evince dalla tabella seguente.

Voce	Punteggio
Insegnamento (D01-D04)	>83%
Docenza (D05-D10)	>78%
Interesse (D11)	79%
Infrastrutture (D12-13)	>79%
Soddisfazione complessiva (D14)	82.4%
Organizzazione del corso di studio (D15-D16)	>79%

Il **Prof. Iori** sottolinea che nell'ultima sessione di laurea 3 studenti della DAE hanno svolto l'esame di Laurea: 2 studentesse ed 1 studente.

Il **Prof. Iori** termina la presentazione sottolineando i prossimi passi previsti per la crescita del Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering, ponendo particolare attenzione all'apertura dei bandi di ammissione (in particolare il bando Extra EU), in linea con l'anno precedente, l'aggiornamento continuo delle attività didattiche e di interazione con le aziende, e la proposta per la creazione di una associazione alumni. Inoltre si sottolinea come le attività del gruppo di lavoro DAE siano fortemente focalizzate sulla promozione e pubblicizzazione del corso, mediante specifici webinar in inglese sia per l'Italia che per l'Estero che verranno svolti con cadenza semestrale.

## 2. Raccolta pareri del Comitato di Indirizzo

Al termine della presentazione, il **Prof. Iori** apre la discussione.

Interviene **Andrea Storchi**, chiedendo maggiori informazioni sugli studenti laureati, le loro attività di stage e gli sbocchi professionali attuali. Il **Prof. Iori** descrive le situazioni dei tre neolaureati: una ragazza ha svolto il tirocinio in Francia su tematiche legate all'automazione ed è rimasta all'estero dopo la laurea, un'altra ragazza ha fatto lo stage ed attualmente lavora in Ferrari, il ragazzo, di origine turca, lavora presso un'azienda che si occupa di ascensori e montacarichi. Gli altri studenti attualmente in tirocinio sono in diversi ambiti quali: automazione digitale e machine learning. Il **Prof. Iori** sottolinea che un paio di tirocinanti sono presso istituzioni internazionali particolarmente qualificate quali l'Agenzia Spaziale Europea (ESA) ed il CERN di Ginevra. **Andrea Storchi** si complimenta per l'alto profilo che il Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering è stato in grado di costruire.

**Andrea Storchi** chiede inoltre le tempistiche con le quali gli studenti riescono ad essere operativi ed autonomi in ambito lavorativo. Il **Prof. Picone** sottolinea come la motivazione dello studente e la novità dei contenuti aziendali siano i parametri che maggiormente influenzano la capacità degli studenti di rendersi operativi nel contesto aziendale, ma in generale i risultati visti ad oggi sono molto positivi.

Prende la parola **Gianluca Cattani** (che rappresenta MAPS Group), chiedendo come si riesce all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering ad equilibrare i diversi percorsi di provenienza degli studenti, a fronte di risultati in termini di percorsi di tirocinio e sbocchi occupazionali invece molto prestigiosi ed in parte di nicchia. Il **Prof. Iori** sottolinea che la parte più difficile è l'allineamento iniziale, ma che le attività laboratoriali aiutano molto a compensare le diversità tra i ragazzi. **Gianluca Cattani** sottolinea infine l'importanza di trattare temi quali la cybersecurity ad oggi fondamentali in qualsiasi contesto aziendale.

## 3. Varie ed eventuali

Il **Prof. Iori** illustra la nuova attivazione del Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica presso il DISMI, appartenente alla classe delle lauree magistrali in ingegneria energetica e nucleare (LM30). Tale corso sarà completamente in Inglese ed in modalità mista in presenza ed online.

**Gianluca Cattani** interviene per avere maggiori informazioni sul contenuto di questo nuovo corso dimostrandosi in generale molto interessato, in particolare a riguardo dell'approfondimento del tema dell'efficienza energetica.

Nella discussione che segue, i membri del comitato di indirizzo dimostrano soddisfazione per i risultati ottenuti finora vista anche la giovane età del corso (**Storchi**). **Il Prof. Zambonelli**, sottolinea che il tema della cyber-security viene affrontato nel piano di studi del dottorato e si potrebbe pensare di far accedere gli studenti DAE ai corsi del dottorato come esami a scelta.

Al termine della riunione il **Prof. Iori** ringrazia tutti i partecipanti e ricorda che è previsto che il Comitato di Indirizzo si riunisca tipicamente una volta all'anno.

La riunione termina alle ore 17.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze e Metodi  
dell'Ingegneria

Masters' Degree in  
**Digital Automation Engineering**  
[www.dae.unimore.it](http://www.dae.unimore.it)

Riunione Comitato di Indirizzo  
07 gennaio 2025

# Ordine del Giorno

- Aggiornamento Composizione Comitato di Indirizzo
- Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering
  - Stato e sviluppi dell'offerta formativa
  - Studenti iscritti
  - Interazione con aziende
  - Valutazione opinioni degli studenti (OPIS)
  - Attività di sviluppo del corso
  - Primi laureati
- Raccolta pareri del Comitato di Indirizzo
- Varie ed eventuali

# Composizione Comitato di Indirizzo

Manuel Iori	Presidente Corso di Studio
Silvia Barbi	Gruppo Gestione AQ - DISMI
Marco Picone	Gruppo Gestione AQ - DISMI
Elia Balugani	Professore associato - DISMI
Franco Zambonelli	Direttore scuola dottorato DISMI
Luca Baracchi	Chief Innovation Officer - Coopservice
Eleonora Costa	Direttrice Commerciale - Iren Group
Linda Fabbian	Software Product manager - E80 SpA
Gian Luca Cattani	Responsabile R&D - MAPS Group
Mauro Torelli	Chief Information Officer - CREDEM Banca
Andrea Storchi	Chief Financial Officer - Webranking
Luca Turrini	Responsabile uff. tecnico hardware - System Ceramics SpA

