

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	4	
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	27	28	28	
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	148	144	147	
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	24	24	
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	118	113	107	106	

telematici in Italia							
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	248	242,3	200,2	174,9	
		2021	207	185,3	182,8	175,2	
		2022	175	188,0	181,2	163,3	
		2023	209	185,3	182,4	154,0	
		2024	161	198,0	184,3	161,0	
iC00a L-8		2020	57	105,0	135,3	163,6	
		2021	70	89,8	141,0	155,5	
		2022	50	75,0	134,2	153,0	
		2023	68	84,8	131,7	152,9	
		2024	51	84,5	126,9	151,5	
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	220	217,0	177,2	157,6	
		2021	183	170,3	161,9	156,3	
		2022	146	167,3	159,4	144,8	
		2023	178	171,7	163,3	137,7	
		2024	140	176,7	166,2	145,5	
iC00b L-8		2020	52	89,8	119,1	144,9	
		2021	64	80,5	124,0	137,6	
		2022	44	62,5	116,4	134,4	
		2023	60	71,8	114,5	135,7	
		2024	39	76,0	113,5	135,3	
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	742	762,3	601,0	563,8	
		2021	728	733,0	622,9	563,6	
		2022	647	705,7	610,7	531,1	
		2023	638	687,7	616,5	520,4	
		2024	590	701,7	608,4	515,0	

iC00d L-8		2020	200	334,8	427,3	510,4
		2021	200	322,3	427,4	501,6
		2022	178	294,0	415,7	472,2
		2023	197	291,5	412,2	474,1
		2024	172	282,5	396,9	455,6
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	596	568,0	473,3	429,4
		2021	564	506,7	463,2	424,0
		2022	448	480,7	438,1	393,1
		2023	442	457,7	435,3	375,6
		2024	413	477,3	440,6	382,9
iC00e L-8		2020	164	268,3	328,8	386,0
		2021	159	245,8	327,1	376,1
		2022	132	202,3	312,1	350,5
		2023	151	201,8	307,9	348,7
		2024	129	198,3	296,6	339,3
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	528	523,3	430,7	383,8
		2021	492	472,7	419,5	378,5
		2022	401	439,0	396,7	351,6
		2023	385	420,3	394,8	336,2
		2024	360	435,0	401,5	342,9
iC00f L-8		2020	148	239,0	300,4	345,3
		2021	145	225,8	297,4	334,5
		2022	123	181,0	282,1	312,0
		2023	138	175,0	277,5	312,4
		2024	116	174,8	268,9	309,4
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	61	56,7	57,4	50,2
		2021	77	53,7	59,1	51,4
		2022	82	53,0	61,7	50,9
		2023	71	55,3	54,6	48,2

		2024	60	56,7	54,7	46,6
iC00g L-8		2020	30	37,3	40,6	39,4
		2021	27	33,3	44,0	41,9
		2022	30	32,5	45,2	44,0
		2023	15	29,8	40,8	39,8
		2024	28	29,3	40,5	39,5
iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2020	101	89,7	105,7	106,3
		2021	128	90,7	110,0	107,2
		2022	126	109,0	109,0	101,0
		2023	116	114,3	103,7	99,0
		2024	125	123,0	111,6	101,0
iC00h L-8		2020	46	55,0	68,5	80,1
		2021	44	47,5	73,3	83,4
		2022	41	50,0	72,9	83,1
		2023	34	50,3	71,3	79,8
		2024	45	52,8	70,9	83,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	269	596	45,1%	185,0	568,0	32,6%	228,0	473,3	48,2%	197,6	429,4	46,0%
		2021	225	564	39,9%	174,0	506,7	34,3%	209,6	463,2	45,3%	187,9	424,0	44,3%
		2022	239	448	53,3%	190,0	480,7	39,5%	214,3	438,1	48,9%	184,8	393,1	47,0%
		2023	200	442	45,2%	188,3	457,7	41,2%	216,7	435,3	49,8%	177,7	375,6	47,3%
iC01 L-8		2020	81	164	49,4%	105,3	268,3	39,2%	168,0	328,8	51,1%	171,1	386,0	44,3%
		2021	66	159	41,5%	99,8	245,8	40,6%	159,5	327,1	48,8%	158,5	376,1	42,1%
		2022	70	132	53,0%	93,0	202,3	46,0%	156,0	312,1	50,0%	155,9	350,5	44,5%
		2023	82	151	54,3%	97,5	201,8	48,3%	152,1	307,9	49,4%	160,0	348,7	45,9%

[illegible]

