

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | INGEGNERIA GESTIONALE |
| Città | REGGIO NELL'EMILIA |
| Codice | 0360107303200001 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-31 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6 | 6 | 6 | 5 | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 34 | 32 | 32 | 30 | |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 161 | - | 162,8 | 149,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2021 | 126 | - | 146,7 | 139,0 |
| | | 2022 | 101 | - | 151,2 | 138,2 |
| | | 2023 | 92 | - | 123,7 | 130,9 |
| | | 2024 | 117 | - | 108,1 | 128,7 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2020 | 137 | - | 131,8 | 127,8 |
| | | 2021 | 112 | - | 115,3 | 119,8 |
| | | 2022 | 91 | - | 118,3 | 120,8 |
| | | 2023 | 86 | - | 108,0 | 119,4 |
| | | 2024 | 105 | - | 96,6 | 120,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2020 | 373 | - | 375,8 | 356,2 |
| | | 2021 | 342 | - | 336,8 | 330,9 |
| | | 2022 | 303 | - | 363,3 | 341,1 |
| | | 2023 | 251 | - | 296,3 | 325,8 |
| | | 2024 | 243 | - | 273,0 | 310,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2020 | 330 | - | 324,4 | 294,1 |
| | | 2021 | 278 | - | 277,2 | 269,6 |
| | | 2022 | 226 | - | 293,8 | 266,5 |
| | | 2023 | 181 | - | 233,0 | 257,0 |
| | | 2024 | 203 | - | 212,1 | 251,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | 300 | - | 268,4 | 256,2 |
| | | 2021 | 249 | - | 224,5 | 235,2 |
| | | 2022 | 208 | - | 234,3 | 234,8 |
| | | 2023 | 173 | - | 225,5 | 239,2 |
| | | 2024 | 189 | - | 187,4 | 234,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2020 | 44 | - | 75,4 | 71,8 |
| | | 2021 | 103 | - | 117,4 | 98,9 |
| | | 2022 | 91 | - | 96,6 | 87,2 |
| | | 2023 | 95 | - | 86,2 | 80,2 |
| | | 2024 | 71 | - | 104,0 | 82,6 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | 68 | - | 104,4 | 112,1 |
| | | 2021 | 131 | - | 148,2 | 139,4 |
| | | 2022 | 123 | - | 135,0 | 122,2 |
| | | 2023 | 134 | - | 123,8 | 118,8 |
| | | 2024 | 106 | - | 146,5 | 129,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 202 | 330 | 61,2% | - | - | - | 216,6 | 324,4 | 66,8% | 201,2 | 294,1 | 68,4% |
| | | 2021 | 153 | 278 | 55,0% | - | - | - | 184,3 | 277,2 | 66,5% | 177,4 | 269,6 | 65,8% |
| | | 2022 | 144 | 226 | 63,7% | - | - | - | 205,3 | 293,8 | 69,9% | 184,9 | 266,5 | 69,4% |
| | | 2023 | 128 | 181 | 70,7% | - | - | - | 171,0 | 233,0 | 73,4% | 184,7 | 257,0 | 71,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2020 | 44 | 68 | 64,7% | - | - | - | 75,4 | 104,4 | 72,2% | 71,8 | 112,1 | 64,0% |
| | | 2021 | 103 | 131 | 78,6% | - | - | - | 117,4 | 148,2 | 79,2% | 98,9 | 139,4 | 70,9% |
| | | 2022 | 91 | 123 | 74,0% | - | - | - | 96,6 | 135,0 | 71,6% | 87,2 | 122,2 | 71,4% |
| | | 2023 | 95 | 134 | 70,9% | - | - | - | 86,2 | 123,8 | 69,6% | 80,2 | 118,8 | 67,5% |
