

Piano Strategico
DISMI- Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria
Università di Modena e Reggio Emilia

A.A 2025/26 -A.A.2027/28

Approvato dal Consiglio di Dipartimento
in data 22/05/2026

Indice

Premessa

1. La Missione del Dipartimento
2. La Visione del Dipartimento
3. Il Contesto
4. Il Dipartimento
5. Gli Ambiti strategici: Obiettivi e Azioni
6. Gli Ambiti strategici: Indicatori
7. Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Premessa della Direttrice

In coerenza con la visione di Ateneo orientata a ricerca di impatto, innovazione e sostenibilità, il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria (DISMI) si configura come attore strategico nel sistema territoriale e industriale reggiano, valorizzando una forte integrazione tra didattica, ricerca e terza missione. Il Piano Triennale 2023–2025 evidenzia una solida capacità di attrazione di risorse competitive, elevata qualità scientifica e forte occupabilità dei laureati, sostenute da relazioni consolidate con il tessuto produttivo. In linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Dipartimento è chiamato a rafforzare competitività internazionale, capacità progettuale e sostenibilità organizzativa. Permangono criticità legate a attrattività, infrastrutture e sostenibilità didattica, che richiedono azioni mirate per consolidare il posizionamento del DISMI come riferimento per l'ingegneria applicata e per la creazione di valore pubblico nel territorio.

1. La Missione del Dipartimento

Il DISMI ha come missione la valorizzazione delle attività di ricerca e formazione, in coerenza con la funzione pubblica dell'Ateneo e con l'integrazione tra Ricerca, Didattica e Terza Missione, promuovendo competenze innovative e conoscenze di frontiera capaci di generare valore per individui, organizzazioni e comunità.
Attraverso un approccio interdisciplinare tra ambiti ingegneristici, scienze di base e management, il DISMI contribuisce alla produzione di conoscenza avanzata e alla formazione di persone consapevoli, offrendo percorsi che integrano teoria e pratica dei processi di innovazione, anche in relazione all'uso responsabile delle risorse.
Il DISMI opera in dialogo con il territorio e con reti nazionali e internazionali, configurandosi come hub collaborativo per soggetti pubblici e privati, promuovendo qualità, inclusione, sostenibilità e responsabilità sociale. Al centro restano studentesse e studenti e i valori di integrità, rigore scientifico, pensiero critico ed eccellenza.

2. La Visione del Dipartimento

Il DISMI ambisce a essere un punto di riferimento interdisciplinare orientato alla crescita, all'innovazione e alla responsabilità, capace di integrare ambiti ingegneristici, scienze di base e management per contribuire alle grandi transizioni tecnologiche, sociali e ambientali.
Il Dipartimento mira a rafforzare il proprio posizionamento nel contesto nazionale e internazionale, operando in reti scientifiche e istituzionali e promuovendo ricerca di qualità, didattica attrattiva e formazione avanzata.
In questa prospettiva, il DISMI intende generare valore per il territorio e per il sistema socio-economico, sostenendo processi di innovazione e collaborazione con attori pubblici e privati, assumendo la sostenibilità e il benessere delle persone come principi guida e contribuendo alla formazione di laureate e laureati consapevoli, aperti e capaci di affrontare le sfide del futuro.

3. Il Contesto del Dipartimento

Il contesto in cui opera il DISMI si inserisce nelle trasformazioni che interessano il sistema universitario nazionale ed europeo, come evidenziato dal Piano Strategico di Ateneo. Sul piano normativo, il Dipartimento agisce in coerenza con il quadro delineato dalla Legge 240/2010, dalle linee guida ANVUR (AVA 3) e dalle politiche ministeriali e comunitarie orientate al rafforzamento della qualità, alla valutazione delle performance e alla integrazione tra didattica, ricerca e terza missione. In tale scenario, la crescente incidenza dei finanziamenti competitivi, nazionali ed europei richiede un continuo potenziamento delle capacità progettuali, della gestione amministrativa e del supporto tecnico, anche alla luce della complessità dei partenariati e dei requisiti di rendicontazione.
Dal punto di vista tecnologico, il Dipartimento si colloca in un contesto caratterizzato da rapide transizioni legate alla innovazione dei processi produttivi ed organizzativi tradizionali, alla digitalizzazione dei processi industriali, all'automazione avanzata, all'intelligenza artificiale e alla transizione energetica sostenibile. Tali traiettorie richiedono competenze integrate e multidisciplinari, che il DISMI sviluppa attraverso la convergenza tra ingegneria meccatronica, gestionale, energetica e dell'automazione digitale, in connessione con le esigenze del sistema produttivo. In questo ambito, le infrastrutture di ricerca

e i laboratori sperimentali assumono un ruolo strategico, rappresentando un fattore abilitante sia per lo sviluppo di attività ad alto contenuto innovativo sia per la competitività nei bandi di ricerca.
Il contesto economico-produttivo di riferimento presenta caratteristiche favorevoli. Il territorio reggiano è contraddistinto da un'elevata concentrazione di imprese ad alta specializzazione nei settori della meccanica, della meccatronica, dell'automazione e della manifattura avanzata, organizzate prevalentemente in filiere di piccole e medie imprese. In questo quadro, i rapporti tra il Dipartimento e il tessuto industriale locale costituiscono un elemento qualificante, favorendo sia l'occupabilità dei laureati sia lo sviluppo di attività di ricerca applicata e trasferimento tecnologico. Tali relazioni si traducono in un flusso continuo di progetti collaborativi, contratti di ricerca e opportunità di tirocinio, contribuendo ad allineare l'offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro.
Dal punto di vista sociale, emergono criticità che incidono sulla capacità attrattiva del contesto. In linea con le dinamiche nazionali – calo demografico, maggiore mobilità studentesca e competizione tra Atenei – la sede di Reggio Emilia mostra una limitata capacità di attrarre studenti da altre regioni e dall'estero e di trattenerli nel medio periodo. A tali elementi si affiancano fattori legati alla disponibilità limitata di servizi per gli studenti (alloggi, spazi di aggregazione, offerta culturale) e una visibilità internazionale contenuta. Si segnala inoltre la necessità di un'attenzione ai temi della sicurezza e della qualità degli spazi urbani nelle aree che ospitano le sedi universitarie, in particolare il Parco dell'Innovazione e l'area del San Lazzaro, dove situazioni di degrado possono incidere sulla percezione di sicurezza e sull'attrattività complessiva dell'esperienza universitaria. Queste criticità rendono strategico il rafforzamento della dimensione universitaria della città, attraverso politiche integrate tra Ateneo, enti locali e territorio. Un ulteriore elemento di attenzione riguarda la sostenibilità del sistema didattico, in relazione alla domanda di formazione tecnico-scientifica e ai vincoli strutturali esistenti (spazi, personale tecnico, dotazioni laboratoriali). Il mantenimento di elevati standard qualitativi richiede investimenti mirati sul capitale umano e sulle infrastrutture, nonché il rafforzamento delle azioni di orientamento e tutorato.
In questo contesto, i network relazionali rappresentano un asset strategico fondamentale. Il DISMI opera all'interno di una rete articolata che comprende imprese, enti locali, centri di ricerca, Tecnopolo e partner accademici internazionali, costituendo una leva per la progettazione competitiva, la mobilità internazionale e l'impatto sul territorio. Il loro consolidamento, anche in chiave interdisciplinare, è cruciale per valorizzare le sinergie tra ricerca, didattica e innovazione.
In sintesi, il contesto presenta condizioni favorevoli, in particolare per l'integrazione con il sistema produttivo locale. Permangono tuttavia alcune criticità, soprattutto sul piano dell'attrattività e delle infrastrutture, che richiedono interventi mirati. In tale scenario, il DISMI è chiamato a consolidare il proprio posizionamento come riferimento per l'ingegneria e le scienze applicate al sistema industriale diffuso, rafforzando al contempo la capacità di attrazione e l'integrazione con il territorio, in coerenza con la visione strategica dell'Ateneo orientata all'innovazione, alla sostenibilità e alla creazione di valore pubblico.

4. Il Dipartimento

4.1 Ricerca

Gruppi e linee di ricerca

L'assetto scientifico del DISMI riflette un ecosistema di ricerca d'eccellenza, caratterizzato da una natura multidisciplinare che integra competenze teoriche, modellistiche e applicative. Il punto di forza risiede nella capacità di presidiare la filiera dell'innovazione tecnologica: dallo studio della materia alla progettazione di sistemi complessi, sino all'ottimizzazione dei processi industriali e gestionali. Tale multidisciplinarietà permette di affrontare le sfide della transizione digitale e della sostenibilità con un approccio olistico che eleva il potenziale di impatto scientifico e il trasferimento tecnologico verso il territorio. La sfida consiste nel rafforzare la capacità di esprimere in modo chiaro e coerente l'identità collettiva del DISMI. L'ampiezza degli ambiti di ricerca richiede un impegno costante nel valorizzare la coesione strategica dell'offerta, individuando linee di sviluppo condivise e ambiti trainanti, senza trascurare il valore della ricerca curiosity-driven

LINK:

Tabella 4.1.1

Aree e linee di ricerca	GSD coinvolti	N° DR Coinvolti	Centri di Ricerca/laboratori di Riferimento	Anno avvio Attività
Le aree e linee di ricerca coinvolgono almeno due unità di Docenti/ricercatori dello stesso dipartimento ***Indicare un titolo***	*Indicare i GSD coinvolti*	*Indicare il numero di docenti e ricercatori coinvolti del dipartimento*	*Indicare i centri di Ricerca e i Laboratori di Unimore associati alla linea di Ricerca*	*Indicare l'anno di avvio dell'attività di ricerca*
Digital twin per l'ottimizzazione dei processi di estrusione di leghe leggere	*IIND-04/A, IIND-07/A*	*3*	*M4F Lab, HEATECH, Intermech*	*2008*
Digital twin integrato prodotto-processo per la produzione di componenti strutturali in polimeri caricati in fibra	*IIND-04/A, IMAT-01/A*	*4*	*M4F Lab, MADRAS, Intermech*	*2022*
Sustainable Driven Digital Twin per il processo di high pressure die casting	*IIND-04/A, CHEM-06/A*	*2*	*M4F Lab*	*2023*
Progettazione e ottimizzazione di processo per la manifattura sostenibile	*IIND-04/A*	*2*	*M4F Lab*	*2021*
Tecnologie laser per micro- e nano-texturing superficiale	*IIND-04/A, IIND-03/A*	*4*	*M4F Lab, MDG, Intermech*	*2007*
Laser texturing di stampi per componenti polimerici funzionalizzati	*IIND-04/A*	*3*	*M4F Lab, Intermech*	*2022*
Progettazione e realizzazione di sistemi di Energy Harvesting per sistemi elettronici low power e ultra-low power	*IINF-01/A, IINF-03/A*	*2*	*ELECOM, Intermech*	*2007*
Progettazione e realizzazione di sistemi elettronici a microcontrollore per applicazioni IoT, IIoT, Industria 4.0, automotive	*IINF-01/A, IINF-03/A*	*2*	*ELECOM, Intermech*	*2012*
Progettazione e realizzazione di sistemi elettronici fault-tolerant	*IINF-01/A, IINF-03/A*	*2*	*ELECOM*	*2005*
Algoritmi di signal processing per: (a)comunicazioni digitali, sia wireless che wired; (b) l'elaborazione di segnali di origine biologica e meccanica; (c) sistemi di radiolocalizzazione e localizzazione inerziale.	*IINF-03/A, IINF-01/A*	*2*	*ELECOM*	*2006*

Prototipi di sistemi per: (a) comunicazioni digitali; (b) l'acquisizione e l'elaborazione di segnali biologici e meccanici; (c) sistemi di localizzazione radio ed inerziale.	*IINF-03/A, IINF-01/A*	*2*	*ELECOM*	*2006*
Studio e modellazione dei fenomeni fisici alla base dei principali problemi di affidabilità dei transistor a effetto campo per logica allo stato dell'arte (FinFET, nanosheet transistor), memorie volatili (DRAM) e non-volatili (memorie resistive, RRAM, memorie ferroelettriche, memorie a intrappolamento di carica 3D, 3D-NAND), transistor basati su materiali ferroelettrici (FTJ, FeFET, FE-NAND, …)	*IINF-01/A*	*2*	*ELECOM*	*2010*
Transistor a effetto di campo in nitruro di gallio (GaN) per applicazioni RF e switching: simulazione TCAD, modellazione/ottimizzazione, caratterizzazione sperimentale, affidabilità/stabilità	*IINF-01/A*	*2*	*ELECOM*	*2004*
Sistemi di illuminazione smart basati su sorgenti di luce a stato solido	*IINF-01/A*	*2*	*ELECOM, En&Tech*	*2012*
Semiconduttori Ultra-Wide Bandgap (ossido di gallio, diamante) per transistor di potenza e rivelatori UV e radiazioni ionizzanti	*IINF-01/A*	*2*	*ELECOM*	*2023*
Problemi di contatto in materiali con microstruttura	*CEAR-06/A*	*2*	*SdC*	*2023*
Problemi di contatto in materiali funzionali:	*CEAR-06/A*	*3*	*SdC, MDG*	*2024*
Travi in leghe a memoria di forma:	*CEAR-06/A*	*3*	*SdC, MDG*	*2024*
Instabilità di pull-in in MEMS e NEMS	*CEAR-06/A*	*3*	*SdC, MDG*	*2017*
Proprietà effettive di materiali compositi	*CEAR-06/A*	*3*	*SdC, MDG*	*2014*
Malte e calcestruzzi ecosostenibili	*CEAR-06/A*	*4*	*SdC, M4F Lab, RE-Plants & Services*	*2018*
Modellazione di vibrazioni di nanotubi di carbonio	*IIND-02/A*	*2*	*AMVD Lab, InterMech*	*2014*
Progettazione di macchine per prove di pyroshock	*IIND-02/A*	*3*	*AMVD Lab, En&Tech*	*2024*
Analisi delle deformazioni nel forzamento guscio cilindrico-piastra forata	*IIND-02/A, CEAR-06/A*	*2*	*AMVD Lab*	*2023*
Diagnostica di sistemi meccanici mediante analisi vibrazionale e vibro-acustica	*IIND-02/A*	*3*	*AMVD Lab*	*1999*
Prognostica di sistemi meccanici e manutenzione predittiva	*IIND-02/A*	*2*	*AMVD Lab*	*2022*
Modellazione a parametri concentrati per la simulazione cinetoelastodinamica di organi di macchina	*IIND-02/A*	*4*	*AMVD Lab*	*1999*
Prove accelerate su shaker per la qualificazione e la caratterizzazione dinamica di componenti e sistemi meccanici	*IIND-02/A*	*3*	*AMVD Lab*	*2022*
Sviluppo ed applicazione di tecniche avanzate di analisi del segnale per la diagnostica di sistemi meccanici	*IIND-02/A*	*4*	*AMVD Lab*	*1999*
Diagnostica non invasiva di guasti ai motori elettrici	*IIND-02/A, IIND-08/A*	*3*	*AMVD Lab, EDPD*	*2008*
Storia della scienza, dei meccanismi e delle macchine	*IIND-02/A, IIND-03/A, MATH-04/B*	*3*	*AMVD Lab, MDG*	*2018*
Intelligent & Multi-Agent Systems	*IINF-05/A*	*6*	*DIPI, AIRI, En&Tech*	*2000*

IoT & Digital Twins	*IINF-05/A*	*6*	*DIPI, AIRI, En&Tech*	*2018*
Engineering the Future of Work: Digital Transformation and New Organizational Models	*IEGE-01/A*	*4*	*TOR Lab*	*2013*
Building Collaborative Partnerships and Ecosystems: Innovation Across Organizational and Disciplinary Boundaries	*IEGE-01/A*	*4*	*TOR Lab*	*2015*
Designing Human-Centered Organizations: From Hybrid Workspaces to Wellbeing	*IEGE-01/A*	*4*	*TOR Lab*	*2010*
Navigating Change and Crisis: Organizational Resilience in the Digital Era	*IEGE-01/A*	*4*	*TOR Lab*	*2019*
Interazione uomo-robot e robotica collaborativa	*IINF-04/A*	*4*	*ARSCONTROL*	*2001*
Sistemi multi-robot e multi-agente	*IINF-04/A*	*2*	*ARSCONTROL*	*2007*
Robotica medicale e chirurgica ed AI applicata alla chirurgia robotica	*IINF-04/A*	*2*	*ARSCONTROL*	*2010*
Automazione industriale, robotica e intelligenza artificiale	*IINF-04/A*	*3*	*ARSCONTROL*	*2001*
Controllo di Sistemi Robotici	*IINF-04/A*	*4*	*ARSCONTROL*	*2001*
Progettazione di sistemi robotici complessi	*IINF-04/A*	*4*	*ARSCONTROL*	*2008*
Sicurezza nella robotic	*IINF-04/A*	*2*	*ARSCONTROL*	*2018*
Simulazione atomistica di materiali	*IMAT-01/A, PHYS-04/A*	*3*	*MADRAS*	*2005*
Progettazione razionale di bioplastiche e biocoating per il settore agri-food	*IMAT-01/A*	*3*	*MADRAS*	*2017*
Caratterizzazione e prototipazione di inchiostri per la stampa 3D di circuiteria elettronica	*IMAT-01/A, IINF-01/A*	*4*	*MADRAS, ELECOM*	*2019*
Caratterizzazione di materiali per l'energetica sostenibile	*IMAT-01/A, IIND-06/A*	*4*	*MADRAS, Sistemi per l'Energia e l'Ambiente*	*2023*
Termofluidodinamica monofase e bifase	*IIND-07/A*	*3*	*HEATECH*	*2013*
Metodi computazionali e di ottimizzazione in termofluidodinamica	*IIND-07/A*	*2*	*HEATECH*	*2013*
Gestione termica di sistemi energetici e di potenza e di processi industriali	*IIND-07/A*	*3*	*HEATECH*	*2013*
Sistemi nucleari di IV generazione	*IIND-07/A*	*3*	*HEATECH*	*2013*
Vettori energetici e sistemi di conversione dell'energia sostenibili	*IIND-07/A*	*2*	*HEATECH*	*2019*
Edifici a energia quasi zero (nZEB) e sistemi HVAC	*IIND-07/A*	*2*	*HEATECH*	*2022*
Controllo della ventilazione e sicurezza antincendio in infrastrutture civili	*IIND-07/A*	*3*	*HEATECH*	*2013*
Scambio di calore e di massa in applicazioni biomedicali	*IIND-07/A*	*3*	*HEATECH*	*2019*
Grafi, loro proprietà algebriche, geometriche e stocastiche e applicazioni alla modellistica e all'analisi dei dati	*MATH-02/B, MATH-04/A*	*4*	*Fisica Matematica, Geometria*	*2016*
Teoria delle tassellazioni e aspetti applicativi in ambito ingegneristico e di scienza dei materiali	*MATH-02/B, IND-03/A*	*4*	*MDG*	*2022*
Sviluppo di nuovi indicatori LCA	*CHEM-06/A*	*3*	*LCAWG*	*2005*
Modifiche ai metodi di valutazione dell'impatto ambientale	*CHEM-06/A*	*3*	*LCAWG*	*2005*
Sviluppo di strumenti semplificati di calcolo LCA	*CHEM-06/A*	*3*	*LCAWG*	*2005*
Certificazioni ambientali di prodotto e servizio (Carbon Footprint, EPD...)	*CHEM-06/A*	*3*	*LCAWG*	*2005*

Sviluppo di un software italiano per LCA	*CHEM-06/A*	*3*	*LCAWG*	*2005*
Life Cycle Costing e Social Life Cycle Assessment	*CHEM-06/A*	*3*	*LCAWG*	*2005*
Progettazione e sviluppo di prodotto	*IIND-03/A*	*5*	*MDG*	*2000*
Analisi e simulazione statica, dinamica e termomeccanica di organi di macchina, sistemi meccatronici e dispositivi biomedicali	*IIND-03/A*	*5*	*MDG*	*2000*
Affidabilità di sistemi meccanici e meccatronici anche attraverso la sensorizzazione	*IIND-03/A*	*4*	*MDG*	*2005*
Analisi, simulazione e caratterizzazione di giunzioni strutturali incollate e materiali polimerici	*IIND-03/A*	*4*	*MDG*	*2000*
Strutture per recupero di energia da vibrazioni ambientali, strutture per metamateriali 2D e 3D a rigidezza quasi nulla, sviluppo e applicazione di piezoelastomeri, micro/nano attuazione	*IIND-03/A, CEAR-06/A*	*2*	*MDG*	*2010*
Analisi, ottimizzazione e convalida di metamateriali 3D per applicazioni biomeccaniche innovative	*IIND-03/A, CEAR-06/A, MEDS-18/A*	*2*	*MDG*	*2020*
Modellazione magneto-meccanica di fluidi ed elastomeri magneto-reologici, sia per ricerca di base che per applicazioni industriali	*IIND-03/A*	*2*	*MDG*	*2007*
Progettazione di attuatori e sistemi intelligenti basati su materiali a memoria di forma	*IIND-03/A*	*3*	*MDG*	*2010*
Metamateriali Auxetici e Prototipazione Rapida: Sviluppo di nuovi metamateriali auxetici - tassellazioni del piano e 3D, sistemi disordinati, leggeri, ibridi e gerarchici	*IIND-03/A*	*5*	*MDG*	*2019*
Modellazione numerica e prove sperimentali; Manifattura additiva e sottrattiva	*IIND-03/A*	*2*	*MDG*	*2000*
Tecnologie di incollaggio strutturale di materiali compositi	*IIND-03/A, IIND-04/A*	*4*	*MDG, M4F Lab*	*2018*
Ingegneria delle superfici e trattamenti laser per il miglioramento delle proprietà meccaniche e tribologiche	*IIND-03/A, IIND-04A*	*2*	*MDG, M4F Lab*	*2010*
Analisi qualitativa di traiettorie in sistemi dinamici e modelli applicati	*MATH-03/A*	*2*	*Analisi Matematica*	*2016*
Equazioni alle derivate parziali di tipo parabolico e iperbolico per modelli in biologia, epidemiologia e fenomeni di trasporto	*MATH-03/A*	*4*	*Analisi Matematica*	*2015*
Esistenza, molteplicità e controllabilità di soluzioni per problemi al contorno e non-locali in equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali	*MATH-03/A*	*3*	*Analisi Matematica*	*2015*
Problemi al contorno con peso indefinito: esistenza, molteplicità e struttura delle soluzioni	*MATH-03/A*	*2*	*Analisi Matematica*	*2017*
Stabilità globale di sistemi dinamici di alta dimensione, con applicazioni a modelli di reti neurali	*MATH-03/A*	*2*	*Analisi Matematica*	*2005*
Nuove topologie e di nuove strategie di controllo per convertitori Current Source Inverters sia per applicazione azionamento elettrico sia come inverter grid-connected	*IIND-08/A*	*4*	*EDPD*	*2013*

Azionamenti per motori a riluttanza commutata in grado di minimizzare oscillazioni di coppia, vibrazioni e rumore acustico	*IIND-08/A*	*4*	*EDPD*	*2022*
Sistemi di trasferimento di energia senza fili (WPT) di tipo induttivo	*IIND-08/A*	*2*	*EDPD*	*2022*
Azionamenti multi-trifase per applicazioni di trazione elettrica	*IIND-08/A*	*4*	*EDPD*	*2019*
Azionamenti ad orientamento di campo con encoder a bassa risoluzione per motori stepper	*IIND-08/A*	*3*	*EDPD*	*2020*
Azionamenti elettrici con controllo ad orientamento di campo senza sensore di posizione per differenti tipologie di macchine elettriche	*IIND-08/A*	*3*	*EDPD*	*2020*
Progettazione e gestione di impianti manifatturieri	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Progettazione e gestione di impianti di servizio	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Progettazione e gestione di sistemi logistici integrati, industriali e di filiera	*IIND-05/A*	*3*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Studio di postazioni e processi di lavoro ergonomici	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Simulazione di sistemi di produzione, di servizio e logistici	*IIND-05/A*	*3*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Processi di progettazione partecipata in ottica RRI - Responsible Research and Innovation, con la gestione congiunta di molteplici obiettivi	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*2020*
Progettazione e gestione di percorsi di turismo sostenibile	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*2020*
Approcci per la previsione della domanda	*IIND-05/A*	*3*	*RE-Plants & Services*	*2005*
Approcci per la gestione delle forniture e dei piani di produzione	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Gestione efficiente di interventi di manutenzione e di gestione di pezzi di ricambio	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Analisi dei rischi e studio di sistemi logistici, produttivi e/o per la fornitura di servizi rispettando la normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	*IIND-05/A*	*3*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Studio di processi produttivi e logistici sostenibili, includendo visioni sistemiche quali soluzioni di simbiosi industriale	*IIND-05/A*	*2*	*RE-Plants & Services*	*1999*
Applicazione di soluzioni di AI - Artificial Intelligence alla produzione, alla fornitura di servizi o alla logistica	*IIND-05/A*	*3*	*RE-Plants & Services*	*2020*
Implementazione di nuovi algoritmi e codici fortemente parallelizzati per lo studio dei processi di ricombinazione non radiativa	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2013*
Sviluppo di nuovi tools per il calcolo di proprietà ottiche non lineari	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2010*
Derivazione dei momenti polari e magnetoelettrici indotti dalla rottura della simmetria di inversione	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2013*
Sviluppo di metodi computazionali per lo studio degli effetti di interazione a molti corpi sulla dinamica elettronica	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2025*
Material design per idrogeno verde	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2023*

Simulazione meccanismi di ricombinazione nonradiativa	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2013*
Nuovi materiali e polimeri per batterie agli ioni di Litio di prossima generazione	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2020*
Calcolo delle proprietà di ottica non lineare per lo sviluppo di dispositivi ottici innovativi, fotonica, telecomunicazioni e tecnologie quantistiche	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2010*
Design computazionale di sistemi nanostrutturati: Nanostrutture di silicio e germanio (fotonica, fotovoltaico)	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2010*
Materiali policristallini (fotovoltaico e dispositivi di memoria)	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2019*
Trasporto elettronico in dispositivi elettronici	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*3*	*NEXUS Lab*	*2025*
Trasporto termico con machine learning force fields	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2025*
Simulazione proprietà ottiche	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2000*
Spettroscopia cristallina	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*3*	*NEXUS Lab*	*2025*
Plasmonica e Metamateriali	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2023*
Nanoelettronica e iontronica	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*2*	*NEXUS Lab*	*2023*
Design e modellizzazione di biomolecole artificiali	*PHYS-04/A, PHYS-03/A*	*3*	*NEXUS Lab*	*2023*
Analisi decisionale multi-criterio e ottimizzazione multi-obiettivo	*MATH-06/A*	*4*	*OR*	*2010*
Metodi di supporto alle decisioni e algoritmi di ottimizzazione esatti ed euristici	*MATH-06/A*	*4*	*OR*	*2000*
Data-science ed ottimizzazione per le osservazioni satellitari e l'esplorazione spaziale	*MATH-06/A*	*2*	*OR*	*2020*
Applicazioni di machine e deep learning per l'ottimizzazione	*MATH-06/A*	*4*	*OR*	*2015*
Simulazione a eventi discreti	*MATH-06/A*	*4*	*OR*	*2000*
Progettazione CAE di Macchine Volumetriche, Componenti e Sistemi Idraulici	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*
Sviluppo di modelli numerici a parametri concentrati e distribuiti	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*
Trasmissioni di Potenza e Cambi Robotizzati per Applicazioni Automotive	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*
Sistemi di Iniezione per Combustibili Liquidi e Gassosi	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*
Sistemi di Lubrificazione e Raffreddamento	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*

Sistemi Termo-Idraulici e Termo-Pneumatici per l'Industria Alimentare	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*
Applicazioni Fluidiche per il Bio-Medicale	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*
Sviluppo teorico sperimentale di elettrolizzatori per la produzione di idrogeno	*IIND-06/A*	*2*	*Macchine a Fluido, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2002*
Analisi CFD di Flussi Multi-Fase Multi-Componente di sistemi termofluidodinamci	*IIND-06/B*	*2*	*Sistemi per l'Energia e l'Ambiente, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2007*
Sviluppo di sistemi per il recupero del calore di scarto nei processi industriali	*IIND-06/B*	*2*	*Sistemi per l'Energia e l'Ambiente, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2007*
Studio e sperimentazione di metodologie per il riutilizzo energetico degli scarti nei processi industriali	*IIND-06/B*	*2*	*Sistemi per l'Energia e l'Ambiente, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2007*
Sistemi Energetici e Co-Generativi da Fonte Tradizionale e Rinnovabile	*IIND-06/B*	*2*	*Sistemi per l'Energia e l'Ambiente, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2007*
Sviluppo di sistemi per la produzione di idrogeno e per l'energy storage basati sui combustibili metallici	*IIND-06/B*	*2*	*Sistemi per l'Energia e l'Ambiente, INTERMECH Mo. Re., EN&TECH e H2.Mo.Re.*	*2007*
Disegno e progettazione di macchine e prodotti industriali	*IIND-03/B*	*3*	*XiLaB*	*2000*
Ingegnerizzazione ed industrializzazione di prodotto	*IIND-03/B*	*3*	*XiLaB*	*2000*
Industria X.0, Automazione e Robotica Industriale	*IIND-03/B*	*5*	*XiLaB*	*2004*
Extended Reality (XR)	*IIND-03/B*	*2*	*XiLaB*	*2010*
Metodi per la progettazione di prodotti da realizzare tramite tecnologie additive	*IIND-03/B*	*2*	*XiLaB*	*2020*

Produttività e Qualità della Ricerca

L'analisi degli indicatori evidenzia una produzione scientifica del DISMI di pregevole qualità e quantitativamente elevata. Tra i punti di forza emerge il significativo incremento degli indicatori ASN, ir17 92% per PA, che conferma l'efficacia delle politiche di investimento sui giovani ricercatori, la cui età media (47,1 anni ir09) è sensibilmente inferiore alla media di Ateneo. Anche la produttività pro capite (ir10) e l'impatto citazionale (ir13) si mantengono su livelli molto solidi.
Sebbene si riscontri una lieve flessione nelle collaborazioni internazionali (ir12) e nella quota di pubblicazioni in fascia Q1 (ir15-ir16), tali criticità sono interpretate come opportunità di crescita. Alla luce di questi risultati il DISMI ha in programma incentivi per progetti "curiosity-driven" e il potenziamento delle infrastrutture di ricerca. La capacità di attrarre nuovi talenti e finanziamenti competitivi assicura una traiettoria di costante sviluppo ed eccellenza scientifica.