# Digital Automation Engineering

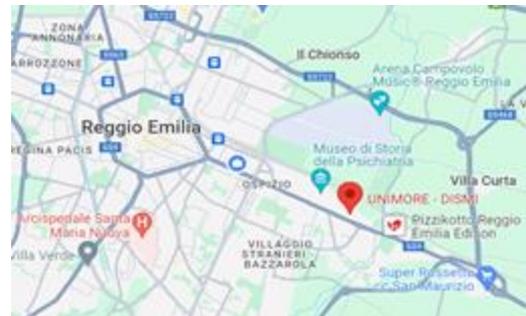
- Classe di Laurea Magistrale **LM-25 Ingegneria dell'Automazione**  
**15** corsi nella classe LM-25 in Italia  
**2** corsi nella classe LM-25 nell'area geografica Nord Est
- Il corso è il primo a Reggio Emilia ad essere erogato interamente in **lingua inglese**
- Il percorso formativo è comune al primo anno e prevede **tre profili** di competenza al secondo anno
- Per tutti gli studenti è previsto un **tirocinio** di 600 ore al secondo anno

# Dove Siamo

Le lezioni del primo anno si svolgono presso il Capannone 15C delle Ex Reggiane



Le lezioni del secondo anno si svolgono presso il campus San Lazzaro per la presenza dei laboratori

