

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303200001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	32	30	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	161	-	162,8	149,0

	LMCU; LM)	2021	126	-	146,7	139,0
		2022	101	-	151,2	138,2
		2023	92	-	123,7	130,9
		2024	117	-	108,1	128,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	137	-	131,8	127,8
		2021	112	-	115,3	119,8
		2022	91	-	118,3	120,8
		2023	86	-	108,0	119,4
		2024	105	-	96,6	120,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	373	-	375,8	356,2
		2021	342	-	336,8	330,9
		2022	303	-	363,3	341,1
		2023	251	-	296,3	325,8
		2024	243	-	273,0	310,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	330	-	324,4	294,1
		2021	278	-	277,2	269,6
		2022	226	-	293,8	266,5
		2023	181	-	233,0	257,0
		2024	203	-	212,1	251,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	300	-	268,4	256,2
		2021	249	-	224,5	235,2
		2022	208	-	234,3	234,8
		2023	173	-	225,5	239,2
		2024	189	-	187,4	234,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	44	-	75,4	71,8
		2021	103	-	117,4	98,9
		2022	91	-	96,6	87,2
		2023	95	-	86,2	80,2
		2024	71	-	104,0	82,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	68	-	104,4	112,1
		2021	131	-	148,2	139,4
		2022	123	-	135,0	122,2
		2023	134	-	123,8	118,8
		2024	106	-	146,5	129,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	330	12	27,5	-	-	-	324,4	17,6	18,4	294,1	19,7	15,0
		2021	278	21	13,2	-	-	-	277,2	18,3	15,1	269,6	20,7	13,0
		2022	226	22	10,3	-	-	-	293,8	20,5	14,3	266,5	21,8	12,2
		2023	181	20	9,1	-	-	-	233,0	18,4	12,6	257,0	23,1	11,1
		2024	203	24	8,5	-	-	-	212,1	20,7	10,2	251,3	22,9	11,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	34	35	97,1%	-	-	-	66,8	69,8	95,7%	55,7	58,0	96,1%
		2021	31	31	100,0%	-	-	-	46,0	47,6	96,6%	43,0	45,6	94,3%
		2022	41	44	93,2%	-	-	-	62,0	66,4	93,4%	74,3	85,4	87,0%
		2023	40	41	97,6%	-	-	-	62,6	67,2	93,2%	59,0	62,7	94,0%
		2024	78	81	96,3%	-	-	-	94,0	96,8	97,1%	75,7	78,7	96,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	34	35	97,1%	-	-	-	66,8	69,8	95,7%	55,7	58,0	96,0%
		2021	31	31	100,0%	-	-	-	46,0	47,6	96,6%	43,0	45,6	94,2%
		2022	41	44	93,2%	-	-	-	62,0	66,4	93,4%	54,0	57,2	94,3%
		2023	40	41	97,6%	-	-	-	62,6	67,2	93,2%	58,9	62,6	94,1%
		2024	78	81	96,3%	-	-	-	93,8	96,8	96,9%	75,6	78,7	96,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	34	35	97,1%	-	-	-	66,8	69,6	96,0%	55,7	57,9	96,2%
