

FUNZIONI E COMPETENZE

Profilo culturale e professionale:	Funzione in un contesto di lavoro	Competenze associate alla funzione														
		progettazione meccanica assistita al calcolatore	disegno meccanico orientato alla fabbricazione	caratterizzazione sperimentale di materiali	Design of Experiment	progettazione elettronica	controllo digitale	controllo automatico	meccanica delle macchine	meccanica dei robot	meccanica delle vibrazioni	telecomunicazioni	tecnologia meccanica	elettrotecnica e macchine elettriche	idraulica e fluidodinamica	economia e organizzazione aziendale
Ingegnere mecatronico per la ricerca, progettazione e sviluppo dei sistemi meccanici e mecatronici per l'industria e i servizi	progettista mecatronico di impianti	X	X			X	X	X	X	X	X			X	X	
	sviluppatore di prodotti meccanici innovativi	X	X	X	X	X							X	X	X	
Ingegnere mecatronico per la ricerca, progettazione e sviluppo di sistemi elettronici per l'industria manifatturiera e l'industria dei servizi	progettista di sistemi elettronici					X	X					X		X		
	progettista di sistemi di monitoraggio e diagnostica				X	X			X	X	X	X			X	
Ingegnere mecatronico per la ricerca, progettazione e sviluppo dei sistemi di automazione per l'industria e i servizi	progettista di sistemi automatici di controllo					X	X	X	X			X		X		
	progettista di robot	X	X			X	X	X	X	X						
Ingegnere mecatronico per la progettazione e gestione di sistemi di produzione ad elevata automazione	gestore di sistemi di produzione automatizzati											X				X
	tecnologo		X	X									X			
	progettista di sistemi automatici di controllo					X	X	X	X			X		X		

Note di compilazione

Riportare nella Colonna A il Profilo Professionale

Riportare nella Colonna B le "Funzioni" del Profilo Professionale x

Riportare nelle Colonne C-seguenti le "Competenze" associate alla "Funzione"

Indicare con una 'X' la casella in cui c'è corrispondenza tra la funzione 'n' e la competenza associata alla funzione 'y'

COMPETENZE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Descrittori di Dublino		1. Conoscenza e comprensione										2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione										3. Autonomia di giudizio		4. Abilità comunicative		5. Capacità di apprendimento	
Area di apprendimento:		Ingegneria industriale		Ingegneria dell'informazione		Smart product		Factory of the future		Ingegneria industriale		Ingegneria dell'informazione		Smart product		Factory of the future		Autonomia di giudizio		Abilità comunicative		Capacità di apprendimento					
		Principi della tecnologia industriale e dell'automazione		Principi della tecnologia dell'informazione e dell'automazione		Principi della tecnologia dei prodotti e dei materiali		Principi della tecnologia dei sistemi e dei processi		Principi della tecnologia industriale e dell'automazione		Principi della tecnologia dell'informazione e dell'automazione		Principi della tecnologia dei prodotti e dei materiali		Principi della tecnologia dei sistemi e dei processi		Principi della tecnologia industriale e dell'automazione		Principi della tecnologia dell'informazione e dell'automazione		Principi della tecnologia dei prodotti e dei materiali					
Competenze associate alle funzioni:		Principi della tecnologia industriale e dell'automazione		Principi della tecnologia dell'informazione e dell'automazione		Principi della tecnologia dei prodotti e dei materiali		Principi della tecnologia dei sistemi e dei processi		Principi della tecnologia industriale e dell'automazione		Principi della tecnologia dell'informazione e dell'automazione		Principi della tecnologia dei prodotti e dei materiali		Principi della tecnologia dei sistemi e dei processi		Principi della tecnologia industriale e dell'automazione		Principi della tecnologia dell'informazione e dell'automazione		Principi della tecnologia dei prodotti e dei materiali					
progettazione meccanica assistita al calcolatore		X								X								X									
disegno meccanico orientato alla fabbricazione			X								X								X								
caratterizzazione sperimentale di materiali												X								X							
Design of Experiment													X								X						
progettazione elettronica														X								X					
controllo digitale															X								X				
controllo automatico															X								X				
meccanica delle macchine		X														X							X				
meccanica dei robot		X															X						X				
meccanica delle vibrazioni																	X						X				
telecomunicazioni																		X					X				
tecnologia meccanica																		X					X				
elettrotecnica e macchine elettriche																		X					X				
idraulica e fluidodinamica																		X					X				
economia e organizzazione aziendale																			X				X				

Note di compilazione

Riportare nella Colonna A le "Competenze" definite nel Foglio A2a evitando le eventuali duplicazioni

Riportare nelle Colonne B-seguenti i "Risultati di apprendimento attesi" (RAA), decinati in termini di descrittori di Dublino) organizzati per area di apprendimento

Indicare con una "X" la casella in cui esiste corrispondenza tra la competenza y associata alla funzione e il RAA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ATTIVITA' FORMATIVE

Descrittori di Dublino	1. Conoscenza e comprensione										2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione										3. Autonomia di giudizio		4. Abilità comunicative		5. Capacità di apprendimento	
Area di apprendimento:	Ingegneria industriale	Ingegneria dell'informazione	Smart product	Factory of the future	Ingegneria industriale	Ingegneria dell'informazione	Smart product	Factory of the future	Ingegneria industriale	Ingegneria dell'informazione	Smart product	Factory of the future	Ingegneria industriale	Ingegneria dell'informazione	Smart product	Factory of the future	Ingegneria industriale	Ingegneria dell'informazione	Smart product	Factory of the future	Applicare la propria autonomia di giudizio	Comunicare in modo efficace	Apprendere in modo autonomo	Apprendere in modo autonomo	Apprendere in modo autonomo	Apprendere in modo autonomo
Elenco insegnamenti offerti:																										
Complementi di cinematica e dinamica delle macchine	X								X												X	X	X	X	X	X
Controllo di sistemi meccatronici										X											X	X	X	X	X	X
Controllo di sistemi e macchine industriali																					X	X	X	X	X	X
Conversione statica dell'energia																					X	X	X	X	X	X
Elettronica analogica industriale																					X	X	X	X	X	X
Metodi di ingegnerizzazione																					X	X	X	X	X	X
Progettazione meccanica assistita																					X	X	X	X	X	X
Sistemi idraulici industriali																					X	X	X	X	X	X
Tecnologie speciali																					X	X	X	X	X	X
Controllo di sistemi robotici industriali																					X	X	X	X	X	X
Diagnostica di sistemi meccatronici																					X	X	X	X	X	X
Progettazione e sviluppo di prodotto																					X	X	X	X	X	X
Simulazione fluidodinamica industriale																					X	X	X	X	X	X
Sistemi embedded																					X	X	X	X	X	X
Sistemi di produzione automatizzati																					X	X	X	X	X	X

Note di compilazione

Reportare nella Colonna A gli insegnamenti previsti nel piano di studio del Cds

Reportare nelle Colonne B-seguenti i "Risultati di apprendimento attesi" (RAA, declinati in termini di descrittori di Dublino) organizzati per area di apprendimento

Indicare con una 'X' la casella in cui c'è corrispondenza tra i RRA erogati nell'insegnamento y e i RAA definiti nel quadro A&B della SUA-CdS