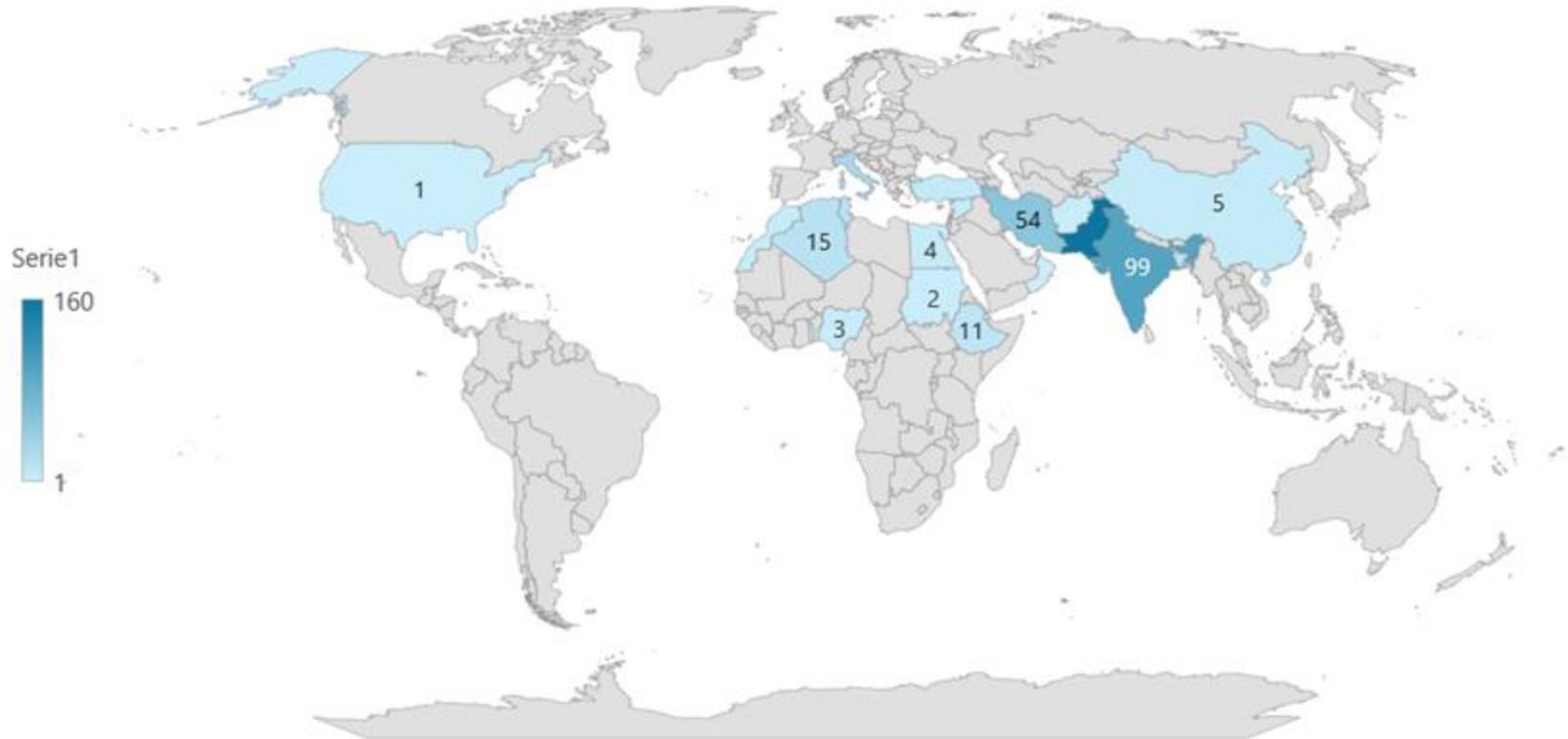


# Studenti Iscritti

Lavoro svolto per la valutazione in ingresso

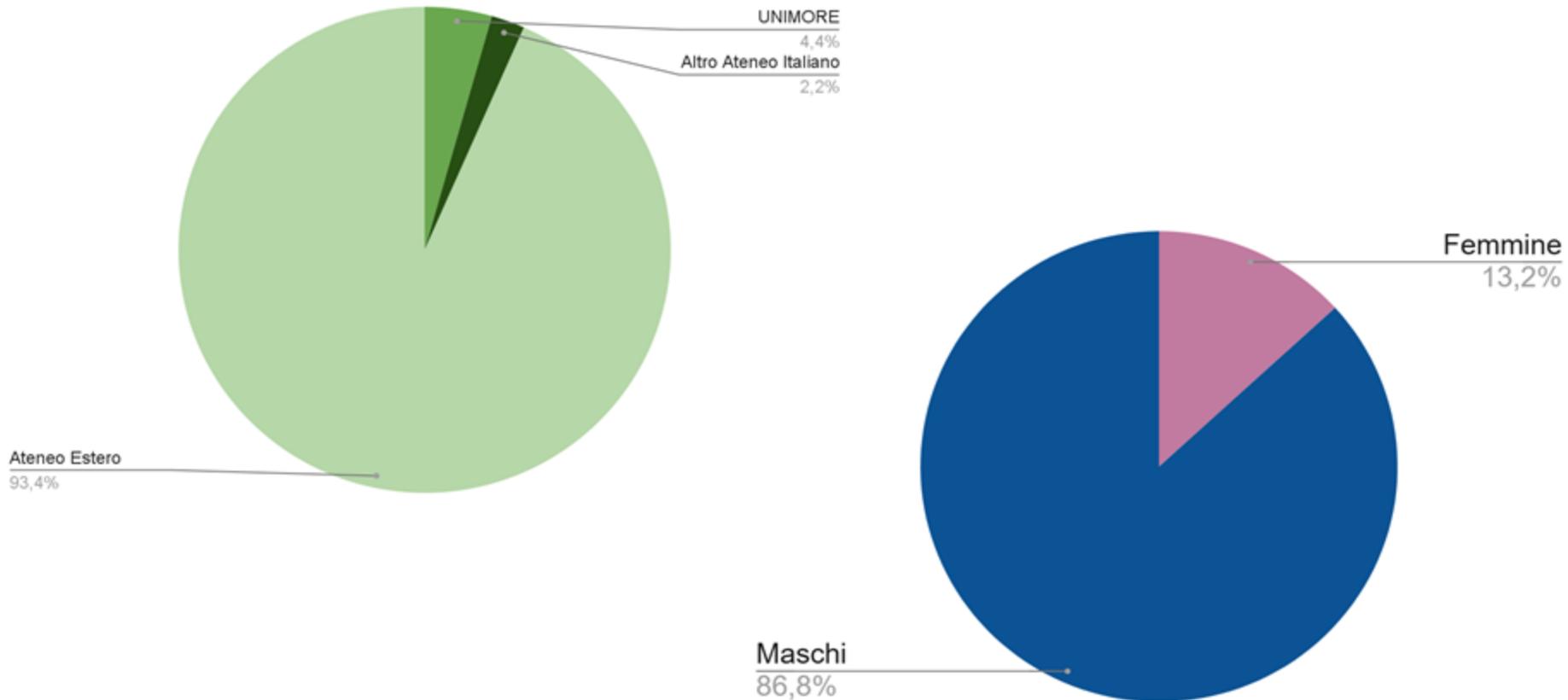
Totale domande = 454

+78 % rispetto allo scorso anno



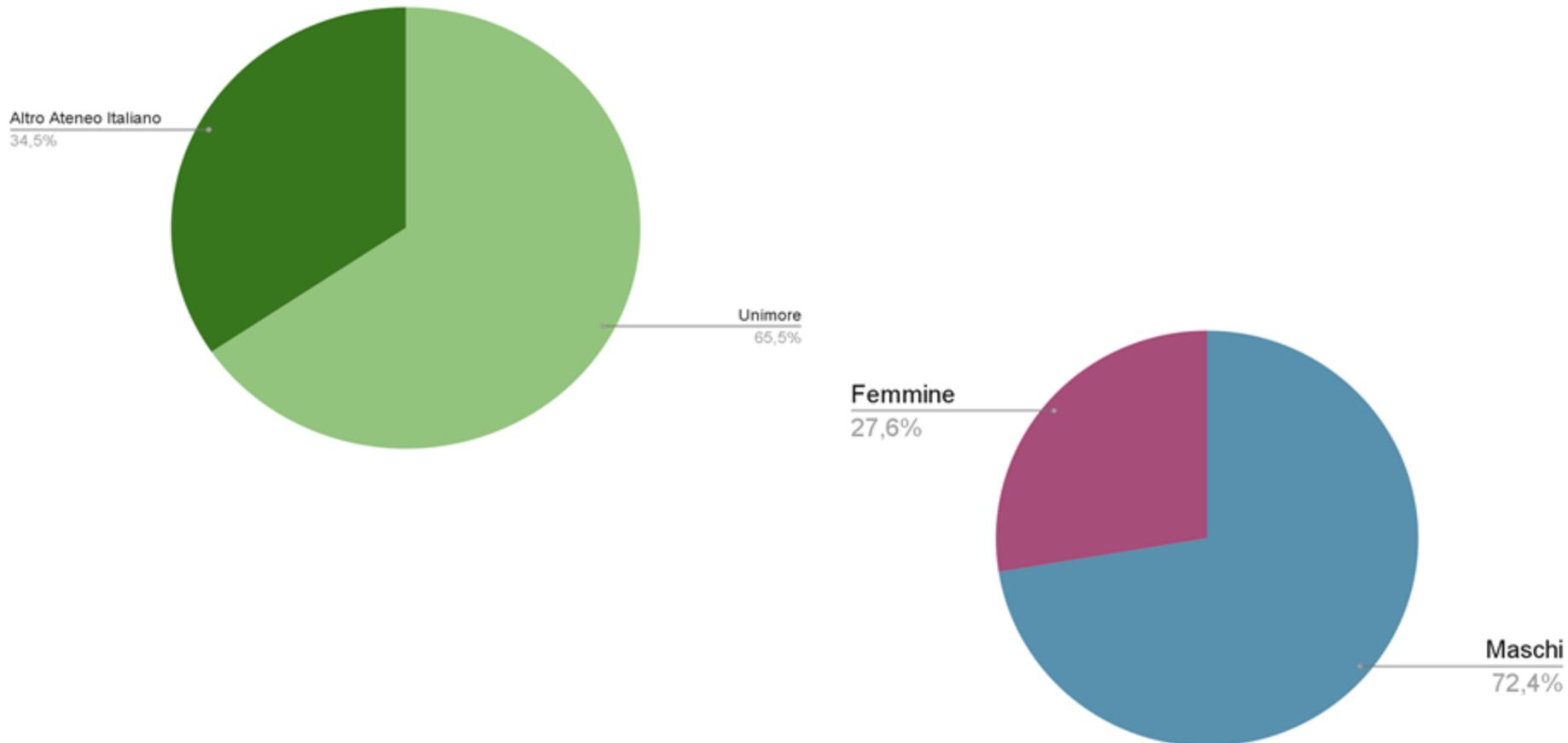
# Studenti Iscritti

Lavoro svolto per la valutazione in ingresso



# Studenti Iscritti

Lavoro svolto per la valutazione in ingresso - Studenti Italiani (29)



# Studenti Iscritti

Leggero aumento del numero degli iscritti = 27 (erano 23 nel A.A. 23-24)

Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Metriche Custom maschio, femmine e totale	Imm. Stato Definitivo			Immatricolati Ap Gp			Incidenza Immatricolati su Immatricolati AP GP		
			Maschio	Femmina	Totale	Maschio	Femmina	Totale	Maschio	Femmina	Totale
Corso di Laurea (DM 270)	Ingegneria gestionale	1-210	151	64	215	176	102	278	-14,20%	-37,25%	-22,66%
	Ingegneria meccatronica	1-211	110	14	124	78	7	85	41,03%	100,00%	45,88%
	Tecnologie per l'industria intelligente	1-213	35	1	36	21	2	23	66,67%	-50,00%	56,52%
Corso di Laurea Magistrale	Digital Automation Engineering	1-262	19	8	27	20	3	23	-5,00%	166,67%	17,39%
	Ingegneria gestionale	1-260	67	51	118	54	38	92	24,07%	34,21%	28,26%
	Ingegneria meccatronica	1-261	25	4	29	46	3	49	-45,65%	33,33%	-40,82%
<b>Total</b>			<b>407</b>	<b>142</b>	<b>549</b>	<b>395</b>	<b>155</b>	<b>550</b>	<b>3,04%</b>	<b>-8,39%</b>	<b>-0,18%</b>

Situazione in linea o in crescita rispetto a quella delle altre LM tecniche in inglese:

- Sustainable industrial engineering (Carpi): 18 iscritti (erano 23 nel A.A.23-24)
- Electronics engineering: 37 iscritti (erano 25 nel A.A.23-24)
- Advanced Automotive Engineering (inter-ateneo): 115 iscritti (erano 109 nel A.A.23-24)