| | | 2024 | 71 | 106 | 67,0% | - | - | - | 104,0 | 146,5 | 71,0% | 82,6 | 129,6 | 63,7% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2020 | 65 | 68 | 95,6% | - | - | - | 96,4 | 104,4 | 92,3% | 101,8 | 112,1 | 90,8% |
| | | 2021 | 125 | 131 | 95,4% | - | - | - | 144,2 | 148,2 | 97,3% | 130,6 | 139,4 | 93,7% |
| | | 2022 | 114 | 123 | 92,7% | - | - | - | 129,2 | 135,0 | 95,7% | 114,7 | 122,2 | 93,9% |
| | | 2023 | 127 | 134 | 94,8% | - | - | - | 117,2 | 123,8 | 94,6% | 111,2 | 118,8 | 93,6% |
| | | 2024 | 100 | 106 | 94,3% | - | - | - | 138,3 | 146,5 | 94,4% | 118,7 | 129,6 | 91,6% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2020 | 67 | 161 | 41,6% | - | - | - | 41,6 | 162,8 | 25,6% | 38,4 | 149,0 | 25,8% |
| | | 2021 | 37 | 126 | 29,4% | - | - | - | 44,0 | 146,7 | 30,0% | 38,2 | 139,0 | 27,5% |
| | | 2022 | 17 | 101 | 16,8% | - | - | - | 45,2 | 151,2 | 29,9% | 39,3 | 138,2 | 28,4% |
| | | 2023 | 17 | 92 | 18,5% | - | - | - | 34,0 | 123,7 | 27,5% | 31,9 | 130,9 | 24,4% |
| | | 2024 | 24 | 117 | 20,5% | - | - | - | 28,0 | 108,1 | 25,9% | 30,8 | 128,7 | 23,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2020 | 330 | 12 | 27,5 | - | - | - | 324,4 | 17,6 | 18,4 | 294,1 | 19,7 | 15,0 |
| | | 2021 | 278 | 21 | 13,2 | - | - | - | 277,2 | 18,3 | 15,1 | 269,6 | 20,7 | 13,0 |
| | | 2022 | 226 | 22 | 10,3 | - | - | - | 293,8 | 20,5 | 14,3 | 266,5 | 21,8 | 12,2 |
| | | 2023 | 181 | 20 | 9,1 | - | - | - | 233,0 | 18,4 | 12,6 | 257,0 | 23,1 | 11,1 |
| | | 2024 | 203 | 24 | 8,5 | - | - | - | 212,1 | 20,7 | 10,2 | 251,3 | 22,9 | 11,0 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 34 | 35 | 97,1% | - | - | - | 66,8 | 69,8 | 95,7% | 55,7 | 58,0 | 96,1% |
| | | 2021 | 31 | 31 | 100,0% | - | - | - | 46,0 | 47,6 | 96,6% | 43,0 | 45,6 | 94,3% |
| | | 2022 | 41 | 44 | 93,2% | - | - | - | 62,0 | 66,4 | 93,4% | 74,3 | 85,4 | 87,0% |
| | | 2023 | 40 | 41 | 97,6% | - | - | - | 62,6 | 67,2 | 93,2% | 59,0 | 62,7 | 94,0% |
| | | 2024 | 78 | 81 | 96,3% | - | - | - | 94,0 | 96,8 | 97,1% | 75,7 | 78,7 | 96,1% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 34 | 35 | 97,1% | - | - | - | 66,8 | 69,8 | 95,7% | 55,7 | 58,0 | 96,0% |
| | | 2021 | 31 | 31 | 100,0% | - | - | - | 46,0 | 47,6 | 96,6% | 43,0 | 45,6 | 94,2% |
| | | 2022 | 41 | 44 | 93,2% | - | - | - | 62,0 | 66,4 | 93,4% | 54,0 | 57,2 | 94,3% |
| | | 2023 | 40 | 41 | 97,6% | - | - | - | 62,6 | 67,2 | 93,2% | 58,9 | 62,6 | 94,1% |
| | | 2024 | 78 | 81 | 96,3% | - | - | - | 93,8 | 96,8 | 96,9% | 75,6 | 78,7 | 96,1% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2020 | 34 | 35 | 97,1% | - | - | - | 66,8 | 69,6 | 96,0% | 55,7 | 57,9 | 96,2% |
| | | 2021 | 31 | 31 | 100,0% | - | - | - | 46,0 | 47,6 | 96,6% | 43,0 | 45,5 | 94,5% |
| | | 2022 | 41 | 43 | 95,3% | - | - | - | 62,0 | 65,6 | 94,5% | 54,0 | 56,4 | 95,6% |