		2021	31	31	100,0%	-	-	-	46,0	47,6	96,6%	43,0	45,5	94,5%
		2022	41	43	95,3%	-	-	-	62,0	65,6	94,5%	54,0	56,4	95,6%
		2023	40	40	100,0%	-	-	-	62,6	65,8	95,1%	58,9	62,0	95,1%
		2024	78	81	96,3%	-	-	-	93,8	96,8	96,9%	75,6	78,6	96,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	3,00	10,00	30,0%	-	-	-	6,8	11,0	61,8%	8,1	11,1	72,9%
		2021	4,00	12,00	33,3%	-	-	-	7,0	11,2	62,7%	8,6	11,6	74,4%
		2022	5,00	13,00	38,5%	-	-	-	8,3	12,5	66,7%	9,1	12,4	73,3%
		2023	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	7,9	11,0	71,4%	8,9	12,1	74,0%
		2024	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	7,6	10,6	71,6%	9,0	11,7	77,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	108,32	135,00	0,8	-	-	-	170,6	157,2	1,1	229,5	215,5	1,1
		2021	199,14	192,00	1,0	-	-	-	162,4	160,8	1,0	228,8	225,7	1,0
		2022	202,11	195,00	1,0	-	-	-	176,6	174,2	1,0	237,4	234,7	1,0
		2023	202,11	195,00	1,0	-	-	-	183,7	182,1	1,0	246,8	245,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	405	13.815	29,3‰	-	-	-	454,5	14.416,7	31,5‰	449,8	13.253,5	33,9‰
		2021	850	10.581	80,3‰	-	-	-	642,7	12.112,0	53,1‰	670,7	11.755,2	57,1‰
		2022	932	9.441	98,7‰	-	-	-	797,5	13.346,5	59,8‰	705,7	12.054,0	58,5‰
		2023	680	7.925	85,8‰	-	-	-	728,1	11.037,9	66,0‰	778,5	11.621,5	67,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	405	14.403	28,1‰	-	-	-	481,5	15.242,1	31,6‰	484,1	14.504,3	33,4‰
		2021	925	11.573	79,9‰	-	-	-	680,6	13.099,9	52,0‰	696,4	12.798,8	54,4‰
		2022	956	10.332	92,5‰	-	-	-	829,7	14.481,8	57,3‰	754,7	13.397,8	56,3‰
		2023	762	8.864	86,0‰	-	-	-	771,4	12.181,3	63,3‰	799,8	12.645,7	63,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	20	44	454,5‰	-	-	-	23,2	75,4	307,7‰	21,0	74,5	281,9‰
		2021	27	103	262,1‰	-	-	-	25,0	117,4	212,9‰	18,6	98,9	188,2‰
		2022	17	91	186,8‰	-	-	-	16,8	96,6	173,9‰	16,3	87,2	187,2‰
		2023	26	95	273,7‰	-	-	-	18,0	86,2	208,9‰	19,2	82,7	231,6‰
		2024	20	71	281,7‰	-	-	-	27,0	104,0	259,6‰	23,6	85,3	277,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	161	6,2‰	-	-	-	2,6	162,8	16,0‰	9,7	149,0	64,9‰
		2021	0	126	0,0‰	-	-	-	7,5	146,7	51,1‰	13,0	139,0	93,7‰
		2022	0	101	0,0‰	-	-	-	7,7	151,2	50,7‰	13,7	138,2	98,8‰
		2023	0	92	0,0‰	-	-	-	7,2	123,7	58,0‰	10,9	130,9	83,1‰
		2024	0	117	0,0‰	-	-	-	7,4	108,1	68,7‰	10,0	128,7	77,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	42,2	60,0	70,4%	-	-	-	46,3	60,0	77,1%	44,1	59,7	73,9%
		2021	42,1	60,0	70,2%	-	-	-	46,1	60,0	76,8%	44,1	60,5	72,8%