- Artificial intelligence engineering: 77 iscritti (erano 54 nel A.A.23-24)
- Physics - Fisica: 18 iscritti (erano 17 nel A.A.23-24)

# Studenti Iscritti

Studenti con titolo di studio italiano					
	#	Ateneo	Titolo di studio	M	F
23	16	Università di MODENA e REGGIO EMILIA	Ingegneria Meccatronica	9	3
			Ingegneria Gestionale	3	1
	1	Università della CALABRIA di COSENZA	Ingegneria Informatica	1	-
	1	Università degli Studi di PARMA	Ingegneria Informatica	1	-
	1	Università degli Studi di SALERNO	Ingegneria Informatica	-	1
	1	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Ingegneria Fisica	1	-
	1	Università Telematica e-Campus	Ingegneria Industriale	-	1
	1	Università degli Studi di MILANO	Informatica	1	-
	1	Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	Bioingegneria	-	1
Studenti con titolo di studio estero					
	#	Nazione	Titolo di studio	M	F
4	1	India	Ingegneria Meccatronica	1	-
	1	Iran	Ingegneria Elettronica	-	1
	1	Egitto	Ingegneria Meccatronica	1	-
	1	Tunisia	Ingegneria Automazione	1	-

# Contributi da Parte di Aziende

Anche quest'anno quasi tutti gli insegnamenti della DAE hanno ospitato un seminario da parte di un'azienda.

Quest'anno le aziende coinvolte sono varie, tra cui E80, CREDEM, ESTECO, Institut de physique et chimie des Matériaux de Strasbourg, Federal University of Catalao.

Nell'ambito del corso in Optimization Methods abbiamo organizzato una visita presso lo stabilimento Barilla di Parma, grazie al supporto di E80 Group. Partecipazione altissima e studenti molto contenti.



# Borse di Studio

Per l'A.A. 2022/23 sono state finanziate 3 borse di studio da 5000 € da parte di CREDEM (2) e And Emili (1)

Per l'A.A. 2023/24 sono state finanziate 3 ulteriori borse di studio, da parte di E80 Group (2) e And Emili (1)