	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	287	16.859	17,0%	123,3	15.264,3	8,1‰	105,2	15.539,3	6,8‰	110,9	13.572,7	8,2‰
2023		245	14.814	16,5%	166,7	14.873,7	11,2‰	89,3	15.877,8	5,6‰	98,4	13.059,1	7,5‰	
iC10 L-8		2020	46	5.544	8,3%	22,8	7.929,5	2,9‰	44,5	11.829,7	3,8‰	29,0	12.698,5	2,3‰
		2021	184	4.892	37,6%	43,0	7.360,0	5,8‰	57,1	11.367,2	5,0‰	71,6	11.939,4	6,0‰
		2022	91	5.188	17,5%	82,5	6.710,0	12,3‰	51,7	11.085,3	4,7‰	67,1	11.589,9	5,8‰
		2023	71	5.840	12,2%	79,3	6.901,0	11,5‰	87,6	10.881,7	8,1‰	69,9	11.789,8	5,9‰
iC10BIS L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	87	21.303	4,1%	58,0	17.807,7	3,3‰	32,1	18.898,9	1,7‰	53,7	16.955,0	3,2‰
		2021	88	19.082	4,6%	90,7	17.731,7	5,1‰	87,7	18.210,8	4,8‰	119,8	16.143,8	7,4‰
		2022	366	20.158	18,2%	138,7	18.110,0	7,7‰	118,9	18.624,6	6,4‰	121,0	15.666,3	7,7‰
		2023	353	17.793	19,8%	201,3	17.896,7	11,2‰	109,0	19.279,1	5,7‰	112,8	15.523,3	7,3‰
iC10BIS L-8		2020	46	6.115	7,5%	22,8	8.667,5	2,6‰	49,4	13.555,9	3,6‰	33,9	14.428,3	2,4‰
		2021	184	5.444	33,8%	53,0	8.149,5	6,5‰	63,7	12.965,4	4,9‰	77,7	13.512,0	5,8‰
		2022	100	5.869	17,0%	92,8	7.960,8	11,7‰	56,1	12.892,1	4,4‰	73,1	13.206,0	5,5‰
		2023	71	6.536	10,9%	102,3	7.999,3	12,8‰	99,1	12.760,4	7,8‰	78,4	13.676,9	5,7‰
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	4	61	65,6%	1,7	56,7	29,4‰	2,5	59,5	42,6‰	2,8	51,8	54,7‰
		2021	3	77	39,0%	2,0	53,7	37,3‰	0,8	59,1	13,9‰	1,6	52,2	30,9‰
		2022	2	82	24,4%	1,7	53,0	31,4‰	1,8	61,7	28,9‰	2,4	52,0	46,2‰
		2023	5	71	70,4%	2,3	55,3	42,2‰	2,2	54,6	39,8‰	2,7	48,9	55,0‰
		2024	6	60	100,0%	2,0	56,7	35,3‰	2,3	54,7	42,2‰	2,6	47,6	55,2‰
iC11 L-8		2020	3	30	100,0%	0,7	37,3	17,9‰	1,3	42,4	30,0‰	1,5	41,3	36,1‰
		2021	3	27	111,1%	0,5	33,3	15,0‰	1,5	44,0	35,1‰	1,1	42,7	25,0‰
		2022	3	30	100,0%	1,7	43,3	38,5‰	1,5	47,4	32,2‰	1,7	45,4	38,2‰
		2023	1	15	66,7%	2,3	29,8	75,6‰	1,3	40,8	30,9‰	1,9	40,6	46,5‰
		2024	2	28	71,4%	2,3	29,3	76,9‰	1,7	40,5	42,1‰	1,8	40,6	44,2‰
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	2	248	8,1%	3,7	242,3	15,1‰	3,8	200,2	18,9‰	4,4	174,9	25,4‰
		2021	5	207	24,2%	1,3	185,3	7,2‰	3,6	182,8	19,8‰	5,5	175,2	31,1‰
		2022	6	175	34,3%	4,0	188,0	21,3‰	5,0	181,2	27,6‰	4,9	163,3	29,7‰
		2023	17	209	81,3%	3,7	185,3	19,8‰	4,9	182,4	26,7‰	5,3	154,0	34,3‰
		2024	12	161	74,5%	5,3	198,0	26,9‰	5,1	184,3	27,7‰	7,5	161,0	46,8‰