Tabella 4.1.2

N°	Indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici"	2019-2023	2020-2024

Ir10	Numero medio di pubblicazioni pro capite di pubblicazioni indicizzate in SCOPUS. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento (AvgPubSco_PC_DIPFract)	18,2	18,3
Ir11	Percentuale di pubblicazioni come first, last o corresponding author - dipartimento (PercFLC_DIP)	53,22	54,05
Ir12	Numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale (almeno 1 coautore con affiliazione non italiana). Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgIntCollab_PC_DIPFract)	8,2	7,8
Ir13	Numero medio di citazioni SCopus per pubblicazione senza autocitazioni - livello dipartimento (AvgCitedByScoNoSelfPUB_DIP)	8,9	8,7
Ir14	Percentuale di autori con FWCI = > 1 - livello dipartimento PercAU_FWCIAbove1_DIP)	56,58	53,33
Ir15	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercQ1CitPercentSco_DIP)	36,28	35,16
Ir16	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (D1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercD1CitPercentSco_DIP)	16,8	14,88
Ir17	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP)	85,53	92
Ir18	% di autori che superano almeno ⅔ soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (PercASN_SUP_DIP)	85,53	89,33
N°	**Ulteriori indicatori della ricerca**	**2019-2023**	**2020-2024**
Ir28	Numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS	1.381	1.371
Ir29	Numero di pubblicazioni indicizzate in IRIS	1.381	1.372

Fonte: PQA, Ateneo

Centri di Ricerca, Laboratori e Osservatori della ricerca (o altre forme di concertazione delle attività), utilizzati anche in modo non esclusivo

Il DISMI dispone di un insieme articolato di laboratori e strutture di ricerca a supporto delle attività scientifiche dei propri gruppi, utilizzati anche in modo condiviso. Il censimento attuale ha riguardato i laboratori interni al Dipartimento, mentre le strutture interdipartimentali e i centri di Ateneo risultano già mappati a livello centrale (*https://www.unimore.it/it/ateneo/centri*). In coerenza con l'Ambito 1 del Piano Strategico, è prevista un'azione specifica di completamento e aggiornamento del censimento, con particolare attenzione a attrezzature e strumentazioni, al fine di migliorarne la valorizzazione, l'uso condiviso e la sostenibilità (A1.O3.Az1.Az.D1).

Tabella 4.1.3

Centro di Ricerca/ Laboratorio/ Osservatorio ecc.	Elenco DR coinvolti	Condivisa con	Infrastrutture e strumenti	Anno di fondazione/costituzione
Nome del Centro, Laboratorio, Osservatorio ecc,	Indicare le persone coinvolte del Dipartimento: Paolo Rossi Mario Bianchi	*Indicare: - altri dipartimenti Unimore coinvolti - eventuali altre Università coinvolte*	*Indicare le infrastrutture distintive per l'attività del centro/laboratorio/ osservatorio/ecc.. (sono quindi esclusi gli ordinari strumenti di ricerca)*	*Indicare l'anno di costituzione o di fondazione del Centro di Ricerca, Laboratorio, Osservatorio (se l'informazione è di difficile acquisizione, tralasciare)*
Manufacturing for the Future Lab (M4F-Lab)	Leonardo Orazi Barbara Reggiani			

	Riccardo Pelaccia			
Elettronica e Telecomunicazioni (ELECOM)	Giovanni Verzellesi Alessandro Bertacchini Fabrizio Pancaldi Andrea Padovani			
Applied Mechanics, Vibrations and Diagnostics Lab (AMVD Lab)	Riccardo Rubini Marco Cocconcelli Matteo Strozzi Gianluca D'Elia			
Distributed and Pervasive Intelligence Group (DIPI)	Franco Zambonelli Marco Mamei Stefania Monica Stefano Mariani Fabio D'Andreagiovanni Luca Bedogni Marco Picone Marcello Pietri			
Scienza delle Costruzioni (SdC)	Enrico Radi			
Fisica Matematica	Claudio Giberti			
Technology & Organization Research Lab (TOR Lab)	Fabiola Bertolotti Paula Ungureanu Francesca Bellesia Carlotta Cochis			
Automation, Robotics, and System Control (ARSCONTROL)	Cesare Fantuzzi Cristian Secchi Lorenzo Sabattini Federica Ferraguti Valeria Villani			
MAterials Design by Rational ApproacheS (MADRAS)	Monia Montorsi Silvia Barbi			
Heat Transfer Research and Technology (HEATECH)	Diego Angeli Paolo Emilio Santangelo Marco Cavazzuti			
LCA Working Group (LCAWG)	Anna Maria Ferrari Roberto Rosa Antonella Sola			
X-in-the-Loop Simulation Lab (XiLaB)	Marcello Pellicciari Roberto Raffaeli Pietro Bilancia			
Machine Design Group (MDG)	Eugenio Dragoni Marco Alfano Davide Castagnetti Andrea Spaggiari Luke Mizzi			
Electric Drives and Power Electronics Group (EDPD)	Emilio Lorenzani Fabio Immovilli Giovanni Migliazza Emilio Carfagna			
Progettazione e gestione di impianti di produzione e/o	Bianca Rimini Rita Gamberini			

per la fornitura di servizi (RE-Plants & Services)	Francesco Lolli Elia Balugani Maria Angela Butturi Qian Zhao			
Next-generation EXperimental and compUtational materialS (NEXUS LAB)	Elena Degoli Ivan Marri Denis Garoli Francesco Macheda Stefano Ossicini			
Ottimizzazione e Ricerca Operativa (OR)	Mauro Dell'Amico Manuel Iori Daniele Pretolani Alberto Locatelli			
Macchine a Fluido	Massimo Milani Fabrizio Paltrinieri Gabriele Discepoli			
Sistemi per l'Energia e l'Ambiente	Luca Montorsi Matteo Venturelli			
Analisi Matematica	Luisa Malaguti Duccio Papini Elena Rossi Elisa Sovrano Valentina Taddei			
Geometria	Gloria Rinaldi Claudia Landi Luigi Grasselli			

Finanziamenti competitivi nazionali ed internazionali alla ricerca

I dati evidenziano una buona capacità del Dipartimento di attrarre finanziamenti competitivi internazionali, anche al netto dei progetti già censiti a livello centrale. Le risorse acquisite, distribuite su diverse aree ERC, riflettono la vitalità scientifica e la rilevanza delle linee di ricerca del DISMI, nonché la capacità di operare in contesti collaborativi internazionali. Nel complesso, i dati confermano un buon posizionamento competitivo, con margini di ulteriore rafforzamento in termini di numerosità, dimensione dei progetti e ruolo di coordinamento.

Tabella 4.1.4

Tipologia di Finanziamento	Area 'ERC'	PI/Supervisor/coordinatore /Responsabile Unità	Anno del finanziamento	Importo
Devono essere esclusi i finanziamenti già censiti dalla Direzione Ricerca, tra cui i PNRR, per evitare un aggravio di lavoro ai direttori. Il loro elenco completo sarà fornito prima dell'avvio della redazione del piano da parte dei dipartimenti **(vedi Appendice)**	ERC (censimento in corso)	*Paolo Rossi*	*Anno di acquisizione del finanziamento (non di partecipazione al bando)*	*Valore*
Nazionale		*Francesco Lolli*	*2023*	*161.581,00 €*

Nazionale		*Rita Gamberini*	*2023*	*44.520,00 €*
Nazionale		*Francesco Lolli*	*2023*	*94.570,00 €*
Nazionale		*Rita Gamberini*	*2023*	*86.159,50 €*
Nazionale		*Riccardo Rubini*	*2023*	*90.217,00 €*
Nazionale		*Enrico Radi*	*2023*	*48.380,64 €*
Nazionale		*Leonardo Orazi*	*2023*	*200.666,89 €*
Nazionale		*Rita Gamberini*	*2023*	*55.630,69 €*
Internazionale		*Mauro Dell'Amico*	*2023*	*416.250,00 €*
Nazionale		*Cristian Secchi*	*2023*	*89.635,00*
Nazionale		*Lorenzo Sabattini*	*2023*	*117.416,24*
Nazionale		*Monia Montorsi*	*2023*	*268.962,11*
Nazionale		*Luca Montorsi*	*2023*	*677.263,05*
Nazionale		*Roberto Raffaeli*	*2023*	*319.599,41*
Internazionale		*Mauro Dell'Amico*	*2025*	*15.000,00 €*
Nazionale		*Rita Gamberini*	*2025*	*10.000,00 €*
Internazionali	PE	*Cristian Secchi*	*2025*	*60.000 €*
Internazionali	SH	*Fabiola Bertolotti*	*2025*	*103.867 €*
Internazionali	PE	*Marco Mamei*	*2025*	*544.350,25 €*
Internazionali	PE	*Marcello Pellicciari*	*2025*	*368.875 €*

Borse di dottorato, Assegni di ricerca, Contratti di ricerca e Incarichi di ricerca finanziati dai dipartimenti

I dati evidenziano un'elevata intensità di attivazione di posizioni di ricerca (assegni, contratti e incarichi), distribuite su un ampio spettro di gruppi scientifico-disciplinari e coerenti con le principali linee di sviluppo del Dipartimento. La numerosità e continuità temporale degli assegni di ricerca, insieme alla presenza di contratti e incarichi su più annualità, testimoniano una buona capacità di attrazione e gestione di risorse, sia su fondi interni sia su finanziamenti competitivi. La distribuzione tra aree ingegneristiche, matematiche e fisiche conferma il carattere interdisciplinare del DISMI. Nel complesso, il quadro evidenzia una solida base di sostegno al ricambio generazionale e allo sviluppo delle attività di ricerca, con margini di ulteriore rafforzamento in termini di stabilizzazione e consolidamento delle posizioni.

Tabella 4.1.5

Tipo di contratto	*Gruppi GSD coinvolti*	*Titolo dell'incarico*	*Anno di avvio*	*Importo*
Borse di dottorato, Assegni di Ricerca, Rtd-a), Contratti di Ricerca e Incarichi di Ricerca: finanziati dai dipartimenti con fondi propri, istituzionali, competitivi nazionali ed internazionali	*GSD*	*Indicare il tema del progetto di ricerca correlato (al momento non compiliamo)*	*Dovrebbero essere censiti i finanziamenti attivati o attivi al 2023 Esempio: contratto Rtd-a) avviato nel 2022, quindi attivo nel 2023*	*Il valore da riportare è il finanziamento complessivo (non annuale)*
Assegno di ricerca	*IIND-06/B*		*2021*	*€ 92.161,54*
Assegno di ricerca	*IMAT-01/A*		*2021*	*€ 27.387,18*
Assegno di ricerca	*IIND-08/A*		*2022*	*€ 24.228,81*
Assegno di ricerca	*IIND-04/A*		*2022*	*€ 27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2022*	*€ 27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-07/A*		*2022*	*€ 24.228,21*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2022*	*€ 24.228,21*
Assegno di ricerca	*IIND-02/A*		*2022*	*€ 153.499,68*
Assegno di ricerca	*IIND-02/A*		*2022*	*€ 27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2022*	*€ 24.228,21*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2022*	*€ 27.548,92*
Assegno di ricerca	*IEGE-01/A*		*2022*	*€ 27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2022*	*€ 24.228,21*
Assegno di ricerca	*IIND-06/A*		*2022*	*€ 24.228,21*
Assegno di ricerca	*IIND-06/A*		*2022*	*€ 24.228,21*
Assegno di ricerca	*IIND-06/B*		*2022*	*€ 24.228,21*

Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2022*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2022*	*€*	*24.228,21*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2022*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-01/A*		*2022*	*€*	*34.190,15*
Assegno di ricerca	*IINF-03/A*		*2022*	*€*	*24.228,91*
Assegno di ricerca	*INFO-01*		*2022*	*€*	*24.228,91*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2022*	*€*	*72.686,43*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2022*	*€*	*55.097,84*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2022*	*€*	*24.223,01*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2022*	*€*	*24.223,01*
Assegno di ricerca	*IEGE-01/A*		*2022*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*IIND-07/A*		*2022*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2022*	*€*	*82.514,43*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2022*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2022*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2022*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-06/B*		*2022*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2022*	*€*	*34.135,29*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2022*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-04/A*		*2022*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-02/A*		*2022*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2022*	*€*	*48.380,14*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2022*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2023*	*€*	*27.387,18*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-06/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*

Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2023*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IIND-03/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*72.570,21*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-08/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-05/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-08/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2023*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2023*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-07/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2023*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IEGE-01/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2023*	*€*	*102.408,00*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*24.910,07*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*INFO-01*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*

Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IEGE-01/A*		*2023*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*IIND-07/A*		*2023*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2023*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IIND-08/A*		*2023*	*€*	*61.641,10*
Assegno di ricerca	*IIND-02/A*		*2023*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2023*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IIND-05/A*		*2023*	*€*	*48.380,14*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2023*	*€*	*68.270,58*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2023*	*€*	*102.405,87*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-04/A*		*2023*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2023*	*€*	*48.380,14*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2023*	*€*	*41.257,22*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2024*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*102.405,87*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*48.380,14*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*30.820,55*

Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.109,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IIND-03/A*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IEGE-01/A*		*2024*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IMAT-01/A*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-01/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-02/A*		*2024*	*€*	*68.270,58*
Assegno di ricerca	*IIND-06/B*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IIND-04/A*		*2024*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-05/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*MATH-03/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*51.175,95*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IEGE-01/A*		*2024*	*€*	*36.285,10*
Assegno di ricerca	*IIND-03/A*		*2024*	*€*	*27.504,81*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*61.641,20*
Assegno di ricerca	*CEAR-06/A*		*2024*	*€*	*37.450,02*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-08/A*		*2024*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*PHYS-03/A*		*2024*	*€*	*68.270,58*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*

Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2024*	*€*	*40.808,00*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*MATH-03/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-04/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-03/A*		*2024*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/B*		*2024*	*€*	*61.641,10*
Assegno di ricerca	*IIND-03/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-03/A*		*2025*	*€*	*37.450,02*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2025*	*€*	*37.450,02*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-08/A*		*2025*	*€*	*37.450,02*
Assegno di ricerca	*IIND-04/A*		*2025*	*€*	*55.009,62*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*PHYS-03/A*		*2025*	*€*	*51.202,94*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-06/B*		*2025*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2025*	*€*	*81.715,68*
Assegno di ricerca	*IIND-06/B*		*2025*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*30.820,50*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IIND-05/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2025*	*€*	*61.641,10*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*30.820,55*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2025*	*€*	*41.257,21*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2025*	*€*	*27.548,92*
Assegno di ricerca	*IINF-05/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*PHYS-04/A*		*2025*	*€*	*56.554,25*
Assegno di ricerca	*IIND-07/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*CHEM-06/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*MATH-06/A*		*2025*	*€*	*27.387,18*
Assegno di ricerca	*IIND-05/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*MATH-03/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Assegno di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€*	*24.190,07*
Incarichi di ricerca	*MATH-06/A*		*2026*	*€*	*41.580,60*

Incarichi di ricerca	*MATH-06/A*		*2026*	*€ 27.754,50*
Incarichi di ricerca	*PHYS-04/A*		*2026*	*€ 27.754,50*
Incarichi di ricerca	*IINF-04/A*		*2026*	*€ 27.754,50*
Incarichi di ricerca	*IIND-05/A*		*2026*	*€ 34.667,55*
Incarichi di ricerca	*IIND-03/B*		*2026*	*€ 69.335,10*
Incarichi di ricerca	*IIND-07/A*		*2026*	*€ 27.754,50*
Contratti di ricerca	*IINF-04/A*		*2025*	*€ 94.171,69*
Contratti di ricerca	*MATH-06/A*		*2025*	*€ 94.746,13*
Contratti di ricerca	*IINF-04/A*		*2026*	*€ 79.672,14*
Incarichi post-doc	*MATH-06/A*		*2026*	*€ 109.820,12*
Incarichi post-doc	*IIND-02/A*		*2026*	*€ 43.373,06*
Incarichi post-doc	*MATH-06/A*		*2026*	*€ 109.820,12*
RTDa	*IINF-05/A*		*2021*	*€ 54.910,29 /annui*
RTDa	*IIND-03/B*		*2021*	*€ 54.910,29 /annui*
RTDa	*IIND-05/A*		*2022*	*€ 54.910,29 /annui*
RTDa	*IIND-08/A*		*2022*	*€ 54.910,29 /annui*
RTDa	*IIND-03/A*		*2022*	*€ 54.910,29 /annui*
RTDa	*IIND-06/B*		*2022*	*€ 54.910,29 /annui*
RTDa	*IMAT-01/A*		*2023*	*€ 54.910,29 /annui*
Borsa di Dottorato Bolsi (Tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Orlandi (Tutor Luca Montorsi)	*IIND-06/B*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Benassi (Tutor Lorenzani)	*IIND-08/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Petrosino (Tutor Monica)	*IINF-05/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Ferrari (Tutor Secchi)	*IINF-04/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato ENETECH Renzi (Tutor Ungureanu)	*IEGE-01/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato NIcolini (tutor Castagnetti)	*IIND-03/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Borghi (tutor L. Montorsi)	*IIND-06/B*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Dottorato Industriale Giudetti (tutor Pellicciari)	*IIND-03/B*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Dottorato Industriale Calò (tutor Angeli)	*IIND-07/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato RER Magnani (tutor Dell'Amico)	*MATH-06/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato PON Mazzonetto (tutor Orazi)	*IIND-04/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato PON Cavecchia (tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato PON Grespan (tutor Angeli)	*IIND-07/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*

Borsa di Dottorato PON Farzaneh (tutor Spaggiari)	*IIND-03/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato PON Oubellaouch (tutor Reggiani)	*IIND-04/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato PON Ungureanu (tutor Ferrari)	*CHEM-06/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Senza Borsa Bertoli (tutor Fantuzzi)	*IINF-04/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 53.601,90*
Doppio TItolo VIcosa Vidigal (tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Jabbar (tutor Cocconcelli)	*IIND-02/A*		*2021 (XXXVII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Siciliani (tutor Orazi)	*IIND-04/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Carotenuto (tutor Milani)	*IIND-06/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Ferrari (tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Ruo (tutor Villani)	*IINF-04/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Bonetti (tutor Sabattini)	*IINF-04/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Trane (tutor Angeli)	*IIND-07/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Catellani (tutor Sabattini)	*IINF-04/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 53.601,90*
Borsa Dottorato Sedoni (tutor Angeli)	*IIND-07/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 53.601,90*
Posto senza borsa Nini (tutor Fantuzzi)	*IINF-04/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Posto senza borsa Modena (tutor Pancaldi)	*IINF-03/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Dottorato Industriale Pandolfi (tutor Pellicciari)	*IIND-03/B*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Dottorato Industriali Ferrarini (tutor Pellicciari)	*IIND-03/B*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Dottorato Industriale Belal (tutor Sabattini)	*IINF-04/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Dottorato Alto Apprendistato Taccini (tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2022 (XXXVIII)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Ruini (tutor Rosa)	*CHEM-06/A*		*2023 (XXXIX)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Fidone (tutor Lorenzani)	*IIND-08/A*		*2023 (XXXIX)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Moghimimonfared (tutor Spaggiari)	*IIND-03/A*		*2023 (XXXIX)*	*€ 4.872,90*

Borsa di Dottorato Montagnaretto (tutor Luca Montorsi)	*IIND-06/B*		*2023 (XXXIX)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Finistrella (tutor Zambonelli)	*IINF-05/A*		*2023 (XXXIX)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Mantovani (Tutor Sabattini)	*IINF-04/A*		*2023 (XXXIX)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Lucchese (Tutor D'Elia)	*IIND-02/*		*2023 (XXXIX)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Vaccari (Tutor Lolli)	*IIND-05/A*		*2023 (XXXIX)*	*€ 53.601,90*
Dottorato Industriale Claps (Tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2023 (XXXIX)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Fava (tutor Villani)	*IINF-04/A*		*2024 (XL)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Salami (tutor Pellicciari)	*IIND-03/B*		*2024 (XL)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Turazza (tutor Picone)	*IINF-05/A*		*2024 (XL)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Tamburoni (tutor Dell'Amico)	*MATH-06/A*		*2024 (XL)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Almirante (tutor Secchi)	*IINF-04/A*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Francini (Tutor Ferrari)	*CHEM-06/A*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Pioli (Tutor Secchi)	*IINF-04/A*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Gabbi (Tutor Sabattini)	*IINF-04/A*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Favali (Tutor Villani)	*IINF-04/A*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Mizzi (Tutor Lolli)	*IIND-05/A*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato RER-CoFOUND Benziane (Tutor Zambonelli)	*IINF-05/A*		*2024 (XL)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato INTERMECH Avanzi la Grotta (Tutor Pellicciari)	*IIND-03/B*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
BOrsa di Dottorato INTERMECH Santi (Tutor L. Montorsi)	*IIND-06/B*		*2024 (XL)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Antichi (Tutor Angeli)	*IIND-07/A*		*2025 (XLI)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Cucciniello (tutor Monia Montorsi)	*IMAT-01/A*		*2025 (XLI)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Di Biase (tutor Pancaldi)	*IINF-03/A*		*2025 (XLI)*	*€ 4.872,90*
Borsa di Dottorato Turrà (tutor Sabattini)	*IINF-04/A*		*2025 (XLI)*	*€ 4.872,90*

Borsa di Dottorato Bigi (Tutor Ferraguti)	*IINF-04/A*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Cattafesta (Tutor Ferraguti)	*IINF-04/A*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Chieffi (Tutor Cocconcelli)	*IIND-02/A*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Girardis (Tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Pavarani (Tutor Montorsi)	*IIND-06/B*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato Tampone (Tutor Ferraguti)	*IINF-04/A*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato RER Avallone (Tutor Iori)	*MATH-06/A*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Borsa di Dottorato RER Zaniboni (Tutor Reggiani)	*IIND-04/A*		*2025 (XLI)*	*€ 53.601,90*
Dottorato senza Borsa Chelli (tutor L. Montorsi)	*IIND-06/B*		*2025 (XLI)*	*€ 4.872,90*

Dottorandi NON Unimore in tutela o co-tutela, con Tutor del dipartimento.

I dati evidenziano la partecipazione del DISMI a percorsi di dottorato in co-tutela o tutela con atenei e istituzioni esterne, nazionali e internazionali. La presenza di dottorandi non iscritti a corsi UniMORE ma seguiti da docenti del DISMI testimonia la capacità del Dipartimento di inserirsi in reti scientifiche collaborative e di contribuire alla formazione avanzata in contesti interdisciplinari e internazionali. Tali esperienze rappresentano un elemento qualificante in termini di attrattività e visibilità, favorendo lo scambio di competenze e il rafforzamento delle relazioni accademiche. Il dato, attualmente in fase di completamento, potrà essere ulteriormente valorizzato attraverso azioni mirate di internazionalizzazione e sviluppo di dottorati congiunti.