Tutte le attività sono state ampiamente pubblicizzate



▶▶▶▶ **DIGITAL  
AUTOMATION  
ENGINEERING**

*Grazie  
Credem!*

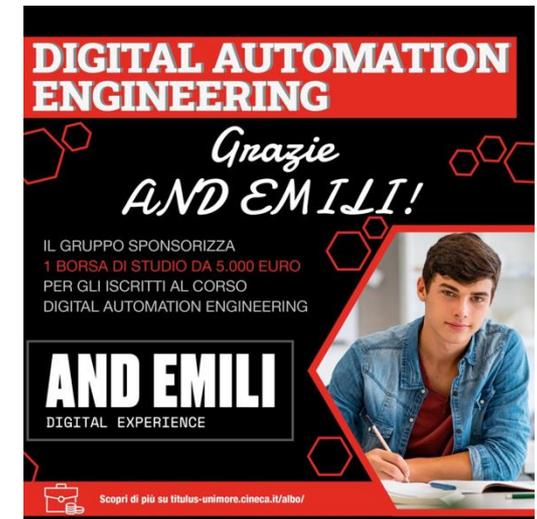
GRUPPO **CREDEM**

IL GRUPPO SPONSORIZZA  
**2 BORSE DI STUDIO DA 5.000 EURO**  
PER GLI ISCRITTI AL CORSO  
DIGITAL AUTOMATION ENGINEERING

Scopri di più su [www.dismi.unimore.it](http://www.dismi.unimore.it)



Uscito il bando per 2 borse da 5000€  
Grazie a E80 Group che sostiene la  
DIGITAL AUTOMATION ENGINEERING!



**DIGITAL AUTOMATION  
ENGINEERING**

*Grazie  
AND EMILI!*

IL GRUPPO SPONSORIZZA  
**1 BORSA DI STUDIO DA 5.000 EURO**  
PER GLI ISCRITTI AL CORSO  
DIGITAL AUTOMATION ENGINEERING

**AND EMILI**  
DIGITAL EXPERIENCE

Scopri di più su [titulus-unimore.cineca.it/atbo/](http://titulus-unimore.cineca.it/atbo/)

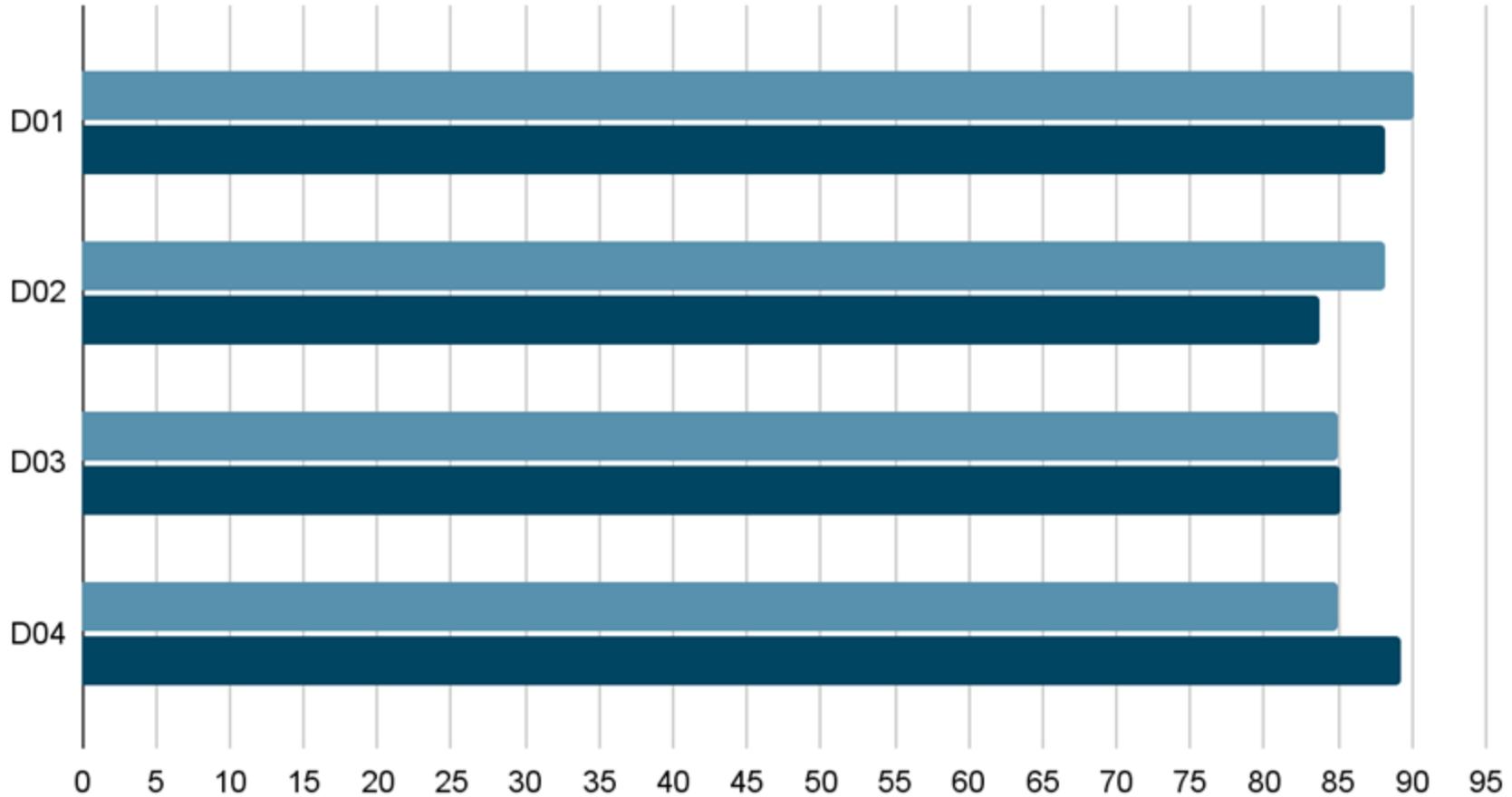
Siamo in cerca di supporto per gli studenti anche per questo nuovo anno accademico