[illegible]

		2023	67	91	73,6%	-	-	-	79,7	118,3	67,3%	81,3	120,8	67,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	137	0,0%	-	-	-	0,0	131,8	0,0%	0,1	127,8	0,1%
		2021	0	112	0,0%	-	-	-	0,0	115,3	0,0%	0,1	119,8	0,1%
		2022	0	91	0,0%	-	-	-	0,0	118,3	0,0%	0,2	120,8	0,2%
		2023	0	86	0,0%	-	-	-	0,2	108,0	0,2%	0,2	119,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	88	3,4%	-	-	-	1,4	118,4	1,2%	2,3	120,8	1,9%
		2021	5	161	3,1%	-	-	-	2,8	137,0	2,0%	2,9	134,2	2,2%
		2022	6	137	4,4%	-	-	-	4,6	131,8	3,5%	6,2	127,8	4,8%
		2023	7	112	6,3%	-	-	-	3,3	115,3	2,9%	5,7	119,8	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	54	56	96,4%	-	-	-	90,2	96,4	93,6%	101,7	108,9	93,4%
		2021	113	118	95,8%	-	-	-	134,6	142,4	94,5%	103,4	109,5	94,5%
		2022	105	111	94,6%	-	-	-	116,4	126,2	92,2%	100,3	106,1	94,5%
		2023	105	112	93,8%	-	-	-	125,4	135,6	92,5%	111,4	119,5	93,2%
		2024	95	99	96,0%	-	-	-	131,7	139,5	94,4%	121,3	130,1	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	42	46	91,3%	-	-	-	61,6	71,2	86,5%	69,5	79,9	87,0%
		2021	43	44	97,7%	-	-	-	61,8	68,4	90,4%	55,2	64,4	85,8%
		2022	78	83	94,0%	-	-	-	95,2	102,0	93,3%	73,6	82,6	89,2%
		2023	80	87	92,0%	-	-	-	94,4	102,2	92,4%	84,7	92,5	91,6%
		2024	91	96	94,8%	-	-	-	96,4	102,6	94,0%	77,1	83,2	92,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	42	46	91,3%	-	-	-	61,6	71,2	86,5%	52,4	61,8	84,8%
		2021	42	44	95,5%	-	-	-	61,4	68,4	89,8%	54,5	63,9	85,3%
		2022	78	83	94,0%	-	-	-	95,0	101,8	93,3%	73,3	82,3	89,1%
		2023	80	87	92,0%	-	-	-	94,4	102,2	92,4%	68,0	75,2	90,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	42	46	91,3%	-	-	-	61,6	70,0	88,0%	52,4	61,1	85,9%

	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	42	43	97,7%	-	-	-	61,4	67,2	91,4%	54,5	63,1	86,4%
		2022	78	81	96,3%	-	-	-	95,0	100,2	94,8%	73,3	80,4	91,1%
		2023	80	85	94,1%	-	-	-	94,4	99,2	95,2%	68,0	73,6	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	373	10,1	36,8	-	-	-	375,8	11,0	34,1	356,4	12,7	28,2
		2021	342	14,5	23,7	-	-	-	336,8	11,6	29,0	341,4	12,9	26,5
		2022	303	14,6	20,7	-	-	-	363,3	12,4	29,3	352,0	13,3	26,4
		2023	251	14,6	17,2	-	-	-	297,7	11,6	25,6	335,9	13,7	24,6
		2024	243	14,6	16,6	-	-	-	275,7	12,5	22,1	320,3	13,5	23,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	161	6,5	24,7	-	-	-	163,4	7,3	22,5	150,6	6,7	22,6
		2021	127	6,6	19,3	-	-	-	148,5	7,7	19,3	140,7	6,7	20,9
		2022	101	6,8	15,0	-	-	-	151,2	7,6	20,0	139,4	6,7	20,7
		2023	92	6,8	13,6	-	-	-	108,7	7,4	14,7	128,9	6,7	19,3
		2024	116	6,8	17,2	-	-	-	109,7	7,9	13,8	130,6	6,7	19,5

PDF generato il 22/10/2025

Breve commento

La flessione del numero di avvii di carriera nel CdLM (comune anche ai

CdS di area e nazionali) che nel 2023 si attestava a 92, con un calo di oltre il 40%, torna a crescere nel 2024 che riporta un dato di 117 in linea con quello del 2021 e che supera la media geografica.

La percentuale di iscritti al primo anno (LM) provenienti da altro Ateneo (IC04) aumenta al 20,5% permanendo comunque un dato inferiore rispetto ai dati di area e nazionali.