| | | 2023 | 40 | 40 | 100,0% | - | - | - | 62,6 | 65,8 | 95,1% | 58,9 | 62,0 | 95,1% |
| | | 2024 | 78 | 81 | 96,3% | - | - | - | 93,8 | 96,8 | 96,9% | 75,6 | 78,6 | 96,2% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2020 | 3,00 | 10,00 | 30,0% | - | - | - | 6,8 | 11,0 | 61,8% | 8,1 | 11,1 | 72,9% |
| | | 2021 | 4,00 | 12,00 | 33,3% | - | - | - | 7,0 | 11,2 | 62,7% | 8,6 | 11,6 | 74,4% |
| | | 2022 | 5,00 | 13,00 | 38,5% | - | - | - | 8,3 | 12,5 | 66,7% | 9,1 | 12,4 | 73,3% |
| | | 2023 | 5,00 | 9,00 | 55,6% | - | - | - | 7,9 | 11,0 | 71,4% | 8,9 | 12,1 | 74,0% |
| | | 2024 | 5,00 | 8,00 | 62,5% | - | - | - | 7,6 | 10,6 | 71,6% | 9,0 | 11,7 | 77,3% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2020 | 108,32 | 135,00 | 0,8 | - | - | - | 170,6 | 157,2 | 1,1 | 229,5 | 215,5 | 1,1 |
| | | 2021 | 199,14 | 192,00 | 1,0 | - | - | - | 162,4 | 160,8 | 1,0 | 228,8 | 225,7 | 1,0 |
| | | 2022 | 202,11 | 195,00 | 1,0 | - | - | - | 176,6 | 174,2 | 1,0 | 237,4 | 234,7 | 1,0 |
| | | 2023 | 202,11 | 195,00 | 1,0 | - | - | - | 183,7 | 182,1 | 1,0 | 246,8 | 245,3 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|--------|--------------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 405 | 13.815 | 29,3% | - | - | - | 454,5 | 14.416,7 | 31,5% | 449,8 | 13.253,5 | 33,9% |
| | 2021 | 850 | 10.581 | 80,3% | - | - | - | 642,7 | 12.112,0 | 53,1% | 670,7 | 11.755,2 | 57,1% | |
| | 2022 | 932 | 9.441 | 98,7% | - | - | - | 797,5 | 13.346,5 | 59,8% | 705,7 | 12.054,0 | 58,5% | |
| | 2023 | 680 | 7.925 | 85,8% | - | - | - | 728,1 | 11.037,9 | 66,0% | 778,5 | 11.621,5 | 67,0% | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2020 | 405 | 14.403 | 28,1% | - | - | - | 481,5 | 15.242,1 | 31,6% | 484,1 | 14.504,3 | 33,4% |
| | | 2021 | 925 | 11.573 | 79,9% | - | - | - | 680,6 | 13.099,9 | 52,0% | 696,4 | 12.798,8 | 54,4% |
| | | 2022 | 956 | 10.332 | 92,5% | - | - | - | 829,7 | 14.481,8 | 57,3% | 754,7 | 13.397,8 | 56,3% |
| | | 2023 | 762 | 8.864 | 86,0% | - | - | - | 771,4 | 12.181,3 | 63,3% | 799,8 | 12.645,7 | 63,3% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2020 | 20 | 44 | 454,5% | - | - | - | 23,2 | 75,4 | 307,7% | 21,0 | 74,5 | 281,9% |
| | | 2021 | 27 | 103 | 262,1% | - | - | - | 25,0 | 117,4 | 212,9% | 18,6 | 98,9 | 188,2% |
| | | 2022 | 17 | 91 | 186,8% | - | - | - | 16,8 | 96,6 | 173,9% | 16,3 | 87,2 | 187,2% |
| | | 2023 | 26 | 95 | 273,7% | - | - | - | 18,0 | 86,2 | 208,9% | 19,2 | 82,7 | 231,6% |
| | | 2024 | 20 | 71 | 281,7% | - | - | - | 27,0 | 104,0 | 259,6% | 23,6 | 85,3 | 277,0% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 1 | 161 | 6,2% | - | - | - | 2,6 | 162,8 | 16,0% | 9,7 | 149,0 | 64,9% |
| | | 2021 | 0 | 126 | 0,0% | - | - | - | 7,5 | 146,7 | 51,1% | 13,0 | 139,0 | 93,7% |