# Opinioni degli studenti

Lista indicatori OPIS	
D01	Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione
D02	Adeguatezze del carico di studio rispetto ai CFU
D03	Adeguatezze del materiale didattico
D04	Chiarezza della definizione delle modalità d'esame
D05	Rispetto degli orari delle attività didattiche
D06	Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente
D07	Chiarezza dell'esposizione del docente
D08	Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative
D09	Coerenza con quanto dichiarato sul sito Web
D10	Reperibilità del docente per chiarimenti
D11	Interesse agli argomenti dell'insegnamento
D12	Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni
D13	Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative
D14	Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento
D15	Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti
D16	Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti

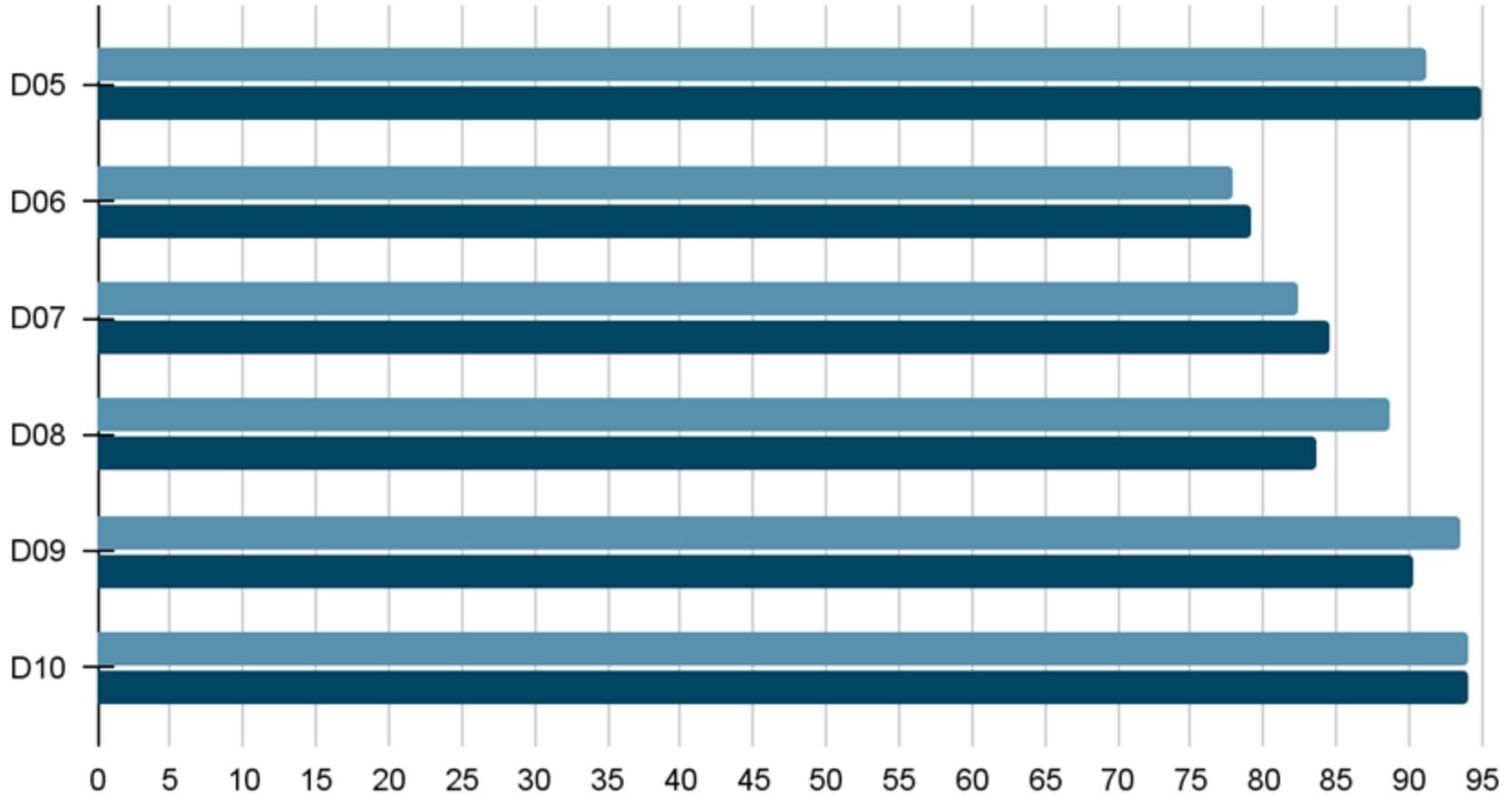
# Opinioni degli studenti - insegnamento