Questo dato evidenzia il gradimento da parte degli studenti dell'offerta formativa e della didattica come si evince dal dato IC14-percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio del 2023 del 93%, valore stabile e consolidato negli anni e in linea con il dato nazionale e di area geografica. L'indicatore IC16- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è in crescita e nel 2023 si attesta al 74,4% in linea con i dati dei benchmark di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13) nel 2023 sale al 75,4% in linea con il dato nazionale ma inferiore a quello di area geografica (82%). La percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (IC24) nel 2023 è pari al 6,3% superiore al dato di area geografica e nazionale (2,9% e 4,7% rispettivamente). L'indicatore IC01-percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., si assesta ad un valore medio del 70,7% a fronte di un dato registrato a livello nazionale e geografico di poco superiore (71,9% e 73,4% rispettivamente). L'insieme dei dati mostra come il CdS riesca a sostenere gli studenti nel loro percorso di studi, mantenendo i propri studenti all'interno delle attività programmate e agevolando la conclusione della formazione in tempi più rapidi e in linea con i benchmark.

Gli studenti del corso di studi si presentano interessati alle sollecitazioni funzionali all'arricchimento della loro esperienza di studio: circa 281,7% dei laureati entro la durata normale del corso ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (indice IC11), contro una media nazionale e di area nell'intorno del 260-270% rispettivamente. Considerazioni analoghe si effettuano analizzando l'indice IC10-percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, che registra un valore del 85,8% a fronte di un dato medio per area geografica e nazionale inferiore al 70%. Questi risultati positivi derivano dal forte impegno del Dipartimento verso l'attivazione di Convenzioni (numerose e di qualità) con Atenei stranieri e un sistema strutturato di gestione degli Erasmus.

Il corso si conferma ulteriormente idoneo a sostenere gli studenti nel percorso di studi come confermato anche dall'indicatore IC22-percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, che registra un valore del 73,6% maggiore rispetto ai dati nazionali e di area geografica (67,3%). Il dato è preso dalla SUA 2025 in quanto il dato relativo al 2023 è mancante nella scheda. Si laureano entro la durata normale del corso (IC02) il 67% (2022) di studenti di poco inferiore al dato di area geografica (71%) e maggiore al dato nazionale (63,7%), mentre la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata nominale del corso (IC17) cresce nel 2023 giungendo al 82,1% valore più basso rispetto alle medie nazionali e di area geografica.

Il percorso in uscita e le opinioni dei laureati sono analizzati attraverso Almalaurea e sintetizzati nell'indicatore IC18-percentuale di laureati che si reinscriverebbero allo stesso corso di studio che registra un valore medio del 80,8% (2024), dato in linea con le medie geografiche e nazionali (circa 82%). La situazione occupazionale, delineata dall'indicatore IC07-percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, mostra un valore del 96,3% quindi la quasi totalità dei laureati è impiegata a tre anni dalla laurea (L9), dato in linea con i benchmark (circa 97%). Questo suggerisce che la posizione del CdS e il suo inserimento in un tessuto produttivo molto vivace come quello di Reggio Emilia, porta gli studenti triennali ad essere impiegati molto velocemente.

Aumentano anche i laureati occupati a un anno dal titolo (IC26) che svolgono un'attività lavorativa retribuita (in linea con i dati di area e nazionali)

Per quanto concerne la sostenibilità del CdS, l'indicatore IC19-percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo

indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata registra un valore del 66,3%, a fronte di circa un 70% sia di area geografica sia nazionale. Le esigenze didattiche sono monitorate costantemente dal CdS e analizzate in Dipartimento, per l'allocazione di nuove risorse, attraverso l'indicatore IC05-rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che si attesta ad un 8,5, leggermente inferiore a quello di area geografica (10,2) e nazionale (11).

Infine, l'indicatore IC27-rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta un dato decrescente e nel 2024 si attesta a 16,6 inferiore a quello di area geografica (22,1) e nazionale (23,7). Per quanto concerne il primo anno, il dato IC28-rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è in crescita e si assesta nel 2024 al valore di 17,2 inferiore al dato nazionale (19,5) ma superiore a quello di area geografica (13,8).