| | | 2022 | 0 | 101 | 0,0% | - | - | - | 7,7 | 151,2 | 50,7% | 13,7 | 138,2 | 98,8% |
| | | 2023 | 0 | 92 | 0,0% | - | - | - | 7,2 | 123,7 | 58,0% | 10,9 | 130,9 | 83,1% |
| | | 2024 | 0 | 117 | 0,0% | - | - | - | 7,4 | 108,1 | 68,7% | 10,0 | 128,7 | 77,9% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 42,2 | 60,0 | 70,4% | - | - | - | 46,3 | 60,0 | 77,1% | 44,1 | 59,7 | 73,9% |
| | | 2021 | 42,1 | 60,0 | 70,2% | - | - | - | 46,1 | 60,0 | 76,8% | 44,1 | 60,5 | 72,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2022 | 43,3 | 60,0 | 72,2% | - | - | - | 46,9 | 60,0 | 78,1% | 45,7 | 60,5 | 75,6% |
| | | 2023 | 45,2 | 60,0 | 75,4% | - | - | - | 49,1 | 60,0 | 81,9% | 45,2 | 60,4 | 74,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2020 | 132 | 137 | 96,4% | - | - | - | 128,4 | 131,8 | 97,4% | 123,9 | 127,8 | 97,0% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2021 | 106 | 112 | 94,6% | - | - | - | 112,5 | 115,3 | 97,5% | 115,3 | 119,8 | 96,2% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2022 | 85 | 91 | 93,4% | - | - | - | 115,2 | 118,3 | 97,3% | 117,6 | 120,8 | 97,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2023 | 80 | 86 | 93,0% | - | - | - | 104,7 | 108,0 | 96,9% | 116,3 | 119,4 | 97,4% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2020 | 127 | 137 | 92,7% | - | - | - | 121,2 | 131,8 | 92,0% | 115,0 | 127,8 | 90,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2021 | 100 | 112 | 89,3% | - | - | - | 105,5 | 115,3 | 91,5% | 107,3 | 119,8 | 89,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2022 | 79 | 91 | 86,8% | - | - | - | 109,8 | 118,3 | 92,8% | 111,8 | 120,8 | 92,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2023 | 77 | 86 | 89,5% | - | - | - | 100,7 | 108,0 | 93,2% | 107,9 | 119,4 | 90,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 127 | 137 | 92,7% | - | - | - | 121,4 | 131,8 | 92,1% | 115,6 | 127,8 | 90,5% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 100 | 112 | 89,3% | - | - | - | 105,5 | 115,3 | 91,5% | 107,3 | 119,8 | 89,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2022 | 79 | 91 | 86,8% | - | - | - | 110,2 | 118,3 | 93,1% | 111,9 | 120,8 | 92,7% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2023 | 77 | 86 | 89,5% | - | - | - | 100,8 | 108,0 | 93,4% | 107,7 | 119,4 | 90,3% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2020 | 80 | 137 | 58,4% | - | - | - | 85,6 | 131,8 | 64,9% | 84,2 | 127,8 | 65,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2021 | 62 | 112 | 55,4% | - | - | - | 75,7 | 115,3 | 65,6% | 78,9 | 119,8 | 65,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2022 | 62 | 91 | 68,1% | - | - | - | 80,8 | 118,3 | 68,3% | 82,9 | 120,8 | 68,6% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2023 | 64 | 86 | 74,4% | - | - | - | 79,8 | 108,0 | 73,9% | 83,6 | 119,4 | 70,0% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 80 | 137 | 58,4% | - | - | - | 86,2 | 131,8 | 65,4% | 87,0 | 127,8 | 68,1% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 62 | 112 | 55,4% | - | - | - | 75,7 | 115,3 | 65,6% | 79,4 | 119,8 | 66,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2022 | 63 | 91 | 69,2% | - | - | - | 81,3 | 118,3 | 68,7% | 83,4 | 120,8 | 69,0% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2023 | 64 | 86 | 74,4% | - | - | - | 80,0 | 108,0 | 74,1% | 84,3 | 119,4 | 70,6% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2020 | 72 | 88 | 81,8% | - | - | - | 108,4 | 118,4 | 91,6% | 107,6 | 120,8 | 89,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2021 | 135 | 161 | 83,9% | - | - | - | 120,2 | 137,0 | 87,7% | 116,0 | 134,2 | 86,5% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2022 | 104 | 137 | 75,9% | - | - | - | 107,4 | 131,8 | 81,5% | 102,6 | 127,8 | 80,3% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2023 | 92 | 112 | 82,1% | - | - | - | 103,0 | 115,3 | 89,3% | 102,5 | 119,8 | 85,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2020 | 50 | 56 | 89,3% | - | - | - | 78,6 | 96,4 | 81,5% | 87,4 | 108,9 | 80,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2021 | 102 | 118 | 86,4% | - | - | - | 119,6 | 142,4 | 84,0% | 90,3 | 109,5 | 82,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2022 | 89 | 111 | 80,2% | - | - | - | 98,8 | 126,2 | 78,3% | 95,8 | 114,3 | 83,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2023 | 92 | 112 | 82,1% | - | - | - | 107,8 | 135,6 | 79,5% | 95,5 | 119,5 | 79,9% |
| | | 2024 | 80 | 99 | 80,8% | - | - | - | 114,0 | 139,5 | 81,7% | 106,5 | 130,1 | 81,8% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 837 | 1.215 | 68,9% | - | - | - | 1.016,2 | 1.320,6 | 76,9% | 1.166,0 | 1.542,2 | 75,6% |
| | | 2021 | 1.014 | 1.734 | 58,5% | - | - | - | 1.036,8 | 1.435,2 | 72,2% | 1.148,9 | 1.614,8 | 71,1% |
| | | 2022 | 1.041 | 1.755 | 59,3% | - | - | - | 1.108,7 | 1.549,0 | 71,6% | 1.194,8 | 1.658,2 | 72,1% |
| | | 2023 | 1.062 | 1.755 | 60,5% | - | - | - | 994,9 | 1.464,3 | 67,9% | 1.188,1 | 1.692,9 | 70,2% |
| | | 2024 | 1.163 | 1.755 | 66,3% | - | - | - | 1.055,6 | 1.518,0 | 69,5% | 1.178,8 | 1.690,7 | 69,7% |
| | | 2020 | 864 | 1.215 | 71,1% | - | - | - | 1.055,2 | 1.320,6 | 79,9% | 1.252,7 | 1.542,2 | 81,2% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2021 | 1.257 | 1.734 | 72,5% | - | - | - | 1.138,3 | 1.435,2 | 79,3% | 1.254,4 | 1.614,8 | 77,7% |
| | | 2022 | 1.323 | 1.755 | 75,4% | - | - | - | 1.228,7 | 1.549,0 | 79,3% | 1.303,9 | 1.658,2 | 78,6% |
| | | 2023 | 1.197 | 1.755 | 68,2% | - | - | - | 1.076,4 | 1.464,3 | 73,5% | 1.318,1 | 1.692,9 | 77,9% |
| | | 2024 | 1.190 | 1.755 | 67,8% | - | - | - | 1.138,6 | 1.518,0 | 75,0% | 1.305,9 | 1.690,7 | 77,2% |