■ 2022/23 ■ 2023/24



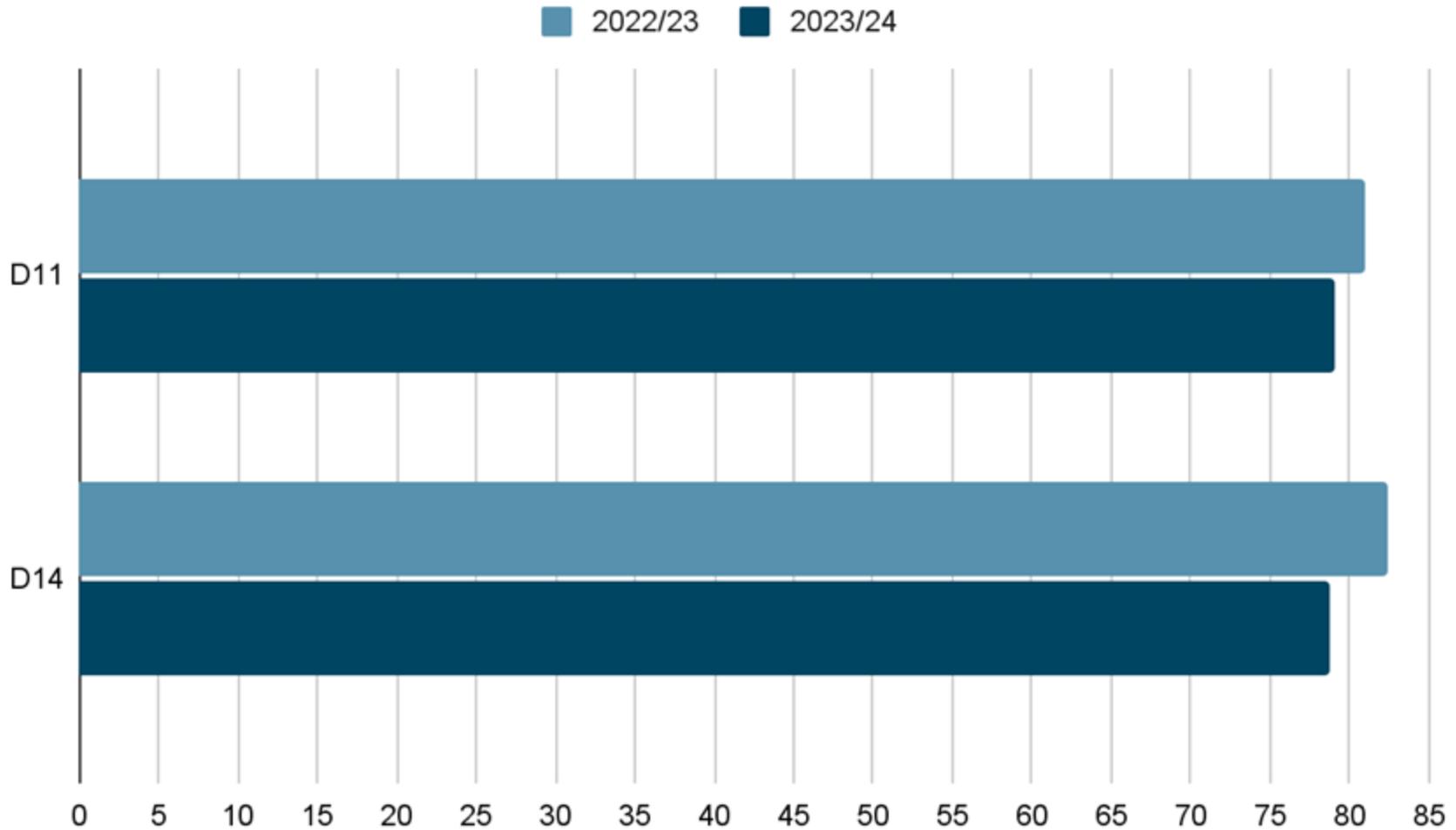
# Opinioni degli studenti - docenza

2022/23 2023/24

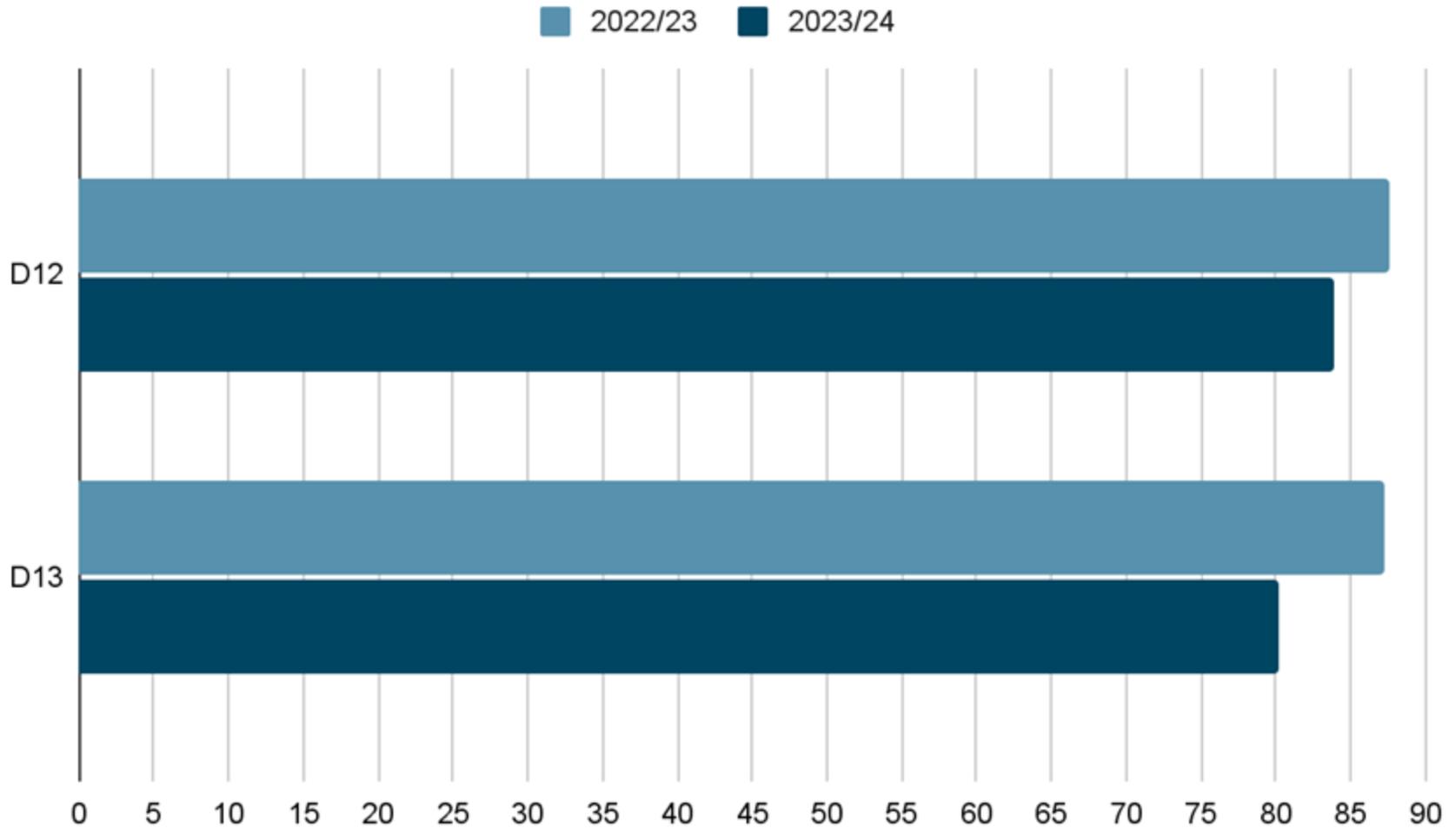




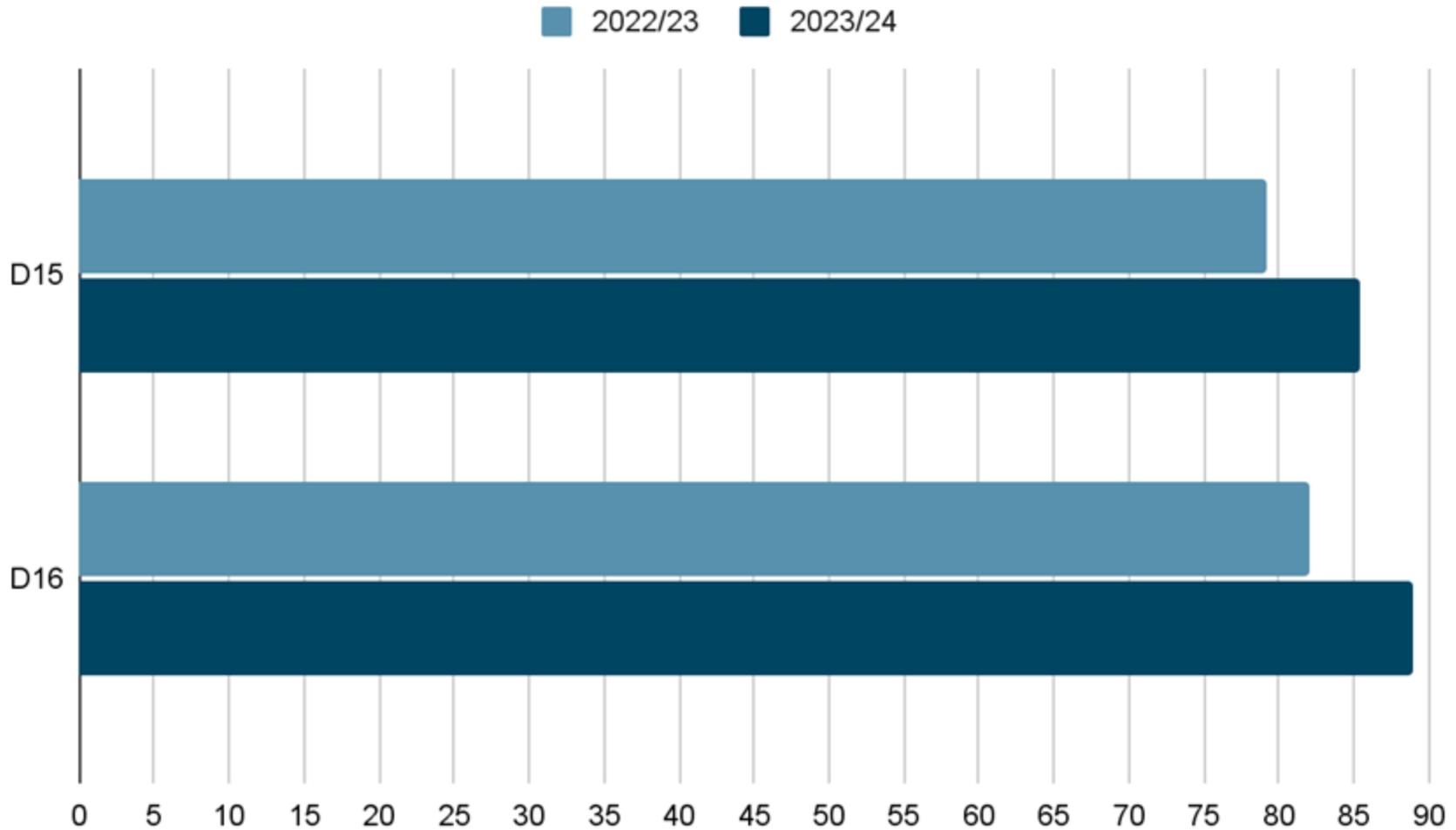
# Opinioni degli studenti - interesse e soddisfazione



# Opinioni degli studenti - aule e infrastrutture



# Opinioni degli studenti - organizzazione



# Attività di sviluppo della DAE

## Prossimi passi

- Nuovi bandi di ammissione (bando extra EU a breve)
- Ulteriori interazioni con aziende
- Promozione continua
- Mantenimento di un sistema di Webinar per il reclutamento su tutto il territorio italiano
- Creazione associazione Alumni
- Conferma/Aggiornamento attività didattiche



# Raccolta pareri di indirizzo del Comitato

- Discussione generale sull'analisi del corso di laurea
- Conferme/aggiornamenti in termini di funzioni e competenze lavorative e sbocchi occupazionali
- Conferme/aggiornamenti delle attività previste per lo sviluppo del corso di laurea



# Varie ed eventuali

## Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica

- Corso approvato ed in partenza a settembre 2025



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze e Metodi  
dell'Ingegneria

Masters' Degree in  
**Digital Automation Engineering**  
[www.dae.unimore.it](http://www.dae.unimore.it)

Grazie mille per l'attenzione