Tabella 4.1.6

Ciclo di Dottorato	Corso di dottorato	Sede	Area di Ricerca	Tutor
Quando disponibile	Indicare il titolo del corso di dottorato	*Sono esclusi dal censimento i dottorandi iscritti a corsi Unimore e a titolo congiunto; da indicare quindi dottorandi di corsi di altri atenei o dottorati nazionali o phd stranieri*	*GSD*	*Docente/i di Unimore che segue/ono il dottorando*
XXXVIII ciclo	Dottorato in Automotive Engineering for Intelligent Mobility	Università di Bologna	IIND-05/A	Tutor Rita Gamberini Co-tutor Maria Angela Butturi (dottorando Alessandro Neri)
XL ciclo	Dottorato di Ricerca in Ingegneria Civile	Università degli Studi Roma Tre	08/CEAR	Tutor Fabio D'Andreagiovanni
XXXIX ciclo	Dottorato in Robotics and Intelligent Machines	Università di Genova	IIND-03/B	Tutor Marcello Pellicciari Co-tutor Pietro Bilancia (dottorando Andrea Trentadue)
XXXVI ciclo	Doctor of Phylosophy in Mathematics	Middle East Technical University, Ankara (Turchia)	MATH-02/B	Co-tutor Claudia Landi

XXXVII ciclo	Dottorato di Ricerca in Matematica	Università di Parma	MATH-02/B	Tutor Claudia Landi
XXXIX ciclo	PhD program in Precision Medicine	Università degli Studi di Palermo	IINF-04/A	Co-tutor Federica Ferraguti
XXXVIII ciclo	Dottorato in Robotics and Intelligent Machines	Università di Genova	IINF-04/A	Tutor Federica Ferraguti

Ulteriori indicazioni e riflessioni

L'assetto scientifico del DISMI si configura come un ecosistema di ricerca di elevata qualità, caratterizzato da una marcata multidisciplinarietà che integra competenze teoriche, modellistiche e applicative. Tale configurazione consente al Dipartimento di presidiare l'intera filiera dell'innovazione tecnologica, dalla ricerca di base allo sviluppo di sistemi complessi, fino all'ottimizzazione dei processi industriali e gestionali. Questo approccio risulta pienamente coerente con le traiettorie delineate dal Piano Strategico di Ateneo, in particolare rispetto alle sfide della transizione digitale, energetica e della sostenibilità.
La strutturazione delle attività in linee di ricerca e cluster tematici rappresenta un elemento chiave per rafforzare la coerenza e la visibilità scientifica, favorendo al contempo l'integrazione tra gruppi e la partecipazione a programmi competitivi nazionali e internazionali. In tale prospettiva, appare strategico consolidare ulteriormente la sintesi comunicativa dell'identità del Dipartimento, valorizzando la multidisciplinarietà come fattore unitario e distintivo, evitando percezioni di frammentazione.
Le infrastrutture di ricerca costituiscono un fattore abilitante fondamentale. Il DISMI dispone di un sistema articolato di laboratori, in parte condivisi, il cui censimento è stato avviato a livello dipartimentale, mentre le strutture interdipartimentali risultano già mappate a livello di Ateneo. In coerenza con l'Ambito 1 del Piano Strategico, è prevista un'azione di completamento e aggiornamento del censimento, con particolare attenzione alle attrezzature e strumentazioni, finalizzata a migliorarne la valorizzazione, l'accesso condiviso e la sostenibilità nel medio periodo (A1.O3.Az1.AZ.D1).
I dati relativi ad assegni di ricerca, contratti, incarichi e dottorati evidenziano una buona capacità di attivazione di risorse e di sostegno al ricambio generazionale, nonché una significativa apertura verso contesti nazionali e internazionali, anche attraverso co-tutele e collaborazioni interistituzionali. Tali dinamiche risultano coerenti con gli obiettivi di Ateneo di rafforzamento della competitività progettuale, dell'attrattività dei dottorati e della qualità della ricerca.
Permangono tuttavia alcune aree di attenzione, in particolare legate alla sostenibilità delle infrastrutture, al supporto tecnico-amministrativo e alla necessità di consolidare e stabilizzare le posizioni di ricerca. In questo quadro, il rafforzamento delle reti collaborative, l'integrazione tra ricerca, didattica e terza missione e il potenziamento delle capacità progettuali rappresentano leve strategiche per consolidare il posizionamento del DISMI e accrescerne l'impatto scientifico, industriale e sociale.

4.2 Didattica

Corsi di studio e studenti immatricolati e iscritti

Nel triennio considerato (2023-2025), il DISMI ha registrato un calo degli immatricolati (da 550 a 485, -11,8%) e degli iscritti complessivi (da 1695 a 1573, -7,2%). La distribuzione per provenienza geografica mostra una sostanziale stabilità degli iscritti provenienti dalle aree di Modena e Reggio Emilia, che rappresentano la quota principale. Si osserva invece una diminuzione degli iscritti provenienti sia dall'area extra MORE dell'Emilia-Romagna sia da altre regioni italiane. In controtendenza, cresce in modo marcato la componente internazionale, che passa da 44 a 84 unità. Nel complesso, la contrazione della componente nazionale appare coerente con la più ampia tendenza demografica nazionale, mentre si rafforza la capacità attrattiva internazionale del Dipartimento.

Tabella 4.2.1. Dipartimento "DISMI", Iscritti e Immatricolati

Iscritti e Immatricolati	2023/24	2024/2025	2025/26
Immatricolati	**550**	**547**	**485**
Iscritti	**1695**	**1645**	**1573**
Di cui Modena	516	528	506
Di cui Reggio Emilia	678	688	663
Di cui Extra MORE, Emilia-Romagna	121	96	91
Di cui Altre Regioni, Italia	336	286	229
Di cui Internazionali	44	47	84

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

Valutazione della qualità della didattica

Gli indicatori mostrano un quadro complessivamente positivo. Per i corsi di laurea triennale si registra una (recente) lieve flessione nel numero di immatricolati puri (iD01) e negli avvii di carriera al primo anno (iD02), pur mantenendosi su valori complessivamente migliori rispetto al biennio 2022/23. Per i corsi di laurea magistrale si osserva invece un incremento sia degli immatricolati (iD01) sia degli avvii (iD02). In diminuzione, per le triennali, la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iD04a), mentre per le magistrali cresce in modo significativo la quota di iscritti provenienti da altri Atenei (iD04b), segnale di una maggiore attrattività esterna. Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere e alla progressione degli studi - in particolare la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU acquisiti (iD05), la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iD06) e la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nella stessa classe di laurea (iD07) - risultano stabili o in miglioramento, confermando l'efficacia delle azioni correttive intraprese dal Dipartimento. Positivo anche l'aumento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iD09). Buoni i risultati relativi alla soddisfazione (iD13) e all'occupabilità dei laureati a un anno dal titolo (iD14). Permangono alcune criticità, in particolare, si evidenzia un aumento della percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iD08), una riduzione della quota complessiva di laureati entro la durata normale del corso (iD20) e un incremento della percentuale di insegnamenti con livelli di soddisfazione complessiva inferiori al 60% (iD16). Tali indicatori mostrano un trend di peggioramento che richiede attenzione. Con riferimento all'ultimo monitoraggio del Piano Triennale 2023–2025, si segnala inoltre l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nella stessa classe di laurea (iD07), individuato come riferimento per l'azione FO.3 – T3, che, pur mostrando un andamento in miglioramento, non ha ancora raggiunto il target previsto del 74,5% e sarà pertanto oggetto di ulteriore monitoraggio. Nel complesso, accanto a solidi punti di forza, emerge la necessità di un monitoraggio mirato su alcuni indicatori chiave.

Tabella 4.2.2.

		L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25

iD01	Immatricolati Puri (L; LCU) - Iscritti per la prima volta a una (LM) [Indicatore iC00b + iC00c]	294	337	319	160	155	160
iD02	Avvio di carriera al primo anno [Indicatore iC00a]	343	385	371	167	164	173
iD03	Iscritti Totali [Indicatore iC00d]	1226	1217	1186	458	425	415
iD04a	Iscritti al I° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU). [Indicatore iC03]	21,0%	18,4%	14,6%	-	-	-
iD04b	Iscritti al I° anno delle LM che hanno acquisito il titolo di laurea in altro Ateneo. [Indicatore iC04]	-	-	-	21,0%	15,9%	22,0%
N°	**Anno Accademico**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**
iD 05	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno. [Indicatore iC16bis]	22,3%	36,5%	34,5%	55,9%	65,6%	71,7%
iD06	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. [Indicatore iC13]	37,0%	44,8%	44,7%	69,6%	71,4%	76,2%
iD07	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea [Indicatore iC14]	66,7%	70,0%	72,3%	96,3%	96,8%	95,4%
iD08	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni. [Indicatore iC24]	35,0%	36,8%	42,1%	4,4%	6,0%	5,7%
iD09	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso [Indicatore iC22]	29,0%	30,0%	33,0%	51,5%	57,9%	64,1%
iD10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore iC10]	1,1%	1,4%	1,4%	7,3%	8,0%	6,5%
N°	**Anno Solare**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
iD11	Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [Indicatore iC11]	4,5%	5,3%	7,3%	15,2%	24,8%	26,7%
iD20	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso [Indicatore iC02]	63,3%	57,5%	51,0%	71,7%	67,6%	64,4%
N°	**Anno Accademico**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
iD12	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). [Indicatore iC05]	12,3	9,4	9,0	7,0	4,9	4,7
iD21	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. [Indicatore iC08]	100,0%	100,0%	100,0%	46,2%	76,2%	80,0%
iD22	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. [Indicatore iC19]	55,7%	55,8%	64,0%	65,8%	67,2%	70,0%
N°	**Anno Indagine**	**2022**	**2023**	**2024**	**2022**	**2023**	**2024**
iD13	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC18]	71,1%	70,9%	74,3%	82,7%	81,6%	79,9%
iD23	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC25]	89,7%	91,8%	92,4%	94,0%	94,3%	92,6%
iD14	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale). [Indicatore iC06 + iC26]	31,1%	33,0%	38,5%	93,4%	93,1%	95,2%
iD24	Percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale LCU/LM). [Indicatore iC07]	-	-	-	94,9%	98,4%	96,5%
iD15	Efficacia delle Laurea nel lavoro svolto; percentuale Molto Efficate/Efficace (Dati Almalaurea Situazione Occupazionale a 1 anno).	46,6%	46,2%	39,0%	50,9%	68,3%	62,7%
N°	**Anno Accademico**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
iD16	Percentuali di insegnamenti con valutazione (Decisamente Sì/Più Sì che No) minore del 60% alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" [d14 OPIS]	3,6%	5,6%	8,2%	8,6%	12,1%	16,3%

Fonte: PQA, Ateneo

Iniziative di innovazione della didattica

Il Dipartimento contribuisce all'obiettivo A2.O1 del Piano Strategico di Ateneo rafforzando in modo strutturato l'offerta didattica in termini di innovazione. La tabella seguente censisce sperimentazioni locali e iniziative specifiche di innovazione

didattica, proposte come potenziali best practices replicabili. Non sono incluse formule istituzionali già rilevate in SUA (es. adesione a modelli di Ateneo come EDUNEXT o modalità di erogazione a distanza/blended), ma esclusivamente iniziative dipartimentali o di singoli insegnamenti. In particolare, si evidenziano le seguenti attività.

- Il corso Honors "Strategic Procurement Excellence for Ferrari" integra didattica frontale, seminari tematici e project work con una marcata componente di work-based learning: lezioni anche in azienda, tirocinio curriculare (600 ore) e doppio tutoraggio DISMI-Ferrari, con riconoscimento formale dell'attività (CFU, attestazione e Diploma Supplement).
- Il "Supply Chain Challenge" adotta un approccio di game-based learning: la simulazione della catena di fornitura consente di sperimentare decisioni in condizioni di incertezza, misurare le prestazioni (costo/servizio) e confrontarsi in un evento finale intercorso che valorizza il lavoro di squadra e il benchmarking tra team.
- Sono inoltre attivi laboratori sperimentali basati su project/challenge-based learning e prototipazione, che trasformano contenuti teorici in risultati tangibili e favoriscono coinvolgimento, pensiero critico e creatività. Si citano come esempio: (i) progettazione e realizzazione di un convertitore elettronico switching (conversione statica dell'energia); (ii) sviluppo di un sistema fisico controllato a microcontrollore (sistemi embedded); (iii) challenge nel corso di Progetto e sviluppo di prodotto con attività sperimentale; (iv) ideazione di campagne digitali creative e data-driven (Metodi di Ottimizzazione per le Industrie Digitali e Creative). In tutti i casi, l'innovazione consiste nell'adottare, accanto alla lezione frontale, metodologie di apprendimento attivo e di lavoro di gruppo.
- Rientra inoltre tra le iniziative il corso di preparazione al TOLC-I e TOLC-LP, rivolto agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori, finalizzato a rafforzare le conoscenze di base (matematica, fisica, chimica e logica), favorire un orientamento in ingresso più consapevole e consentire di colmare eventuali lacune prima dell'avvio di un percorso STEM, con possibili effetti positivi sulla regolarità del percorso di studi.
- Infine, è stata proposta, nell'ambito di un progetto di Ateneo 2016-2018, una sperimentazione di Team Based Learning (TBL) nel corso di Geometria e Algebra Lineare, articolata in attività in team (5–6 studenti) con valutazione mista individuale e di gruppo (test e applicazioni), a prevalenza collaborativa, e integrazione nel voto finale. La metodologia ha favorito partecipazione attiva, responsabilizzazione e sviluppo di competenze trasversali, risultando particolarmente efficace in classi numerose; negli anni più recenti ha tuttavia risentito della maggiore difficoltà degli studenti a sostenere ritmi di valutazione continuativa.

Tabella 4.2.3.

Titolo Iniziativa	Descrizione	Vantaggi conseguiti	Limiti
Per esempio: laboratorio didattico sperimentale/honors/ecc..	Breve descrizione attività	*Almeno un vantaggio ravvisato (testo libero)*	*Indicazione di eventuali limiti dell'iniziativa (testo libero)*
Corso Honors in Strategic Procurement Excellence for Ferrari.	Il corso è composto da moduli che includono didattica frontale, seminari tematici e project working, per un totale di 90 ore. Le lezioni si tengono sia presso il DISMI che presso Ferrari SpA, e il percorso si conclude con un tirocinio curriculare di 600 ore da svolgere in Ferrari. Ogni studente dispone di un tutor interno al DISMI e di uno in Ferrari per personalizzare le attività. Al termine del corso, è previsto il riconoscimento di CFU TAF F, un'attestazione ufficiale a firma congiunta DISMI-Ferrari e l'inserimento dell'attività nel Diploma Supplement.	Agli studenti selezionati viene data l'occasione di seguire un corso dal taglio marcatamente operativo in una realtà aziendale d'eccellenza, presso la quale svolgono il tirocinio curriculare a valle del corso.	Data la recente attivazione del corso, un limite ancora solo potenziale riguarda la sostenibilità dell'iniziativa per l'azienda ospitante anche nei prossimi anni, in termini di capacità ricettiva e di impegno richiesto per le attività didattiche.
Supply Chain Challenge - laboratorio di	Il Supply Chain Game, strumento di simulazione delle reti di fornitura sviluppato dalla società Makeitalia, permette ai partecipanti di gestire virtualmente una	Offre ai partecipanti la possibilità di cimentarsi nella gestione di una rete reale di	Non rilevati.

apprendimento tramite il gioco	catena di approvvigionamento in condizioni di incertezza. L'iniziativa coinvolge diversi corsi di laurea magistrale in ingegneria gestionale e si conclude ogni anno con un evento finale in cui viene proclamato il team vincitore.	fornitura e di valutare le proprie prestazioni in termini di costo.	
Laboratorio didattico sperimentale nel corso di Conversione statica dell'energia (LM)	Attività di gruppo con progetto e realizzazione di un prototipo di convertitore elettronico switching (a partire dall' A.A. 2024-25).	Applicazione dei concetti appresi a lezione ad un contesto pratico, aumento del coinvolgimento, ottimi feedback nelle OPIS.	Componentistica fornita dal docente (pagata con i propri fondi). Richiesto laboratorio meccatronica per la fase realizzativa (presso Pad. Tamburini) Difficoltà ad accomodare popolazione numerosa (solo 20 postazioni), ricorso a turni
Laboratorio didattico sperimentale nel corso di Sistemi embedded (LM)	Attività di gruppo con progetto e realizzazione di un prototipo di sistema fisico controllato a microcontrollore.	Applicazione dei concetti appresi a lezione ad un contesto pratico a scelta degli studenti, stimolo dell'interesse, pensiero laterale e della creatività.	Carico di lavoro percepito elevato (proposte progettuali degli studenti spesso molto ambiziose, concomitanza con periodo di tirocinio - il corso si svolge al secondo semestre del secondo anno)
Laboratorio didattico sperimentale nel corso di Progetto e sviluppo di prodotto (LM)	Challenge based design con attività sperimentale.	Applicazione dei concetti appresi a lezione ad un contesto pratico, aumento del coinvolgimento.	Non rilevati
Laboratorio didattico sperimentale per l'ideazione di campagne digitali	Attività di gruppo per la realizzazione di una campagna digitale creativa all'interno del corso di Metodi di Ottimizzazione per le Industrie Digitali e Creative, terzo anno del corso di laurea in Ingegneria Gestionale (a partire dall' A.A. 2025-26).	Applicazione concreta e multidisciplinare di temi di gestione budget, analisi dati e creatività	Svolta durante le ore di lezione, e quindi con tempi ristretti di sviluppo
Team Based Learning (TBL)	Attività didattica strutturata in prove con gruppi di 5–6 studenti, che combinano test individuali e di gruppo (I-RAT, T-RAT, applicazioni), con prevalenza della valutazione collaborativa e integrazione del punteggio nel voto finale.	Favorisce partecipazione attiva, responsabilizzazione individuale e sviluppo di competenze trasversali (team work, problem solving), risultando efficace soprattutto in classi numerose.	Difficoltà nel sostenere ritmi di valutazione continuativa (prova ogni 2 settimane), emersa soprattutto nel periodo post-Covid, con conseguente riduzione della preparazione media degli studenti.

4.3 Terza Missione

Storicamente il DISMI ha tra i suoi punti di forza la capacità di reperire finanziamenti sia attraverso bandi competitivi, sia tramite contratti di ricerca per il trasferimento tecnologico. La multidisciplinarità delle competenze disponibili rende il Dipartimento un hub tecnologico in cui mondo industriale e dei servizi trovano risposta alle proprie esigenze. A conferma di ciò, l'indicatore iTM01 mostra valori più che doppi rispetto alla media di Ateneo. L'indicatore iTM02 presenta performance in linea con le medie di Ateneo, mentre iTM03 e iTM04 risentono maggiormente della concentrazione delle risorse sulle attività legate a iTM01. In particolare, iTM03 evidenzia una lieve tendenza negativa, con un progressivo ampliamento del divario rispetto alla media di Ateneo, rimasta stabile. Per iTM04 si osserva invece un andamento disomogeneo, pur con segnali positivi legati alle azioni correttive riportate nell'ultimo monitoraggio (promozione e incentivazione tra i docenti e i ricercatori per la partecipazione ai bandi di Ateneo finalizzati al sostegno delle attività di Public Engagement, sensibilizzazione sull'importanza strategica di tali iniziative anche attraverso interventi informativi e comunicazioni mirate nei Consigli di Dipartimento).
In conclusione, le attività di Terza Missione del DISMI dovranno nel prossimo triennio consolidare i risultati su iTM01 e iTM02 e, al contempo, invertire il trend di iTM03 e migliorare la stabilità di iTM04 attraverso azioni mirate.

Tabella 4.3.1.

N°	Anno Accademico	2021	2022	2023	2024
iTM01	Proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi)	48.895€	47.719€	68.815€	84.453€
	Numero di Spin off Attivi	1	1	1	1
	Numero di brevetti attivi	3	4	4	5
iTM02	Numero Spin off e brevetti per docente	0,07	0,08	0,07	0,08
iTM03	Numero di attività di terza missione per docente	0,56	0,5	0,29	0,23
iTM04	Finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo per docente	57€	0€	0€	104€

Fonte: PQA, Ateneo

Ulteriori Iniziative di Terza Missione (certificazione competenze, formazione continua, cfr.) – Proposta Best Practice

Il DISMI è da tempo impegnato nell'offrire opportunità di formazione continua di qualità come testimoniato dai 3 corsi per insegnanti descritti sul sito di dipartimento (cfr link nella tabella seguente).
Il Dipartimento, inoltre, è storicamente uno dei principali sostenitori delle Olimpiadi della Matematica per Istituti Superiori. Ogni anno, attraverso cicli di seminari mirati, docenti delle materie di base del DISMI mettono a disposizione le loro competenze per supportare gli studenti delle scuole del territorio reggiano a preparare al meglio la partecipazione alla manifestazione.
Recentemente, poi, il DISMI si è speso attivamente in diverse iniziative in ambito Pari Opportunità. Nella tabella seguente sono riportate a puro titolo d'esempio tre delle più recenti iniziative.
Le azioni correttive in essere al DISMI per migliorare le criticità rilevate riguardo all'indicatore iTM04 (andamento dell'indicatore altalenante ma costantemente inferiore alla media d'Ateneo), infine, hanno portato alla progettazione e realizzazione dell'iniziativa "E' di scena l'accademia: Incursioni teatrali (serie e semiserie) nel mondo della scienza" finanziata proprio in parte attraverso un bando di Public Engagement d'Ateneo.

Tabella 4.3.2.

Tipologia Iniziativa	Descrizione	Vantaggi conseguiti	Limiti
Indicare la tipologia tra elencate in allegato**	Sintetica - LINK	*Almeno un vantaggio ravvisato (testo libero)*	*Indicazione di eventuali limiti dell'iniziativa (testo libero)*

Formazione Continua	Corsi per insegnanti degli Istituti Superiori https://www.dismi.unimore.it/it/didattica/corsi-di-formazione-insegnanti	*Il continuo aggiornamento/miglioramento delle competenze in ambito STEM degli insegnanti nelle scuole superiori è fondamentale per avere studenti in grado di affrontare i corsi di laurea offerti dal DISMI, avere carriere regolari e limitare il numero di abbandoni*	
Public Engagement - Interazione con le scuole superiori	Olimpiadi della Matematica - ciclo di seminari e in preparazione alle gare nazionali di Matematica e gara di selezione provinciale	*opportunità per avere un contatto diretto con il mondo universitario per un orientamento in ingresso consapevole.*	
Public Engagement - organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca	Giornata delle Donne e delle ragazze nella Scienza https://www.magazine.unimore.it/site/home/notizie/articolo820071735.html	*valorizzare il contributo femminile alla ricerca e, allo stesso tempo, contrastare stereotipi che ancora oggi influenzano le scelte formative, in particolare nelle discipline STEM*	
Public Engagement - organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca	Giornata Internazionale delle Donne nella Matematica https://www.magazine.unimore.it/site/home/notizie/articolo820070911.html	*valorizzare il contributo femminile alla ricerca e, allo stesso tempo, contrastare stereotipi che ancora oggi causano un ampio divario di genere nelle discipline STEM*	
Public Engagement - Interazione con le scuole superiori	Ragazze digitali - summer camp @ DISMI https://www.focus.unimore.it/ragazze-digitali-e-il-futuro-delle-stem-al-femminile-15-summer-camp-previsti-per-il-2025/	*opportunità per avere un contatto diretto con il mondo universitario per un orientamento in ingresso consapevole.* *valorizzare il contributo femminile alla ricerca e, allo stesso tempo, contrastare stereotipi che ancora oggi influenzano le scelte formative, in particolare nelle discipline STEM*	
Public Engagement - Interazione con le scuole superiori	Transizione per la Sostenibilità 2030 - summer camp co-organizzato dal DISMI con un focus sulle competenze richieste dalla trasformazione green del mondo del lavoro e dell'impresa. https://cis-formazione.it/summer-camp-transizione-per-la-sostenibilita-2030-reggio-emilia-e-provincia/	*opportunità per avere un contatto diretto con il mondo universitario per un orientamento in ingresso consapevole.* *possibilità di acquisire competenze trasversali e multidisciplinari*	
Public Engagement - organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne	"E' di scena l'accademia: Incursioni teatrali (serie e semiserie) nel mondo della scienza" https://www.magazine.unimore.it/site/home/notizie/articolo820071163.html	*rafforzamento competenze trasversali per la didattica accademica (l'uso consapevole della voce, il controllo dello spazio,*	

cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;	https://www.dismi.unimore.it/it/tutti-gli-eventi/e-di-scena-laccademia-incursioni-teatrali-serie-e-semiserie-nel-mondo-della	*la comunicazione non verbale, l'adattamento al pubblico)* *divulgazione scientifica attraverso monologhi e sketch ispirati ai temi della scienza, per raccontare la scienza e il mondo STEM con una modalità nuova e comprensibile a tutti*	

4.4 Persone

Il quadro relativo alle risorse umane evidenzia un'evoluzione complessivamente positiva della composizione del personale del DISMI, in linea con le dinamiche di rinnovamento e rafforzamento previste a livello di Ateneo. In particolare, si osserva una crescita progressiva del numero di professori ordinari e associati, che contribuisce a consolidare la capacità scientifica e didattica del DISMI e a rafforzarne il posizionamento istituzionale.
Parallelamente, si rileva una significativa trasformazione nella componente dei ricercatori. La riduzione dei ricercatori a tempo determinato di tipo A e B è accompagnata da un aumento dei ricercatori in tenure track (TT), a testimonianza di un progressivo riassetto verso forme contrattuali più strutturate e coerenti con le recenti evoluzioni normative del sistema universitario. Tale dinamica rappresenta un elemento positivo in termini di sostenibilità e programmazione del reclutamento, pur richiedendo attenzione nella gestione del ricambio generazionale e nella valorizzazione delle nuove competenze.
Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo, i dati evidenziano una sostanziale stabilità complessiva, con un lieve rafforzamento della componente dei funzionari. Permangono tuttavia elementi di criticità significativi legati alla limitata numerosità del personale tecnico e di supporto rispetto alla crescita delle attività del Dipartimento, in particolare negli ambiti della ricerca, della progettazione competitiva e della gestione delle infrastrutture. La distribuzione del DISMI su più sedi, collocate in diverse aree della città, rende particolarmente evidente l'insufficienza dell'attuale dotazione: la presenza di una sola unità dedicata alla gestione e alla sicurezza delle infrastrutture non consente di garantire un presidio adeguato. Analogamente, il numero ridotto di tecnici informatici – attualmente due unità (di cui 1 in aspettativa) – risulta non proporzionato rispetto alla complessità e all'ampiezza del patrimonio ICT da gestire, che include le esigenze della didattica, della ricerca e dell'amministrazione. Tale situazione è ulteriormente aggravata dall'incremento delle richieste in materia di sicurezza informatica e conformità normativa (in particolare NIS2), che richiedono competenze specialistiche e un rafforzamento strutturale delle risorse dedicate.
Nel complesso, il Dipartimento mostra una buona capacità di evoluzione della propria struttura, in coerenza con gli indirizzi strategici di Ateneo. Risulta tuttavia necessario proseguire nelle azioni di rafforzamento e riequilibrio del personale, sia DR che TA, al fine di garantire nel medio periodo la sostenibilità delle attività istituzionali e il supporto allo sviluppo delle linee strategiche di ricerca, didattica e terza missione.