| | | 2020 | 864 | 1.215 | 71,1% | - | - | - | 1.077,6 | 1.320,6 | 81,6% | 1.311,5 | 1.542,2 | 85,0% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2021 | 1.317 | 1.734 | 76,0% | - | - | - | 1.163,3 | 1.435,2 | 81,1% | 1.348,7 | 1.614,8 | 83,5% |
| | | 2022 | 1.404 | 1.755 | 80,0% | - | - | - | 1.275,2 | 1.549,0 | 82,3% | 1.415,7 | 1.658,2 | 85,4% |
| | | 2023 | 1.306 | 1.755 | 74,4% | - | - | - | 1.157,6 | 1.464,3 | 79,1% | 1.450,1 | 1.692,9 | 85,7% |
| | | 2024 | 1.326 | 1.755 | 75,6% | - | - | - | 1.242,7 | 1.518,0 | 81,9% | 1.435,6 | 1.690,7 | 84,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| | Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2020 | 133 | 137 | 97,1% | - | - | - | 128,6 | 131,8 | 97,6% | 124,2 | 127,8 | 97,2% |
| | | 2021 | 106 | 112 | 94,6% | - | - | - | 112,7 | 115,3 | 97,7% | 115,6 | 119,8 | 96,5% |
| | | 2022 | 85 | 91 | 93,4% | - | - | - | 115,5 | 118,3 | 97,6% | 118,2 | 120,8 | 97,9% |
| | | 2023 | 80 | 86 | 93,0% | - | - | - | 105,0 | 108,0 | 97,2% | 116,8 | 119,4 | 97,8% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2020 | 106 | 161 | 65,8% | - | - | - | 93,6 | 137,0 | 68,3% | 90,8 | 134,2 | 67,6% |
| | | 2021 | 75 | 137 | 54,7% | - | - | - | 81,2 | 131,8 | 61,6% | 75,3 | 127,8 | 58,9% |
| | | 2022 | 67 | 112 | 59,8% | - | - | - | 78,8 | 115,3 | 68,4% | 75,3 | 119,8 | 62,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | 2023 | 67 | 91 | 73,6% | - | - | - | 79,7 | 118,3 | 67,3% | 81,3 | 120,8 | 67,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 0 | 137 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 131,8 | 0,0% | 0,1 | 127,8 | 0,1% |
| | | 2021 | 0 | 112 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 115,3 | 0,0% | 0,1 | 119,8 | 0,1% |
| | | 2022 | 0 | 91 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 118,3 | 0,0% | 0,2 | 120,8 | 0,2% |
| | | 2023 | 0 | 86 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 108,0 | 0,2% | 0,2 | 119,4 | 0,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2020 | 3 | 88 | 3,4% | - | - | - | 1,4 | 118,4 | 1,2% | 2,3 | 120,8 | 1,9% |
| | | 2021 | 5 | 161 | 3,1% | - | - | - | 2,8 | 137,0 | 2,0% | 2,9 | 134,2 | 2,2% |
| | | 2022 | 6 | 137 | 4,4% | - | - | - | 4,6 | 131,8 | 3,5% | 6,2 | 127,8 | 4,8% |
| | | 2023 | 7 | 112 | 6,3% | - | - | - | 3,3 | 115,3 | 2,9% | 5,7 | 119,8 | 4,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2020 | 54 | 56 | 96,4% | - | - | - | 90,2 | 96,4 | 93,6% | 101,7 | 108,9 | 93,4% |
| | | 2021 | 113 | 118 | 95,8% | - | - | - | 134,6 | 142,4 | 94,5% | 103,4 | 109,5 | 94,5% |
| | | 2022 | 105 | 111 | 94,6% | - | - | - | 116,4 | 126,2 | 92,2% | 100,3 | 106,1 | 94,5% |
| | | 2023 | 105 | 112 | 93,8% | - | - | - | 125,4 | 135,6 | 92,5% | 111,4 | 119,5 | 93,2% |