iC12 L-8		2020	1	57	17,5%	4,8	105,0	45,2%	3,2	135,3	23,8%	4,7	163,6	29,0%
		2021	0	70	0,0%	3,0	89,8	33,4%	5,1	141,0	36,0%	6,4	155,5	41,1%
		2022	2	50	40,0%	5,8	75,0	76,7%	9,2	134,2	68,2%	10,1	153,0	66,3%
		2023	2	68	29,4%	5,5	84,8	64,9%	9,6	131,7	73,0%	7,5	152,9	49,4%
		2024	0	51	0,0%	5,0	84,5	59,2%	8,9	126,9	70,1%	11,4	151,5	75,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.334	3.087	75,6%	1.428,3	1.850,7	77,2%	1.672,6	2.053,2	81,5%	1.741,1	2.168,4	80,3%	
		2022	2.154	3.078	70,0%	1.516,3	1.929,3	78,6%	1.747,9	2.109,2	82,9%	1.743,9	2.174,3	80,2%	
		2023	2.082	3.240	64,3%	1.554,7	1.968,7	79,0%	1.714,7	2.156,2	79,5%	1.708,7	2.152,0	79,4%	
		2024	2.456	3.240	75,8%	1.411,0	1.733,0	81,4%	1.663,4	2.079,5	80,0%	1.672,0	2.119,0	78,9%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC19TER		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	2.263	2.701	83,8%	1.500,0	1.806,7	83,0%	1.740,7	2.011,5	86,5%	1.833,4	2.137,9	85,8%
	2021		2.487	3.087	80,6%	1.458,3	1.850,7	78,8%	1.760,8	2.053,2	85,8%	1.845,4	2.168,4	85,1%	
	2022		2.361	3.078	76,7%	1.616,7	1.929,3	83,8%	1.862,0	2.109,2	88,3%	1.881,0	2.174,3	86,5%	
	2023		2.406	3.240	74,3%	1.728,3	1.968,7	87,8%	1.873,3	2.156,2	86,9%	1.877,2	2.152,0	87,2%	
	2024		2.840	3.240	87,7%	1.561,3	1.733,0	90,1%	1.824,7	2.079,5	87,7%	1.806,7	2.119,0	85,3%	
	2020	-													
	2021	-													
	2022	-													
	2023	-													
	2024	-													