Tabella 4.4.1.

DR e TA	2023	2024	2025
Professori Ordinari	25	26	27
Professori Associati	26	27	31
Ricercatore DT-A	10	10	7
Ricercatore DT-B	11	6	1
Ricercatore TT	1	4	7
Ricercatore U	2	2	2
Operatore (B)	1	1	1
Collaboratore (C)	6	5	5
Funzionario (D)	7	9	9
Elevata Professionalità (EP)	1	1	1
In somministrazione/TD		3	3

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

Attività di Formazione per Docenti, Ricercatori, Tecnici e Amministrativi

Nell'ambito delle attività di formazione specificatamente progettate ed erogate dal Dipartimento, il DISMI ha proposto un corso di teatro finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills), rivolto a personale docente, ricercatori, PTA

e dottorandi/dottorande. L'iniziativa ("E' di scena l'accademia: Incursioni teatrali (serie e semiserie) nel mondo della scienza" finanziata in parte con bando PE d'Ateneo) si configura come un intervento formativo ad hoc, distinto dalle attività istituzionali di Ateneo, ed è stata realizzata in due edizioni (2024, per dottorandi, e 2025 per DR e PTA).
Il percorso, della durata di 30 ore, ha previsto l'utilizzo di tecniche teatrali quali uso consapevole della voce, presenza scenica, movimento corporeo e improvvisazione, attraverso un approccio laboratoriale. Tali strumenti consentono di migliorare la chiarezza espositiva, l'efficacia nel public speaking e la capacità di coinvolgere diverse platee, oltre a supportare la gestione dello stress in contesti didattici e professionali.
L'attività ha contribuito al potenziamento delle competenze utili alla didattica, alla comunicazione scientifica e alla collaborazione organizzativa, rappresentando un esempio di formazione mirata e innovativa coerente con gli obiettivi strategici del Dipartimento.
Si segnala inoltre che corsi di formazione del PTA sono stati finanziati dal Dipartimento attraverso enti esterni, ma attualmente questi corsi non sono stati censiti.

Formule attive di Incentivi e premialità specifici di Dipartimento

Il Dipartimento adotta un sistema di incentivazione del personale tecnico-amministrativo (PTA) finalizzato a valorizzare il contributo individuale e collettivo al funzionamento delle attività istituzionali, in coerenza con gli obiettivi strategici di didattica, ricerca e terza missione. Il sistema si basa su criteri di responsabilità, partecipazione e qualità del supporto ai processi, con attenzione all'efficacia operativa e al rispetto delle tempistiche.
Nel triennio 2023–2025 è stato utilizzato un modello interno di valutazione e incentivazione, monitorato periodicamente anche tramite questionari. In continuità con tale approccio e in coerenza con l'Ambito 4 del Piano sessennale di Ateneo, il Dipartimento ha individuato tra i propri obiettivi la revisione e implementazione del sistema (A4.O1.Az1.Az.D1), al fine di migliorarne efficacia e allineamento con le esigenze organizzative.
È in corso una fase di analisi dei dati relativi ai principali processi amministrativi (tempi di gestione di missioni e acquisti), anche grazie al supporto della Commissione Informatizzazione, di recente nomina, che costituisce la base per una revisione più strutturata. Pur essendo gli interventi ancora in definizione, il Dipartimento intende orientare le modifiche verso maggiore oggettività dei criteri, migliore correlazione tra performance e incentivazione e rafforzamento del contributo del PTA agli obiettivi strategici. Il sistema sarà quindi oggetto di aggiornamento progressivo, in un'ottica di miglioramento continuo.
Il Dipartimento ha adottato inoltre un sistema di incentivazione del personale docente a valere sui fondi del piano FAR, promuovendo finanziamenti per la ricerca diffusa sulla base di progetti interni valutati dalla Commissione Ricerca e monitorati tramite KPI. Tale incentivazione sarà mantenuta e rafforzata nel piano strategico 2026-2028, contribuendo all'indicatore A1.In1.

4.5 Governance

La struttura organizzativa del DISMI si articola in un sistema consolidato di organi, commissioni permanenti e deleghe funzionali, finalizzato a garantire un efficace presidio delle principali aree di attività: didattica, ricerca, terza missione, qualità e gestione operativa. Il modello è orientato alla distribuzione delle responsabilità e al coinvolgimento del personale DR e TA nei processi decisionali e gestionali.
Il Direttore, coadiuvato dal Vice-Direttore, rappresenta il fulcro del governo, mentre la Giunta, pur formalmente prevista, non svolge un ruolo operativo strutturato in assenza di deleghe specifiche. Le attività di supporto e coordinamento sono garantite da un sistema di Commissioni Dipartimentali Permanenti (attualmente 17), nominate dal CdD, con competenze su ambiti quali comunicazione, informatizzazione, internazionalizzazione, orientamento, qualità, ricerca, terza missione, sicurezza e gestione degli spazi.
Le Commissioni operano in connessione con i Delegati dipartimentali (attualmente 18), che assicurano coordinamento, monitoraggio e allineamento con le politiche di Ateneo. Il modello consente una gestione flessibile e distribuita dei processi, favorendo la capacità di risposta alle esigenze del DISMI.

Completano il sistema il Tavolo Strategico, con funzione consultiva e apertura verso stakeholder esterni, e il Tavolo Didattica, con ruolo di monitoraggio e coordinamento dell'offerta formativa. Il sistema di governance è formalizzato nel Manuale di Gestione, che sintetizza ruoli, responsabilità e processi organizzativi e costituisce riferimento per l'Assicurazione della Qualità. In considerazione della natura dinamica della struttura, il Manuale sarà oggetto di revisione nel 2026, quale area di miglioramento del sistema di qualità, per garantirne aggiornamento e coerenza con le pratiche adottate.
Nel complesso, la struttura evidenzia un buon livello di presidio delle funzioni, con margini di ulteriore semplificazione e rafforzamento del coordinamento.
Link: https://www.dismi.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento

Tabella 4.5.1.

Organi e Collegi	Funzioni e attività
Direttore	Prof.ssa Elena Degoli
Vice-Direttore	Prof. Cristian Secchi
Giunta	La Giunta di Dipartimento, proposta dal Direttore e nominata dal CdD, è composta da una rappresentanza del personale DR, del PTA e degli studenti, oltre al Direttore e al Vicedirettore (senza diritto di voto). Essa svolge funzioni istruttorie, di coordinamento e decisionali nei limiti delle deleghe conferite, operando su temi specifici affidati dal Consiglio di Dipartimento ed elaborando proposte nell'ambito delle competenze assegnate. La Giunta si riunisce in funzione delle esigenze operative, senza una calendarizzazione fissa. Allo stato attuale, la Giunta del DISMI non ha ricevuto deleghe specifiche.
Commissioni	Sono attive 17 Commissioni Dipartimentali Permanenti, nominate dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore, che garantiscono il presidio operativo dei principali ambiti di attività del Dipartimento. ● Commissione Comunicazione (4): gestione comunicazione, immagine e canali informativi. ● Commissione Informatizzazione (4): digitalizzazione e ottimizzazione dei processi. ● Commissione Internazionalizzazione (7): mobilità e relazioni internazionali. ● Commissione Orientamento allo Studio (4): attività di orientamento in ingresso. ● Commissione Pari Opportunità e DSA (3): inclusione e supporto agli studenti. ● Sotto-Commissione Paritetica Docenti-Studenti (8): monitoraggio qualità didattica. ● Commissione Programmazione (11): pianificazione e allocazione risorse. ● Commissione Prova Lingua Italiana (3): verifica competenze linguistiche. ● Commissione Qualità (4): presidio AQ e supporto ai processi. ● Commissione Ricerca (3): coordinamento attività di ricerca. ● Commissione Sicurezza (6): gestione sicurezza e prevenzione. ● Commissione Spazi, Edilizia ed Energia (7): gestione spazi e infrastrutture. ● Commissione Terza Missione (3): coordinamento attività di impatto. ● Commissione Tutorato (5): supporto e monitoraggio studenti. ● Commissione Incarichi di Docenza (4): assegnazione docenze a contratto. ● Commissione Valutazione in Ingresso (10): test e OFA. ● Commissione Pratiche Studenti (3): gestione carriere e riconoscimenti.
Deleghe Dipartimentali	Al momento, svolgono i loro compiti istituzionali diciotto (18) Delegati Dipartimentali, che vengono nominati dal CdD su proposta del Direttore: ● Delegato alla Comunicazione: coordina comunicazione e immagine del Dipartimento, in raccordo con l'Ateneo. Supervisiona sito, materiali e canali informativi.

	● Delegato all'Informatizzazione: promuove digitalizzazione e ottimizzazione dei processi. Coordina le attività informatiche dipartimentali. ● Delegato all'Internazionalizzazione: coordina mobilità e relazioni internazionali. Monitora attività e dati di internazionalizzazione. ● Delegato all'Orientamento (ingresso): organizza e coordina le attività di orientamento. Supporta l'attrattività dei CdS. ● Delegato Pari Opportunità e DSA: promuove inclusione e benessere. Supporta studenti con bisogni specifici. ● Delegato alla Qualità (RQD): coordina il sistema di AQ. Supporta pianificazione, monitoraggio e riesame. ● Delegato alla Ricerca: coordina e monitora le attività di ricerca. Supporta progettazione e partecipazione a bandi. ● Delegato/Referente Sicurezza (ALP): supporta gestione sicurezza e prevenzione. Coordina attività e segnalazioni. ● Delegato alla Terza Missione: coordina attività di trasferimento e impatto. Monitora risultati e opportunità. ● Delegato al Tutorato: coordina le attività di tutorato. Supporta il percorso formativo degli studenti. ● Delegato alla Valutazione in Ingresso: gestisce test e OFA. Coordina le attività di accesso ai CdS. ● Delegato all'Orientamento al Lavoro: promuove placement e relazioni con imprese. Supporta inserimento lavorativo. ● Delegato alla Sostenibilità: coordina iniziative di sostenibilità. Si raccorda con le politiche di Ateneo. ● Delegato alla Didattica: coordina e monitora l'offerta formativa. Presiede le commissioni didattiche. ● Delegato/Referente Lingua Italiana: gestisce la prova di lingua per studenti stranieri. Coordina le relative attività. ● Delegato/Referente Pratiche Studenti: coordina la gestione delle carriere. Presiede la valutazione delle pratiche. ● Presidente sotto CP-DS: coordina la sotto Commissione Paritetica. Presenta relazioni e pareri al CdD. ● Delegato ai rapporti con il CLA: cura i rapporti con il Centro Linguistico di Ateneo. Supporta le attività linguistiche.
Tavolo Strategico	Il Tavolo Strategico è un organo consultivo (CdD 20/01/2023), con composizione aggiornata e pubblicata sul sito del Dipartimento, che si riunisce annualmente. È composto da componenti interni del Dipartimento e da stakeholder esterni del territorio. Contribuisce, attraverso uno sguardo esterno e non autoreferenziale, alla valutazione dell'efficacia delle attività dipartimentali rispetto ai bisogni e alle attese del contesto di riferimento.
Tavolo didattica	Il Tavolo Didattica, nominato dal CdD del 17/01/2025, svolge un ruolo operativo di coordinamento e monitoraggio dell'offerta formativa. In particolare, si occupa della mappatura e della valutazione della sostenibilità della didattica erogata e programmata, dello sviluppo e del monitoraggio delle azioni di miglioramento e della condivisione delle buone pratiche. Supporta inoltre la gestione degli aspetti organizzativi dei Corsi di Studio, inclusi coperture, supplenze e docenti di riferimento, promuove innovazioni didattiche e coordina la gestione delle pratiche studenti. Infine, contribuisce al monitoraggio degli indicatori didattici a supporto delle attività di programmazione.

5 Gli Ambiti Strategici del Dipartimento: Obiettivi, Azioni e Indicatori

5.1 Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Obiettivi

Il Dipartimento ha già intrapreso azioni che rientrano negli obiettivi del Piano Strategico Sessennale (PSS). In particolare, si è rilevata una partecipazione non uniforme dei gruppi di ricerca ai bandi competitivi. In accordo con l'Ufficio Ricerca di Ateneo si vogliono proporre azioni concrete di tutoraggio per consolidare, in tutti gli afferenti, la partecipazione ai bandi di ricerca competitivi (A1.O1), alle comunità accademiche internazionali, con l'obiettivo a lungo termine di aumentare i progetti coordinati dagli afferenti al DISMI (A1.O2). Il Dipartimento condivide la necessità di censire i propri laboratori e consolidare le infrastrutture di ricerca al fine di ottimizzarne il funzionamento e aumentare la riconoscibilità e l'operatività, anche verso il territorio, l'industria e il sociale (A1.O3). Le competenze trasversali e la multidisciplinarietà sono i tratti distintivi del DISMI ma senza l'individuazione di linee condivise si rischia una dispersione degli sforzi della Ricerca. Pur sottolineando l'indipendenza alla Ricerca dei propri afferenti, e promuovendone la valorizzazione (A1.O4), il Dipartimento vuole identificare ambiti prioritari pluriennali condivisi all'interno dei quali trovare sinergie e collaborazioni (A1.O5). Il Dipartimento condivide con il PSS di Ateneo la visione del Dottorato di Ricerca quale asse Strategico per formare nuovi ricercatori, favorire collaborazioni internazionali e aumentare la visibilità e il riconoscimento dell'Ateneo e del Dipartimento stesso (A1.O6). Il DISMI non ritiene di aderire all'obiettivo A1.O7 non avendo scuole di specializzazione e alta formazione in essere.

Codice	Ricerca, Dottorato e Alta Formazione - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A1.O1	Potenziare la qualità, l'impatto scientifico e la rilevanza internazionale della ricerca di UniMORE	SI
A1.O2	Accrescere la competitività nazionale ed europea e la capacità di leadership progettuale dell'Ateneo	SI
A1.O3	Consolidare i Centri di ricerca, i laboratori e le infrastrutture di ricerca strategiche	SI
A1.O4	Valorizzare i contributi individuali, promuovere inclusione ed etica della ricerca e governare il ricambio generazionale	SI
A1.O5	Identificare e sviluppare ambiti prioritari di ricerca ad alto impatto scientifico, industriale e sociale	SI
A1.O6	Qualificare il Dottorato di Ricerca come asse Strategico di Ateneo	SI
A1.O7	Rafforzare e qualificare il sistema delle Scuole di Specializzazione e dell'Alta Formazione post-laurea	NO

Azioni

In coerenza con il Piano Strategico Sessennale di Ateneo e alla luce delle principali aree di miglioramento emerse, il DISMI individua alcune direttrici di intervento per l'ambito della ricerca, finalizzate a rafforzarne qualità, impatto e capacità competitiva. Le azioni proposte sono concepite in modo integrato e trasversale: pur essendo formalmente ricondotte principalmente all'obiettivo A1.O1 (e, per alcuni aspetti, ad A1.O3), esse contribuiscono in modo sostanziale anche al raggiungimento degli obiettivi A1.O2, A1.O4, A1.O5 e A1.O6.

In particolare, l'azione A1.O1.Az2 rappresenta un nodo centrale, in quanto integra attività di sviluppo della progettualità, costruzione di reti e definizione di ambiti di convergenza della ricerca. In questo contesto trovano attuazione operativa anche gli obiettivi A1.O2 (rafforzamento della partecipazione a progettualità competitiva e reti), A1.O4 (sviluppo delle competenze e supporto ai ricercatori, in particolare nelle fasi iniziali della carriera), A1.O5 (individuazione di ambiti prioritari e rafforzamento della massa critica) e A1.O6 (integrazione del dottorato nelle attività di ricerca e nelle reti scientifiche). In tale prospettiva si inserisce anche l'organizzazione di una International Summer School, finalizzata ad accrescere la visibilità e l'attrattività della Scuola di Dottorato e a favorire la creazione di network internazionali.

Analogamente, le azioni A1.O1.Az1 e A1.O1.Az3 contribuiscono trasversalmente al miglioramento della qualità della ricerca, al suo monitoraggio e alla valorizzazione dei risultati, con ricadute anche sugli obiettivi di sistema relativi alla capacità

competitiva e al posizionamento del Dipartimento. L'azione A1.O3.Az1, infine, pur essendo specificamente dedicata alle infrastrutture, supporta indirettamente l'insieme degli obiettivi, rafforzando le condizioni abilitanti per lo sviluppo della ricerca. Nel complesso, il Dipartimento adotta quindi un approccio integrato, in cui un numero limitato di azioni strategiche ad alta leva consente di contribuire in modo coordinato a più obiettivi del Piano.

A1.O1.Az1.	**Az.D1**	Utilizzo dei fondi legati al Piano di Ricerca Dipartimentale (PRD), integrati da fondi di Dipartimento, per incentivare la ricerca individuale e supportare la progettazione competitiva: supporto a pubblicazioni di qualità con pagamento di APC non coperte dall'Ateneo, sostegno a giovani e gruppi meno strutturati, riconoscimenti per la partecipazione in grandi progetti competitivi che siano risultati sopra soglia ma non accettati.
	Risorse DR	3 DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	Fondi di PRD di Ateneo, integrati da fondi di Dipartimento (20.000€)
	Tempi di Esecuzione	Durata del PRD (18 mesi) / Fine 2027
Indicatore Dipartimento		Nella disponibilità dei fondi PRD di Ateneo riconosciuti al Dipartimento, si istituiranno tre quote: - Quota PRD accantonata per pagamento di almeno 4 APC (2/anno) non coperte dall'Ateneo - Riconoscimento di una quota premiale per la partecipazione in grandi progetti competitivi. - Erogazione di finanziamenti a sostegno della ricerca di giovani e gruppi meno strutturati
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O4.Az1, A1.O4.Az2, A1.O4.Az3, A1.O5.Az2
Indicatore/i Ateneo		A1.In1, A1.In2, A1.In.6
Target di posizionamento		TP1

A1.O1.Az1.	**Az.D2**	Utilizzo di fondi di Dipartimento per assicurare qualità e sostenibilità della ricerca diffusa, sostenendo idee di ricerca di base e applicata con particolare attenzione alle nuove generazioni e alle proposte ad alto rischio.
	Risorse DR	3 DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	Fondi di Dipartimento (30.000€)
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		Numero di borse di finanziamento per la ricerca diffusa (almeno 4/anno)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O3.Az1, A1.O4.Az1, A1.O4.Az2, A1.O4.Az3
Indicatore/i Ateneo		A1.In1, A1.In4, A1.In.6
Target di posizionamento		TP1

A1.O1.Az2.	**Az.D1**	Seminari con Ufficio Ricerca su bandi nazionali/europei, formazione pratica su costruzione delle proposte, best practice per proposal writing. Affiancamento mirato a gruppi che oggi non partecipano ai bandi, con alcuni casi pilota accompagnati fino alla presentazione del progetto (mentoring). Identificare le reti nazionali e internazionali di interesse per il DISMI, i possibili referenti e proporre l'iscrizione dell'ateneo alle reti.

	Risorse DR	6 DR
	Risorse TA	1 TA (supporto nell'identificazione dei gruppi meno attivi sui bandi mediante accesso ai database)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	fine 2027
Indicatore Dipartimento		- 2 seminari con Ufficio ricerca (primo nel 2026, uno nel 2027) - 1 progetto di mentoring all'anno (primo entro 2027) - Redazione di un report annuale di scouting delle reti strategiche (primo entro 2027)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O2.Az1, A1.O2.Az3, A1.O4.Az3
Indicatore/i Ateneo		A1.In2, A1.In3, A1.In6, A1.In7
Target di posizionamento		TP2

A1.O1.Az2.	**Az.D2**	Censimento degli ambiti di ricerca dipartimentali in corso. Definizione dei principali macro-ambiti di convergenza, basati su massa critica già esistente, allo scopo di favorire le sinergie interne. Organizzazione di meeting di ricerca periodici di Dipartimento per il confronto sulle attività di ricerca in corso. Comunicazioni di call di finanziamento specifiche per ambiti di ricerca.
	Risorse DR	3 DR
	Risorse TA	1 TA (1 informatico per pagina web, gestione aule)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Report macro-ambiti di ricerca e investimento (entro 2027) - 1 meeting con almeno il 50% dei gruppi di ricerca partecipanti (entro 2026) - 2 comunicazioni in CdD sulle call (1 2026, 1 2027) - Rinnovo della pagina web Ricerca di Dipartimento (entro 2027)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O4.Az3, A1.O5.Az1, A1.O5.Az2, A1.O6.Az2
Indicatore/i Ateneo		A1.In2, A1.In7, A1.In8
Target di posizionamento		TP1, TP2

A1.O1.Az2.	**Az.D3**	Censimento del numero di nuove risorse (RTT e PA da esterno) coinvolti in progetti competitivi finanziati (dal DISMI o dai Centri) rispetto al totale delle risorse disponibili censito con almeno 1 mese-persona in un progetto competitivo
	Risorse DR	1 DR
	Risorse TA	1 TA (1 amministrativo per accesso ai database, Time-sheet per il calcolo indicatore A1.In.6)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Scheda di censimento
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		
Indicatore/i Ateneo		A1.In6

Target di posizionamento	

A1.O1.Az2.	**Az.D4**	Seminari per dottorandi con docenti esteri. Co-tutoraggio/co-tutele internazionale. Maggiore integrazione del dottorato con gli ambiti di ricerca del Dipartimento e con reti scientifiche e partner esterni qualificati. Realizzare momenti di incontro con industria/enti per presentare le attività del dottorato
	Risorse DR	10 DR
	Risorse TA	1 TA (supporto per i seminari)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	fine 2027
Indicatore Dipartimento		- CFD erogati da docenti esterni >= 15% - Attività seminariali/anno da docenti esteri >= 3 - 1 evento/anno di presentazione delle attività dei dottorandi verso il territorio (1 PhD – day)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O6.Az1, A1.O6.Az2, A1.O6.Az3
Indicatore/i Ateneo		A1.In6, A1.In8
Target di posizionamento		TP1, TP3

A1.O1.Az3.	**Az.D1**	Interazione strutturata con Osservatorio della Ricerca/Advisory Board di Ateneo per leggere periodicamente dati su pubblicazioni, progettazione e posizionamento del Dipartimento; uso dei report per orientare decisioni dipartimentali e monitorare l'attuazione del piano.
	Risorse DR	1 DR
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Annuale (in base anche alle tempistiche con cui verranno forniti i report dall'Osservatorio della Ricerca e Advisory Board di Ateneo) –2027
Indicatore Dipartimento		1 incontro annuale
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O1.Az4
Indicatore/i Ateneo		A1.In10
Target di posizionamento		TP1, TP2

A1.O3.Az1.	**Az.D1**	Censimento di laboratori, attrezzature e competenze, con individuazione dei referenti e promozione dell'uso condiviso; raccordo con la classificazione di Ateneo delle infrastrutture strategiche.
	Risorse DR	3 DR
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- Scheda censimento dei laboratori, attrezzature e individuazione dei referenti. (fine 2026)

	- Caricamento della scheda sull'Area Riservata del sito DISMI
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo	A1.O3.Az2
Indicatore Ateneo	A1.In4, A1.In5
Target di posizionamento	TP1, TP2

A1.O6.Az2.	**Az.D1**	Organizzazione di una International Summer School finalizzata ad accrescere la visibilità e l'attrattività della Scuola di Dottorato e a favorire la creazione di network internazionali tra dottorandi del DISMI, dottorandi di altri Dipartimenti e comunità scientifica. Le tematiche saranno coerenti con i macro-ambiti di ricerca dipartimentali definiti quale risultato dell'azione A1.O1.Az2.Az.D2.
	Risorse DR	10 DR
	Risorse TA	1 TA (1 amministrativo)
	Risorse Finanziarie	10.000€ (Fondi Scuola di Dottorato)
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- almeno una International Summer School nel triennio 2026-2028
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O1.Az2, A1.O1.AZ4, A1.O6.Az1
Indicatore Ateneo		A1.In.8
Target di posizionamento		TP1, TP3

5.2 Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio

Obiettivi

Il Dipartimento, in coerenza con il Piano Strategico Sessennale di Ateneo, mira a rafforzare una didattica di qualità, innovativa e sostenibile, centrata sulle studentesse e sugli studenti e orientata al successo formativo e all'occupabilità, contribuendo agli obiettivi dell'Ambito A2. Le azioni si inseriscono nel quadro degli obiettivi di Ateneo relativi al miglioramento della qualità e sostenibilità dell'offerta formativa (A2.O1), al rafforzamento del successo formativo e della regolarità delle carriere (A2.O2), allo sviluppo di competenze trasversali e al raccordo con il mondo del lavoro (A2.O6), nonché al potenziamento dell'attrattività e dell'internazionalizzazione (A2.O5).
Dall'analisi del contesto emergono criticità legate alla riduzione delle immatricolazioni, alla limitata attrattività extra-regionale e ad alcuni aspetti di sostenibilità dell'offerta formativa e degli indicatori di percorso. Si rilevano tuttavia punti di forza significativi, quali l'elevata occupabilità dei laureati, la buona soddisfazione complessiva e una crescente apertura internazionale, che costituiscono una base solida per il consolidamento e lo sviluppo dell'offerta formativa.
In questo quadro, il Dipartimento individua come prioritari: (i) il miglioramento dell'attrattività dei Corsi di Studio, anche a livello nazionale e internazionale; (ii) il rafforzamento del successo formativo e della regolarità delle carriere; (iii) il consolidamento della qualità e sostenibilità dell'offerta formativa; (iv) lo sviluppo di competenze trasversali e dell'innovazione didattica, anche in relazione all'occupabilità e al collegamento con il sistema produttivo.
L'obiettivo A2.O3, relativo a una comunità studentesca inclusiva e orientata al benessere, è perseguito trasversalmente con l'Ambito A4 mentre l'obiettivo A2.O4 non è assunto direttamente dal Dipartimento, ma supportato indirettamente tramite azioni per attrattività e accoglienza.

Codice	Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A2.O1	Qualificare l'offerta didattica in termini di innovazione, efficacia e sostenibilità	SI
A2.O2	Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati	SI
A2.O3	Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere	SI
A2.O4	Garantire il Diritto allo Studio e consolidare l'equità di accesso, frequenza e completamento degli studi	NO
A2.O5	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	SI
A2.O6	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarietà e personalizzazione dei percorsi formativi	SI

Azioni

In coerenza con gli obiettivi sopra delineati e con il Piano Strategico di Ateneo, il Dipartimento definisce un insieme integrato di azioni operative finalizzate al miglioramento continuo della qualità, sostenibilità e attrattività dell'offerta formativa. Le azioni proposte si traducono in interventi concreti focalizzati sulle priorità emerse dall'analisi del contesto, con particolare riferimento al rafforzamento del successo formativo, al miglioramento della sostenibilità dell'offerta didattica, allo sviluppo delle competenze trasversali e all'internazionalizzazione dei percorsi.
Le azioni proposte sono progettate in un'ottica sistemica e progressiva, valorizzando le strutture già esistenti (in particolare il Tavolo della Didattica DISMI), il monitoraggio dei dati (indicatori di carriera e occupabilità, ma anche quelli che verranno man mano messi a disposizione dal costituendo Osservatorio della Didattica) e il coinvolgimento degli stakeholder interni ed esterni. Particolare attenzione è rivolta alla sperimentazione di soluzioni innovative, alla loro valutazione nel medio periodo e alla successiva messa a sistema delle pratiche più efficaci.