| | | 2024 | 95 | 99 | 96,0% | - | - | - | 131,7 | 139,5 | 94,4% | 121,3 | 130,1 | 93,2% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 42 | 46 | 91,3% | - | - | - | 61,6 | 71,2 | 86,5% | 69,5 | 79,9 | 87,0% |
| | | 2021 | 43 | 44 | 97,7% | - | - | - | 61,8 | 68,4 | 90,4% | 55,2 | 64,4 | 85,8% |
| | | 2022 | 78 | 83 | 94,0% | - | - | - | 95,2 | 102,0 | 93,3% | 73,6 | 82,6 | 89,2% |
| | | 2023 | 80 | 87 | 92,0% | - | - | - | 94,4 | 102,2 | 92,4% | 84,7 | 92,5 | 91,6% |
| | | 2024 | 91 | 96 | 94,8% | - | - | - | 96,4 | 102,6 | 94,0% | 77,1 | 83,2 | 92,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 42 | 46 | 91,3% | - | - | - | 61,6 | 71,2 | 86,5% | 52,4 | 61,8 | 84,8% |
| | | 2021 | 42 | 44 | 95,5% | - | - | - | 61,4 | 68,4 | 89,8% | 54,5 | 63,9 | 85,3% |
| | | 2022 | 78 | 83 | 94,0% | - | - | - | 95,0 | 101,8 | 93,3% | 73,3 | 82,3 | 89,1% |
| | | 2023 | 80 | 87 | 92,0% | - | - | - | 94,4 | 102,2 | 92,4% | 68,0 | 75,2 | 90,3% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo | 2020 | 42 | 46 | 91,3% | - | - | - | 61,6 | 70,0 | 88,0% | 52,4 | 61,1 | 85,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|------|-------|
| | (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2021 | 42 | 43 | 97,7% | - | - | - | 61,4 | 67,2 | 91,4% | 54,5 | 63,1 | 86,4% |
| | | 2022 | 78 | 81 | 96,3% | - | - | - | 95,0 | 100,2 | 94,8% | 73,3 | 80,4 | 91,1% |
| | | 2023 | 80 | 85 | 94,1% | - | - | - | 94,4 | 99,2 | 95,2% | 68,0 | 73,6 | 92,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | 2020 | 373 | 10,1 | 36,8 | - | - | - | 375,8 | 11,0 | 34,1 | 356,4 | 12,7 | 28,2 |
| | 2021 | 342 | 14,5 | 23,7 | - | - | - | 336,8 | 11,6 | 29,0 | 341,4 | 12,9 | 26,5 |
| | 2022 | 303 | 14,6 | 20,7 | - | - | - | 363,3 | 12,4 | 29,3 | 352,0 | 13,3 | 26,4 |
| | 2023 | 251 | 14,6 | 17,2 | - | - | - | 297,7 | 11,6 | 25,6 | 335,9 | 13,7 | 24,6 |
| | 2024 | 243 | 14,6 | 16,6 | - | - | - | 275,7 | 12,5 | 22,1 | 320,3 | 13,5 | 23,7 |
| iC28 | 2020 | 161 | 6,5 | 24,7 | - | - | - | 163,4 | 7,3 | 22,5 | 150,6 | 6,7 | 22,6 |
| | 2021 | 127 | 6,6 | 19,3 | - | - | - | 148,5 | 7,7 | 19,3 | 140,7 | 6,7 | 20,9 |
| | 2022 | 101 | 6,8 | 15,0 | - | - | - | 151,2 | 7,6 | 20,0 | 139,4 | 6,7 | 20,7 |
| | 2023 | 92 | 6,8 | 13,6 | - | - | - | 108,7 | 7,4 | 14,7 | 128,9 | 6,7 | 19,3 |
| | 2024 | 116 | 6,8 | 17,2 | - | - | - | 109,7 | 7,9 | 13,8 | 130,6 | 6,7 | 19,5 |

PDF generato il 22/10/2025

Breve commento

La flessione del numero di avvii di carriera nel CdLM (comune anche ai

CdS di area e nazionali) che nel 2023 si attestava a 92, con un calo di oltre il 40%, torna a crescere nel 2024 che riporta un dato di 117 in linea con quello del 2021 e che supera la media geografica.

La percentuale di iscritti al primo anno (LM) provenienti da altro Ateneo (IC04) aumenta al 20,5% permanendo comunque un dato inferiore rispetto ai dati di area e nazionali.