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	54	64	84,4%	63,8	80,5	79,2%	103,5	124,0	83,4%	111,1	137,6	80,7%
		2022	35	44	79,5%	49,5	62,5	79,2%	97,6	116,4	83,8%	111,2	134,4	82,8%
		2023	55	60	91,7%	63,5	71,8	88,5%	99,5	114,5	86,9%	120,0	135,7	88,4%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	76	190	40,0%	47,3	198,3	23,9%	57,6	170,9	33,7%	51,4	160,4	32,0%
		2021	72	219	32,9%	52,0	211,3	24,6%	60,1	182,0	33,0%	52,1	165,9	31,4%
		2022	66	220	30,0%	52,3	217,0	24,1%	52,4	177,2	29,6%	44,9	157,6	28,5%
		2023	53	183	29,0%	45,0	170,3	26,4%	50,8	161,9	31,4%	49,1	156,3	31,4%
iC22 L-8		2020	25	63	39,7%	32,0	80,5	39,8%	46,3	118,5	39,1%	43,9	142,2	30,8%
		2021	22	57	38,6%	31,3	109,0	28,7%	47,0	133,2	35,3%	44,7	148,8	30,1%
		2022	16	52	30,8%	23,5	89,8	26,2%	41,4	119,1	34,8%	40,4	144,9	27,9%
		2023	27	64	42,2%	27,0	80,5	33,5%	44,6	124,0	36,0%	38,6	137,6	28,0%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	13	220	5,9%	5,0	217,0	2,3%	9,7	177,2	5,5%	11,4	157,6	7,2%
		2021	10	183	5,5%	3,0	170,3	1,8%	9,7	161,9	6,0%	10,4	156,3	6,6%
		2022	16	146	11,0%	4,7	167,3	2,8%	9,2	159,4	5,8%	8,9	144,8	6,1%
		2023	15	178	8,4%	3,7	171,7	2,1%	8,9	163,3	5,4%	8,9	137,7	6,4%
iC23 L-8		2020	2	52	3,8%	1,8	89,8	1,9%	5,3	119,1	4,5%	9,8	144,9	6,8%
		2021	3	64	4,7%	3,0	80,5	3,7%	6,4	124,0	5,2%	8,5	137,6	6,2%
		2022	0	44	0,0%	3,3	62,5	5,2%	6,8	116,4	5,8%	8,4	134,4	6,2%
		2023	5	60	8,3%	3,5	71,8	4,9%	6,2	114,5	5,4%	7,7	135,7	5,7%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	59	176	33,5%	89,3	242,7	36,8%	50,2	169,3	29,7%	52,7	160,1	32,9%
		2021	63	190	33,2%	63,0	198,3	31,8%	53,8	170,9	31,5%	53,5	160,4	33,4%
		2022	72	219	32,9%	78,0	211,3	36,9%	58,5	182,0	32,1%	58,2	165,9	35,1%
		2023	86	220	39,1%	90,0	217,0	41,5%	65,6	177,2	37,0%	60,4	157,6	38,3%
iC24 L-8		2020	11	54	20,4%	34,3	109,3	31,4%	43,3	128,0	33,8%	50,7	141,4	35,9%
		2021	17	63	27,0%	20,8	80,5	25,8%	35,4	118,5	29,8%	49,7	142,2	34,9%
		2022	15	57	26,3%	37,8	109,0	34,6%	43,0	133,2	32,3%	54,2	148,8	36,4%
		2023	21	52	40,4%	37,3	89,8	41,5%	39,3	119,1	33,0%	57,5	144,9	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-9	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	59	63	93,7%	34,3	36,7	93,6%	92,1	100,5	91,6%	92,7	102,0	90,8%
		2021	93	100	93,0%	38,3	44,7	85,8%	93,0	103,3	90,0%	86,4	94,4	91,5%
		2022	95	108	88,0%	54,0	62,3	86,6%	90,0	100,1	89,9%	79,4	87,0	91,2%
		2023	88	92	95,7%	49,0	58,0	84,5%	84,3	93,9	89,8%	82,4	91,0	90,5%
		2024	99	109	90,8%	66,3	76,0	87,3%	91,2	101,9	89,4%	84,8	94,5	89,7%
iC25 L-8		2020	29	29	100,0%	27,5	29,0	94,8%	61,6	67,2	91,6%	79,8	88,0	90,7%
		2021	26	28	92,9%	15,8	18,0	87,5%	61,0	66,5	91,7%	65,1	72,1	90,2%
		2022	30	33	90,9%	31,3	34,3	91,3%	62,2	68,7	90,6%	65,3	72,5	90,0%
		2023	22	26	84,6%	23,0	26,3	87,6%	58,0	64,6	89,8%	77,4	86,5	89,5%
		2024	36	39	92,3%	30,5	33,5	91,0%	58,3	65,3	89,2%	80,4	89,8	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	942	22,5	41,8	775,3	15,1	51,5	740,3	16,6	44,6	643,2	17,5	36,8
		2021	928	25,7	36,1	746,0	15,4	48,4	739,9	16,8	44,2	637,3	17,5	36,4
		2022	825	25,7	32,2	717,7	16,1	44,6	726,6	17,2	42,1	604,0	17,5	34,5
		2023	835	27,0	30,9	698,3	16,4	42,6	733,0	17,4	42,1	590,6	17,4	34,0
		2024	762	27,0	28,2	712,7	14,4	49,3	717,4	17,0	42,2	579,8	16,7	34,7
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo	2020	308	7,7	40,3	248,3	5,7	43,5	235,1	5,6	41,9	192,1	5,7	33,7
		2021	286	7,5	38,1	193,0	5,7	34,0	219,1	5,3	41,5	186,6	5,5	33,9

	anno (pesato per le ore di docenza)	2022	226	7,4	30,4	187,3	6,1	30,6	213,9	5,2	40,8	177,7	5,4	32,6
		2023	278	7,7	36,3	186,7	6,0	30,9	215,0	5,3	40,7	171,8	5,4	31,8
		2024	212	7,7	27,7	196,0	4,5	43,8	216,7	5,2	41,6	176,6	5,0	35,2
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 12/09/2025

Breve commento

Il numero di avvii di carriera (IC00a) aveva subito una flessione negli AA passati ma nel 2023 ha invertito la tendenza arrivando a 277 immatricolati di cui 1/3 nella classe L8 in linea con la media di quella di ateneo ma inferiore a quella geografica e nazionale. Nel 2024 i valori si mantengono alti con 212 avvii di carriera anche in questo caso ripartiti nello stesso modo.