A2.O1.Az1	**Az.D1**	Valorizzazione del già attivo Tavolo della Didattica DISMI quale sede stabile di monitoraggio, valutazione e revisione dell'offerta formativa, rafforzando il ruolo di presidio della qualità della didattica. In particolare, il Tavolo potrà strutturare una revisione annuale dei Corsi di Studio, basata sui dati resi disponibili dall'Osservatorio della Didattica, sugli indicatori di carriera e sui momenti di confronto con gli stakeholder. Un'attenzione specifica sarà dedicata ai corsi di laurea magistrale di recente istituzione e ai relativi curricula, al fine di valutare l'efficacia e l'eventuale necessità di interventi di razionalizzazione o riprogettazione. A tale attività si affiancherà una review triennale più approfondita, orientata anche al confronto con esperienze nazionali e internazionali, a supporto delle scelte strategiche sull'evoluzione dell'offerta formativa.
	Risorse DR	2 PO; 5 PA
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore/i Dipartimento		- Svolgimento della review annuale dell'offerta formativa (1/anno) - Svolgimento di una review triennale comparativa con benchmark nazionali/internazionali (1 entro il 2029)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O1.Az2; A2.O5.Az1
Indicatore/i Ateneo		A2.In1;A2.In.13
Target di posizionamento		TP4

A2.O1.Az2	**Az.D1**	Introduzione di un sistema strutturato di monitoraggio della sostenibilità complessiva dell'offerta didattica a livello dipartimentale. A tal fine, sarà sviluppato un insieme condiviso di indicatori, anche con il supporto dell'Osservatorio della Didattica, relativi ad esempio al rapporto studenti/docenti, alla saturazione degli spazi didattici e laboratoriali e ai carichi didattici. Tale attività risulta particolarmente rilevante alla luce dell'attuale carenza di aule, aggravata dalla temporanea indisponibilità di uno degli edifici del Dipartimento, nonché della presenza di corsi di laurea magistrale di recente istituzione, per i quali si rende necessario un attento monitoraggio della sostenibilità nel medio periodo. Si propone inoltre di accompagnare la rilevazione periodica dei dati con la predisposizione di un report annuale di sostenibilità dell'offerta, da leggere in prospettiva pluriennale, così da distinguere dinamiche strutturali da andamenti transitori e supportare decisioni informate di riequilibrio, razionalizzazione, nonchè programmazione delle risorse necessarie per supportare e perseguire la sostenibilità dell'offerta.
	Risorse DR	2 PO; 5 PA
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- Predisposizione di un report annuale di sostenibilità dell'offerta (1/anno a partire dal 2027/28)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O1.Az1;
Indicatore/i Ateneo		A2.In4; A2.In13
Target di posizionamento		TP4

A2.O1.Az3	**Az.D1**	Promozione dell'introduzione di metodologie didattiche innovative attraverso un approccio graduale, sperimentale e fondato sul coinvolgimento volontario dei docenti, valorizzando anche le esperienze già attive nel Dipartimento. La fase di progettazione sarà sviluppata nell'ambito del Tavolo della Didattica, anche attraverso la raccolta di proposte e feedback dei docenti, con l'obiettivo di definire linee guida comuni per la riprogettazione degli insegnamenti che possano beneficiare maggiormente di metodologie attive, blended o digitali. Si prevede l'avvio di sperimentazioni su base volontaria, anche limitate inizialmente a singole unità didattiche, distribuite, per quanto possibile, tra corsi di laurea triennale e magistrale. In tale quadro sarà esplorata, nei limiti dei vincoli normativi, la possibilità di integrare attività asincrone tracciate con momenti in presenza ad elevato valore formativo, orientati alla discussione, all'applicazione e all'interazione.
	Risorse DR	2 PO; 5 PA
	Risorse TA	1 TA (Coordinatrice didattica quale membro del Tavolo della Didattica)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- Predisposizione di linee guida dipartimentali per sperimentazioni didattiche innovative entro il 2027 - Attivazione di almeno 2 sperimentazioni didattiche innovative entro il 2028 - Predisposizione di un report annuale di monitoraggio delle sperimentazioni attivate (1/anno)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O1.Az1;A2.O1.Az2;A2.O1.Az4
Indicatore/i Ateneo		A2.In2;A2.In3;A2.In5
Target di posizionamento		TP4

A2.O1.Az4	**Az.D1**	Rafforzamento delle competenze didattiche del corpo docente attraverso un approccio strutturato e complementare alle iniziative di Faculty Development promosse a livello di Ateneo. In particolare, si intende promuovere la partecipazione sistematica dei docenti a programmi di formazione, valorizzando le opportunità offerte dall'Ateneo e affiancandole con forme di mentoring didattico interno. A tal fine, si propone di istituire la figura del Teaching Champion di Dipartimento, con funzioni consultive e di accompagnamento, in particolare a supporto dei giovani ricercatori e dei nuovi assunti. In questa stessa logica, sarà valutata l'introduzione graduale di forme di peer review della didattica come strumento di confronto tra pari e di miglioramento continuo, con priorità per gli insegnamenti che evidenziano margini di miglioramento nelle rilevazioni OPIS.
	Risorse DR	4 PO; 5 PA
	Risorse TA	1 TA (Coordinatrice didattica quale membro del Tavolo della Didattica)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- Numero di docenti coinvolti in attività di Faculty Development (+10% rispetto al 2025 entro il 2027) - Attivazione della figura del Teaching Champion di Dipartimento a partire dall'a.a. 2027/28 - Numero di iniziative di peer review della didattica attivate (almeno 1/anno dal 2027)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O1.Az1; A2.O1.Az3; A2.O5.Az1
Indicatore/i Ateneo		A2.In2;A2.In3;A2.In5
Target di posizionamento		TP4

A2.O2.Az.2	**Az.D1**	Potenziamento del tutorato didattico attraverso l'incremento dei docenti tutor e l'attivazione di forme sperimentali di tutorato tra pari (peer coaching) negli insegnamenti caratterizzati da maggiore complessità o da specifiche criticità nei percorsi degli studenti. In particolare, il peer coaching potrà prevedere il coinvolgimento di studenti di anni successivi in attività di supporto allo studio, condivisione di strategie di apprendimento e accompagnamento alla preparazione degli esami. Ove possibile, la partecipazione a tali attività potrà essere valorizzata anche attraverso il riconoscimento di crediti formativi.
	Risorse DR	3 PA; 2 RTT
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Attivazione di almeno 2 esperienze di peer coaching entro il 2027 - Numero di insegnamenti coinvolti in attività di tutorato rafforzato o peer coaching (per anno)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O3.Az2
Indicatore/i Ateneo		A2.In6;
Target di posizionamento		TP5

A2.O2.Az3	**Az.D1**	Valorizzazione sistematica del monitoraggio delle carriere studentesche e degli esiti occupazionali come strumento di supporto alle decisioni didattiche a livello dipartimentale. A tal fine, si suggerisce di integrare tali analisi, in collaborazione con i delegati all'orientamento, al lavoro e al tutorato, nelle attività del Tavolo della Didattica, prevedendo momenti periodici di lettura dei dati relativi, ad esempio, a studenti fuori corso, tassi di abbandono, tempi di laurea ed esiti occupazionali. L'obiettivo è utilizzare queste evidenze per individuare criticità ricorrenti, orientare eventuali interventi sui Corsi di Studio e supportare in modo più consapevole le attività di orientamento e miglioramento dell'offerta.
	Risorse DR	2 PO 7 PA (Membri del Tavolo della Didattica e delegati tutorato, orientamento e lavoro)
	Risorse TA	1 TA (Coordinatrice didattica quale membro del Tavolo della Didattica)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- Svolgimento di almeno 1 riunione annuale del Tavolo della Didattica dedicata all'analisi delle carriere studentesche e degli esiti occupazionali - Predisposizione di una sintesi annuale dei principali indicatori di carriera e placement a supporto del Tavolo della Didattica (1/anno)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O2.Az2;
Indicatore/i Ateneo		A2.In6;A2.In7;A2.In13
Target di posizionamento		TP5;TP6

A2.O2.Az4	**Az.D1**	Organizzazione di un incontro annuale "PhD–career day", rivolto ai dottorandi del Dipartimento e a imprese, enti e stakeholder del territorio, nel quale i dottorandi possano presentare le proprie attività di ricerca, i risultati conseguiti e le possibili applicazioni in contesti industriali, produttivi o di innovazione.

		L'iniziativa intende creare un'occasione strutturata di confronto tra alta formazione e sistema produttivo, valorizzando sia i profili dei dottorandi sia il potenziale applicativo delle linee di ricerca sviluppate nel Dipartimento. L'azione è finalizzata, da un lato, a offrire ai dottorandi un'opportunità di visibilità e placement qualificato e, dall'altro, a rafforzare il dialogo del Dipartimento con imprese e stakeholder esterni.
	Risorse DR	1PO; 3PA (commissione orientamento al lavoro + coordinatore PhD)
	Risorse TA	1 PTA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Realizzazione di 1 incontro annuale "PhD– career day"
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A1.O6.Az3
Indicatore/i Ateneo		A2.In7
Target di posizionamento		TP6

A2.O3.Az3	**Az.D 1**	Organizzazione di due momenti annuali di aggregazione aperti alla comunità studentesca e dipartimentale, accompagnati dall'acquisto di attrezzature per la socialità (es. tavoli da ping pong, biliardini, rete per green beach), finalizzati a favorire integrazione, sviluppo del senso di comunità, socializzazione e senso di appartenenza tra studenti, docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo, anche attraverso la valorizzazione e l'allestimento degli spazi condivisi.
	Risorse DR	3 PA, 1PO
	Risorse TA	1 PTA
	Risorse Finanziarie	12000€
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		- Realizzazione di 2 momenti di aggregazione (indicativamente giugno e settembre)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A4.O2.Az4
Indicatore/i Ateneo		A2.In.9, A4.In.3, A4.In.4
Target di posizionamento		TP 13

A2.O5.Az2	**Az.D1**	Rafforzamento della mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti attraverso il potenziamento della rete di accordi internazionali (UE ed extra-UE) tra il Dipartimento e istituzioni estere; incentivazione della partecipazione di studenti e, ove possibile, del personale docente e amministrativo ai bandi Erasmus+, alle summer school e ai BIP (Blended Intensive Programmes), tramite l'organizzazione di incontri dedicati e la diffusione delle opportunità sui canali di comunicazione del Dipartimento; promozione dell'istituzione di titoli doppi nell'ambito dell'offerta formativa; organizzazione di una International Staff Week annuale.
	Risorse DR	6 PA e 1 RTT
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	€ 5.000 (annuali)
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028

Indicatore Dipartimento	- numero di nuovi accordi internazionali attivi ≥ 2 per anno, primo monitoraggio entro fine 2027 - numero di partecipanti ai bandi Erasmus+ (studio e traineeship), BIP e summer school ≥50 (per anno), primo monitoraggio entro fine 2028 - 1 doppio titolo nel triennio (entro fine 2028) - Numero di docenti/PTA partecipanti a mobilità o International Staff Week ≥ 1 (per anno), primo monitoraggio entro fine 2027
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo	A5.05.Az3
Indicatore/i Ateneo	A2.In11
Target di posizionamento	TP10

A2.O5.Az3	**Az.D1**	Rinnovo del finanziamento di alcuni posti letto presso una residenza universitaria, destinati agli studenti internazionali che svolgono un tirocinio presso il Dipartimento o partecipano al Double Degree per il Corso di Laurea in Energy Engineering, mediante bando di selezione articolato in tre finestre di apertura annuali. In tal modo si ritiene di rafforzare la capacità del Dipartimento di attrarre studenti internazionali attraverso il miglioramento dei servizi di accoglienza
	Risorse DR	6 PA e 1 RTT
	Risorse TA	Un'unità di personale PTA
	Risorse Finanziarie	€ 7.000 (annuali)
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Numero di studenti internazionali ospitati nei posti letto finanziati dal Dipartimento (per anno) ≥ 4
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		
Indicatore/i Ateneo		A2.In1
Target di posizionamento		TP10

A2.O6.Az2	**Az.D1**	Promozione della personalizzazione dei percorsi formativi e della flessibilità curriculare valorizzando e mettendo a sistema le esperienze già presenti nel Dipartimento. In particolare, partendo dall'esperienza già attiva nel CdLM in ingegneria gestionale, il DISMI intende valutare l'estensione di percorsi di tipo Honor anche agli altri CdLM (meccatronica, digital automation engineering, energy engineering), adattandoli alle specificità disciplinari e, ove opportuno, al contesto internazionale dei corsi erogati in lingua inglese. La progettazione dei percorsi sarà sviluppata principalmente in seno ai singoli CdS, in coerenza con i rispettivi obiettivi formativi, e potrà essere coadiuvata e coordinata dal Tavolo della Didattica, al fine di garantire omogeneità di approccio e valorizzazione delle sinergie. L'obiettivo è offrire a studenti particolarmente motivati opportunità formative avanzate, caratterizzate da maggiore interdisciplinarità, interazione con il mondo della ricerca e collaborazione con partner industriali e istituzionali, favorendo al contempo percorsi più flessibili e qualificanti.
	Risorse DR	2 PO 5 PA
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- Attivazione di almeno 1 nuovo percorso Honor

Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo	A2.O6.Az1;A2.O1.Az1;A2.O5.Az1
Indicatore/i Ateneo	A2.In12
Target di posizionamento	TP4;TP6

A2.O6.Az3	**Az.D1**	Avvio e rafforzamento dello sviluppo di soft skills, pensiero critico e competenze trasversali attraverso iniziative strutturate, coerenti con il contesto produttivo del territorio. In tale prospettiva, il DISMI intende favorire e sperimentare il coinvolgimento di stakeholder esterni (imprese, professionisti, alumni) attraverso seminari e/o cicli di incontri, con particolare riferimento alle sfide legate alle grandi transizioni (e.g. digitale, energetica, sostenibilità), in coerenza con le aree di ingegneria gestionale, meccatronica ed energia. La progettazione di tali iniziative potrà essere sviluppata in seno ai corsi di studio, con il coordinamento del Tavolo della Didattica, al fine di garantire coerenza e sostenibilità.
	Risorse DR	2 PO 5 PA
	Risorse TA	1 TA (Coordinatrice didattica quale membro del Tavolo della Didattica)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Realizzazione di almeno 2 iniziative annuali dedicate allo sviluppo di soft skills e competenze trasversali a partire dal 2027 - Numero di stakeholder esterni coinvolti nelle iniziative (per anno)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O6.Az1;A2.O2.Az4;A2.O1.Az3
Indicatore/i Ateneo		
Target di posizionamento		TP6

5.3 Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità

Obiettivi

Il Dipartimento, in coerenza con la propria vision e mission, contribuisce agli obiettivi del Piano Strategico Sessennale (PSS) di Ateneo relativi alla Terza Missione, valorizzando le competenze trasversali e la multidisciplinarietà che lo caratterizzano. In questo contesto, la Terza Missione viene progressivamente integrata come dimensione strutturale delle attività del DISMI (A3.O1), in continuità con le collaborazioni già consolidate con il territorio, il sistema produttivo e gli stakeholder istituzionali.

Le attività di ricerca del Dipartimento trovano naturale sbocco in iniziative di trasferimento tecnologico e valorizzazione dei risultati scientifici (A3.O2), sostenute anche attraverso il dialogo con il tessuto industriale e il supporto alla tutela della proprietà intellettuale e all'imprenditorialità accademica. Tali interazioni contribuiscono al rafforzamento di reti di collaborazione e partnership strategiche (A3.O3), favorendo sinergie stabili a livello locale, nazionale e internazionale.

Parallelamente, il DISMI promuove iniziative di public engagement e di diffusione della conoscenza, con l'obiettivo di accrescere l'impatto sociale e culturale delle proprie attività (A3.O4) e rafforzare il dialogo tra università e società.

Per quanto riguarda l'obiettivo A3.O5, il Dipartimento partecipa al Centro Interdipartimentale CETAMP e si rende disponibile a supportarne le iniziative. Tuttavia, al momento della redazione del presente piano, non è ancora possibile declinare azioni specifiche, essendo le attività del Centro in fase di avvio

Codice	Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità - Obiettivo	Adesione del Dipartimento
A3.O1	Integrare la Terza Missione come dimensione strutturale dell'azione dell'Ateneo	**SI**
A3.O2	Potenziare il trasferimento tecnologico, la proprietà intellettuale e l'imprenditorialità accademica	**SI**
A3.O3	Strutturare e consolidare le reti di stakeholder e le collaborazioni strategiche	**SI**
A3.O4	Sviluppare l'impatto sociale, culturale e il public engagement dell'Ateneo	**SI**
A3.O5	Qualificare il ruolo di UniMORE nella sanità, nella salute pubblica e nella collaborazione con il sistema sanitario	**SI**

Azioni

Per sua natura, l'ambito è elemento trasversale e di integrazione tra le diverse missioni del Dipartimento con il compito di contribuire al rafforzamento di didattica, ricerca e terza missione. Le iniziative proposte quindi hanno la caratteristica di agire su più obiettivi del PSS contemporaneamente.

Nello specifico, il DISMI propone un Magazine di Dipartimento come strumento di comunicazione e diffusione per l'aggiornamento continuo delle attività del Dipartimento (A3.O4.Az1). Questo favorisce la creazione di link diretti con aziende/enti per la costruzione/consolidamento di rapporti strategici/partenariati per TT e ricerca commissionata (A3.O3.Az3), stimolando l'interesse degli studenti a partecipare ad attività di ricerca, iniziative di PE e divulgazione del DISMI (A3.O4.Az3) e contribuisce anche ad un orientamento in ingresso consapevole (A2.O2.Az1).

A questo si aggiungerà un canale YouTube e un MOOC con il duplice obiettivo di fornire strumenti didattici integrativi agli studenti (A2.O1.Az3) e supportare chiunque voglia migliorare le proprie conoscenze in ambito STEM (A3.O4.Az1). In questo quadro, si prevede inoltre la valutazione circa lo sviluppo di moduli formativi multidisciplinari e trasversali, potenzialmente evolvibili in percorsi strutturati assimilabili a *minor* tematici, anche in sinergia con l'organizzazione modulare dei MOOC.

Parallelamente, l'organizzazione di DISMI Tech evento aperto alla cittadinanza, articolato in laboratori didattici, seminari e tavole rotonde, mira a promuovere la cultura scientifica stimolando l'interesse dei giovani per le discipline STEM (A2.O2.Az1), a valorizzare le ricadute delle attività del Dipartimento sulla società civile (A3.O4.Az1) e costituire un punto di partenza per nuove collaborazioni con enti locali e stakeholder territoriali (A3.O3.Az2).

In tale prospettiva la proposta di creare una nuova struttura di intermediazione dedicata ai temi della space economy potrà favorire l'integrazione tra competenze multidisciplinari (A2.O6.Az3), il TT da ricerca di frontiera ad applicazioni reali (A3.O2.Az2), la costruzione di reti con istituzioni e imprese (A3.O3.Az3) e nuove attività di public engagement rivolte a scuole e comunità (A3.O4.Az1).

A3.O1.Az1	**Az.D1**	Interventi mirati in CdD di promozione su opportunità di finanziamento per attività di Terza Missione TT e PE, opportunità di attività formative con contenuto TM/TT/IS rivolte a studenti (consolidamento attività già in corso - prassi consolidata)
	Risorse DR	1 RU
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		≥ 2 presentazioni all'anno (primo 2026 e poi 2 dal 2027)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		-
Indicatore/i Ateneo		A3.In.2, A3.In7, A3.In9
Target di posizionamento		TP7

A3.O2.Az1	**Az.D1**	Organizzazione di seminari con ILO su IP, brevettabilità, protezione IP e creazione di imprese aperti a studenti e personale DR (attività fino ad ora saltuaria, la si vuole rendere prassi consolidata)
	Risorse DR	1 RU, 1 PA
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		1 seminario all'anno (primo entro 2026)
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		-
Indicatore/i Ateneo		A3.In.3, A3.In.4
Target di posizionamento		TP8

A3.O3.Az3	**Az.D1**	Creazione di un laboratorio per le Scienze dello Spazio, come struttura di Intermediazione per integrare competenze su esplorazione spaziale, astronomia, astrofisica e space economy
	Risorse DR	Indicativamente 15 DR
	Risorse TA	2 PTA (1 tecnico informatico, 1 amministrativo per gestione fondi, convenzione)
	Risorse Finanziarie	Cofinanziato/Finanziato da enti locali e/o aziende
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		1 convenzione come da descrizione di A3.In.6 riportata nel PSS
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A3.O2.Az2, A3.O4.Az1, A2.O6.Az3
Indicatore/i Ateneo		A3.In.6, A3.In.2, A3.In7
Target di posizionamento		TP7

A3.O4.Az1	**Az.D1**	DISMI Tech - Evento con laboratori didattici per ragazzi, tavole rotonde e seminari per società civile e aziende
	Risorse DR	circa il 50% del personale DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	Cofinanziate/Finanziate da enti locali e/o aziende
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		1 evento ogni 2 anni
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A3.O3.Az2, A3.O4.Az3, A2.O2.Az1
Indicatore/i Ateneo		A3.In.7, A.In.2, A3.In.6
Target di posizionamento		TP7

A3.O4.Az1	**Az.D2**	Magazine di Dipartimento
	Risorse DR	indicativamente 10 DR per numero non è possibile indicare al momento la tipologia di DR perchè altamente variabile all'interno dei singoli gruppi di ricerca
	Risorse TA	2 PTA (1 tecnico informatico, 1 amministrativo per gestione fondi)
	Risorse Finanziarie	2000 € una tantum per progetto grafico
	Tempi di Esecuzione	Pluriennale con cadenza semestrale, con revisione dell'efficacia a fine 2027
Indicatore Dipartimento		numero di download e/o visualizzazioni
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O2.Az1, A3.O3.Az3, A3.O4.Az3, A5.O6
Indicatore/i Ateneo		A3.In.7, A3.In.5, A3.In.2, A5.In.11, A5.In.12
Target di posizionamento		TP7

A3.O4.Az1	**Az.D3**	MOOC (con possibilità per chi completa tutti i moduli di acquisire un open badge BESTR spendibile come certificazione e titolo) – vincolato alla disponibilità di fondi di Ateneo o da esterni
	Risorse DR	da 5 a 7 DR in base al tipo di corso che si deciderà di realizzare
	Risorse TA	2 PTA (1 tecnico informatico, 1 amministrativo per gestione fondi)
	Risorse Finanziarie	Fondi di Ateneo o esterni
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		≥ 1 Corso MOOC attivato
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O1.Az3
Indicatore/i Ateneo		A3.In.7, A3.In.2
Target di posizionamento		TP7

A3.O4.Az1	**Az.D4**	Canale YouTube
	Risorse DR	da definire in base a scelta condivisa di quali contenuti pubblicare
	Risorse TA	1 TA (1 tecnico informatico e/o 1 amministrativo per gestione fondi)

	Risorse Finanziarie	10.000 € per la produzione di materiale professionale
	Tempi di Esecuzione	Attivazione canale entro fine 2027
Indicatore Dipartimento		≥ 100 visualizzazioni totali monitorati attraverso strumenti analitici di base integrati in YouTube
Altri ambiti/obiettivi/azioni Ateneo		A2.O1.Az3
Indicatore/i Ateneo		A3.In.7, A3.In.2
Target di posizionamento		TP7

5.4 Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità

Obiettivi

Il Dipartimento, in coerenza con il Piano Strategico Sessennale di Ateneo, intende valorizzare la comunità accademica e promuovere condizioni di benessere, inclusione e sostenibilità, contribuendo agli obiettivi dell'Ambito A4.
In particolare, le azioni del Dipartimento si inseriscono nel quadro degli obiettivi relativi alla valorizzazione delle competenze e dei percorsi professionali del personale (A4.O1), al rafforzamento del benessere e della qualità della vita nella comunità universitaria (A4.O2), alla promozione dell'equità e dell'inclusione (A4.O3), nonché allo sviluppo della sostenibilità ambientale e organizzativa (A4.O4 e A4.O6).
Le scelte del Dipartimento rispondono sia alle indicazioni strategiche di Ateneo, che pongono al centro le persone e il benessere della comunità universitaria, sia ad esigenze interne legate alla crescita delle attività, alla complessità organizzativa e alla necessità di rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione attiva di tutte le componenti.

Codice	Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A4.O1	Valorizzare le persone e sviluppare le competenze della comunità UniMORE	**SI**
A4.O2	Promuovere benessere, equità, inclusione e pari opportunità	**SI**
A4.O3	Rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione della comunità universitaria	**SI**
A4.O4	Integrare la sostenibilità come criterio strutturale di governo dell'Ateneo	**SI**
A4.O5	Sviluppare un patrimonio edilizio ed energetico sicuro, efficiente e sostenibile	**NO**
A4.O6	Rafforzare sicurezza, prevenzione e qualità dell'ambiente di studio e di lavoro	**SI**

Azioni

In coerenza con gli obiettivi sopra delineati, il Dipartimento individua alcune direttrici di intervento che traducono a livello locale le azioni previste dal Piano Strategico di Ateneo. In primo luogo, si prevede il rafforzamento delle politiche di valorizzazione delle competenze del personale docente e tecnico-amministrativo, in linea con A4.O1.Az1, attraverso iniziative di monitoraggio, sviluppo professionale e progressivo aggiornamento dei sistemi di incentivazione. Tale scelta è motivata dalla necessità di sostenere la qualità delle attività istituzionali e garantire una maggiore coerenza tra competenze, processi e obiettivi strategici.
Parallelamente, il Dipartimento promuove azioni volte al miglioramento del benessere organizzativo e della qualità della vita della comunità universitaria, in coerenza con A4.O2.Az1–Az4, attraverso iniziative di sensibilizzazione, comunicazione e integrazione con i servizi di Ateneo. In questo ambito rientra anche il rafforzamento del raccordo con i servizi di supporto, al fine di sviluppare un approccio più consapevole e basato su evidenze.
Un ulteriore ambito di intervento riguarda la promozione dell'inclusione e delle pari opportunità, in linea con A4.O3.Az2, attraverso azioni strutturate di monitoraggio, attività di mentoring e valorizzazione dei percorsi nelle discipline STEM, introducendo strumenti più sistematici e misurabili.
Infine, il Dipartimento contribuisce agli obiettivi di sostenibilità ambientale e sociale, in coerenza con A4.O4.Az1 e A4.O6.Az1–Az2, attraverso azioni mirate su sicurezza, spazi, comportamenti responsabili e qualità degli ambienti di lavoro e studio.
Nel complesso, le azioni individuate mirano a rafforzare il ruolo del Dipartimento come comunità inclusiva, partecipata e orientata al benessere, in coerenza con i principi del Piano di Ateneo.