Questo dato evidenzia il gradimento da parte degli studenti dell'offerta formativa e della didattica come si evince dal dato IC14-percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio del 2023 del 93%, valore stabile e consolidato negli anni e in linea con il dato nazionale e di area geografica. L'indicatore IC16- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è in crescita e nel 2023 si attesta al 74,4% in linea con i dati dei benchmark di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13) nel 2023 sale al 75,4% in linea con il dato nazionale ma inferiore a quello di area geografica (82%). La percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (IC24) nel 2023 è pari al 6,3% superiore al dato di area geografica e nazionale (2,9% e 4,7% rispettivamente). L'indicatore IC01-percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., si assesta ad un valore medio del 70,7% a fronte di un dato registrato a livello nazionale e geografico di poco superiore (71,9% e 73,4% rispettivamente). L'insieme dei dati mostra come il CdS riesca a sostenere gli studenti nel loro percorso di studi, mantenendo i propri studenti all'interno delle attività programmate e agevolando la conclusione della formazione in tempi più rapidi e in linea con i benchmark.

Gli studenti del corso di studi si presentano interessati alle sollecitazioni funzionali all'arricchimento della loro esperienza di studio: circa 281,7% dei laureati entro la durata normale del corso ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (indice IC11), contro una media nazionale e di area nell'intorno del 260-270% rispettivamente. Considerazioni analoghe si effettuano analizzando l'indice IC10-percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, che registra un valore del 85,8% a fronte di un dato medio per area geografica e nazionale inferiore al 70%. Questi risultati positivi derivano dal forte impegno del Dipartimento verso l'attivazione di Convenzioni (numerose e di qualità) con Atenei stranieri e un sistema strutturato di gestione degli Erasmus.

Il corso si conferma ulteriormente idoneo a sostenere gli studenti nel percorso di studi come confermato anche dall'indicatore IC22-percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, che registra un valore del 73,6% maggiore rispetto ai dati nazionali e di area geografica (67,3%). Il dato è preso dalla SUA 2025 in quanto il dato relativo al 2023 è mancante nella scheda. Si laureano entro la durata normale del corso (IC02) il 67% (2022) di studenti di poco inferiore al dato di area geografica (71%) e maggiore al dato nazionale (63,7%), mentre la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata nominale del corso (IC17) cresce nel 2023 giungendo al 82,1% valore più basso rispetto alle medie nazionali e di area geografica.

Il percorso in uscita e le opinioni dei laureati sono analizzati attraverso Almalaurea e sintetizzati nell'indicatore IC18-percentuale di laureati che si reiscriverebbero allo stesso corso di studio che registra un valore medio del 80,8% (2024), dato in linea con le medie geografiche e nazionali (circa 82%). La situazione occupazionale, delineata dall'indicatore IC07-percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, mostra un valore del 96,3% quindi la quasi totalità dei laureati è impiegata a tre anni dalla laurea (L9), dato in linea con i benchmark (circa 97%). Questo suggerisce che la posizione del CdS e il suo inserimento in un tessuto produttivo molto vivace come quello di Reggio Emilia, porta gli studenti triennali ad essere impiegati molto velocemente.

Aumentano anche i laureati occupati a un anno dal titolo (IC26) che svolgono un'attività lavorativa retribuita (in linea con i dati di area e nazionali)

Per quanto concerne la sostenibilità del CdS, l'indicatore IC19-percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo

indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata registra un valore del 66,3%, a fronte di circa un 70% sia di area geografica sia nazionale. Le esigenze didattiche sono monitorate costantemente dal CdS e analizzate in Dipartimento, per l'allocazione di nuove risorse, attraverso l'indicatore IC05-rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che si attesta ad un 8,5, leggermente inferiore a quello di area geografica (10,2) e nazionale (11).

Infine, l'indicatore IC27-rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta un dato decrescente e nel 2024 si attesta a 16,6 inferiore a quello di area geografica (22,1) e nazionale (23,7). Per quanto concerne il primo anno, il dato IC28-rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è in crescita e si assesta nel 2024 al valore di 17,2 inferiore al dato nazionale (19,5) ma superiore a quello di area geografica (13,8).