- IC03-percentuale di studenti da fuori regione si mantiene a circa il 17% per la classe L9 e mentre per la classe L8 è in diminuzione passando dal 22% al 10%. Il numero di immatricolati per le due classi sono inferiori rispetto agli altri riferimenti.
- IC14-percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio del 2023 è in crescita rispetto al 2022 per entrambe le classi. Per la classe L9 è circa 70% ed è inferiore rispetto a quelle di ateneo e geografica che si attestano attorno a 80%. Per la L9 è circa 80% in linea con quelle di ateneo e geografica.
- IC13-percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire nel 2023 sale al 51% per la classe L8 e si mantiene a circa il 42% per la classe L8, i dati sono ancora inferiori ai dati di ateneo e nazionali (45% e 50% per L9 e 54% e 53% per L8).
- IC16-percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I si abbassa dal 33% al 28% per la classe L9 e si alza dal 34% al 42% per la classe L8. Questi dati sono inferiori rispetto agli altri riferimenti per la classe L9, mentre per la classe L8 sono inferiori rispetto alle medie di ateneo e geografiche ma in linea con i valori nazionali.

- IC01-percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., si assesta al 54% per la classe L8, dato superiore ai benchmark. Per la classe L9 si abbassa dal 53% al 45%, dato superiore rispetto alla media di ateneo ma inferiore rispetto alle medie geografiche e nazionali.
- IC24-percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni si assesta per entrambe le classi L8 e L9 a circa 40%. I dati sono in linea con le percentuali di ateneo e nazionali. Confrontati con le percentuali geografiche sono in linea per la classe L9 mentre sono maggiori per la classe L8.
- Gli studenti del corso di studi si presentano interessati alle sollecitazioni funzionali all'arricchimento della loro esperienza di studio. L'IC11e IC10 mediamente evidenziano una situazione migliore rispetto alla media di ateneo, di area geografica e nazionale. Questi risultati hanno alla base un forte impegno del Dipartimento verso l'attivazione di Convenzioni (numerose e di qualità) con Atenei stranieri e un sistema strutturato di gestione degli Erasmus.
- Si laureano entro la durata normale del corso (IC02) il 48% (2023) per la classe L9 dato in diminuzione ma in linea con le medie dei benchmark. Per la classe L8 si attesta al 62% ed superiore rispetto ai dati di ateneo, geografici e nazionali. Nel complesso, quindi, il percorso di studi accompagna gli iscritti in maniera efficace verso il conseguimento del titolo come evidenziato anche dalla percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata nominale del corso (indice IC17) che decresce nel 2023 e mostra un valore del 40% per la classe L9 e del 46% per la classe L8. Per L9 i dati sono superiori alla media di ateneo ma perfettamente in linea con i dati di area e nazionali, mentre per L8 si allineano al dato di area ma sono superiori a quelli di ateneo e nazionali.
- Il corso si conferma ulteriormente idoneo a sostenere gli studenti nel percorso di studi come confermato anche dall'indicatore IC22-percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, che registra un valore del 42% circa per la classe L8, dato superiore rispetto ai dati di ateneo, geografici e nazionali. Differente è la situazione se confrontiamo il dato del CdS con quello della classe L9 che presenta un valore del 29% superiore alla media di ateneo (26,4%), ma inferiore rispetto a quella geografica e nazionale (entrambe 31,4%).
- Il percorso in uscita e le opinioni dei laureati sono analizzati attraverso Almalaurea e sintetizzati nell'indicatore IC18-percentuale di laureati che si reinscriverebbero allo stesso corso di studio che registra un valore medio del 74,3% nel 2024 per la classe L9 che risulta in linea con le medie geografiche e nazionali ma superiore alla media di ateneo. Il valore registrato per la classe L8 passa dal 61,5% nel 2023 al 79,5% nel 2024 e risulta superiore ai benchmark che si attestano intorno al 73-78%.
- La situazione occupazionale, delineata dall'indicatore IC06-Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, mostra un valore del 37% (L9) superiore rispetto ai dati nazionali e geografici. Per la classe L8 il trend indica che il valore del 2023, pari a 39,4%, è in linea con quello di ateneo ma superiore rispetto a quello di area e nazionale (30%). Questo suggerisce che la posizione del CdS e il suo inserimento in un tessuto produttivo molto vivace come quello di Reggio Emilia portino gli studenti triennali ad essere impiegati molto più velocemente rispetto agli andamenti dei benchmark, nonostante prediligano comunque proseguire con gli studi e frequentare il corso magistrale.
- L'indicatore IC19 che valuta le risorse a disposizione del corso in termini di percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate registra un valore del 63,5% dato inferiore alla media di area e nazionale. Le esigenze didattiche sono monitorate costantemente dal CdS e analizzate in Dipartimento per l'allocazione di nuove risorse, come suggerito anche dal dato IC05-Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che si attesta a 8,8 per la classe L9, inferiore rispetto ai benchmark.
- I dati relativi all'indicatore IC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e IC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sono entrambi a circa il 28% dati inferiore a quelli di area e nazionali di oltre il 15% e oltre al 10% rispettivamente.