A4.O1.Az1	**Az.D1**	Revisione e implementazione del sistema di incentivazione del personale tecnico-amministrativo: Le azioni previste sono finalizzate alla revisione del sistema di incentivazione del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento, in coerenza con gli obiettivi di valorizzazione delle risorse umane e miglioramento della qualità dei servizi. In continuità con le attività avviate nel precedente ciclo di

		pianificazione, che hanno portato a una prima analisi dei processi e alla costruzione di strumenti di monitoraggio, si intende sviluppare un sistema strutturato di incentivazione basato su due canali: da una parte la soddisfazione degli utenti (docenti e ricercatori) dall'altra parte sul raggiungimento degli obiettivi di struttura.
	Risorse DR	3 DR (Direttore di dipartimento + due membri commissione)
	Risorse TA	1 TA (Responsabile amministrativo)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Entro il 2026 - Progettazione del nuovo sistema di incentivazione Entro il 2027- Implementazione e monitoraggio
Indicatore Dipartimento		Revisione ed implementazione del sistema (SI/NO)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A4.O2.Az.1
Indicatore Ateneo		A4.In.1, A4.In.3
Target di posizionamento		TP11, TP 13

A4.O1.Az1	**Az.D2**	Competenze trasversali e team building per il personale TA: Progettazione ed erogazione di un percorso formativo strutturato, rivolto al personale tecnico-amministrativo del Dipartimento, finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali, con particolare riferimento a comunicazione efficace, collaborazione, gestione dei conflitti, ascolto attivo ed empatia. Il percorso avrà carattere esperienziale e laboratoriale e sarà articolato in incontri periodici (indicativamente una giornata al mese), con utilizzo di metodologie attive (role playing, simulazioni, esercitazioni di gruppo) e applicazione a casi concreti del contesto lavorativo.
	Risorse DR	-
	Risorse TA	19 TA 2026 - 3 persone amministrative per la gestione della procedura di affidamento + coinvolgimento 16 amministrativi + 3 tecnici 2027 e 2028 - Coinvolgimento 15 amministrativi + 3 tecnici
	Risorse Finanziarie	2026 - 10.000€ 2027 - 10.000€ 2028 - 10.000€
	Tempi di Esecuzione	Entro 2026 - Affidamento, analisi e progettazione (fase diagnostica e avvio) Entro 2027 - Sviluppo e consolidamento delle competenze Entro 2028 - Maturazione, valutazione e consolidamento
Indicatore Dipartimento		incontri periodici (indicativamente una giornata al mese)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A4.O2.Az.1, A4.O3
Indicatore Ateneo		A4.In.1, A4.In.3
Target di posizionamento		TP11, TP 13

A4.O2.Az1	**Az.D1**	Rafforzamento del raccordo con il servizio di counseling psicologico di Ateneo al fine di monitorarne l'utilizzo e migliorarne l'efficacia a supporto della comunità accademica. In particolare, sono previste attività periodiche di confronto con il servizio di Ateneo per la restituzione di dati aggregati e feedback sull'utilizzo del servizio da parte degli studenti del Dipartimento, nel rispetto della normativa sulla privacy. Tali informazioni saranno utilizzate per orientare le azioni di supporto,

		migliorare la comunicazione interna e individuare eventuali criticità emergenti. È inoltre prevista una restituzione annuale in Consiglio di Dipartimento dei principali risultati e delle evidenze emerse. L'azione consente di passare da una logica di promozione passiva a un approccio più consapevole e data-driven nella gestione del benessere studentesco
	Risorse DR	1 PA
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		1 comunicazione all'anno in CdD, prima nel 2026
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A2.O3.Az1
Indicatore Ateneo		A2.In.8, A4.In.6
Target di posizionamento		TP 6, TP 13

A4.O2.Az2	**Az.D1**	Rafforzamento proattivo delle politiche di inclusione attraverso la condivisione strutturata dei dati disponibili sul bilancio di genere per il DISMI. In particolare, è prevista una restituzione annuale in CdD e momenti di diffusione rivolti alla comunità accademica (studenti, dottorandi/e e docenti), finalizzati a individuare eventuali criticità nei percorsi accademici e di carriera e a orientare azioni di miglioramento. L'obiettivo è consolidare un approccio sistematico e monitorabile alle politiche di inclusione, superando una logica esclusivamente di sensibilizzazione.
	Risorse DR	1 PA
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		1 comunicazione all'anno in CdD, prima nel 2026
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A2.O3.Az1, A2.O3.Az1
Indicatore Ateneo		A2.In.9
Target di posizionamento		TP14

A4.O2.Az2	**Az.D2**	Rafforzamento delle politiche di inclusione attraverso iniziative strutturate di mentoring e role-model (es. donne e STEM), rivolte a studenti e studentesse. E' previsto un incontro annuale di mentoring, con il coinvolgimento di professioniste e ricercatrici, finalizzati a valorizzare percorsi ed esperienze nelle discipline STEM e a promuovere modelli di riferimento.
	Risorse DR	1 PA, 2 RTT, dottorande
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		1 evento all'anno a partire dal 2027
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A2.O3.Az1, A2.O3.Az1
Indicatore Ateneo		A2.In.9
Target di posizionamento		TP14

A4.O2.Az3	**Az.D1**	Introduzione e diffusione di una segnaletica chiara e uniforme che estenda il divieto di fumo anche alle sigarette elettroniche in tutti gli spazi del Dipartimento (interni ed esterni di pertinenza). L'azione sarà accompagnata da comunicazioni periodiche rivolte a studenti e personale, finalizzate a sensibilizzare sui rischi legati al fumo e all'uso di dispositivi alternativi.
	Risorse DR	1 PO
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		Presenza segnaletica (SI/NO)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A4.O5.Az3, A4.O6.Az2
Indicatore Ateneo		A4.In.9, A4.In.10
Target di posizionamento		TP13, TP15

A4.O2.Az4	**Az.D1**	Promozione e valorizzazione delle iniziative sportive del CUS-MORE attraverso attività di comunicazione sistematica nei corsi (es. slide informative) e l'organizzazione, in collaborazione con il CUS.Mo.Re, di due eventi sportivi all'anno nei poli reggiani rivolti a studenti e personale, al fine di favorire il benessere e la partecipazione alla vita universitaria.
	Risorse DR	2 PA
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	1000€ annui
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		2 eventi sportivi all'anno in collaborazione con CUS-MORE
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A2.O3.Az3
Indicatore Ateneo		A2.In.9
Target di posizionamento		TP13

A4.O3.Az2	**Az.D1**	Supporto al rilancio delle attività dell'Associazione Alumni UniMORE, promuovendone la partecipazione tra tesisti, tirocinanti e dottorandi, rafforzando il raccordo con l'associazione di Ateneo e favorendo iniziative per attrarre nuovi iscritti.
	Risorse DR	1 PO, 1 PA
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Entro 2027
Indicatore Dipartimento		1 riunione all'anno con associazione Alumni Unimore 1 comunicazione all'anno mailing list dottorandi 1 comunicazione nei CCdS di gennaio/febbraio (ricordare a tesisti/tirocinanti) Creazione di una lista di manifestazioni di interesse (con indirizzi mail)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A4.O3, A5.O6
Indicatore Ateneo		A4.In.6
Target di posizionamento		TP7, TP8, TP12, TP13

A4.O4.Az1	**Az.D1**	Sviluppo di un foglio di calcolo basato sullo studio di Life Cycle Assessment (LCA) svolto per l'ottenimento della certificazione EPD (Environmental Product Declaration), limitandolo ai contributi più significativi di impatto ambientale. Questo foglio di calcolo permetterà di monitorare l'effettivo impatto ambientale del Dipartimento e verificare eventuali riduzioni rispetto all'anno di riferimento dello studio (a.a. 2021-2022). Il monitoraggio potrebbe essere semestrale o annuale. Tale foglio di calcolo potrebbe poi essere condiviso con altri Dipartimenti che potrebbero così svolgere simili attività di monitoraggio del proprio impatto ambientale.
	Risorse DR	1 PA, 1 PO
	Risorse TA	1 TA per digitalizzare il foglio di calcolo
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		Condivisione del foglio di calcolo
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A4.O5,
Indicatore Ateneo		A4.In7, A4.In8
Target di posizionamento		TP14

A4.O6.Az1	**Az.D1**	Incontro formativo pratico con visita a edifici e percorsi, presa visione dispositivi, via di fuga, ascolto allarmi, luci di emergenza.
	Risorse DR	1 PO per incontro formativo
	Risorse TA	
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2026
Indicatore Dipartimento		1 incontro all'anno
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A4.O5.Az3, A4.O6.Az2
Indicatore Ateneo		A4.In.9. A4.In.10
Target di posizionamento		TP13, TP15

A4.O6.Az2	**Az.D2**	Promozione della partecipazione del personale DR e TA ai corsi di formazione per addetti alla sicurezza erogati dall'Ateneo, con l'obiettivo di incrementare la quota di personale formato nelle categorie AGEA, APS e A-BLSD.
	Risorse DR	1 PO per organizzazione, 30 DR partecipanti
	Risorse TA	1 PTA per organizzazione, 3 PTA partecipanti
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		% di aumento del personale DR e TA formato per ciascuna categoria - 35 unità AGEA fra due anni (32 D/R e 3 PTA) (incremento del 67% ovvero 2/3) - 21 unità APS fra due anni (19 D/R e 2 PTA) (incremento del 33%) - 12 unità A-BLSD fra due anni (12 D/R) (incremento del 20%)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A4.O5.Az3, A4.O6.Az1

Indicatore Ateneo	A4.In.10
Target di posizionamento	TP13, TP15

5.5 Ambito strategico 5: Governance, Risorse, Tecnologie

Obiettivi

Il Dipartimento intende rafforzare l'efficacia e la sostenibilità della propria governance, promuovendo una gestione integrata delle risorse e un utilizzo strategico delle tecnologie, contribuendo agli obiettivi dell'Ambito A5.

In particolare, le azioni del Dipartimento si concentrano sul rafforzamento della digitalizzazione e dell'innovazione dei processi (A5.O3), sulla sicurezza e sull'uso responsabile delle tecnologie (A5.O4), sull'integrazione della dimensione internazionale nei processi (A5.O5) e sul miglioramento della comunicazione e dell'identità istituzionale (A5.O6).

Tali obiettivi rispondono alla necessità di migliorare l'efficienza dei processi, la qualità dei servizi e la visibilità del Dipartimento, in coerenza con gli indirizzi strategici di Ateneo orientati a innovazione, internazionalizzazione e rafforzamento dell'identità istituzionale.

Codice	Governance, Risorse, Tecnologie - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A5.O1	Rafforzare la capacità di governo dell'Ateneo garantendo la sostenibilità economica-finanziaria	**NO**
A5.O2	Consolidare il presidio istituzionale e il quadro normativo dell'Ateneo	**NO**
A5.O3	Guidare la trasformazione digitale e l'adozione strategica delle tecnologie	**SI**
A5.O4	Rafforzare la cybersicurezza e l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale	**SI**
A5.O5	Integrare l'internazionalizzazione by design nei processi di Ateneo	**SI**
A5.O6	Potenziare la comunicazione istituzionale e l'identità di UniMORE	**SI**

Azioni

In coerenza con gli obiettivi sopra delineati, il Dipartimento individua alcune direttrici di intervento che declinano a livello locale le azioni previste dal Piano Strategico di Ateneo.

In particolare, il Dipartimento intende rafforzare i processi di digitalizzazione e innovazione organizzativa, in linea con A5.O3, attraverso attività di ottimizzazione e reingegnerizzazione dei processi, integrazione degli strumenti informatici e supporto alle strutture amministrative e didattiche. Tale scelta è motivata dalla necessità di aumentare l'efficienza operativa, ridurre i tempi di gestione e migliorare la qualità dei servizi. Parallelamente, si promuovono azioni volte a garantire un utilizzo consapevole e sicuro delle tecnologie, in coerenza con A5.O4, con particolare attenzione ai temi della sicurezza informatica e dell'uso responsabile degli strumenti digitali, inclusi quelli basati su intelligenza artificiale. Il Dipartimento contribuisce inoltre all'integrazione della dimensione internazionale nei propri processi, in linea con A5.O5, attraverso il rafforzamento delle relazioni con partner esteri e il supporto alle attività di internazionalizzazione, in coerenza con il proprio posizionamento scientifico e formativo. Infine, si prevede il potenziamento della comunicazione istituzionale e dell'identità del Dipartimento, in coerenza con A5.O6, valorizzando i canali esistenti e sviluppando strumenti di diffusione delle attività e dei risultati, al fine di migliorare la visibilità, l'attrattività e il rapporto con il territorio e gli stakeholder. Nel complesso, le azioni individuate mirano a rafforzare la capacità organizzativa del Dipartimento e il supporto alle missioni istituzionali, contribuendo al miglioramento della qualità complessiva dei processi e dei servizi.

A5.O3.Az1	**Az.D1**	Sviluppo di un tool digitale integrato a supporto della gestione dei contratti di collaborazione e lavoro autonomo, finalizzato a guidare docenti e uffici amministrativi nella scelta della tipologia contrattuale più idonea e a semplificare le principali fasi del processo di attivazione. Il sistema supporterà l'utente attraverso un percorso guidato di domande e opzioni, riducendo ambiguità ed errori nella fase di avvio delle pratiche, e automatizzerà attività quali raccolta dati, generazione della documentazione e gestione dei workflow autorizzativi. L'integrazione con le linee guida normative e con i sistemi

		amministrativi del dipartimento garantirà maggiore trasparenza, tracciabilità, semplificazione dei processi e riduzione dei tempi di attivazione, migliorando il coordinamento tra gli uffici coinvolti.
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	4000€ (server per tutte le iniziative dell'ambito)
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Creazione e utilizzo dei tool digitali (SI/NO)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		
Indicatore Ateneo		A5.In.1, A5.In.5, A5.In.6
Target di posizionamento		TP 15

A5.O3.Az1	**Az.D2**	Consolidamento di un tool digitale integrato per l'inserimento delle richieste di acquisto e il monitoraggio dei relativi avanzamenti, al fine di efficientare i processi amministrativi. Il sistema consentirà agli utenti di compilare richieste tramite moduli standardizzati, riducendo errori e tempi di gestione, e offrirà funzionalità di tracciamento in tempo reale dello stato delle pratiche.
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- Consolidamento e utilizzo dei tool digitali (SI/NO)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		
Indicatore Ateneo		A5.In.1, A5.In.5, A5.In.6
Target di posizionamento		TP15

A5.O3.Az1	**Az.D3**	Consolidamento e applicazione di un tool per la redazione automatica dell'orario delle lezioni per i corsi che interessano il dipartimento. Il tool integrerà un numero elevato di vincoli e preferenze tra aule e personale docente, al fine di attuare eventuali graduali miglioramenti alle criticità progressivamente riscontrate.
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Consolidamento e utilizzo dei tool digitali (SI/NO)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		
Indicatore Ateneo		A5.In.1, A5.In.5, A5.In.6, A5.In.12
Target di posizionamento		TP12, TP15

A5.O4.Az1	**Az.D1**	Creazione di linee guida operative per l'implementazione delle misure minime di sicurezza ICT per le pubbliche amministrazione richieste dalla AGID per i computer esterni al dominio unimore. In particolare l'azione mira a definire procedure e strumenti operativi per rispondere a diversi ABSC

		[Agid Basic Security Control(s)] come definiti in [https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/documentazione/misure_minime_di_sicurezza_v.1.0.pdf]
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	1 TA (1 tecnico informatico)
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Creazione linee guida (SI/NO)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		
Indicatore Ateneo		A5.In.7
Target di posizionamento		TP15

A5.O5.Az2	**Az.D1**	Rafforzamento della dimensione internazionale del DISMI attraverso il consolidamento dei processi di supporto all'internazionalizzazione e il miglioramento della capacità organizzativa del Dipartimento nella gestione di mobilità, collaborazioni e iniziative internazionali. In particolare, verranno svolte le seguenti attività: - Sviluppo e diffusione di strumenti operativi e competenze: progettazione e implementazione di toolkit operativi (linee guida, checklist, modelli standard) a supporto dei processi di internazionalizzazione, accompagnati da percorsi formativi dedicati al personale docente e tecnico-amministrativo. - Promozione della partecipazione e qualificazione dei servizi internazionali: attivazione di meccanismi di incentivazione per la partecipazione a reti e progetti internazionali e potenziamento dei servizi di accoglienza e supporto rivolti a studenti e visiting stranieri. - Consolidamento e sviluppo strategico delle collaborazioni internazionali: implementazione di sistemi di monitoraggio delle collaborazioni attive, finalizzati alla valutazione dell'impatto e all'individuazione di partnership strategiche prioritarie, in coerenza con gli obiettivi scientifici e formativi del Dipartimento.
	Risorse DR	3 PA
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Continuativo per tutta la durata del piano
Indicatore Dipartimento		- Definizione di procedure standard per la gestione di mobilità e accordi e la creazione di toolkit operativi (Si, No)
Altri obiettivi/azioni Ateneo		-
Indicatore Ateneo		A5.In.10
Target di posizionamento		TP15

A5.O5.Az3	**Az.D1**	Valorizzazione sistematica della partecipazione del DISMI a reti e iniziative istituzionali internazionali, attraverso il monitoraggio attivo delle opportunità offerte (Erasmus+, alleanze europee, network tematici) e il supporto alla partecipazione di docenti e staff. In particolare, si prevede la mappatura e il coordinamento delle reti esistenti, la diffusione interna delle opportunità di mobilità e collaborazione e l'attivazione di momenti di restituzione per condividere risultati e buone pratiche. Si prevede di incentivare la partecipazione di staff e studenti a iniziative internazionali di formazione, come Erasmus Staff Week e Blended Intensive Programmes, e

		l'organizzazione di eventi analoghi presso il Dipartimento. In aggiunta e come conseguenza di ciò, verrà svolta un'azione di scouting per l'individuazione di nuovi partner internazionali con cui siglare accordi di mobilità che favoriscano lo scambio di studenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo.
	Risorse DR	3 PA
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- numero iniziative organizzate (es: Erasmus Staff Week e Blended Intensive Programmes) = 1 per anno - numero di accordi e collaborazioni internazionali >=+2 per anno
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A2.O5.Az2
Indicatore Ateneo		A5.In9
Target di posizionamento		TP11

A5.O6.Az1	**Az.D1**	Promozione di una cultura della comunicazione diffusa e strutturata all'interno del DISMI, trasformando la circolazione delle informazioni in modo strutturato e condiviso attraverso: (i) Organizzazione di momenti di incontro dedicati sia interni che con esperti di comunicazione scientifica e istituzionale, rivolti a docenti, ricercatori, dottorandi e personale tecnico amministrativo, per fornire strumenti pratici di dissemination e public engagement e incentivare la sensibilizzazione sul ruolo e l'importanza della comunicazione di dipartimento. (ii) Miglioramento dei flussi procedurali per la raccolta e la condivisione sistematica delle attività di dipartimento (esiti di ricerca, nuovi laboratori, successi nel trasferimento tecnologico e iniziative di orientamento).
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2028
Indicatore Dipartimento		- 2 Seminari interni di formazione e allineamento interno sulle attività di comunicazione, strumenti e best practice - Definizione procedura standard e strumenti digitali per la condivisione sistematica delle attività di dipartimento
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A1.O2.Az3, A2.O1.Az4
Indicatore Ateneo		A5.In.11
Target di posizionamento		TP12

A5.O6.Az2	**Az.D1**	Sviluppo di un'identità comunicativa forte e coerente del DISMI verso l'esterno, ottimizzando la diffusione dei risultati della ricerca e delle attività istituzionali attraverso la standardizzazione dei flussi e dei contenuti tramite: (i) La strutturazione della comunicazione attraverso l'adozione di cluster tematici definiti per target specifici, garantendo la coerenza dell'immagine dipartimentale verso la pluralità dei propri stakeholder sia in Italiano che in Inglese. Tale approccio assicura un dialogo profilato ed efficace con la popolazione studentesca (iscritta e potenziale), la comunità accademica e scientifica internazionale, il tessuto imprenditoriale del territorio e gli attori istituzionali, ottimizzando così l'impatto delle iniziative di ricerca, didattica e terza missione. Tale

		organizzazione sarà articolata a partire dalla cronaca istituzionale raccolta in *News*, per poi estendersi alla dimensione *International*, dedicata alla ricerca globale e alla mobilità, e all'ambito *Research & Innovation*, focalizzato sulla divulgazione scientifica e sui risultati d'eccellenza dei laboratori. Parallelamente, il cluster *Student Hub* centralizza tutte le informazioni destinate agli studenti e ai futuri iscritti, mentre l'area *Impact & Events* si occupa di valorizzare le attività di terza missione, gli eventi sul territorio e il consolidamento delle relazioni strategiche con il mondo delle imprese.
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	12.000 (Annuali) (complessivi per A5.O6.Az2, Az.D1 e Az.D2)
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Nuova struttura comunicazione del DISMI attraverso cluster tematici - Campagne di comunicazione dedicate su tematiche chiave del dipartimento (es: orientamento) e associate ai cluster tematici identificati in aggiunta all'attività ordinaria di comunicazione
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A1.O2.Az3, A2.O1.Az4
Indicatore Ateneo		A5.In.11
Target di posizionamento		TP12

A5.O6.Az2	**Az.D2**	Sviluppo di modelli grafici e testuali predefiniti per i diversi cluster tematici e implementazione di flussi di lavoro ottimizzati per semplificare e velocizzare le attività di comunicazione. I template, progettati per una declinazione rapida ed efficace sui diversi canali, comprenderanno layout per il web, formati dedicati ai social media e strumenti per i media tradizionali, come comunicati stampa e schede tecniche per aziende ed enti del territorio. L'utilizzo di strutture standardizzate e workflow definiti consentirà di ridurre l'impegno procedurale del personale coinvolto, semplificando le fasi di editing e di diffusione multicanale e garantendo al contempo coerenza comunicativa e valorizzazione dei contenuti.
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	1 TA
	Risorse Finanziarie	12.000€ (Annuali) (complessivi per A5.O6.Az2, Az.D1 e Az.D2)
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Sviluppo di modelli e template grafici dedicati ad ogni cluster tematico - Attivazione repository condiviso per i template grafici aggiornati associati ai cluster tematici a supporto della generazione di contenuti di comunicazione - Definizione ed adozione di una procedura che partendo dagli input tematici (cluster), ottimizzi il processo di editing e supporti la pubblicazione multicanale, riducendo i tempi di gestione dei contenuti ordinari
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A1.O2.Az3, A2.O1.Az4 per la parte comunicazione
Indicatore Ateneo		A5.In.11
Target di posizionamento		TP12

A5.O6.Az3	**Az.D1**	Consolidamento della riconoscibilità e del posizionamento del DISMI attraverso la definizione di un'identità visiva coordinata e professionale allineata con quella dell'Ateneo e coerente tra i diversi ambiti di attività. L'intervento prevede la progettazione e la revisione dei template per documenti e presentazioni, declinati nei formati tecnici più utilizzati dal dipartimento, come Word, PowerPoint e LaTeX. L'obiettivo è fornire strumenti pronti all'uso che permettano di associare immediatamente

		ogni attività al binomio UniMORE-DISMI, uniformando la comunicazione visiva in contesti chiave delle attività dipartimentali. Tale approccio mira, da un lato, a uniformare la comunicazione del Dipartimento superando la frammentarietà degli stili a favore di un'immagine coordinata e professionale; dall'altro, la disponibilità di template predefiniti in diversi formati solleva gli utilizzatori dall'onere della progettazione grafica, consentendo loro di concentrarsi esclusivamente sulla qualità del contenuto e garantendo, al contempo, il pieno rispetto dell'identità visiva istituzionale in ogni interazione con gli stakeholder.
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	-
	Risorse Finanziarie	-
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Template per le principali piattaforme e strumenti utilizzati (Word, PowerPoint e LaTeX) - Accesso digitale condiviso a immagini e asset grafici associati alla comunicazione del Dipartimento
Altri obiettivi/azioni Ateneo		A1.O2.Az3, A2.O1.Az4
Indicatore Ateneo		A5.In.11
Target di posizionamento		TP12

A5.O6.Az4	**Az.D1**	L'azione prevede l'estensione e la valorizzazione della presenza del DISMI sui principali canali social, attraverso una strategia di comunicazione differenziata che ottimizzi i messaggi in funzione degli specifici stakeholder e dei diversi interlocutori attivi su Facebook, Instagram e LinkedIn. Parallelamente al potenziamento dei social media, il Dipartimento valuterà l'introduzione di nuovi strumenti di comunicazione digitale come le newsletter editoriali, caratterizzate da un'impostazione grafica moderna e strutturata. Questo strumento è primariamente orientato agli stakeholder esterni, quali cittadini, enti e imprese, con l'obiettivo di fornire aggiornamenti periodici e integrati sugli eventi, i progetti e le iniziative del Dipartimento. Per quanto riguarda invece la comunità studentesca, si valuterà l'adozione di canali di comunicazione più diretti e immediati, come descritto nel punto seguente, per garantire una maggiore reattività nel dialogo istituzionale. Per garantire una diffusione capillare e immediata delle notizie rilevanti, verranno inoltre implementati canali di messaggistica istantanea, quali WhatsApp e Telegram, rivolti prioritariamente alla comunità studentesca e al personale interno per la gestione di comunicazioni rapide e avvisi di servizio. L'adozione di tali strumenti sarà strutturata secondo un modello di comunicazione unidirezionale, una scelta strategica volta a massimizzare la portata e l'efficacia del messaggio istituzionale verso il maggior numero possibile di utenti, semplificando al contempo i flussi di gestione e assicurando l'ufficialità e la tempestività dell'informazione rispetto ai canali e-mail convenzionali. Nella selezione delle piattaforme a supporto di queste soluzioni, si valuterà l'adozione di strumenti che integrano funzionalità di Generative AI, al fine di supportare, migliorare e semplificare la generazione dei contenuti per i diversi attori coinvolti, ottimizzando così l'efficacia comunicativa complessiva.
	Risorse DR	4 DR
	Risorse TA	1 TA (1 amministrativo per supporto alla comunicazione con gli studenti)
	Risorse Finanziarie	
	Tempi di Esecuzione	Fine 2027
Indicatore Dipartimento		- Attivazione Newsletter / Mailing List di Dipartimento - Attivazione 1 canale di comunicazione per messaggistica istantanea, come per esempio WhatsApp e/o Telegram,

Altri obiettivi/azioni Ateneo	A1.O2.Az3, A2.O1.Az4
Indicatore Ateneo	A5.In.11
Target di posizionamento	TP12

6. Gli ambiti strategici: Indicatori

Ambito 1 – Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Il piano strategico di Dipartimento nell'ambito Ricerca sarà improntato all'incremento della progettualità competitiva dei ricercatori afferenti, proponendo seminari informativi e incontri specifici per giovani ricercatori e ricercatrici. L'obiettivo più ambizioso è portare alla presentazione di un progetto da parte di uno o più gruppi di ricerca che al momento prediligono altre forme di finanziamento (es. terza missione). Riteniamo che questa azione porterà in futuro un aumento della progettualità del DISMI, concorrendo significativamente agli indicatori di Ateneo specifici (A1.In2, A1.In3, A1.In6, A1.In7) ma allo stesso tempo è realistico pensare che un orizzonte di 2 anni non sia un tempo sufficiente per vederne i risultati. Per questo motivo si ritiene di non selezionare l'indicatore A1.In7. Analogamente si sottolinea come il raggiungimento degli indicatori A1.In2 e A1.In3 sia un elemento critico, non dipendendo unicamente dagli sforzi che il Dipartimento può fare ma da fattori esterni (commissione giudicatrice dei bandi). Riteniamo che sarebbe più idoneo utilizzare la metrica della numerosità di progetti competitivi partecipati. Le previsioni fornite per tali indici fanno quindi riferimento alla competitività storica del Dipartimento, basata sulle attività dei gruppi scientifici che strutturalmente partecipano ai bandi competitivi. Le azioni previste di incentivazione alla ricerca con fondi del Piano di Ricerca Dipartimentale (PRD) riteniamo possano arrivare al soddisfacimento dell'indicatore A1.In1 e A1.In6. Il censimento dei laboratori DISMI e l'interazione prevista con l'Osservatorio della Ricerca/Advisory Board permettono di adattare gli indicatori A1.In4, A1.In5 e A1.In10 al Dipartimento. Infine, le azioni dipartimentali per lo sviluppo del Dottorato sono misurabili dall'indicatore A1.In8.

<table>
<tr><th>Codice</th><th>Indicatore</th><th>Descrizione tecnica</th><th>Previsione
a 2 anni</th><th>Previsione
Dipartimento a due anni (fine 2028)</th></tr>
<tr><td>A1.In.1</td><td>Numero di pubblicazioni in “Prima Fascia”* area bibliometrica e non bibliometrica</td><td>Aree bibliometriche:
Numero di pubblicazioni in Q1 (25%) e D1 (10%) secondo ASJC Scopus, per aree disciplinari di almeno uno dei coautori.

Aree non bibliometriche: numero di Articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori e numero di monografie con editori che utilizzano la peer-review
[Fonte: Ateneo]</td><td>Incremento percentuale.
bibliom.:
≥+1% per Q1 e
≥ + 2% per D1:
non bibliom.: ≥ +2% fascia A;
≥ +1 % monogr.</td><td>≥+1% per Q1 (Numero medio pubblicazioni Q1 2023-2025: 127/anno)
≥+ 2% per D1 (Numero medio pubblicazioni D1 2023-2025: 67/anno)
<table>
<tr><th>Anno</th><th>Param.</th><th>n. pubb.</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2023</td><td>D1</td><td>61</td></tr>
<tr><td>Q1</td><td>117</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2024</td><td>D1</td><td>63</td></tr>
<tr><td>Q1</td><td>126</td></tr>
<tr><td>2025</td><td>D1</td><td>77</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

				<table><tr><td></td><td>Q1</td><td>139</td></tr><tr><td rowspan="3">MEDIA</td><td>D1</td><td>67</td></tr><tr><td>Q1</td><td>127</td></tr></table>
A1.In.2	**Valore complessivo dei finanziamenti ottenuti da bandi competitivi nazionali ed internazionali**	Valore Annuale in Mln€ dei Finanziamenti approvati da bandi competitivi nazionali ed internazionali, (2024, 6.16 mln€; 2025 4,88 ml €) [Fonte: Ateneo]	≥ +5% rispetto al 2025	≥ +2% rispetto al 2025 DATO DI PARTENZA DISMI 2025: 2.019.625,43 € FONTE DEI DATI: Amministrazione DISMI
A1.In.3	**Numero di docenti PI/coordinatori (anche di unità locali) in progetti competitivi approvati (finanziati)**	Numero di PI/coordinatori di progetti Internazionali, Nazionali, con unità coordinate da docenti UniMORE (2024, 27 PI/coordinatori; 2025, 28 PI/coordinatori) [Fonte: Ateneo]	≥ +12% rispetto al 2025	≥ +10% rispetto al 2025 DATO DI PARTENZA DISMI: 5 (NO PNRR, triennio 23-25) FONTE DEI DATI : Amministrazione DISMI
A1.In.4	**Numero di laboratori e infrastrutture di ricerca identificati come strategici di Ateneo**	Numero di laboratori, centri ed infrastrutture censite nell'anagrafe unica di Ateneo e formalmente classificati come "strategici" secondo criteri approvati (rilevanza scientifica, solidità, operatività, sostenibilità e integrazione con le priorità strategiche), con revisione periodica e verifica di coerenza [Fonte: Ateneo]	Censimento completo e identificazione formale dei laboratori, centri, infrastrutture strategici.	Censimento completo e identificazione formale dei laboratori del DISMI (A1.03.Az1.Az.D1)
A1.In.5	**Numero di valutazioni periodiche effettuate da un Advisory Board Internazionale**	Numero di valutazioni periodiche effettuate dall'Advisory Board Scientifico Internazionale su centri, laboratori e ambiti prioritari di ricerca, nonché numero di raccomandazioni formalmente recepite nei processi di pianificazione strategica [Fonte: Ateneo]	Istituzione e avvio dell'Advisory Board; almeno una sessione di valutazione su ambiti prioritari o infrastrutture strategiche.	Adesione all'Advisory Board di Ateneo (A1.01.Az3.Az.D1)
A1.In.6	**Incidenza di giovani ricercatrici/ricercatori coinvolti in progetti competitivi e di Ateneo finanziati**	Rapporto tra l'impegno di nuove risorse (RTT e PA da Esterno) rispetto al totale delle risorse disponibili, censito in base alla partecipazione con almeno 1 mese-persona in un progetto competitivo [Fonte: Ateneo, MUR, EU]	≥ 60% della partecipazione	Censimento del numero di nuove risorse (RTT e PA da esterno) coinvolti in progetti competitivi finanziati (dal DISMI o dai Centri) con almeno 1 mese-persona in un progetto competitivo (A1.01.Az2.Az.D3)

A1.In.7	**Numero di progetti competitivi finanziati con PI/Coordinatori UniMORE**	Numero di progetti Internazionali, Europei ed italiani, con Coordinatore/PI UniMORE [Fonte: Ateneo]	≥ +2 rispetto al 2025	FONTE DEI DATI: Amministrazione DISMI Dato DISMI 2025: 6 (No PNRR, triennio 2023-2025)
A1.In.8	**Attrattività e internazionalizzazione dei Dottorati (mobilità, borse esterne, co-tutele)**	Dottorandi con titolo d'accesso all'estero, (2025, 2,10%) [Fonte: Ateneo, MUR] Percentuale di borse finanziate da enti esterni (2025, 2,25%;) Incidenza UniMORE sul Sistema Università Statali: Mobilità 6 mesi all'estero (2025 1,4%);	Incremento relativo percentuale ≥ +1%	Incremento relativo percentuale (su tutti e 3 gli indicatori) ≥ +1% Dottorandi con titolo d'accesso all'estero 9,1%, 7,1%, 6,7% per dottorandi XXXIX, XL e XLI ciclo (dati interni, avvio monitoraggio strutturato da quest'anno) - media 7,6%-> incremento relativo%-> 7,7% Percentuale di borse finanziate da enti esterni 88,9%, 61,5%, 69,2% per dottorandi XXXIX, XL e XLI ciclo (indicatore icd03 per XXXIX e XL, dati interni per XLI). (modalità di calcolo: (tutte le borse finanziate-borse di Ateneo)/(tutte le borse finanziate)) media: 73,2%-> incremento relativo%-> 74% Mobilità 6 mesi all'estero. icd04 è all'esterno e non all'estero: 11,1% (aa 22/23) 18,2% (aa 23/24) 22,2% (aa 24/25), icd02: almeno 3 mesi all'estero: 22,2% (aa 22/23) 54,6% (aa 23/24), 44,4% (aa 24/25), Da censimento interno 2025: XXXVIII ciclo: 5 su 15 XXXIX ciclo: 1 su 15 XL ciclo: 0 su 12 TOTALE: 6 su 42 (14.2%)
A1.In.9	**Numero di iscritti e tasso di copertura di**	Copertura di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e numero di iscritti nelle iniziative	≥50% per tutte le Scuole; aumento del 20% di iscritti nelle iniziative di Alta formazione	Impossibilità non avendo Scuole di specializzazione e Alta formazione post-laurea

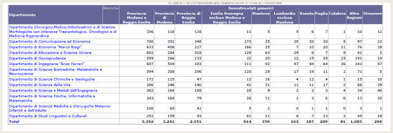
	Specializzazione e Alta Formazione post-laurea	di Alta formazione (Master, Corsi di Perfezionamento e Scuole Tematiche [Fonte: Ateneo]		
A1.In.10	**Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Ricerca e della reportistica a supporto delle decisioni**	Numero di report presentati alla comunità accademica all'anno [Fonte: Ateneo]	≥2	Disponibilità alla valutazione annuale del Dipartimento da parte dell'osservatorio della ricerca.

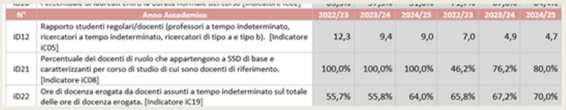
**Prima Fascia: definiti come da valutazione ministeriale, considerando fascia Q1 (25%) e D1 (10%) per i prodotti Bibliometrici secondo ASJC (All Science Journal Classification) Scopus e prodotti in Fascia A e monografie con editori in peer review per i prodotti non bibliometrici; ** PI Principal Investigator o coordinatore*

Ambito 2 – Didattica, Comunità Studentesca, Diritto allo Studio

Il Dipartimento seleziona gli indicatori dell'Ambito 2 privilegiando quelli maggiormente presidiabili a livello dipartimentale e più coerenti con le criticità e i punti di forza emersi dai dati. In particolare, l'indicatore sull'incidenza complessiva degli immatricolati è ritenuto rilevante e contribuibile attraverso azioni di orientamento, qualificazione dell'offerta e valorizzazione dei corsi in lingua inglese; per gli immatricolati extra-provincia ed extra-nazionali, invece, non si assumono target specifici, poiché fortemente influenzati da fattori esogeni. Gli indicatori relativi alla qualità della docenza e dell'organizzazione didattica sono considerati direttamente presidiabili; dato il livello già elevato dei valori di partenza, il Dipartimento prevede miglioramenti contenuti, sostenuti da azioni di Faculty Development, Teaching Champion e innovazione didattica. Per le metodologie innovative e per alcuni indicatori strutturali di sostenibilità dell'offerta, il Dipartimento assume una logica di sperimentazione e monitoraggio progressivo, subordinata alla definizione condivisa delle metriche con l'Ateneo e con l'Osservatorio della Didattica. In relazione alle carriere studentesche, i dati mostrano margini di miglioramento differenziati: si prevedono quindi incrementi contenuti per proseguimento regolare e laureati in corso, attraverso tutorato, monitoraggio delle carriere e azioni mirate sugli insegnamenti più critici. Per l'occupabilità a tre anni, già elevata, l'obiettivo è il consolidamento. Per tutorato, mobilità internazionale, percorsi multidisciplinari e utilizzo dell'Osservatorio, il Dipartimento contribuisce con azioni dirette, mentre per diritto allo studio e qualità percepita di spazi e servizi non assume target quantitativi, in presenza di margini di intervento limitati o di vincoli strutturali non superabili nel breve periodo.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni (fine 2028)

A2.In.1	**Numero complessivo di immatricolazioni e quota di immatricolati extra-territoriali e internazionali**	Incidenza di immatricolati su totale di iscritti (2023/24, 32,4%; 2024/25, 31,6%)	Incidenza Immatricolati ≥ +2%;	Il Dipartimento contribuisce alle azioni di miglioramento dell'attrattività, ma non assume target quantitativi sull'indicatore, in quanto fortemente dipendente da variabili esogene non controllabili. Dati DI PARTENZA DISMI: immatricolati su totale di iscritti: 2024/25 33,3% 2025/26 30,8% fonte: tabella SEZ 4.2 del presente documento
		Incidenza del Numero di immatricolati extra province su immatricolati totali, (2024, 36,54%; 2025 34,71%)	incidenza Immatricolati extra-provincia ≥+ 4%;	Incidenza del Numero di immatricolati extra province su immatricolati totali (portale statistiche) 2025 25.3% (incluso "straniere")
		Incidenza del Numero di immatricolati extra-nazionali su iscritti totali (2024 2,58%; 2025, 3,35%) [Fonte: Ateneo]	incidenza Immatricolati extra-nazionale ≥ +3%	Incidenza del Numero di immatricolati extra-nazionali (Straniere) su iscritti totali 2025, 8,2 %) (portale statistiche) Fonte: dato 05.05.2026 - Immatricolati per Dipartimento e area di residenza https://wtr.unimore.it/public/statistiche/Default.aspx 
A2.In.2	**Valutazione della qualità della docenza e dell'organizzazione didattica**	Numero di risposte positive, (OPIS) su Qualità ed Organizzazione della didattica, (2023/24 89,12%, e 79%) [Fonte: NdV]	≥ 90% e 80%	Il Dipartimento prevede un miglioramento degli indicatori di qualità della docenza e dell'organizzazione didattica pari rispettivamente a circa +1.5% e +2% (ultimi dati aa 26/27) Dati DI PARTENZA DISMI (dati forniti nel drive condiviso)

				qualità didattica: 88.26% (media indicatori D05-D10 su 3 aa: 21/22, 22/23, 23/24) organizzazione didattica: 79.60% (media indicatori D15-D16 su 3 aa: 21/22, 22/23, 23/24)
A2.In.3	**Percentuale di CFU erogati con metodologie didattiche innovative (blended, digitali, attive)**	Incidenza di CFU erogati in insegnamenti e moduli definiti innovativi (blended, misti, online, in inglese), da costruire con Osservatorio Didattica [Fonte Ateneo]	istituzione della metodologia e misurazioni	Il Dipartimento stima, in via prudenziale, il raggiungimento di una quota nell'ordine del 3% dei CFU complessivamente erogati nei corsi di studio del Dipartimento mediante metodologie didattiche innovative, subordinatamente alla definizione condivisa della metrica a livello di Ateneo
A2.In.4	**Indicatori strutturali di equilibrio tra corsi di studio, docenza, infrastrutture e servizi**	Indicatori di rapporto studenti/docenti nelle Aree, rispetto al target macroregionale (2024/25: Area A scientifico-tecnologica 5,08 rispetto a 6,58; Area B economico-giuridica 13,84 rispetto a 13,52; Area C umanistica 26,35 rispetto a 23,52); Indicatori di carico medio per docenti da costituire [Fonte: Ateneo, NdV]	A Target macroregionale; indicatori di carico medio da definire e misurare	Il Dipartimento prevede l'attivazione di un monitoraggio sistematico degli indicatori e il mantenimento di condizioni di equilibrio in linea con i valori attuali, rinviando la definizione di eventuali target quantitativi a una fase successiva, a valle del consolidamento delle metodologie di calcolo a livello di Ateneo. Dato DI PARTENZA DISMI: Disponibili con gli indicatori iD12, iD21 e iD22 precompilati sul format di dipartimento 
A2.In.5	**Percentuale di docenti che partecipano a programmi di Faculty Development e formazione internazionale**	Incidenza dei docenti di Ateneo strutturati che frequentano almeno 1 corso nel triennio di Faculty Development o di Formazione Internazionale [Fonte: Ateneo]	Istituzione del monitoraggio e prima misurazione entro 2026	Il Dipartimento prevede un incremento della partecipazione dei docenti alle attività di Faculty Development pari a circa il +10% rispetto al 2025 entro il 2027. Dato DI PARTENZA DISMI: Disponibile nella cartella ulteriore documentazione al file Faculty Development_2023_2025.xlsx DISMI: 6 nel 2023, 11 nel 2024, 7 nel 2025. Totale 24 nel triennio

A2.In.6	**Tasso di abbandono tra primo e secondo anno, di fuori corso e quota di studenti regolari**	Tasso di proseguimento al secondo anno (2023, 83,30% rispetto al target Macroregionale 82,74%); Incidenza laureati regolari (2024, 64,35% rispetto al target Macroregionale 62,21%) [Fonte: NdV, Dashboard AVA]	≥ + 1% per entrambi indicatori	Il Dipartimento stima un miglioramento contenuto degli indicatori nell'ordine dello 0,5–1% per il tasso di proseguimento al secondo anno e per l'incidenza dei laureati regolari. Dato DI PARTENZA DISMI: Disponibili con gli indicatori da iD05 a iD09 precompilati sul format di dipartimento (prime tre colonne LT, ultime 3 LM) 
A2.In.7	**Tasso di occupazione dei laureati a tre anni**	Tasso di occupazione nelle Aree a tre anni rispetto al Target Macroregionale: (2024, Area A scientifico-tecnologica 95,95% rispetto a 96,24%; Area B economico-giuridica 95,43% rispetto a 94,09%; Area C umanistica 90,12% rispetto a 87,10%) [Fonte: Dashboard AVA]	≥ 96% area A, ≥96% area B ≥ 90% area C	l Dipartimento prevede il mantenimento del tasso di occupazione dei laureati su valori elevati, nell'ordine del 96%, in linea con i target macroregionali. Dato DI PARTENZA DISMI: Disponibili con l'indicatore iD24 precompilato sul format di dipartimento per gli anni 2022, 2023, 2024.  Media sui tre anni: 96,6%
A2.In.8	**Incidenza di studenti che utilizzano orientamento, tutorato e servizi di counseling**	per servizi di tutorato: Incidenza Tutor su Studenti iscritti (2024 0,04%) Orientamento e counseling: dato non disponibile [Fonte Ateneo, AVA]	≥ +1% per tutorato; creazione indicatori per altri servizi e misurazione entro 2026	Il Dipartimento prevede un incremento dell'incidenza del tutorato pari a circa +0.5%, rinviando la definizione di target per i servizi di orientamento e counseling a valle della costruzione e misurazione degli indicatori.
A2.In.9	**Livello di soddisfazione per servizi, spazi, vita universitaria e supporto**	Apprezzamento degli studenti per Infrastrutture e campus (2024, 4,31 rispetto a media Grandi Atenei: 4,27) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo
A2.In.10	**Incidenza e soddisfazione di studenti beneficiari di borse, agevolazioni e sostegni economici, e di**	Apprezzamento studenti per Diritto allo Studio (scala 1-6) (2024, 4,28 e rispetto a media Grandi Atenei:4,24) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo

	studenti con servizi per disabilità, DSA, BES			
A2.In.11	**Mobilità studentesca in entrata e uscita e presenza di corsi/insegnamenti in lingua inglese**	%CFU esteri per studenti (2023: 2,11% rispetto al Target Macroregionale 2,72%) altri indicatori da definire [Fonte: Ateneo, AVA]	≥ +2% relativo; creazione dell'indicatore per altri servizi; prima misurazione entro 2026	Il Dipartimento prevede un incremento dell'indicatore nell'ordine del +1–2% relativo, subordinatamente alla definizione e al consolidamento delle metriche a livello di Ateneo. Dato DI PARTENZA DISMI: Disponibili con gli indicatori iD10 iD11 precompilati sul format di dipartimento 
A2.In.12	**Numero di studenti coinvolti in minor, percorsi multidisciplinari e attività trasversali**	Incidenza del numero di studenti che fruiscono percorsi minor, multidisciplinari e trasversali [Fonte: Ateneo]	disponibilità delle iniziative ed indicatore da definire prima misurazione entro 2027	Il Dipartimento contribuisce all'indicatore in forma indiretta e trasversale, attraverso iniziative collocate prioritariamente nell'Ambito 3; eventuali target quantitativi saranno definiti a valle della costruzione dell'indicatore a livello di Ateneo.
A2.In.13	**Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Didattica e della reportistica di supporto**	Numero di report alla comunità universitaria e alla governance [Fonte: Ateneo]	istituzione dell'Osservatorio e primi report entro 2027	Il Dipartimento contribuisce all'utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Didattica attraverso il Tavolo della Didattica e la predisposizione di momenti periodici di analisi e condivisione dei dati, in raccordo con gli strumenti di Ateneo.

Ambito 3 – Tech Transfer, Impatto Sociale, Sanità

Rendere prassi consolidata l'organizzazione di seminari per studenti e personale DR con ILO su temi di brevettabilità, protezione IP e creazione di imprese può contribuire ad A3.In.3 e A3.In.4. Allo stesso tempo continuare con interventi mirati in CdD di promozione su opportunità di finanziamento per attività di TM, TT e PE, ed opportunità di attività formative con contenuto TM/TT/IS rivolte a studenti contribuirà a A3.In.2, A3.In.7, A3.In.9 rispettivamente.

Le nuove azioni proposte, invece, sono pensate per agire su più indicatori contemporaneamente. Nello specifico la creazione di una struttura di Intermediazione per integrare competenze su esplorazione spaziale, astronomia, astrofisica e space economy potrà contribuire attivamente ad A3.In.6, A3.In.2 e A3.In.7. DISMI Tech, che prevede con laboratori didattici per ragazzi, tavole rotonde e seminari per società civile e aziende, ha come obiettivo principale contribuire a A3.In.2 e A3.In.7, ma è ragionevole ipotizzare che possa contribuire anche a A3.In.6, poiché per avere un reale impatto sarà necessaria la collaborazione tra DISMI, enti locali, istituzioni cittadine, imprese e terzo settore.

La creazione di un MOOC e di un Canale YouTube contribuiranno sicuramente a A3.In.2 e A3.In.7, così come un Magazine di Dipartimento. Ma quest'ultimo può favorire anche la costruzione/consolidamento di rapporti strategici per TT e ricerca commissionata con aziende (A3.In.5) e di reti di stakeholder con enti locali e partner di ricerca (A3.In.6).

Relativamente a A3.In.8, il DISMI è disponibile a concorrere al risultato mettendo a disposizione le proprie competenze per iniziative d'Ateneo.

Una nota a parte per A3.In.10. Il DISMI partecipa al neonato Centro Interdipartimentale CETAMP e di conseguenza supporterà tutte le iniziative del Centro riconducibili a tale indicatore. Al momento però non è possibile dare una misura quantitativa realistica all'indicatore e per questo motivo non è stato selezionato.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni (fine 2028)
A3.In.1	**Predisposizione di un piano concertato di TM, TT e IS**	Redazione Piano di TM, TT e IS con relative azioni, anche suddivise in base alle aree di ricerca e disciplinari coinvolte Dotazione di risorse economiche per la realizzazione del piano [Fonte: Ateneo]	Redazione del piano al primo semestre 2027 Allocazione ≥ +10% risorse su TM, TT e IS nel BP 2027 rispetto a 2026	Interpretato come indicatore esclusivo di Ateneo
A3.In.2	**Incidenza di docenti, ricercatori, PTA coinvolti in attività di TM, TT e public engagement**	Numero di docenti e ricercatori, PTA coinvolti in iniziative monitorate di Terza Missione, Tech Transfer e Public Engagement, per aree CUN [Fonte: Ateneo]	primo monitoraggio	30% del personale DR coinvolto in almeno 1 iniziativa di PE, TT o IS DATO DI PARTENZA DISMI: 0.23 attività di TM per docente nel 2024 (ITM03)
A3.In.3	**Numero di brevetti attivi, licenze e titoli di proprietà intellettuale valorizzati**	Numero di brevetti attivi: (2025, 57) Numero di spin off attive: (2025, 20) [Fonte: Ateneo, NdV]	≥+3% brevetti	≥+1 brevetto rispetto a quelli attivi al momento della redazione del presente piano FONTE DEI DATI

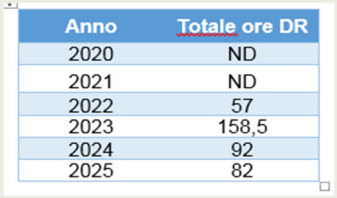
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ITM02 2024: 5</td></tr>
<tr><td>A3.In.4</td><td>Attività dell'Ufficio di Trasferimento Tecnologico</td><td>Numero di contatti monitorati dall’ufficio di trasferimento tecnologico, media e varianza delle aree e creazione dell’UniMORE Stakeholder Network [Fonte: Ateneo]</td><td>istituzione della Network, e del servizio di monitoraggio nell’OSA* e misurazione entro 2027</td><td>Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato</td></tr>
<tr><td>A3.In.5</td><td>Valore delle risorse economiche derivanti da contratti, convenzioni e partenariati</td><td>Valore dei proventi conto terzi da parte di dipartimento e centri a bilancio di Ateneo e % di proventi trasferiti all’ateneo (BP2025: 15,5 mln€)
[Fonte: Dashboard AVA]</td><td>≥+1% da parte di tutti i dipartimenti
per i due indicatori</td><td>≥+1% per i due indicatori
DATO DI PARTENZA DISMI
FONTE DEI DATI: Amministrazione DISMI
PROVENTI
2023 2024 2025
dismi 1.209.394,82 € 1.027.280,40 € 1.462.534,51 €
intermech 381.373,66 € 375.256,68 € 148.967,42 €
en&tech 68.945,25 € 43.698,52 € 15.685,30 €
FATTURATO (=ammontare fatture emesse nell'esercizio)
2023 2024 2025
dismi 1.603.886,00 € 1.645.761,30 € 1.412.963,93 €
intermech 206.276,00 € 120.780,00 € 153.945,00 €
en&tech 62.536,00 € 26.888,00 € 20.316,00 €</td></tr>
<tr><td>A3.In.6</td><td>Numero e stabilità delle collaborazioni con imprese, istituzioni, terzo settore</td><td>Numero di convenzioni di Ateneo e Accordi di Dipartimento/Centri con imprese, istituzioni e Terzo Settore, almeno per tre anni e rinnovate
[Fonte Ateneo]</td><td>Istituzione di sezione OSA* e prima misurazione entro 2026</td><td>≥+1 nuova convenzione con enti</td></tr>
<tr><td>A3.In.7</td><td>Partecipazione stimata a iniziative di public engagement, divulgazione e impatto culturale</td><td>Numero di iniziative di Public Engagement, Formazione Continua e divulgazione ed impatto culturale valutate e suddivise per tipologia e per aree.
Piattaforma da definire. Attualmente su IRIS
(su IRIS 2022–2024: 434 per Dipartimenti di area scienze umane e sociali; 1127 per Dipartimenti di area medici e scienze della vita; 464 per Dipartimenti di area scientifico-tecnologico)</td><td>Definizione della piattaforma di monitoraggio nell’OSA* e prima misurazione entro 2026</td><td>2 nuove iniziativa PE (2 in 3 anni -2026/2027/2028)
1 nuova iniziativa FC (1 in 3 anni -2026/2027/2028)</td></tr>
</table>

		[Fonte: NdV]		
A3.In.8	**Accessi fisici e digitali a musei, archivi e patrimonio culturale di Ateneo**	Numero di accessi fisici, di accessi on-line divisi per musei e per il nuovo Museo Universitario a Modena [Fonte: Ateneo]	Istituzione dei musei Universitari a Modena, e monitoraggio degli accessi entro 2027	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato mettendo a disposizione le proprie competenze per iniziative d'Ateneo
A3.In.9	**Numero di studentesse e studenti coinvolti in attività formative con contenuto TM/TT/IS**	Numero di attività certificate e di crediti acquisiti dei corsi di studi e degli studenti e studentesse (di qualsiasi livello formativo) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo]	Prima misurazione entro il 2026	≥20 studentesse e studenti in totale con CFU acquisiti in attività con contenuto TM/TT/IS
A3.In.10	**Numero di progetti, iniziative e collaborazioni strutturate con il sistema sanitario e gli enti locali**	Monitoraggio di convenzioni e contratti di terza missione almeno annuali con strutture ospedaliere e sanitarie regionali e con gli enti locali (Comuni e Province di Modena e Reggio Emilia) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo] Iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica, attività in ambito sanitario, in favore delle categorie fragili, e in ambito salute ambientale e sicurezza alimentare [Fonte: Ateneo]	Istituzione di una Sezione OSA* monitoraggio e prima misurazione entro il 2026	Al momento non siamo in grado di fornire un indicatore significativo con valori ragionevoli. Il Dipartimento afferisce al neonato Centro Interdipartimentale CETAMP e di conseguenza supporterà tutte le iniziative del Centro riconducibili a tale indicatore. Al momento però non è possibile dare una misura quantitativa realistica all'indicatore e per questo motivo non è stato selezionato.

**OSA Osservatorio Strategico di Ateneo da costituire*

Ambito 4 – Comunità, Persone, Benessere, Sostenibilità

Il piano strategico del Dipartimento nell'ambito A4 è orientato al rafforzamento della qualità del contesto organizzativo, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze del personale, alla sostenibilità e alla sicurezza. In questo quadro, si ritiene che le azioni previste possano contribuire in modo significativo agli indicatori di Ateneo A4.In.1, A4.In.8 e A4.In.10, selezionati in quanto coerenti con le leve effettivamente attivabili a livello dipartimentale.
In particolare, le iniziative volte a promuovere la formazione continua, lo sviluppo professionale e la mobilità del personale docente e tecnico-amministrativo concorrono direttamente all'indicatore A4.In.1. Tuttavia, si sottolinea come il raggiungimento di risultati pienamente misurabili nel breve periodo possa essere condizionato dalla disponibilità di opportunità esterne (in particolare per la mobilità internazionale) e dalla partecipazione volontaria del personale. Le previsioni relative a tale indicatore si basano quindi su un incremento progressivo rispetto alla situazione attuale.
Per quanto riguarda la sostenibilità, il Dipartimento contribuisce all'indicatore A4.In.8 attraverso l'introduzione di un'azione specifica (A4.O3.Az1.Az.D1) basata su strumenti di Life Cycle Assessment (LCA). Si tratta di un primo passo verso un approccio più strutturato, che potrà essere consolidato nel medio periodo in raccordo con le iniziative di Ateneo. Infine, le azioni di promozione della formazione in materia di sicurezza e prevenzione consentono di contribuire all'indicatore A4.In.10. Anche in questo caso, il raggiungimento degli obiettivi dipende in parte dal livello di partecipazione del personale ai corsi proposti, ma si ritiene realistico un miglioramento progressivo grazie alle iniziative di sensibilizzazione previste.
Nel complesso, gli indicatori selezionati risultano coerenti con le azioni pianificate e consentono di monitorare in modo efficace i principali ambiti di intervento del Dipartimento.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni (fine 2028)
A4.In.1	**Incidenza di docenti e PTA coinvolti in formazione continua, sviluppo professionale e mobilità**	Mobilità interna ed esterna (con mesi all'estero) per docenti e ricercatori e personale PTA: [Fonte: Ateneo] Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale docente, ore pro-capite (2024: 1,09 rispetto a Target Macroregionale 1,99) [Fonte: Dashboard AVA]	creazione della sezione nell'OSA* primo monitoraggio del numero di coinvolti ≥15% a livello di Ateneo	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA (cfr indicatore A5.In.4). Indicatori B.1.1.B e B.1.2.A riportati nella Nota metodologica condivisa Dato di partenza per il DISMI Fonte dei dati: ufficio formazione 

Anno	Totale ore DR
2020	ND
2021	ND
2022	57
2023	158,5
2024	92
2025	82

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale TA, ore pro-capite (2024: 11,87 rispetto a Target Macroregionale 15,87)
[Fonte: Dashboard KPI – AVA)</td>
<td>≥10% a livello di Ateneo</td>
<td>media sul triennio 23-25: 100.83
media del totale DR (tabella personale sez 4, PO, PA, RTT, RTDa, RTDb, RU) sul triennio 23-25:75
indice di adeguatezza DR= 110.8/75=1.47

<table>
<tr><th>Anno</th><th>Totale ore PTA</th></tr>
<tr><td>2020</td><td>44,5</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>52</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>144,5</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>267</td></tr>
<tr><td>2024</td><td>156,5</td></tr>
<tr><td>2025</td><td>383,5</td></tr>
</table>
media sul triennio 23-25: 269
media del totale PTA (tabella personale sez 4, B,C,D,EP, TD) sul triennio 23-25:18.6
indice di adeguatezza PTA= 110.8/75=14.4

Per i corsi DISMI PTA si rimanda a quanto riportato nella sez. 4.4 pag 34 del presente piano: Si segnala inoltre che corsi di formazione del PTA sono stati finanziati dal Dipartimento attraverso enti esterni, ma attualmente questi corsi non sono stati censiti.
“</td>
</tr>
<tr>
<td>A4.In.2</td>
<td>Indicatori strutturali di composizione del personale (indice di verticalità, ricambio generazionale, distribuzione dei ruoli)</td>
<td>PTA - Indice di verticalità Tempi indeterminati (=EP/TOTALE; 2023-2025: 5,4%)
[Fonte: Ateneo]

Docenti e Ricercatori - Indicatore di verticalità (=PO/(PO, PA, RU, RTDb, RTT); 2024: 42,74%)
[Fonte: MUR]</td>
<td>PTA ≥ 5,7% a
livello di Ateneo

Verticalità:
<=41% a livello di Atenei</td>
<td>Il Dipartimento non contribuisce all’indicatore. Si riportano comunque i dati di partenza per il DISMI

DATO DISMI= 6.38%</td>
</tr>
</table>

		Docenti e Ricercatori - Indicatore di ricambio generazionale (=Variazione PO/Variazione PA, RTDb), RTT; 2024: 0,8571) [Fonte: MUR]	Ricambio: <=0,80 a livello di Ateneo	DATO DISMI= 62% DATO DISMI= 0.5
A4.In.3	**Livello di Benessere e clima lavorativo**	Chiarezza nella definizione di compiti e ruoli (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 3,1 rispetto a Grandi Atenei 3,5) PTA – Senso di appartenenza (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 3,6 rispetto a Grandi Atenei 4) - progetto Good Practice [Fonte: Analisi Benessere organizzativo, Ateneo, PoliMI]	≥10% rispetto ai valori attuali Per tutti gli indicatori	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo
A4.In.4	**Livello di soddisfazione di studenti e personale rispetto a servizi, spazi e infrastrutture**	PTA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,87 rispetto a Grandi Atenei 4,19) DDA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 4,13 rispetto a Grandi Atenei 4,25) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi]	≥+10% rispetto ai valori attuali	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo
A4.In.5	**Percezione dell'equità, dell'inclusione e dell'accessibilità di ambienti, servizi e opportunità, rilevata tramite dimensioni specifiche delle indagini di clima.**	Percezione di equità nella distribuzione del carico di lavoro (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 2,9 rispetto a Grandi Atenei 3,2) [Fonte: Good Practice]	≥10% rispetto ai valori attuali	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo
A4.In.6	**Partecipazione della comunità accademica a iniziative istituzionali, culturali e di ascolto**	Numero di incontri istituzionali definiti in Ateneo Numero dei partecipanti negli incontri istituzionali Numero di iniziative culturali e numero di partecipanti	Definizione di nuovi indicatori, piattaforma OSA* Prime misurazioni nel 2026	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA

		Indicatori specifici da definire [Fonte: Ateneo]		
A4.In.7	**Indicatori selezionati di riduzione dei consumi e di sostenibilità ambientale (es. carta, energia, servizi campus), misurati in modo comparabile nel tempo.**	Riduzione di consumi energetici (per ateneo e per edificio, e Campus) Riduzione di sprechi a sostegno della sostenibilità ambientale (consumi di carta, uso di acqua potabile) Misurazione di miglioramento di sostenibilità digitale (uso di mail in mailing list, netiquette) [Fonte: Ateneo]	Definizione e misura degli indicatori in ambito di OSA* e prima misurazione entro 2026 Introduzione codice di Netiquette entro 2026	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA
A4.In.8	**Presenza e utilizzo di piani, strutture e monitoraggio dedicati alla sostenibilità e relativo piano**	Aggiornamento delle linee guida e definizione piano delle azioni per la sostenibilità (Governance, Ricerca, Didattica, Personale, Studenti, Supply Chain, Ambiente) [Fonte: Ateneo]	definizione degli indicatori in OSA*, entro primo semestre 2027	Disponibilità a contribuire all'indicatore. introdotta azione specifica nel piano A4.O3.Az1.Az-D1 Sviluppo di un foglio di calcolo basato sullo studio di Life Cycle Assessment (LCA)
A4.In.9	**Stato di sicurezza, manutenzione e funzionalità degli edifici universitari**	Report di monitoraggio di sicurezza degli edifici; Report di monitoraggio di manutenzione degli edifici Report di monitoraggio di funzionalità degli edifici [Fonte: Ateneo, CRUI]	definizione degli indicatori in OSA*, report entro primo semestre 2027	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA
A4.In.10	**Diffusione di formazione, informazione e buone pratiche in materia di sicurezza e prevenzione**	Docenti, ricercatori, PTA e rappresentanti degli studenti formati in SPP** (certificati di partecipazione in corsi di formazione, verbali di simulazione ed esercitazioni) [Fonte: Ateneo]	Definizione degli indicatori in OSA*, 1 report /anno entro 2026	Disponibilità a contribuire all'indicatore. introdotta azione specifica nel piano A4.O6.Az1.Az.D2 Promozione della partecipazione del personale DR e TA ai corsi di formazione

**OSA Osservatorio Strategico di Ateneo da costituire; ** SPP Servizi di Prevenzione e Protezione*

Ambito 5 – Governance, Risorse, Tecnologie

Il piano strategico del Dipartimento nell'ambito A5 è orientato al rafforzamento della qualità della governance, alla sostenibilità organizzativa e al miglioramento dei processi di supporto, con particolare attenzione all'allineamento con le politiche e gli strumenti di Ateneo. In particolare, il Dipartimento dichiara la propria disponibilità a contribuire all'indicatore A5.In.3, relativo al corpus regolamentare, attraverso la partecipazione ai processi di revisione e aggiornamento e mediante azioni già in corso, tra cui la revisione e implementazione del sistema di incentivazione del personale tecnico-amministrativo (A4.O1.Az1.Az.D1), che contribuisce al miglioramento della qualità organizzativa e della coerenza dei processi interni. Per quanto riguarda gli indicatori A5.In.4 (mobilità internazionale) e A5.In.9 (accordi e partenariati), il Dipartimento evidenzia la necessità di una più chiara definizione delle metriche, delle fonti dati e dei valori baseline. In particolare, per la componente studentesca si rileva una possibile coerenza con indicatori già monitorati (iC11), mentre per il personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo non risultano al momento disponibili dati sistematizzati a livello dipartimentale. Diversamente, per gli indicatori A5.In.1, A5.In.2, A5.In.5, A5.In.6, A5.In.7, A5.In.8, A5.In.10, A5.In.11 e A5.In.12, il Dipartimento evidenzia una limitata o nulla possibilità di incidere direttamente sui risultati, trattandosi di ambiti centralizzati. Il contributo è pertanto indiretto e subordinato alla disponibilità di strumenti, dati e indirizzi metodologici forniti dall'Ateneo. Nel complesso, gli indicatori selezionati consentono di rappresentare in modo coerente il contributo del DISMI, evidenziando le aree di azione diretta e quelle in cui il miglioramento dipende da un coordinamento a livello di sistema.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni (fine 2028)
A5.In.1	**Adozione di modelli digitali aggiornati e omogenei per per un Document Management System di Ateneo**	Numero di report e verbali standardizzati in Ateneo e per Dipartimenti Impiego di strumenti di semplificazione. (es. Titulus 5) Grado di indicizzazione e tracciabilità dei documenti, numero di accessi a dashboard gestionali Tasso di riuso dei documenti (numero di accessi ai documenti in intranet) [Fonte Ateneo]	definizione degli strumenti di monitoraggio OSA*degli indicatori e prima misurazione entro 2026	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA
A5.In.2	**Indicatori di equilibrio economico rispetto a benchmark comparabili**	Indicatore ISEF (BP 2026 1,07) Indicatore ISP (BP 2026: 76,75%) BP Bilancio di Previsione	ISEF ≥ 1,05 ISP <=75%	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo

		Indicatore Costo Unitario totale Studente Universitario (da Good Practice, Variazione 2024/23 del costo unitario totale: 11,47% rispetto ai Grandi Atenei 3,2%) Assegnazione delle responsabilità di spesa - voci non obbligatorie - sulla base dell'assegnazione delle risorse agli ambiti strategici di riferimento [Fonte: MUR ed Ateneo]	Riduzione incremento medio del 2% 70% voci analizzate e assegnate	
A5.In.3	**Corpus regolamentare aggiornato e coordinato**	Incidenza dei regolamenti sottoposti a valutazione rispetto al corpus totale Incidenza dei regolamenti aggiornati e revisionati rispetto a quelli che richiedono l'intervento [Fonte: Ateneo]	Istituzione Sezione OSA* e prima misurazione entro 2026	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA Revisione e implementazione del sistema di incentivazione del personale tecnico-amministrativo. Contribuiamo con un'azione dedicata **A4.O1.Az1.Az.D1**
A5.In.4	**Mobilità internazionale della comunità accademica**	Incidenza personale docente e ricercatore che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale Incidenza del personale TA che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale	Istituzione Sezione OSA* entro 2026 con prima misurazione	Dato di partenza per il DISMI per DR: 2023: 0 (uscita), 0 (entrata) 2024: 0 (uscita), 2 (entrata) 2025: 1 (uscita), 2 (entrata) Dato di partenza per il DISMI PTA: 2023: 0 (uscita), 3 (entrata) 2024: 2 (uscita), 1 (entrata) 2025: 1 (uscita), 8 (entrata)

		Incidenza del corpo studentesco che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale: Percentuale laureati regolari con 11 o più CFU Esteri (2024: 11,87 rispetto a Target Macroregionale 15,87) [Fonte: Dashboard KPI – AVA)	Per studenti ≥+2%	Dato di partenza per il DISMI studenti (iD11): media 2022-2024 LT ed LM: 13,9% 
A5.In.5	**Numero di processi semplificati o automatizzati in modo digitale e basato su AI**	Numero di procedimenti revisionati, digitalizzati end-to-end Numero di processi semplificati ed uniformati da direzioni e dipartimenti/centri (riferimento 2025: 0 documenti) [Fonte Ateneo]	Istituzione del monitoraggio e prima misurazione	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo
A5.In.6	**Livello di soddisfazione di studenti e personale per la comunicazione su portale social media e servizi digitali**	PTA - Soddisfazione per comunicazione su portale e social media (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,55 rispetto a Grandi Atenei 3,90) DDA - Soddisfazione per comunicazione su portale e social media (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,67 rispetto a Grandi Atenei 3,91) STUD II - Soddisfazione per i sistemi informativi di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,84 rispetto a Grandi Atenei 3,93) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi] Indicatore CENSIS della soddisfazione nell'accesso alla comunicazione e servizi digitali (2024, valore 91; 2025 valore 90) [Fonte: CENSIS]	≥ + 10% di tutti gli indicatori	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo

A5.In.7	**Audit di cybersicurezza; % sistemi coperti da backup e piani di continuità; numero di incidenti rilevanti**	Numero di audit di cybersicurezza dei laboratori, dipartimenti ed infrastrutture di ateneo; Numero di strumenti di backup e continuità Numero di attacchi e di incidenti rilevati [Fonte: ATENEO]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA
A5.In.8	**Presenza di policy IA; numero di ambiti/processi supportati da IA; valutazione di trasparenza, controllo umano e responsabilità**	Presenza di una documentazione di policy AI e di AI literacy Numero di processi supportati di AI responsabili Processi documentali di validazione di affidabilità e responsabilità degli strumenti [Fonte: Ateneo]	definizione del servizio; almeno 1 documento all'anno	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo
A5.In.9	**Numero di accordi e partenariati attivi e qualificati; partecipazione a reti universitarie e mobilità**	Numero di Accordi e collaborazioni istituzionali attive Numero di partecipazioni a reti universitarie progetti internazionali istituzionali [Fonte: Ateneo]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	Dato di partenza per il DISMI: -65 accordi Erasmus -2 Memorandum of Understanding: Xi' An Jiaotong Univeristy (Cina), Kerunya Institute of Technology and Sciences (India) Fonte dei dati: monitoraggio interno UniGreen a livello di Ateneo
A5.In.10	**Presenza di modelli condivisi di cooperazione; coinvolgimento di strutture,**	Numero di strutture (Dipartimenti, Centri, Laboratori) coinvolti Numero di iniziative internazionali istituzionali	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA

	servizi e Dipartimenti in iniziative internazionali	Numero di visite ricevute ed eventi istituzionali anno [Fonte Ateneo]		
A5.In.11	**Engagement sui canali digitali, copertura media, riconoscibilità del brand UniMORE**	Numero di accesso e tasso di permanenza sulle piattaforme Web di ateneo Numero di articoli su stampa locale e nazionale/settimana su UniMORE Presenza di UniMORE sui Social Network brand tracking [Fonte: Ateneo] PTA - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,40 rispetto a Grandi Atenei 3,91) DDA - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,69 rispetto a Grandi Atenei 3,93) STUD II - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,90 rispetto a Grandi Atenei 3,95) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026 ≥+ 10% indicatori di soddisfazione	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA
A5.In.12	**Utilizzo di Web, App e strumenti digitali evoluti; accessi e interazioni della comunità**	Numero di Interazioni sul Web (numero di news, e di comunicazioni) Numero di accessi sull'APP per studenti e per comunità Tempo di permanenza sulle news UniMORE	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2027	Disponibilità ad aderire alle azioni che saranno proposte dall'Ateneo, in attesa di dati e informazioni che saranno fornite dall'OSA

7. Assicurazione della qualità del Dipartimento

*[NON occorre fare un rapporto di **autovalutazione!** La seguente è una check list di autovalutazione, un promemoria, per individuare aree di miglioramento e relative azioni, è quindi possibile rispondere: nessuna azione prevista quando non si ravvisa la necessità di interventi correttivi]. Non si devono completare gli 'aspetti da considerare' in campo rosso.*

AVA3 – E.DIP Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

Punto di Attenzione: E.DIP.1 *Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale*
Punto di Attenzione: E.DIP.2 *Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale*
Punto di Attenzione: E.DIP.3 *Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse*
Punto di Attenzione: E.DIP.4 *Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale*

Aspetti da considerare
E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni). *Per documenti di pianificazione strategica e operativa si intendono la SUA□RD/TM o altri documenti di pianificazione strategica adottati dall'Ateneo in sostituzione della SUA□RD/TM. Il normale orizzonte temporale della pianificazione strategica dipartimentale è quello dei tre anni con una logica a scorrimento.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati. *Anche in relazione alle attività di terza missione/impatto sociale.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico□amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA□RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. *Il sistema di governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, alla vice-direzione e al sistema delle deleghe e di presidenza delle commissioni. L'organizzazione fa riferimento alle commissioni, gruppi di lavoro, uffici e aree nei quali si articola la struttura dipartimentale. Buona prassi: monitoraggio bandi competitivi nazionali e internazionali.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico□amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo. *Il sistema deve risultare adeguato alle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale gestite dal Dipartimento.*

Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene verificata l'efficacia. *Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio dei risultati della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attraverso la SUA RD/TM o altri strumenti.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno. *Il riesame del sistema di governo è attuabile laddove esiste un'articolazione di vice-direzione, deleghe e presidenze di commissioni.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline.
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. *Se la parte amministrativa è centralizzata, va evidenziata la capacità delle risorse di supportare adeguatamente il Dipartimento.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento. *Buona prassi: formazione anche internazionale su supporto amministrativo, rendicontazione progetti e attività di ricerca.*
Aree di miglioramento e azioni
E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).
Aree di miglioramento e azioni

Appendice – Finanziamenti competitivi

ANNO APP. ONE FIN.TO (ANNO APPROVAZIONE FINANZIAMENTO)

ANNO APP. ONE FIN.TO	Tipologia	DIP.	TITOLO	PI/RESP.	Area ERC
2023	PNRR2022	DISMI	Predictive modeling of Omics biomarkers in temporal lobe Epilepsy: a comprehensive multidisciplinary and Translational Approach from rodents to humans (POETA)	FERRAGUTI Federica	LS2
2023	PNRR PRIN 2022	DISMI	Frailty status in hospitalized persons: artificial intelligence-based detection and technology-assisted home-based empowerment (ART.I.DE.)	VILLANI Valeria	LS7
2023	Internazionali	DISMI	AUTOMATION TOWARDS MULTIMODAL TRANSPORTATION AND INTEGRATION OF FREIGHT	DELL'AMICO Mauro	PE
2023	Internazionali	DISMI	A catalyst for EuropeaN ClOUd Services in the era of data spaces, high-performance and edge computing	DELL'AMICO Mauro	PE
2023	Internazionali	DISMI	Frugal Zero-Emission Vehicles for the Urban Passenger challenge	DELL'AMICO Mauro	PE
2023	PNRR2022	DISMI	Modeling, Control and Games through Partial Differential Equations	MALAGUTI Luisa	PE1
2023	PNRR2022	DISMI	UV-C Sensors based on Gallium Oxide (USE GAO)	VERZELLESI Giovanni	PE3
2023	PNRR2022	DISMI	Energy Conversion - CoNverSion	MARRI Ivan	PE3_4
2023	PNRR2022	DISMI	TWINKLE - digital TWIN continuum: a Key enabler for pervasive cyber-physicaL Environments	PICONE Marco	PE6
2023	PNRR PRIN 2022	DISMI	DATRUST - Connecting the physical and DigitAl worlds through TRUSTworthy data-flows	PICONE Marco	PE6
2023	PNRR2022	DISMI	AI-DROW: Anti-Intruder multi-DROne system for Wild animals in smart farming environments	SABATTINI Lorenzo	PE7
2023	PNRR2022	DISMI	SCULPTROL – SCULPTuring by ROLling for multi-material bonding	REGGIANI Barbara	PE8
2023	PNRR2022	DISMI	GIFTED (desiGn of addItive manuFactured niTinol Endovascular Devices)	SPAGGIARI Andrea	PE8
2023	PNRR PRIN 2022	DISMI	Combining mAchine Learning and optImization for Planetary remote Sensing missiOns (CALIPSO)	IORI Manuel	PE9
2023	PNRR2022	DISMI	Trust Machines for TrustlessNess (TruMaN): The Impact of Distributed Trust on the Configuration of Blockchain Ecosystems	UNGUREANU Paula	SH1
2023	PNRR2022	DISMI	GAMEFUL. Videogame-based Assessment of Executive Functions through machine Learning	MONICA Stefania	SH4
2024	Internazionali	DISMI	DIVERSIFY CCAM BY INTEGRATING THE EUROPEAN CULTURAL AND REGIONAL VARIATIONS IN THE DESIGN AND IMPLEMENTATION OF CITIZEN-FRIENDLY SYSTEMS TO FOSTER MOBILITY EQUITY	DELL'AMICO Mauro	PE
2024	Internazionali	DISMI	PROGRESS TOWARDS INDUSTRY 5-0. A SMART STUDY ON ANALYSIS AND IDENTIFICATION OF PRACTICES, DRIVERS, SUCCESS FACTORS AND OBSTACLES OF TRANSITIONS TOWARDS INDUSTRY 5.0.	DELL'AMICO Mauro	PE
2024	Internazionali	DISMI	Holistically Optimised Logistics Operations and Green Innovative Solutions for Transport Cargo Sustainably	DELL'AMICO Mauro	PE

2024	Internazionali	DISMI	Co-creating safer Living Roads for all through a holistic, multi-level, participatory approach to cultural transformation	DELL'AMICO Mauro	PE
2024	Internazionali	DISMI	3D Biofabricated high-perfoRmance dna-carbon nanotube dIgital electroniCKS	GAROLI Denis	PE
2024	Internazionali	DISMI	a ROS2 node for real-time EMG signal acquisition for assistive robotics	SABATTINI Lorenzo	PE
2024	Internazionali	DISMI	Condition Monitoring and Wide Bandgap Power Electronics - Leading Innovations for the European Energy Sector	VERZELLESI Giovanni	PE
2024	Internazionali	DISMI	Cognifit Harmony: Home-based Mixed Reality Therapy for Dementia	VILLANI Valeria	PE
2024	FIS 2	DISMI	Trustworthy Robotic Assistant for Improved Minimally Invasive Surgery	Ferraguti Federica	PE7
2025 (presentato 2024, finanziato 2026)	Internazionali	DISMI	Decoding and designing biomolecular systems with hybrid DNA:RNA: protein nanotechnology	GAROLI Denis	PE
2025	Internazionali	DISMI	Emissions mitigatioN tHrough cArboN CapturE froM bioENergy and its application in hard to abaTe industry	MONTORSI Luca	PE
2025 (presentato 2024, finanziato 2026)	Internazionali	DISMI	Conservation Heritage Architecture and sites by Resilient Methods: hydro-climate factors	ROSA Roberto	PE
2025	Internazionali	DISMI	INovative FLUE gas emissioNs capture and use plant for hard-to-abate industries applied to the CERamic sector	ROSA Roberto	PE